

PIDATO REKTOR

PADA DIES NATALIS UNIVERSITAS LAMPUNG KE-51
KAMIS, 22 SEPTEMBER 2016

51 | DIES NATALIS
T A H U N | UNIVERSITAS LAMPUNG



**BERKARYA DAN BERINOVASI UNTUK BANGSA
(FOSTERING INNOVATION AND CREATIVITY FOR THE NATION)**



UNIVERSITAS LAMPUNG 2016



PIDATO REKTOR

PADA UPACARA DIES NATALIS KE-51 UNIVERSITAS LAMPUNG TAHUN 2016

Dilaksanakan pada tanggal 22 September 2016

Yth. Gubernur Provinsi Lampung

Ketua dan Anggota DPRD Provinsi Lampung

Para Anggota Forkopimda Provinsi Lampung

Para Bupati/Walikota se-Provinsi Lampung

Para Kepala Dinas/Instansi Provinsi dan Kabupaten/Kota
se-Provinsi Lampung

Pimpinan Perguruan Tinggi Negeri/Swasta se-Provinsi
Lampung

Para Sesepuh Pendiri Universitas Lampung

Para Anggota Dewan Pertimbangan Universitas Lampung

Para Ketua dan Anggota Senat Universitas Lampung

Para Wakil Rektor Universitas Lampung

Para Pimpinan Fakultas/UPT/Biro/Bagian di Lingkungan
Universitas Lampung

Para Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan
Universitas Lampung

Para Pimpinan Lembaga Kemahasiswaan Universitas
Lampung

Ketua dan Anggota Dharma Wanita Persatuan Universitas
Lampung

Para Alumni Universitas Lampung

Seluruh Mahasiswa Universitas Lampung,

Keluarga Besar Universitas Lampung dan

Hadirin yang berbahagia,

***Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaraakatuh,
Selamat Pagi dan Salam Sejahtera untuk Kita Semua,
Tabik puun.***

Hadirin undangan yang insya Allah dirahmati Allah SWT

Syukur Alhamdulillah, marilah kita persembahkan kepada Allah SWT, karena pada hari ini kita masih diberikan kesehatan, kesempatan, kepercayaan dan keikhlasan untuk hadir di Gedung Serba Guna Universitas Lampung (Unila) dalam rangka upacara peringatan hari jadi (Dies Natalis) Universitas Lampung ke-51 Tahun 2016. Pada kesempatan ini perkenalkan saya, mengajak segenap hadirin sekalian untuk selalu mengingat jasa-jasa kedua orang tua kita yang dengan doa dan kerja keras mereka, membuahkan kesuksesan dan kebahagiaan kepada kita semua. Demikian pula kepada guru-guru/dosen-dosen dan memiliki sahabat-sahabat kita yang telah memungkinkan kita semua, akhlak mulia, kecerdasan, pengalaman, dan kearifan dalam menata dan merawat hubungan kita sesama manusia, hubungan kita dengan alam semesta, dan hubungan vertikal kita dengan Allah SWT sang pemilik alam semesta.

Mengawali sambutan ini, izinkan saya atas nama pribadi, serta selaku Rektor Unila, menghaturkan terima kasih dan penghargaan yang teramat tinggi atas perkenan Bapak/Ibu dan Saudara sekalian memenuhi undangan kami dalam acara yang sangat bermakna dan bersejarah dalam perjalanan Unila ini. **Selamat Datang di Kampus Hijau Universitas Lampung.**

Gubernur dan Hadirin yang saya hormati,

Tepat 51 tahun yang lalu, hari Kamis tanggal 23 September 1965, Menteri Perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan (PTIP) mengeluarkan sebuah Surat Keputusan Nomor 195 yang memuat keputusan bahwa Unila secara resmi dipisahkan dari Universitas Sriwijaya (Unsri). Keputusan ini kemudian dikukuhkan menjadi universitas negeri dengan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 73 Tahun

1966 tanggal 6 April 1966. Atas dasar itulah maka tanggal 23 September kemudian ditetapkan menjadi hari jadi Unila.



Keinginan untuk mendirikan perguruan tinggi di Daerah Keresidenan Lampung berasal dari dua panitia yang lahir tahun 1959, yaitu Panitia Pendirian Dan Perluasan Sekolah Lanjutan (P3SL) di Tanjung Karang dan Panitia Persiapan Pembentukan Yayasan Perguruan Tinggi Lampung (P3YPTL). Pada perkembangannya P3SL diubah namanya menjadi Panitia Pendirian Perluasan Sekolah Lanjutan Dan Fakultas (P3SLF) dan tepat 19 Juli 1960 Sekretariat Fakultas Ekonomi Hukum Sosial (FEHS) Lampung dibuka di aula gedung sekolah bekas Hak Haw di jalan Hasanudin No.34 Teluk Betung.

Dalam perkembangannya, Fakultas Ekonomi dan Fakultas Hukum pun pada 1961 diresmikan sebagai fakultas cabang Unsri. Terbentuknya Fakultas Ekonomi dan Fakultas Hukum cabang Unsri tersebut merupakan cikal bakal berdirinya Unila. Pada tahun 1968, Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Jakarta Cabang Tanjung Karang terbentuk dengan keputusan Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi

Nomor 1 Tahun 1968. IKIP ini pun diintegrasikan ke dalam Unila menjadi Fakultas Keguruan dan Fakultas Ilmu Pendidikan di tahun yang sama. Kemudian melalui keputusan Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi pada tahun 1982, kedua fakultas tersebut menjadi satu yakni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP).

Universitas Lampung semakin maju dan berkembang seiring dengan perkembangan zaman. Fakultas Pertanian resmi berdiri sejak 16 Maret 1973 yang dikukuhkan dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 0206/01973. Dengan dukungan Pemerintah Daerah Propinsi Lampung, Unila membentuk Panitia Persiapan Pembukaan Fakultas Teknik Sipil pada 13 Januari 1978. Pada Tahun Akademik 1986/1987 dibuka Program Studi (PS) Sosiologi dan PS Ilmu Pemerintahan di bawah naungan Fakultas Hukum. Untuk mengkoordinasikan pelaksanaan akademiknya, dibentuk Persiapan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (Persiapan FISIP). Pada Tahun Akademik 1989/1990, Unila membuka PS Biologi dan PS Kimia di bawah naungan Fakultas Pertanian untuk pelaksanaan akademiknya, dibentuk Persiapan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (Persiapan FMIPA).

Pada tahun 1991, Fakultas Non Gelar Teknologi statusnya di ubah menjadi Fakultas Teknik berdasarkan Surat keputusan Rektor Unila Nomor 08/KPTS/R/1991. Pada tahun 1995, persiapan FISIP resmi menjadi FISIP berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 0334/0/1995. Begitu juga dengan Persiapan FMIPA yang resmi menjadi FMIPA berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 0334/0/1995. Pada tahun 2000, Unila mulai menyelenggarakan Program Pascasarjana yang dimulai oleh Program Studi Magister Hukum, Magister Manajemen dan diikuti oleh Magister Teknologi Agroindustri, Magister Agronomi, dan Magister Teknologi Pendidikan pada tahun 2001. Kemudian berdasarkan SK Dikti Nomor 3195/D/I/2002 Unila mendapat izin menyelenggarakan program pendidikan dokter dan pada tahun akademik 2002/2003 mulai menerima mahasiswa baru

yang pelaksanaan akademiknya di bawah pengelolaan FMIPA. Di bawah naungan FMIPA pula, Persiapan Fakultas Kedokteran dibentuk dan 8 tahun kemudian, tepatnya pada Februari 2011, Fakultas Kedokteran Unila resmi disahkan sesuai dengan SK Menpan nomor 8/439/M.PAN-RB/2/2011. Dengan demikian saat ini Unila memiliki 8 fakultas, yaitu : Fakultas Hukum, Fakultas Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Fakultas Pertanian, Fakultas Teknik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Kedokteran, serta satu Program Pascasarjana.

Sengaja saya menceritakan perjalanan panjang Unila yang penuh liku dan tantangan itu, bukan untuk berkeluh kesah atau untuk sekedar mengingat masa lalu kita semua, tetapi untuk merenungi dan lebih bersyukur lagi ke hadirat Allah SWT. Ternyata universitas ini dirintis dan diwujudkan pendirinya tidaklah semudah membalikkan telapak tangan. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tinggi dan penuh ikhlas kami sampaikan kepada para pendiri (*founding fathers*) Unila yang telah membangun pondasi bagi pembangunan Unila.



Para pendiri Universitas Lampung (dari kiri ke kanan)
Kusno Danupoyo; Zainal Abidin Pagar Alam; Alhusniduki Hamim,
S.E,M.Sc; Prof. Rasyid Machsus Akrabi, S.H; Prof. Hilman Hadi
Kusuma, S.H:

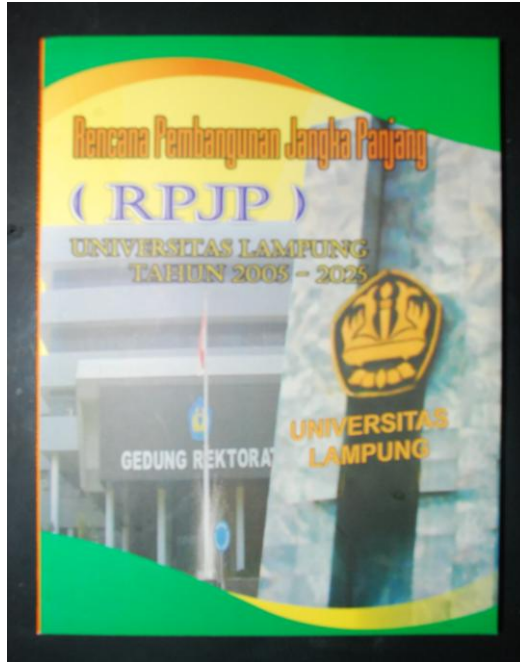
Juga kepada seluruh sivitas akademika Unila yang secara bersama-sama dan bahu membahu mengembangkan Unila sehingga Unila telah menjadi universitas yang besar, berkualitas, dan diperhitungkan di Indonesia pada saat ini.

Makna penting dalam peringatan Dies Natalis Unila kali ini yaitu rasa syukur dan kebahagiaan atas bertambahnya usia hingga lima puluh satu tahun. Usia 51 tahun bukanlah usia yang masih muda untuk sebuah perguruan tinggi, namun usia ini bukan pula pertanda bahwa tugas kita telah selesai. Bertambahnya usia selalu dibarengi dengan pengharapan akan makin bertambahnya kedewasaan. Tidak hanya bagi manusia, penambahan usia bagi organisasi pun selalu dikaitkan dengan tingkat kedewasaan. Apalagi bagi sebuah perguruan tinggi yang punya fungsi utama melahirkan para ilmuwan dan akademisi yang berkualitas dan berperadaban.

Dalam era keterbukaan informasi seperti sekarang, kita tidak dapat puas dengan apa yang telah kita capai. Universitas dan perguruan tinggi dari berbagai belahan dunia merupakan rekan Unila dan juga pesaing. Banyak dari mereka yang mampu mengejar ketertinggalan dari sisi usia dengan memanfaatkan strategi pemasaran yang canggih untuk membangun pencitraan dan reputasi dirinya. Persaingan dalam penyediaan jasa pendidikan tinggi mengharuskan Unila untuk melakukan berbagai perubahan eksternal dan internal agar tetap eksis sebagai penanda tingkat kedewasaan dalam berkarya. Karena bila tidak, posisi Unila akan stagnan, meskipun akselerasi yang telah dilaksanakan melaju cukup kencang.

Gubernur dan Hadirin yang berbahagia,

Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJP) Unila 2005-2025 dibagi dalam empat periode; yaitu Pertama, Periode 2005-2009 sebagai penguatan kelembagaan dan modernisasi (*capacity building and modernization*); Kedua, Periode 2010-2014 sebagai penguatan pelayanan (*strengthening capacity of services*); Ketiga, Periode 2015-2019 sebagai upaya membangun daya saing nasional dan regional (*developing national and regional competitiveness*); dan Keempat, Periode 2020-2024 upaya membangun daya saing regional dan internasional (*developing regional and international competitiveness*).



RPJP Unila 2005-2025

Saat ini, Unila memasuki Periode III : 2015-2019 yaitu membangun daya saing nasional dan regional (*developing national and regional competitiveness*). Pada periode ini, beragam arah kebijakan dan strategi guna meningkatkan daya saing lulusan Unila sangat diperlukan, seiring dengan diberlakukannya Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) dimana sudah tidak ada lagi batas-batas persaingan antarnegara ASEAN di seluruh bidang. Untuk meningkatkan daya saing lulusan tersebut, Unila terus melaksanakan berbagai rangkaian pelaksanaan program dan kegiatan yang berorientasi pada pelaksanaan tridarma perguruan tinggi dan pelaksanaan kegiatan pendukung tridarma perguruan tinggi, terutama dalam proses pendidikan dan pengajaran yang berkualitas dan memberikan keunggulan tambahan bagi setiap lulusannya agar mampu bersaing dengan lulusan lain baik dari dalam maupun luar negeri.

Sementara itu, membangun daya saing regional merupakan dampak dari berbagai kegiatan bertaraf internasional. Kegiatan bertaraf internasional tersebut meliputi penyelenggaraan seminar/konferensi internasional di Unila, keikutsertaan dosen dan mahasiswa Unila dalam berbagai seminar/konferensi/kegiatan di level regional/internasional, layanan mahasiswa asing yang belajar di Unila, kerja sama regional dan internasional, dan keanggotaan Unila dalam akreditasi internasional menjadi ladang persemaian krusial dalam mencapai tujuan tersebut.

Dies Natalis Unila tahun ini, merupakan momentum untuk menguatkan komitmen perubahan demi melanjutkan darma membangun Unila menuju Visi yang telah diamanatkan dalam RPJP Unila 2005-2025, yaitu:

“Menjadi Perguruan Tinggi Sepuluh Terbaik di Indonesia”

Visi Unila tersebut, seluruhnya didasarkan pada hasil evaluasi diri yang mencakup analisis berbagai tantangan dan kendala yang dihadapi serta peluang dan kekuatan yang dimiliki oleh Unila baik secara internal maupun eksternal sejak tahun 2005. Keunggulan Unila dalam hal sumber daya manusia, pendanaan, penjaminan mutu, serta jumlah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PKM) merupakan modal dasar dalam pengembangan Unila. Tujuan umum yang hendak dicapai Unila yaitu mewujudkan visi Unila, “Pada Tahun 2025 Unila Menjadi Sepuluh Perguruan Tinggi Terbaik di Indonesia”.

Perjalanan panjang mengakselerasi semua komponen Unila untuk mewujudkan visi tersebut terus dilaksanakan. Menurut pemeringkatan perguruan tinggi Kemenristek Dikti bahwa di awal 2016, Unila berada di urutan ke-22 perguruan tinggi di Indonesia atau di urutan ke-4 perguruan tinggi di luar Jawa atau di urutan ke-3 perguruan tinggi di Sumatera. Kita patut berbangga dengan pencapaian ini. Saya berterima kasih kepada seluruh civitas akademika dan tenaga kependidikan Unila yang telah dengan sepenuh hati dan segenap tenaga berkomitmen untuk mewujudkan visi Unila.

Pencapaian Unila dalam bidang riset dan PkM guna mewujudkan visi Unila menjadi Sepuluh Perguruan Tinggi Terbaik di Indonesia pun menunjukkan akselerasi yang menggembirakan. Ini terbukti dengan naiknya penerimaan dana riset dan PkM dari berbagai sumber. Kondisi inilah yang semakin memicu urgensi perubahan haluan fokus Unila dari perguruan tinggi berbasis pembelajaran (*teaching university*) menjadi perguruan tinggi berbasis riset (*Research University*). Satu langkah strategis yang kemudian menjadi kebijakan Unila ke depan untuk mengakselerasi seluruh kegiatan tridarmanya agar berbasiskan riset. Ibarat satu rangkaian kereta, dengan rel baru, lokomotif baru, bahan bakar jenis baru, dan masinis baru percepatan Unila semakin mantap untuk membalap semua pesaing. Unila bukan hanya sekedar berlari tetapi juga mendahului para pesaingnya dengan kekuatan karya dan inovasi melalui riset-risetnya.

Tak banyak waktu yang tersisa untuk mewujudkan visi Unila, sembilan tahun lagi bukanlah waktu yang lama. Oleh karenanya, sejalan dengan misi pembangunan pendidikan nasional serta kebijakan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi, Unila telah pula menetapkan misi dalam Renstra Unila 2016-2020 yaitu:

- Misi 1. Menyelenggarakan tridarma perguruan tinggi yang berkualitas dan relevan
- Misi 2. Menjalankan tata pamong organisasi Unila yang baik (*Good University Governance*);
- Misi 3. Menjamin aksesibilitas dan equitas pendidikan tinggi; dan
- Misi 4. Menjalani kerja sama dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri

Gubernur dan Hadirin yang Berbahagia,

Upacara Dies Natalis yang ke-51 Tahun 2016 kali ini mengambil tema: **“Dies Natalis ke-51, Universitas Lampung Berkarya dan Berinovasi untuk Bangsa (*Fostering Innovation and Creativity for The Nation*)”**.

Tema tersebut harus menjadi spirit dan salah satu *values* baru bagi *civitas academica* di dalam melakukan tugas tridarma. Bahkan, lebih tepat dan lengkap bila makna tema tersebut kita perluas menjadi “Unila untuk semua, perguruan tinggi yang setiap hela nafas dan geraknya terus berkarya dan berinovasi melalui riset, dan setiap risetnya harus berimbas positif dan membawa manfaat masalahat kepada lingkungannya”. Tema ini menjadi awal dari langkah menuju Unila berdaya saing nasional dan regional.

Gubernur dan Hadirin yang Berbahagia,

Bahagia rasanya kita semua, karena Unila saat ini telah mencapai usia yang dewasa dan mapan sebagai modal meraih harapan yang lebih baik untuk mencapai sepuluh besar perguruan tinggi terbaik di Indonesia. Sebelum secara rinci saya menyampaikan capaian kinerja terhadap indikator setiap misi dalam Renstra Unila, dengan bangga saya ingin menyampaikan beberapa prestasi yang sangat menonjol pada periode ini yang sekaligus menunjukkan kepada kita semua bahwa visi sepuluh besar yang kita canangkan telah dapat dicapai dalam beberapa aspek.

Pertama, Unila telah berhasil menempatkan dirinya menjadi salah satu universitas terbaik di antara yang terbaik, bukan hanya di tingkat nasional tetapi juga regional dan internasional. Setidaknya ada 2 penghargaan tingkat internasional diperoleh Unila tahun ini yang semakin mengukuhkan Unila sebagai universitas yang pantas di perhitungkan di kawah candradimuka pendidikan tinggi. Dimulai dari perolehan peringkat 16 besar universitas terbaik di Indonesia oleh 4ICU atau *4International College and University* dari penilaian atas 11.000 perguruan tinggi di seluruh dunia yang telah terakreditasi dan tersebar dalam 200 negara. 4ICU juga menasbihkan Unila sebagai dua besar perguruan tinggi terbaik se-Sumatera, di atas Universitas Sumatera Utara (USU)



TOP UNIVERSITIES IN INDONESIA

by 2016 University Web Ranking

1	Universitas Gadjah Mada	Yogyakarta ...
2	Universitas Indonesia	Depok ...
3	Universitas Sebelas Maret	Surakarta
4	Institut Teknologi Bandung	Bandung
5	Universitas Diponegoro	Semarang ...
6	Universitas Padjadjaran	Bandung ...
7	Universitas Brawijaya	Malang
8	Universitas Pendidikan Indonesia	Bandung
9	Institut Pertanian Bogor	Bogor
10	Universitas Mercu Buana	Jakarta
11	Universitas Negeri Yogyakarta	Yogyakarta
12	Universitas Riau	Pekanbaru
13	Universitas Gunadarma	Depok
14	Universitas Bina Nusantara	Jakarta ...
15	Universitas Airlangga	Surabaya
16	Universitas Lampung	Bandar Lampung
17	Universitas Sumatera Utara	Medan
18	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	Surabaya

Keberhasilan Unila menempati posisi ke 16 Se-Indonesia oleh 4ICU atau *4International College and University*

Penghargaan bergengsi di tingkat internasional juga di raih Unila dalam pemeringkatan Webometrics. Laboratorium Cybermetric milik The Consejo Superior de Investigaciones Cientificas (CSIC) yang bermarkas di Spanyol pada Juli 2016 kembali merilis peringkat Unila yang berada di posisi 15 dari seluruh perguruan tinggi yang ada di Indonesia. Peringkat ini naik sebanyak 12 tingkat dari posisi 27 pada awal tahun 2016 dan naik 24 tingkat dari posisi 39 pada Juli 2015.

RANKING WEB OF UNIVERSITIES

Indonesia (July 2016)

ranking	World Rank	University	Det.	Presence Rank*	Impact Rank*	Openness Rank*	Excellence Rank*
1	761	Universitas Gadjah Mada	👉	95	284	1131	1988
2	849	Universitas Indonesia	👉	120	394	1818	1875
3	939	Institute of Technology Bandung	👉	334	541	1406	1912
4	1366	Bogor Agricultural University	👉	106	1072	2240	2509
5	1373	Universitas Riau	👉	1337	304	3260	3110
6	1379	Brawijaya University	👉	207	536	2081	3198
7	1538	Universitas Padjadjaran	👉	955	760	2259	3026
8	1563	Universitas Diponegoro	👉	244	579	1820	3683
9	1601	Universitas Sebelas Maret	👉	475	114	3179	4698
10	1953	Universitas Airlangga	👉	398	1121	2800	3740
11	2005	Universitas Udayana	👉	1204	1727	2919	3198
12	2022	Universitas Syiah Kuala	👉	622	3321	2981	2509
13	2156	Universitas Hasanuddin	👉	498	2925	3172	2978
14	2215	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	👉	525	1675	2236	4053
15	2249	Universitas Lampung	👉	864	1659	3498	3683
16	2525	Gunadarma University	👉	290	457	3354	5820
17	2557	Petra Christian University	👉	795	2411	3630	3880

Posisi Unila di nomor urut 15 dalam Rangkaing Webometric 2016

Pada level nasional, Unila memperoleh prestasi membanggakan dalam program *greenmetric* yakni berada pada 13 besar dari perguruan tinggi di Indonesia. Program yang bertujuan untuk mengukur tingkat keramahan lingkungan Unila di dunia terhadap lingkungan disekitarnya maupun dunia pada umumnya membuktikan Unila tidak hanya sebagai lembaga pendidikan tetapi ikut meningkatkan keramahan lingkungan, memiliki potensi sebagai motor penggerak *green campus* bagi institusi dan lingkungan sekitarnya. Pencapaian yang luar biasa berkat kerja keras seluruh sivitas akademika dan tenaga kependidikan Unila.

Keberhasilan kita bersama yang patut mendapat tepuk tangan meriah.

Kedua, Unila telah mampu secara gemilang melaksanakan revitalisasi dalam bidang riset dengan melaksanakan hilirisasi hasil penelitian ke dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Melalui program hilirisasi, Unila mampu meningkatkan nilai tambah hasil penelitian para dosen menjadi produk dan jasa yang dapat dinikmati manfaatnya oleh seluruh masyarakat secara langsung. Bentuk kesuksesan hilirisasi riset Unila adalah berhasilnya diperoleh program Hibah Hilink di dua kabupaten dan 1 Kota se-Provinsi Lampung, yakni di Kabupaten Lampung Timur, Kabupaten Tulang Bawang dan Kota Bandar Lampung. Total empat (4) program telah digulirkan dan memberikan dampak langsung yang signifikan terhadap masyarakat di ketiga lokasi tersebut. Di Lampung Timur misalnya saja, para peneliti Unila telah berhasil melakukan penerapan teknologi adaptif pada kegiatan pembenihan dan produksi pakan untuk kelompok budidaya udang. Program ini jelas menambah jumlah lapangan pekerjaan sehingga menyejahterakan masyarakat.



Rektor Unila memberikan sambutan dan melakukan pemotongan pita dalam peresmian Panti Benih Udang di Kabupaten Lampung Timur.

Selain itu, keberhasilan Unila dalam mengelola vegetasi mangrove sebagai sumber daya alam dalam menjaga keberlanjutan ekosistem pesisir di Desa Margasari, Kecamatan Labuhan Meringgai, Lampung Timur pun turut

menambah deretan prestasi fenomenal Unila yang tidak boleh dilupakan. Melalui program ini, Unila terbukti dapat mengelola hutan mangrove yang tidak hanya berkembang baik, tapi juga hasilnya berdampak buat masyarakat seperti terpeliharanya ekosistem, dapat mencegah bencana alam, dan penangkaran budi daya ikan. Lewat program ini pula lah Unila mendapatkan pengakuan internasional sebagai pengelola vegetasi mangrove terbaik dari *Center for Internasional Forestry Research* (CLIFOR); yakni lembaga riset *center* dari beberapa negara di bawah naungan Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB).



Rektor Unila dalam Kegiatan Penanaman Mangrove Di Kabupaten Lampung Timur.

Ketiga, Unila tahun ini berhasil menggulirkan beragam kegiatan penting baik nasional maupun internasional yang membuat universitas kebanggaan kita bersama menjadi sorotan mata publik. Agustus lalu, Unila menjadi tuan rumah Simposium Nasional Akuntansi (SNA) ke-19 yang dihadiri oleh 1000 peserta dari seluruh perguruan tinggi di Indonesia.



Menteri Riset, Teknologi, dan Perguruan Tinggi beserta Rektor Unila pada pembukaan SNA ke-19

Unila pun sedang mempersiapkan diri untuk menjamu seluruh peserta penyelenggaraan kontes robot Indonesia ke 4 di pengujung tahun ini.



Kontes Robot Terbang Indonesia (KRTI) 2016

FT-UNILA



Persiapan Kontes Robot Terbang Indonesia 2016
di Universitas Lampung

Perlombaan bergengsi yang setiap tahunnya tak urung dibanjiri oleh para generasi muda dari seluruh pelosok Indonesia untuk berjuang dan berkarya nyata dalam dunia sistem nir-awak baik di udara maupun di angkasa lepas.

Tidak hanya itu, Unila pun berhasil menggelar beberapa pertemuan ilmiah bertaraf internasional yakni melalui penyelenggaraan seminar/konferensi internasional di Unila. Berturut-turut Unila telah menjadi tuan rumah bagi lebih dari tiga kali pertemuan para kaum intelektual dari pelbagai bidang ilmu misalnya terkait *food security*, *wild life* dan *science technology*



USA Internasional Seminar on Food Security (UISFS)
di Unila Tahun 2016

Memfasilitasi para akademisi dan ilmuwan baik dari dalam maupun dari luar negeri untuk mendiseminasikan hasil temuan-temuan riset serta memberikan kesempatan kepada mereka untuk bertanggung jawab kepada publik dunia atas penelitian yang dilakukannya.

Keempat, Unila telah berjaya dengan keberhasilannya dalam melaksanakan internasionalisasi pendidikan tinggi. Sejak satu tahun terakhir, Unila menjadi destinasi pendidikan bagi calon mahasiswa internasional melalui program akademik S1 dan S2.



Mahasiswa Asing di Unila memainkan Gamolan khas Lampung pada Pentas Seni Mahasiswa Asing Unila

Beberapa negara tercatat mengirimkan warga negaranya untuk menempuh pendidikan dengan gelar di Unila yaitu dari Tiongkok, China pada Program S2 Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, dari Yaman pada Program S1 Bahasa Perancis, dan dari Korea Selatan pada Program S1 Teknik Sipil. Selama sepuluh tahun terakhir melalui Program Darmasiswa, Unila juga telah berperan serta dalam memperkenalkan budaya dan Bahasa Indonesia pada mahasiswa dari Thailand, Vietnam, Kamboja, China, Jepang, Korea Selatan, Madagaskar, Polandia, Slovakia, Republik Cheko dan Kazakztan. Hingga saat ini tercatat lebih dari 80 mahasiswa asing yang telah belajar di Unila. Banyaknya mahasiswa asing yang kuliah di Unila menjadi salah satu syarat menjadi 10 Universitas terbaik di dunia pada 2025 mendatang. Kondisi ini juga mencerminkan bahwa tingkat kepercayaan masyarakat dunia terhadap kualitas Unila sebagai tempat persemaian kaum intelektual muda semakin meningkat tajam.

Sebagai tambahan, saat ini Unila telah melaksanakan kerja sama internasional seperti dengan Yokohama National University, Montpellier Sup-Agro di Perancis, Lithuanian University di Lithuania, dan EEDP-Asian Development Bank



Rektor Unila menandatangani MoU dengan Rektor Lithuanian University, Vilnius Lithuania.

Posisi Unila dalam pendidikan tinggi internasional pun semakin terkukuhkan dengan peraihan sertifikasi internasional sistem manajemen mutu ISO oleh lebih dari 21 unit kerja di lingkungan Unila. Di antaranya unit kerja tersebut yaitu UPT Laboratorium Terpadu dan Sentra Inovasi Teknologi (LTSIT) dengan mendapatkan pengakuan internasional dari FAPAS lembaga uji profisiensi terkemuka dari Inggris.



Aktivitas dan Peralatan di UPT LTSIT yang telah tersertifikasi oleh FAPAS

Unit kerja lain yang telah memperoleh sertifikasi ISO yaitu Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB), Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Fakultas Hukum (FH), Fakultas Teknik (FT), dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Selain itu, beberapa fakultas

lainnya juga sedang dilakukan proses sertifikasi ISO 9001:2015, seperti Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP), Fakultas Pertanian (FP) dan Fakultas Kedokteran (FK).



Suasana Kegiatan Workshop dan Pendampingan Proses Sertifikasi ISO 9001:2015 di FISIP Unila

Lebih lanjut, Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Unila juga telah menerima sertifikat *The Alliance on Business Education and Scholarship for Tomorrow, 21st Century Organization* (ABEST 21) di Tokyo Jepang pada awal tahun ini



Rektor Unila, didampingi Dekan FEB Unila menerima sertifikat akreditasi internasional ABEST 21 di Jepang.

Prestasi yang diterima ini menempatkan FEB Unila sebagai Fakultas Ekonomi dan Bisnis terakreditasi internasional pertama di luar Pulau Jawa. Tak hanya itu,

prestasi FEB Unila juga ditorehkan melalui perolehan anggota AACSB International di Amerika Serikat dan sertifikat penjamin mutu pendidikan internasional dari UCAS yang berpusat di London, Inggris, serta sertifikat ISO 9002/2008 pada tiga program studi di lingkungan FEB, termasuk Ilmu Ekonomi Studi Pembangunan (IESP) Manajemen dan Akuntansi.

Kelima, deret pencapaian prestasi gemilang Unila tahun ini ditambah dengan kesuksesan almamater kebanggaan kita ini dalam memelopori Penerimaan Mahasiswa Baru Program Pascasarjana melalui seleksi *Computer Based Testing* (CBT). Untuk pertama kalinya, tahun ini SBMPTN selain jalur *Paper Based Test* (PBT) dibuka juga jalur ujian dengan *Computer Based Testing* (CBT) dan Unila menjadi 1 dari 30 PTN yang diberikan kewenangan untuk menyelenggarakannya. Dengan dukungan penuh UPT TIK, Unila memperoleh posisi sebagai universitas pertama dan satu-satunya di Indonesia yang mengimplementasikan *system recruitment* mahasiswa baru program pascasarjana secara keseluruhan melalui CBT.



Suasana pelaksanaan seleksi mahasiswa baru program pascasarjana dan diploma Unila melalui *Computer Based Testing* (CBT) di UPT TIK Unila

Unila pun menasbihkan dirinya sebagai satu-satunya penyedia jasa seleksi system *Computer Assisted Test* (CAT) yang dipercaya oleh kalangan lembaga pemerintahan di Provinsi Lampung seperti Polda, Basarnas, IPDN. Pemerintahan berbagai daerah dan kabupaten di Provinsi

Lampung seperti Pemda Pesisir Barat, Pemda Kabupaten Lampung Timur pun turut mempercayakan seleksi CPNS nya di tahun 2016 ini kepada Unila. Bahkan untuk Provinsi Lampung, Unila melalui UPT TIK telah menangani lebih dari 8.000 peserta seleksi CPNS.



Rekrutmen Mahasiswa Institut Pemerintahan Dalam Negeri melalui sistem *Computer Assisted Test* (CAT) di UPT TIK Unila

Sederet prestasi fenomenal ini bukanlah ajang untuk kita beruforia dan lupa diri, namun sebagai pemecut agar meloncat lebih tinggi.

Gubernur dan Hadirin yang Berbahagia,

Pada kesempatan ini saya akan melaporkan secara terperinci tentang kegiatan, prestasi, kemajuan, dan perkembangan Unila selama kurun waktu periode Oktober 2015 sampai dengan September 2016. Sistematika pidato rektor ini, kami susun berdasarkan penjelasan pencapaian indikator pada masing-masing misi pembangunan Unila. Strategi utama pembangunan Unila hingga 2016 yaitu penguatan pelayanan dan pelaksanaan tridarma serta layanan pendukung tridarma guna meningkatkan nilai Unila dan mampu bersaing serta mendapatkan pengakuan secara nasional dan regional.

Sebagai gambaran atas kinerja tahunan (periode Oktober 2015 hingga September 2016), maka berikut ini secara terperinci saya sampaikan laporan kinerja pembangunan Unila, dengan menguraikan berdasarkan capaian tujuan untuk setiap misi pada Renstra Unila 2016-2020. Dalam sebuah sistem, laporan ini difokuskan pada variabel input, selanjutnya perkembangan pada variabel proses, dan akhirnya *outcome*.

Misi 1: Menyelenggarakan Tridarma Perguruan Tinggi yang Berkualitas dan Relevan

Pelaksanaan misi ini ditunjukkan dengan tiga aspek utama; yakni kualitas dan relevansi: (1) pendidikan dan pengajaran (dengan 3 indikator), (2) penelitian (dengan 5 indikator), dan (3) pengabdian kepada masyarakat (dengan 5 indikator). Penjelasan terhadap ketiga aspek tersebut difokuskan pada sasaran, usaha mencapai sasaran, serta hasil dari usaha tersebut.

A. Menghasilkan Lulusan Yang Bermutu Dan Berdaya Saing Tinggi Yang Mampu Menciptakan Lapangan Kerja Bagi Dirinya Dan Orang Lain, Dan Atau Yang Cepat Diserap Pasar Tenaga Kerja

Peningkatan kualitas pendidikan dan pengajaran, sebagai salah satu darma dan fungsi utama dari institusi perguruan tinggi terus diupayakan oleh Unila. Perbaikan senantiasa dilakukan mulai dari faktor masukan/*input*, proses/*Process*, keluaran/*ouput*, sampai dengan dampak/*outcome*. Beberapa faktor utama yang menjadi perhatian khusus terkait peningkatan kualitas pendidikan dan pengajaran di Unila adalah sebagai berikut.

(1)Faktor Masukan / Input

- Jumlah dan Mutu Calon Mahasiswa

Peningkatan mutu calon mahasiswa untuk masuk Unila pada semua jenjang dan semua program dari tahun ke tahun semakin baik dilihat dari aspek kuantitas maupun kualitas. Unila telah memiliki 402.535 peminat dari seluruh jenjang

pendidikan dan jenis penerimaan selama 5 tahun terakhir (2011-2015) dengan jumlah calon mahasiswa yang diterima sebanyak 33.831 orang. Secara rinci, terdapat tiga program yang ada di Unila yaitu program akademik (S-1, S-2, S-3), program profesi (Profesi, Spesialis-1, Spesialis-2 di luar Fakultas Kedokteran), serta program vokasi (D-3). (Tabel 1, Lampiran).

Pada jenjang D-3, penerimaan mahasiswa baru dilakukan melalui jalur Sistem Penerimaan Mahasiswa Unila (Simanila) Vokasi. Pada jenjang S-1, terdapat tiga jalur seleksi masuk Unila, yaitu (1) Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN), (2) Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN), dan (3) Jalur Mandiri. Jalur Mandiri di Unila dikenal sebagai Sistem Penerimaan Mahasiswa Unila (Simanila) yang terdiri atas Jalur Penerimaan Mahasiswa Perluasan Akses Pendidikan (PMPAP), serta Jalur Mandiri Kelas Reguler dan Kelas Paralel. Selain itu, terdapat juga penerimaan melalui Jalur Afirmasi Dikti untuk Putra-Putri Asli Papua dan Papua Barat (Adik Papua) dan Jalur Masuk Mahasiswa Asing. Sedangkan pada jenjang S-2 dan S-3 melalui jalur Penerimaan Mahasiswa Program Pascasarjana Unila yang dilaksanakan secara online dalam tiga gelombang.



Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, M. Natsir dalam acara pemberian bantuan pendidikan mahasiswa Bidikmisi



Menristekdikti dan Rektor Unila memberikan hadiah kepada mahasiswa Bidikmisi dan mahasiswa ADik Papua yang berprestasi.

Adanya kebijakan persentase penerimaan mahasiswa baru dari Kemenristek Dikti, maka daya tampung pada setiap program studi di Unila juga meningkat pada jalur SNMPTN meskipun tetap dibatasi dan dikendalikan pada jalur SBMPTN. Daya tampung Unila pada tahun akademik 2015/2016 pada seluruh program adalah 8.129 orang yang terdiri atas program akademik sebanyak 7.133 orang, program profesi sebanyak 51 orang dan program vokasi sebanyak 945 orang (*Tabel 1, Lampiran*). Pada Tahun Akademik 2015/2016, pada program akademik dan profesi, jumlah peminat pada aspek kuantitas mengalami penurunan, ini disertai dengan penurunan daya tampung di Unila sebanyak 45 kursi dari sebelumnya 7.178 menjadi 7.133 kursi. Jumlah peminat masuk Unila pada tahun ini adalah 97.747 turun sebanyak 5 % dibandingkan tahun sebelumnya yaitu sebanyak 102.825. Secara umum, tren turunnya distribusi peserta SBMPTN ini dimungkinkan terjadi akibat masuknya Institut Teknologi Sumatera (ITERA) dalam Panitia Lokal Lampung (*Tabel 1, Lampiran*).

Gubernur dan Hadirin yang Berbahagia,

Meskipun begitu, kondisi tersebut tidak menggeser posisi Unila sebagai perguruan tinggi papan tengah dalam hal

jumlah peminat. Sebagai gambaran, jumlah peminat pada program vokasi pada tahun akademik 2015 mengalami pelonjakan yang cukup signifikan. Lebih dari 2.100 peminat program D-3 mendaftarkan diri untuk mengisi kursi-kursi perkuliahan di 12 program studi diploma Unila pada tahun 2015. Lonjakan ini tercatat hingga 15% dibandingkan dengan tahun akademik sebelumnya. Hal ini menunjukkan bahwa minat calon mahasiswa untuk masuk Unila sudah sangat tinggi. Upaya ini tidak lepas dari strategi Unila untuk terus melaksanakan peningkatan mutu tridarma pendidikan tinggi dan penunjang tridarma perguruan tinggi.

Dari jalur SBMPTN, Unila menempati posisi kedua se-Sumatera untuk nilai rata-rata tertinggi hasil tes bidang sosial humaniora (soshum) dan peringkat ke-20 di nasional dari total 74 PTN. Untuk bidang IPA, Unila tercatat berada di peringkat empat besar di Sumatera. Pada level fakultas, peminat terbanyak mendaftar di FKIP hingga 12.452 orang, diikuti oleh FISIP dengan 7.748 orang dan FP sebanyak 6.959 orang. Sedangkan pada level jurusan, peminat terbanyak berada di Jurusan Manajemen, FEB dengan total peminat mencapai 2.733 peserta disusul Jurusan Ilmu Hukum, FH sebanyak 2.578 peminat dan Program Studi Ilmu kedokteran, FK sebanyak 2.235 peminat.

Dalam hal keketatan masuk program sarjana dan program diploma, Unila telah melampaui standar Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT). Menurut BAN PT, standar keketatan (jumlah daya tampung: jumlah peminat) masuk program sarjana dan program diploma yaitu 1:5 (20%). Ketetapan masuk Unila per fakultas tahun 2015 bervariasi antara 12,7% sampai 3,6%. Fakultas dengan tingkat ketetapan tertinggi (3,6%) dalam ujian masuk via SBMPTN di Unila yaitu FEB, yang diikuti oleh FISIP (3,7%), FT (4,1%), FKIP (4,2%), FP (5,2%), FK (5,3%), FH (6,9%), dan FMIPA (12,7) (Tabel 2, Lampiran).

Untuk level program studi, program studi, Teknik Informatika FT merupakan program studi paling ketat. Sebagai program studi baru di Unila, Teknik Informatika berhasil menarik peminat hingga 1.148 orang, namun yang diterima

hanya 16 orang yang artinya tingkat keketatannya = 1,4%. Tingkat keketatan program studi setelah Program Studi Teknik Informatika yaitu Program Studi Ilmu Komunikasi FISIP(2.4%) dan Program Studi Arsitektur FT (2.75%).

Sementara itu rata-rata nilai SBMPTN calon mahasiswa yang diterima di Unila pada pilihan IPS (Soshum) maupun IPA (Saintek) tinggi. Pada kelompok IPS (Soshum) Unila berada pada posisi 2 dari perguruan tinggi negeri di Sumatera. Pada kelompok IPA (Saintek), Universitas Lampung menempati posisi 4 dari 15 perguruan tinggi negeri di Sumatera. Nilai tertinggi pada kelompok IPA (Saintek) diperoleh oleh mahasiswa Prodi Pendidikan Dokter (FK), sedangkan pada kelompok IPS (Soshum) diperoleh oleh mahasiswa Prodi Manajemen (FEB). Tiga Fakultas di Unila dengan rata-rata skor nilai SBMPTN paling tinggi adalah FK (662,65), FEB (594,79) dan FT (581,38) (*Tabel 3, Lampiran*).

Sudah merupakan komitmen Unila bahwa tidak boleh ada calon mahasiswa atau mahasiswa yang tidak diterima atau DO karena alasan keuangan. Untuk memperluas akses masuk Unila tanpa mengorbankan kemampuan akademik mahasiswa, Unila menetapkan kebijakan untuk memberi beasiswa bagi lulusan sekolah lanjutan tingkat atas (SLTA) yang mempunyai kemampuan akademik tinggi tetapi kurang mampu secara ekonomi. Di antaranya adalah melalui jalur Penerimaan Mahasiswa Perluasan Akses Pendidikan (PMPAP) yang pelaksanaannya telah memasuki tahun kelima. Tiap tahunnya jumlah kuota untuk jalur PMPAP selalu meningkat, misalnya saja pada tahun 2015 kuota penerimaan juga naik dibandingkan tahun 2014 yakni 225 orang mahasiswa dari 193 orang pada tahun 2014. Program bebas Uang Kuliah Tunggal (UKT) pun menjadi salah satu strategi Unila dalam memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada calon mahasiswa yang berprestasi dari golongan sosial ekonomi kurang mampu.

Kondisi ini selaras dengan kebijakan bantuan biaya pendidikan yang juga difokuskan pada bantuan Beasiswa Bidik Misi yang jumlahnya meningkat setiap tahun. Tahun ini jumlah penerima Bidik Misi maupun PMPAP meningkat secara

signifikan dengan pola seleksi yang lebih obyektif dengan menggabungkan nilai akademik melalui test serta wawancara dan kunjungan lapangan. Khusus untuk program Bidik Misi, pada tahun 2015 kuota bagi Unila meningkat menjadi 950 orang sebagaimana ditetapkan oleh Dirjen Dikti. Untuk mencapai jumlah tersebut, Unila telah melakukan upaya proaktif selain hasil evaluasi dari Kemenristek Dikti terhadap pola seleksi dan ketepatan sasaran pemberian beasiswa Bidik Misi yang dilakukan oleh Unila dinyatakan sangat baik. Pembiayaan kepada calon mahasiswa juga dilakukan melalui kerjasama Bina Lingkungan oleh Pemerintah Kota Bandar Lampung selama 8 (delapan) semester dengan kuota 200 mahasiswa yang diterima melalui jalur SNMPTN, SBMPTN, serta Simanila (Reguler/Paralel) dan kerjasama dengan Pemkab Way Kanan dan Tulang Bawang Barat yang semuanya melalui jalur beasiswa kemitraan

Ujian Masuk Lokal (UML), yang dilaksanakan mulai tahun 2014 berdasarkan kebijakan nasional, kembali diadakan dengan kuota maksimal 30% dari jumlah mahasiswa reguler (SNMPTN dan SBMPTN) dengan nama SIMANILA Reguler dan Paralel. Hal ini dilakukan sebagai salah satu upaya peningkatan angka partisipasi kasar (APK) perguruan tinggi serta mengisi kursi kosong yang tidak diisi oleh calon mahasiswa yang diterima pada jalur SNMPTN dan SBMPTN. Unila secara mandiri menganut prinsip adil, akuntabel, transparan, dan tidak diskriminatif dengan tidak membedakan jenis kelamin, agama, suku, ras, kedudukan sosial, dan tingkat kemampuan ekonomi calon mahasiswa serta tetap memperhatikan potensi calon mahasiswa.

Jumlah provinsi asal mahasiswa pun meningkat setiap tahun. Jumlah provinsi asal mahasiswa baru tahun 2010–2015 yaitu 16-23 provinsi dan ini telah melebihi target (7 provinsi) yang telah ditentukan pada Renstra Unila 2016-2020. Hal ini menunjukkan bahwa Unila telah menjadi perguruan tinggi yang menarik minat bagi lulusan sekolah menengah tingkat atas di berbagai provinsi di Indonesia. Tren yang sama pun terjadi di sebaran profesi orang tua mahasiswa Unila yang merupakan salah satu *stakeholder* yang memiliki peran

penting dalam menyukseskan pencapaian visi Unila. Pada tahun 2015 pun profesi orang tua mahasiswa Unila menunjukkan keanekaragaman. Rata-rata orang tua mahasiswa Unila memiliki profesi yang didominasi oleh kalangan swasta sebesar 37% dan wiraswasta sebesar 25%. Seiring dengan bertambahnya mahasiswa baru pada penerimaan tahun 2015 ini, maka populasi mahasiswa Universitas Lampung pada awal tahun akademik 2015/2016 mencapai 31.576 mahasiswa (*Tabel 1, Lampiran*).



Mahasiswa baru Universitas Lampung Tahun Akademik 2016/ 2017 bersama-sama laksanakan shalat dzuhur berjamaah dan membentuk formasi Merah Putih & Logo Aku Cinta Unila di Lapangan Bola, Universitas Lampung.

Berdasarkan data-data tersebut maka dapat kami sampaikan bahwa setiap tahun input mahasiswa Unila mengalami eskalasi jumlah dan mutu yang semakin baik. Kita patut berbangga, bahwa Unila memiliki reputasi yang sangat baik di kalangan masyarakat Indonesia. Ini dapat diartikan bahwa kepercayaan masyarakat semakin tinggi pada Unila dan menjadikan Unila salah satu kampus yang disegani.

Gubernur dan Hadirin yang Berbahagia,

- Kuantitas dan Kualitas Tenaga Pendidik (Dosen)

Faktor lain yang berperan sangat penting dalam peningkatan kualitas pendidikan dan pengajaran dari perguruan tinggi adalah kuantitas dan kualitas tenaga pendidik. Jumlah tenaga pendidik tetap yang dimiliki oleh Unila pada Tahun Akademik 2015/2016 sebanyak 1.158 orang. Jika dibandingkan dengan jumlah mahasiswa, maka rasio antara tenaga pendidik dan mahasiswa secara general pada tahun ini adalah 1:20,7 (*Tabel 11, Lampiran*). Secara umum, rasio ideal antara tenaga pendidik dan mahasiswa pada Prodi IPA adalah 1:17 hingga 1:23. Sedangkan pada Prodi IPS, idealnya adalah 1:27 hingga 1:33. Dengan kondisi 1:20,7 tersebut, maka rasio antara tenaga pendidik dan mahasiswa pada Prodi IPA maupun IPS sudah ideal.

Dalam hal peningkatan kualitas tenaga pendidik, Unila terus mengupayakan dengan melakukan program pendidikan lanjut *nondegree* maupun program *degree*. Program pendidikan *nondegree* menekankan pada peningkatan kemampuan mengajar (*teaching skill*), kemampuan meneliti (*research skill*), dan kemampuan mengabdikan/mengamalkan iptek (*public service skill*). Unila juga memrogramkan pelatihan/penyegaran keterampilan khusus bagi tenaga pendidik, seperti Pelatihan *Active Learning*, Pelatihan *Applied Approach* (AA), Pelatihan Peningkatan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional (PEKERTI), Pelatihan Multi Media, Pelatihan penyusunan buku ajar dan modul ber-ISBN, Pelatihan pembuatan SAP dan Silabus berbasis KKNI, Pelatihan Metode Penelitian (Metode Ilmiah), Pelatihan Pembuatan Proposal Pengabdian kepada Masyarakat, Pelatihan *e-learning*, Pelatihan Audit Internal Mutu Akademik (AIMA), Pelatihan Publikasi Internasional, Workshop penulisan artikel pembelajaran, Workshop Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU), Pelatihan Karakter, Pelatihan Kurikulum, Workshop Penyusunan Panduan Praktikum, dan pelatihan keterampilan yang lain untuk meningkatkan kemampuan tenaga pendidik. Ada 334 pelatihan non-gelar yang diikuti oleh tenaga pendidik tahun ini.



Kegiatan Pelatihan Pekerti Bagi Dosen di Lingkungan Unila

Program pendidikan *degree* dilakukan dengan memberikan tugas belajar dan izin belajar kepada para tenaga pendidik Unila dari jenjang S-2 ke jenjang S-3. Pada tahun ini, jumlah tenaga pendidik Unila yang melaksanakan tugas dan izin belajar sebanyak 28 orang, yaitu 27 orang pada program S-3 dan 1 orang pada program S-2. Dari jumlah tersebut, peserta studi lanjut di dalam negeri sebanyak 26 orang dengan rincian 25 orang pada program S-3 dan 1 orang pada program S-2. Sedangkan tenaga pendidik yang studi lanjut ke luar negeri berjumlah 2 orang tenaga pendidik pada jenjang S-3 (Tabel 12 dan 13 Lampiran).

Pada tahun ini ada 35 orang tenaga pendidik (dosen) Unila yang menyelesaikan studi lanjutnya. Kesemuanya di program S-3 (Tabel 14 dan 15 Lampiran). Dengan demikian, jumlah tenaga pendidik Unila yang sudah berkualifikasi S-2 dan S-3 yaitu 1.111 orang atau 96,36% dari jumlah tenaga pendidik Unila secara keseluruhan, dengan rincian S-2 sebanyak 760 orang dan S-3 sebanyak 343 orang. Namun, masih terdapat sebanyak 19 orang tenaga pendidik yang masih berkualifikasi S-1 (1,65%) yang mayoritas adalah tenaga pendidik yang relatif sudah senior atau hampir purna bhakti dan 23 orang dokter (1,99%) (Tabel 16, Lampiran).

Unila juga terus menerus melakukan program peningkatan jumlah guru besar (*professorship*). Hingga menjelang akhir tahun 2016 ini, Unila kembali dapat

menghasilkan sebanyak empat orang guru besar yaitu Prof. Dr. Yuswanto, S.H., M.Hum, Prof. Dr. Karomani, M.Si, Prof. Dr. Ir. Murhadi, M.Si, dan Prof. Drs. Posman Manurung, M.Si, PhD. Dengan demikian, pada saat ini Universitas Lampung memiliki 62 orang profesor aktif. (Tabel 17, lampiran). Unila berupaya untuk senantiasa memotivasi dosen yang masih berpendidikan S-2 agar melanjutkan studi ke jenjang S-3 dan memotivasi dosen untuk melakukan publikasi internasional agar dapat segera mengusulkan kenaikan pangkat akademik dari lektor ke lektor kepala, demikian juga dengan dosen yang sudah berpendidikan S-3 dengan gelar akademik lektor kepala agar segera mengusulkan kenaikan pangkat akademik ke jenjang profesor.



Pengukuhan Guru Besar Bidang Hukum Prof. Yuswanto, SH.
M.Hum oleh Rektor Unila

Jumlah tenaga pendidik Unila yang bersertifikat pendidik (tenaga pendidik profesional) juga terus bertambah. Pada periode ini Unila menambah 28 orang tenaga pendidik bersertifikat pendidik. Dengan demikian jumlah total tenaga pendidik Unila yang telah bersertifikat pendidik 962 orang atau 83,4% dari jumlah tenaga pendidik Unila secara keseluruhan. Hal yang patut disyukuri dalam hal sertifikasi ini adalah bahwa kebijakan Dirjen Dikti untuk mempercepat proses akreditasi tenaga pendidik dalam 3 periode sejak tahun 2012 lalu

membuat semakin banyak tenaga pendidik yang bersertifikasi pendidik, kecuali 57 orang tenaga pendidik yang sampai saat ini masih S-1 dokter, dan yang belum fungsional sehingga belum bisa diajukan untuk mengikuti proses sertifikasi tersebut (*Tabel 18, Lampiran*).

Hasil pelaksanaan penjaminan mutu juga menunjukkan bahwa hampir seluruh tenaga pendidik Unila dalam hal mengajar menunjukkan kemampuan mengajar yang baik. Audit kinerja perkuliahan yang dilakukan oleh Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu (LP3M) menunjukkan bahwa menurut persepsi mahasiswa, kemampuan dan kualitas mengajar tenaga pendidik meningkat dari tahun ke tahun. Jumlah tenaga pendidik yang kemampuan mengajarnya telah mencapai dan melebihi standar mutu (nilai 3,0 dari nilai maksimum 4,0) adalah 92,2% pada tahun 2015.

Integritas keilmuan di kalangan akademisi sangat ditunjukkan oleh profesionalisme tenaga pendidik dalam melaksanakan tridarma perguruan tinggi (mendidik/mengajar, meneliti, dan mengabdikan kepada masyarakat). Tenaga pendidik yang profesional akan melakukan penelitian dengan topik yang sesuai dengan keahlian dan mampu mengatasi masalah yang terjadi di masyarakat, mampu mengajarkan hasil penelitian dan ilmu yang dikuasainya kepada mahasiswa, membimbing mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir tepat waktu, serta mengabdikan hasil penelitiannya untuk memecahkan masalah dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

Selain itu, kemampuan akademik tenaga pendidik dalam memberikan perkuliahan sangat menunjang proses pembelajaran yang bermutu. Untuk mencapai hal tersebut, tenaga pendidik harus memberikan perkuliahan sesuai bidang ilmu yang dia miliki. Unila meyakini benar bahwa linieritas keilmuan tenaga pendidik merupakan hal yang harus dilakukan. Oleh karena itu, untuk penerimaan tenaga pendidik baru Unila, linieritas keilmuan dan pendidikan menjadi persyaratan mutlak dalam proses rekrutmen tersebut.

Gubernur dan Hadirin yang Berbahagia,

- Jumlah dan Kompetensi Tenaga Kependidikan

Pengelolaan Unila didukung oleh SDM yang terdiri atas tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi relevan dan handal dengan jumlah yang memadai. Saat ini tercatat, 661 orang tenaga kependidikan yang mendukung pelaksanaan kegiatan tridarma Unila. Kesemua tenaga kependidikan ini tersebar di 12 unit kerja Unila. Selama dua tahun terakhir, tenaga kependidikan Unila didominasi dengan kualifikasi pendidikan lulusan SMA/SMK (59%). Maka, pada tahun ini, tenaga kependidikan dengan kualifikasi SMA/SMK jumlahnya semakin menurun, seiring dengan bertambahnya tenaga kependidikan dengan kualifikasi pendidikan S-1 dan D-3. Hal ini disebabkan adanya kesadaran dan motivasi tenaga kependidikan untuk melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi SMA/SMK ke D-3, dan D-3 ke S-1. Kondisi ini tak lepas dari upaya Unila untuk memfasilitasi program pendidikan lanjut bagi tenaga kependidikan baik *degree* maupun *non degree*. Program pendidikan bergelar dilakukan dengan memberikan izin untuk studi lanjut ke jenjang yang lebih tinggi pada berbagai universitas di dalam negeri maupun luar negeri.

Pada tahun ini ada 16 orang tenaga kependidikan Unila yang menyelesaikan studi lanjutnya. Kesemuanya di program S-2 (*Tabel 14, lampiran*). Dengan demikian, jumlah tenaga kependidikan Unila yang sudah berkualifikasi S-1, S-2 dan S-3 adalah 210 orang atau 31,7 % dari jumlah tenaga kependidikan Unila secara keseluruhan. Jumlah yang belum ideal namun terus diupayakan peningkatannya, termasuk melalui pemberian dana berupa beasiswa bagi tenaga kependidikan yang akan studi lanjut. Tujuan pemberian beasiswa bagi tenaga kependidikan di Unila adalah mewujudkan SDM yang profesional dalam menjalankan tugas dan fungsi di unit kerja masing-masing guna mewujudkan *good university governance* di Unila. Beasiswa yang diperuntukan bagi tenaga kependidikan yaitu dana BLU Unila, beasiswa dari Kemenristekdikti, beasiswa dari berbagai instansi pemerintah baik daerah atau kementerian negara, dan berbagai beasiswa

dari instansi yang menjalin kerjasama dengan Unila. Salah satu tenaga kependidikan yang mendapatkan beasiswa adalah Mirasari, S.E. Tenaga kependidikan FEB ini memperoleh beasiswa STAR BPKP.

Peningkatan kemampuan tenaga kependidikan pun difasilitasi dengan kegiatan non-gelar dalam bentuk keikutsertaan tenaga kependidikan, (teknisi/laboran, administrasi dan tenaga penunjang lainnya) dalam pelatihan-pelatihan yang diselenggarakan oleh fakultas maupun PT sendiri atau instansi/ PT lain seperti pelatihan: kemampuan menggunakan komputer, pengelolaan blog dan website, mengoperasikan peralatan, pengelolaan laboratorium untuk teknisi/laboran atau pengelolaan administrasi. Dukungan untuk meningkatkan kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan di Unila juga dilakukan dengan cara pemberian fasilitas yang berupa sarana dan prasarana penunjang seperti teknologi informasi dan komunikasi serta perpustakaan serta melalui studi banding ke instansi atau PT lain. Studi banding dilakukan dengan mengirimkan perwakilan tenaga kependidikan ke instansi lain untuk menambah wawasan. Hasil studi banding dapat menjadi saran atau masukan untuk peningkatan mutu, perbaikan sistem, dan penentuan kebijakan baru. Melalui program I-MHERE B.2a sejak 2007, instansi yang menjadi tujuan studi banding tenaga kependidikan yaitu *Gama ducation and Competency Center*, INIXINDO Bandung, Direktorat Fasilitas dan Properti IPB Darmaga Bogor, Direktorat Keuangan IPB Darmaga Bogor, Bagian SDM ITB, INIXINDO Jakarta, LKPP Jakarta, dan BPKP Sawangan Bogor. Peningkatan kemampuan tenaga kependidikan dalam substansi pekerjaan masing-masing di berbagai bidang juga terus dilaksanakan secara rutin dan terjadwal untuk meningkatkan kualitas pelayanan.

Program kegiatan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan di Unila dilakukan dengan beberapa cara seperti lokakarya, pelatihan, *Technical Assistant* (TA), magang, dan lain-lain.



Pelatihan Pembuatan Buletin dan Majalah untuk Tenaga Kependidikan Unila Tahun 2016

Hal ini diperlukan agar Unila selalu siap mengantisipasi berbagai perubahan dan kemajuan yang ada di masyarakat, tidak saja dalam bidang keilmuan tetapi juga dalam memenuhi tuntutan *stakeholders* terhadap kualitas berbagai layanan administrasi penunjang kegiatan pendidikan yang semakin meningkat. Selain itu, sebagai upaya meningkatkan inisiatif, kerja sama, dan kepemimpinan SDM, dilakukan *outbound training*.

Gubernur dan Hadirin yang Berbahagia,

- Kualitas dan Kuantitas Sarana dan Prasarana Pendidikan

Universitas Lampung harus selalu berusaha melakukan pembaharuan agar dapat menangkap peluang kemajuan teknologi dan informasi yang berkembang, salah satunya yaitu melalui penyediaan dan pengembangan sarana dan

prasarana pendukung kegiatan pembelajaran. Saat ini, Unila memiliki prasarana (lahan, gedung, dan kebun percobaan) dan sarana (ruang kuliah, laboratorium, dan perpustakaan) yang memadai. Unila pada 2016 memiliki lahan seluas 960.950 m² yang menyebar di beberapa lokasi di dalam dan di luar kampus. Fasilitas fisik gedung/ruang yang ada saat ini seluas 133.422 m², dengan rincian ruang kuliah 32.057 m²; laboratorium 58.591 m², perpustakaan 8.978 m², ruang kerja dosen 12.900 m², ruang administrasi 8.032 m², dan ruang lainnya 12.864 m². Fasilitas fisik berupa lahan yang ada di dalam Kampus Unila Gedung meneng seluas 77,845 ha, di Kampus Jalan Panglima Polem Bandar Lampung ada 4 ha, dan di Jalan Suprpto, Bandar Lampung (YP Unila) 2.300 m² serta 4 ha berada di Metro.

Unila mempunyai sarana berupa kebun percobaan. Kebun percobaan Unila tersebar di beberapa tempat yaitu di Natar, Lampung Selatan seluas 3,25 ha, di Sukadanaham, Bandar Lampung, seluas 5,5 ha (status hak milik) di Tanjungan, Lampung Selatan seluas 100 ha (sedang diperpanjang hak guna pakainya), di Liwa, Lampung Barat, seluas 20 ha (hak guna pakai) dan hutan pendidikan di Gunung Betung, Bandar Lampung, seluas 1.000 ha (status tanah Hutan Pendidikan Taman Nasional Wan Abdurrahman, yang saat ini sedang diurus proses perpanjangan Hak Guna Pakainya), serta lahan konsesi pengelolaan Hutan Pendidikan mangrove di Desa Margasari, Kecamatan Labuhan Maringgai, Kabupaten Lampung Timur seluas 0,25 ha. Unila juga memiliki lahan yang dipersiapkan sebagai Rumah Sakit Pendidikan.

Meskipun Unila memiliki lahan yang cukup luas untuk menopang proses belajar mengajar, namun banyak diantaranya belum dikelola secara produktif misal kebun-kebun percobaan yang luas di Lampung Barat dan Lampung Selatan. Tanah yang menganggur ini menyimpan potensi pendapatan yang sangat tinggi bila dikelola dengan baik. Di samping itu, untuk mengantisipasi lonjakan jumlah mahasiswa 4-5 tahun ke depan, Unila perlu menambah investasi tanah untuk pembangunan gedung perkantoran maupun gedung perkuliahan baru. Dari segi peralatan laboratorium/bengkel/

studio, terutama untuk jurusan eksakta, kondisinya saat ini belum memadai; meskipun upaya penambahannya terus dilakukan dengan dukungan pendanaan dari berbagai sumber anggaran yang tersedia. Selain pada prodi baru yang memang belum dapat disediakan peralatannya secara memadai; pada prodi yang lama pun, peralatan yang ada sudah mulai usang. Hal ini merupakan tugas besar bagi Unila dalam hal memenuhi kebutuhan peralatan laboratorium/bengkel/studio dan pemeliharaannya.

Prasarana gedung Unila terdiri dari gedung perkantoran, kuliah, laboratorium, dan bengkel. Berdasarkan luas perkantoran yang dimiliki saat ini, maka rasio tenaga kependidikan terhadap luas kantor rata-rata mencapai 1:3. Pemanfaatan ruang perkuliahan jika digunakan secara intensif dengan asas *resources sharing* dan pola terpadu (pengaturan waktu dan ruang kuliah) di bawah universitas masih cukup memadai karena rasio ruang kuliah terhadap mahasiswa adalah 0,97:1, sedangkan standar minimalnya adalah 0,85:1. Meskipun demikian, sebagian besar gedung perkantoran dan kuliah sudah tua (> 20 tahun). Jadi, dengan mempertimbangkan jumlah mahasiswa 4 - 5 tahun ke depan sebanyak 40.000 mahasiswa serta sudah tuanya bangunan perkantoran dan perkuliahan yang ada saat ini, maka dipandang perlu untuk merencanakan pembangunan gedung-gedung perkantoran, perkuliahan serta perlengkapan laboratorium baru.

Keberadaan sarana (ruang kuliah, laboratorium, dan perpustakaan) terutama peralatan bantu pembelajaran yang lengkap dan dalam jumlah memadai juga merupakan kebutuhan mutlak bagi penyelenggaraan proses pembelajaran yang berkualitas. Peralatan bantu pembelajaran tersebut meliputi: *overhead, slide, infocus projector; wireless sound system*, dan sebagainya, termasuk peralatan berbasis TIK untuk mendukung pembelajaran berbasis IT seperti *e-Learning (Tabel 23, lampiran)*. Secara umum, jumlah peralatan bantu pembelajaran di Unila terus meningkat dan dengan prinsip *resource sharing* dalam pengelolaan, pemanfaatan peralatan tersebut dapat lebih optimal.



Suasana proses perkuliahan bertempat di UPT TIK Unila

Unila menyediakan prasarana pembelajaran yakni fasilitas olahraga yang digunakan untuk pembelajaran khususnya bagi mahasiswa yang mengambil Mata Kuliah Pendidikan Jasmani dan Kesehatan (Penjaskes). Selain itu fasilitas ini juga bisa digunakan untuk menggelar even-even perlombaan. Fasilitas kolam renang Unila merupakan salah satu fasilitas yang berstandar internasional. Kolam ini memiliki panjang 50 meter dan 8 lintasan ini termasuk kolam yang sesuai standar olimpiade. Selain kolam renang dan lapangan sepak bola, Unila juga memiliki fasilitas lapangan basket, voli, atletik, tenis, judo.

Gubernur dan Hadirin yang Berbahagia,

(2). Proses Pembelajaran

- Implementasi Proses Pembelajaran Aktif (Active Learning)

Sejak tahun 2008, Unila telah menerapkan kurikulum berbasis kompetensi (KBK) sebagai pedoman utama dalam melaksanakan proses pembelajaran di universitas tercinta ini.

Seiring waktu, semangat yang digeliatkan oleh KBK untuk mendorong proses pembelajaran ke arah metode *active learning* tidak dapat terlaksana secara maksimal. Hal ini disebabkan masih adanya model pembelajaran yang berbentuk penyampaian secara tatap muka (*lecturing*) searah. Pada model ini, saat mengikuti kuliah atau mendengarkan ceramah, mahasiswa umumnya kesulitan dalam mengikuti atau menangkap makna esensi materi pembelajaran. Pola proses pembelajaran dosen aktif dengan mahasiswa pasif ini efektivitas pembelajarannya rendah, dan tidak dapat menumbuh-kembangkan proses partisipatif aktif dalam pembelajaran.

Bercermin pada kondisi tersebut, maka Unila melakukan evaluasi dan penataan terhadap sistem pembelajaran sebagai ujung tombak proses pelaksanaan pendidikan dan pengajaran. Upaya ini dilakukan sebagai pengukuhan komitmen Unila untuk senantiasa memenuhi standar kebutuhan fasilitas dan sumber daya pendidikan lainnya termasuk kebutuhan pasar.

Salah satunya adalah melalui beragam upaya berkesinambungan untuk memaksimalkan implementasi pembelajaran aktif (*active learning*) di Unila. Misalnya saja, sejak 2010 Unila rutin mengadakan Pelatihan Pembelajaran Aktif untuk di Perguruan Tinggi (*Active Learning for Higher Education/ALFHE*) bagi tenaga pendidik, baik di tingkat universitas maupun fakultas. Pelatihan ini ditujukan untuk meningkatkan kemampuan para tenaga pendidik untuk menciptakan suasana perkuliahan yang aktif dan bermutu bagi mahasiswa.

Usaha-usaha untuk menerapkan metode *active learning* juga telah diterapkan oleh sebagian dosen Unila dalam rangka meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Beberapa program hibah pembelajaran (*teaching grant*) baik melalui DUE project, TPSDP, SEMI-QUE, A1, A2, *lesson study* maupun hibah dari pemerintah daerah telah diarahkan untuk menerapkan metode yang meningkatkan keterlibatan mahasiswa secara aktif di kelas.



Suasana dan Narasumber Pelatihan *Active Learning for Higher Education/ALFHE* bagi Tenaga Pendidik Unila Tahun 2016

Dari segi proses pembelajaran, Unila pun telah menerapkan strategi pembelajaran dengan pendekatan *Student Center Learning* (SCL) dengan pengembangan model/metode pembelajaran sesuai dengan situasi dan kondisi prodi dan fakultas. Beragam metode inovatif pembelajaran berbasis SCL telah diimplementasikan oleh para tenaga pendidik Unila dengan tujuan membentuk mahasiswa sebagai peserta aktif dalam pembelajaran, pencari pemecahan masalah, cerdas pandai yang senantiasa berpikir kritis dan reflektif. Mengganti paradigma lama bahwa mahasiswa datang ke kampus untuk duduk manis, menunggu dan menerima sajian ilmu yang “disuapkan” kepada mereka. Contoh catatan kesuksesan penerapan SCL tampak pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran. PS ini terbukti dengan menerapkan model *Problem Base Learning* (PBL) mampu meningkatkan retensi pengetahuan mahasiswa dalam suatu kasus klinis yang mulai dikenalkan sejak dini.

Selanjutnya, sebagai tambahan dari model pembelajaran yang bersifat perkuliahan di kelas, Unila pun mengaplikasikan pembelajaran berbasis TI (Teknologi Informasi). Bila Harvard University menjadi inkubasi berkembangnya Facebook, Perusahaan Paypal menjadi katalisator terbentuknya YouTube, maka perkenankan saya memperkenalkan Unila dengan *V-Class*-nya. *V-Class* atau

kepanjangan dari *Virtual Class* adalah kelas maya yang telah berhasil dikembangkan oleh pakar IT di Unila. Ia merupakan salah satu bentuk pembelajaran yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk menyampaikan materi kuliah, forum, tugas, quis, ujian dan penilaian.



Tampilan layanan V-Class Unila di portal [http : vclass.unila.ac.id](http://vclass.unila.ac.id)

Dengan teknologi *V-Class*, maka pembelajaran tidak hanya terbatas pada tatap muka di kelas namun dapat berlanjut di dunia maya yang dapat diakses kapanpun dan dimanapun, memberikan akses seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk aktif belajar. Beralamatkan vclass.unila.ac.id, kelas maya ini menjadi *trend* yang terus meningkat penggunaannya di seantero Unila, memudahkan para dosen untuk mendistribusikan material perkuliahan secara cepat kepada peserta didik, mengajak mahasiswa untuk mulai sejak dini menggunakan teknologi informasi dalam keseharian.

Gubernur dan Hadirin yang Berbahagia,

- Penciptaan Iklim Akademik yang Kondusif dalam Proses Pembelajaran

Universitas Lampung secara konsisten terus menciptakan iklim akademik yang kondusif, dinamis, dan bermoral khususnya yang terkait tri darma perguruan tinggi

dalam berbagai aspek. Saat ini iklim akademik Unila dapat saya nyatakan kondusif sebagai suatu entitas belajar. Situasi demokrasi yang tergambar di level pimpinan, tenaga pendidik, dan tenaga kependidikan, serta mahasiswa berjalan dengan baik disertai dengan budaya komunikasi yang baik pula.

✓ **Interaksi Dosen dan Mahasiswa**

Sama-sama kita ketahui bahwa interaksi dosen mahasiswa baik di dalam maupun di luar kampus merupakan hal yang sangat penting dalam mendorong perkembangan dan kegiatan akademik/ profesional. Unila pun sangat menyadari pentingnya interaksi yang berkualitas antara dosen dan mahasiswa. Kesadaran ini kemudian mengejawantah dalam bentuk penyediaan sarana berupa ruangan, fasilitas pembelajaran, dan sarana teknologi informasi yang dapat memfasilitasi interaksi tersebut sehingga terjalin dengan baik. Saat ini sarana teknologi informasi menjadi hal yang penting dalam interaksi civitas akademika khususnya dosen dan mahasiswa. Dengan perkembangan teknologi informasi, interaksi dosen mahasiswa tidak hanya berupa tatap muka secara langsung, namun dapat juga dilakukan secara *on line*. V-Class yang saya sebutkan tadi misalnya, memberikan peluang yang luar biasa agar interaksi antara mahasiswa dan dosen berlangsung tidak hanya melalui pertemuan tatap muka di kelas tetapi juga di luar jadwal pertemuan. Beragam kuliah umum pun telah dilaksanakan oleh pakar tertentu yang dilakukan dengan bantuan *video teleconference* sehingga menjadi bentuk interaksi dosen-mahasiswa yang sangat dinamis. Tengok saja misalnya keberhasilan FH bekerja sama dengan Mahkamah Konstitusi Republik Indonesia dalam mengadakan perkuliahan umum berbasis *video teleconference*.

Tak hanya itu, interaksi yang positif antara dosen dan mahasiswa pun senantiasa dibangun dengan mengadakan

kegiatan-kegiatan ilmiah seperti seminar, bedah buku, *workshop* atau kegiatan non-ilmiah seperti pembinaan kegiatan keagamaan, *students club*, kegiatan kesenian, dan lainnya, dapat dilakukan pada hampir seluruh ruangan yang dimiliki oleh dosen dan mahasiswa di Unila.

Salah satu contoh sarana lain yang dapat digunakan untuk mendukung interaksi dosen mahasiswa dan proses pembelajaran di lapangan adalah keberadaan kebun percobaan Unila. Kebun percobaan Unila tersebar di beberapa tempat yakni di Sukadanaham, Tanjungan, Liwa, Hutan Pendidikan Taman Nasional Wan Abdurrahman di Gunung Betung. Kebun percobaan ini dapat dimanfaatkan untuk kerja praktik, studi lapang, dan penelitian. Selain itu Unila juga bekerjasama dengan berbagai instansi untuk menyediakan wahana pendidikan bagi mahasiswa Unila di luar kampus sekaligus memfasilitasi interaksi dosen dan mahasiswa di luar kampus. Kesemuanya ini tentunya akan menciptakan iklim yang mendorong perkembangan dan kegiatan akademik/profesional di Unila.

Mutu interaksi kegiatan akademik sivitas akademika (dosen dan mahasiswa) Unila umumnya telah bermutu baik. Hal ini dapat dilihat dari penilaian terhadap pelaksanaan perkuliahan, pembimbingan akademik dan tugas akhir, serta pelaksanaan praktikum. Penilaian ini dilakukan oleh UPT LP3M secara periodik, dengan Borang Evaluasi Mutu Perkuliahan, Borang Evaluasi Mutu Praktikum, dan untuk pembimbingan akademik dan tugas akhir dinilai dengan borang yang menyatu dengan Borang Penilaian PS (Bo-K PS-S-1).

Kegiatan akademik dosen, mahasiswa, dan sivitas akademika berupa perkuliahan, pembimbingan akademik dan tugas akhir, serta pelaksanaan praktikum, telah dilakukan dengan jumlah yang sesuai standar. Untuk perkuliahan, dalam 1 semester ditetapkan 16 kali pertemuan, untuk pertemuan

dosen pembimbing akademik-mahasiswa minimal 3 kali per semester, dan tugas akhir minimal 8 kali per semester. Kecuali untuk jumlah pertemuan perkuliahan, angka-angka tersebut telah terlewati dari yang dipersyaratkan.

✓ **Integrasi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Proses Pembelajaran**

Seperti yang saya ungkapkan di awal pidato tadi bahwa di era informasi saat ini, pemanfaatan TIK dalam proses pembelajaran merupakan hal yang mutlak untuk dilaksanakan. Oleh karenanya, untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sekaligus mendukung upaya Unila untuk meraih visinya, Unila terus meningkatkan integrasi TIK ke dalam proses pembelajaran terutama dalam meningkatkan kapasitas infrastruktur layanan pembelajaran dengan memperluas akses internet secara *wired* ataupun *wireless*.

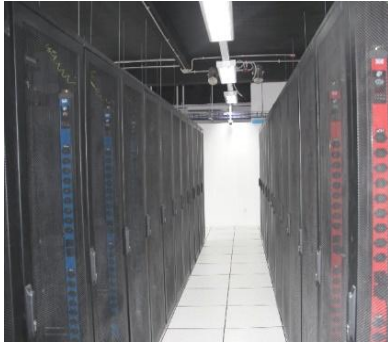
Gubernur dan Hadirin yang Berbahagia,

Saat ini, Unila terhubung dengan jaringan *Indonesian Higher Education Network (Inherent)* guna menunjang *sharing* pengetahuan sesama perguruan tinggi di Indonesia. Unila mendapat hibah dari Dikti berupa 3 buah server, 1 *router cisco 7606*, dan *storage access network (SAN)* sebesar 24 *terabyte*. Selain *Inherent*, Unila juga menjadi 1 dari 7 PT yang tergabung dalam *Indonesia Expands Global Development Learning Network Indonesian (GDLN)*. Program GDLN yang digulirkan oleh Bank Dunia ini memberikan hibah perangkat *video conference* canggih yang bisa digunakan untuk pembelajaran jarak jauh. Unila juga mendapatkan hibah dari Yokohama University berupa peralatan *Interactive Multimedia System (IMS)* untuk pembelajaran multimedia jarak jauh secara interaktif.



Sistem *Single Sign On* (SSO) sebagai portal awal akses jaringan internet di Unila

Unila pun telah memiliki jaringan lokal atau LAN yang menginterkoneksi seluruh komputer yang ada di Unila baik secara *wired* atau *wireless*. Untuk meningkatkan kapasitas infrastruktur layanan pembelajaran dan penelitian, Unila meremajakan infrastruktur jaringan LAN dengan investasi 32,5 milyar rupiah dari APBN dan APBN-P. *Wireless connection* pun terus ditingkatkan baik dari sisi jangkauan (*coverage*) maupun kecepatan (*speed*). Untuk jangkauan, Unila menambah 100 *Access Point* (AP) *indoor* dan 30 AP *outdoor* seri terbaru. Dalam hal kecepatan, Unila meningkatkannya dari 500 Mbps menjadi 1 Gbps. Ini berimplikasi pada rasio *bandwidth* per mahasiswa sebesar 32,36 kbps. Rasio ini jauh melewati standar yang ditetapkan oleh Dikti yakni minimal 0,75 kbps per mahasiswa. Jelas ini merupakan prestasi yang gemilang bagi Unila yang berpegang teguh pada pelaksanaan tridarma perguruan tinggi yang berkualitas.



Ruang Pusat Data di UPT TIK Unila

Perkembangan fasilitas TIK Unila lima tahun terakhir menunjukkan perkembangan yang sangat signifikan. Hal ini menggambarkan bahwa Unila memberikan perhatian yang sangat serius dalam aspek penggunaan TIK guna mewujudkan visinya. Unila juga memanfaatkan media portal *e-learning center* Unila dan aplikasi V-Class yang memang dikhususkan untuk pembelajaran. Selain itu, setiap dosen dan mahasiswa Unila juga diberikan hak untuk mengelola blog pribadi. Blog ini kemudian bisa difungsikan oleh dosen dan mahasiswa untuk kegiatan pembelajaran *e-Learning*. Unila juga menyediakan sistem ujian berbasis online yang bisa dimanfaatkan dosen dan mahasiswa untuk melaksanakan ujian UTS dan UAS secara online. Sistem ujian *online* berbasis komputer atau *computer assisted test* (CAT) memiliki kelebihan yaitu nilai bisa langsung ditampilkan setelah peserta tes selesai mengerjakan soal.

Tidak hanya itu, saat ini semua komputer yang ada di Unila sudah terhubung dengan jaringan internet dan Unila juga menerapkan konsep *Bring Your Own Devices* (BYOD) sehingga civitas akademika Unila bisa leluasa mengguna perangkat sendiri dan tetap bisa terkoneksi dengan jaringan Unila. Hal ini jelas memudahkan setiap sivitas akademika untuk mengakses berbagai informasi untuk kepentingan aktivitas akademik, keuangan, personil dan lainnya.

Selanjutnya, integrasi TIK pun dilaksanakan pada lembaga penunjang proses pembelajaran seperti

perpustakaan Unila. Perpustakaan Unila saat ini mempunyai sistem katalog, *online* jurnal, dan *repository online*. Sistem katalog *online* selain bisa dimanfaatkan oleh sivitas akademika Unila, juga bisa diakses oleh publik. UPT Perpustakaan bahkan meningkatkan aksesibilitasnya dengan melakukan revitalisasi infrastruktur teknologi informasi perpustakaan, kabel optik, dan *wireless* melalui sumber dana APBN dan APBNP. Tahun 2016, peningkatan mutu layanan dilakukan dengan cara menerapkan sistem baru terutama pada layanan sirkulasi perpustakaan. Peminjaman dan pengembalian koleksi beralih dari sistem berbasis *barcode* ke sistem berbasis RFID (*Radio Frequency Identification*). Peralihan ini dilakukan agar efisiensi, kecepatan, keamanan, dan akurasi pada layanan sirkulasi dapat ditingkatkan seiring bertambahnya jumlah koleksi dan pengunjung perpustakaan Unila.



Tampilan peminjaman dan pengembalian mandiri dengan sistem *smart serve* dan *smart return* di UPT Perpustakaan Unila

Layanan peminjaman dan pengembalian secara mandiri di Perpustakaan Unila ini menempatkan pusat buku di Unila sebagai sarana pembelajaran yang modern dengan teknologi yang muktahir. Saat ini, perpustakaan Unila menggunakan 3 buah mesin *smart serve* dan 1 buah *smart return*. Mesin *smart serve* disebut juga Kiosk atau anjungan peminjaman mandiri yang bentuknya mirip seperti mesin ATM. Layanan pengembalian mandiri selain menggunakan Kiosk juga dapat menggunakan mesin *smart return* atau *book drop* yang dipasang di dinding teras kanan luar gedung perpustakaan Unila.

Tidak hanya itu, sejak tahun 2015, UPT Perpustakaan Unila telah mengembangkan sebuah sistem otomasi perpustakaan terintegrasi yang mengintegrasikan perpustakaan pusat dan ruang baca fakultas/program studi, sehingga kendala pencarian dan penyebaran informasi selama ini dapat diatasi. Konsep terintegrasi lewat *system UniUCa (Unila Union Catalog)* ini dilakukan dengan mengintegrasikan katalog yang ada di perpustakaan pusat dengan ruang baca sehingga seluruh koleksi buku dan karya ilmiah civitas akademika Unila dapat diketahui dengan jelas termasuk jumlah dan lokasi keberadaannya di Unila. Dengan demikian, pengguna perpustakaan akan dapat memperoleh informasi koleksi perpustakaan Unila yang lebih lengkap, akurat, dan terbaru. Sistem ini telah diimplementasikan pada ruang baca fakultas di lingkungan Unila.

Tak ketinggalan pula, Pusat Pengembangan Pembelajaran (PPP) LP3M Unila pun meningkatkan aksesibilitas pembelajaran dengan memfasilitasi portal pembelajaran *online* dan portal informasi multimedia. PPP LP3M juga mengoordinasikan kegiatan peningkatan pembelajaran melalui pelatihan multimedia, *e-learning*, design grafis, pekerti, *Applied Approach*, dan pembuatan bahan ajar.

Dari berbagai ilustrasi implementasi TIK di universitas kita tercinta ini dan dengan dukungan prasarana yang sedemikian mumpuni, dapat saya nyatakan bahwa Unila telah memiliki fasilitas TIK yang sangat memadai guna menunjang kegiatan pembelajaran dan penelitian bagi seluruh sivitas akademika Unila. Terbukti dan ditunjukkan dengan lancarnya aliran informasi dan komunikasi dari satu bagian ke bagian lain dalam proses pembelajaran.

Gubernur dan Hadirin yang Berbahagia,

✓ Seminar Ilmiah

Budaya ilmiah merupakan penciri masyarakat kampus. Jika ia terus dikembangkan maka akan membentuk kepribadian ilmiah. Dalam budaya ilmiah, segala informasi, temuan, kebijakan, sikap, dan lainnya akan didasarkan atas suatu dalil atau referensi yang ilmiah. Sivitas akademika Unila senantiasa berupaya menyinkronkan setiap aktivitasnya guna menyirikan budaya ilmiah yang baik. Dosen sebagai salah satu komponen sivitas akademika melakukan kegiatan yang disebut tri darma perguruan tinggi yang merupakan implementasi dari budaya ilmiah di kampus. Unila sangat mendukung kegiatan tri darma perguruan tinggi dosen dalam upaya menumbuhkan kepribadian ilmiah.

Unila berupaya untuk menciptakan budaya ilmiah yang tinggi baik secara internal maupun eksternal. Secara internal, Unila membangun budaya ilmiah dengan beragam upaya. Misalnya saja dengan menerapkan sistem *blind review* pada seleksi hibah proposal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Di kesempatan lain, budaya ilmiah internal diupayakan pada proses kenaikan jenjang jabatan fungsional dosen. Unila selalu melakukan verifikasi karya ilmiah dosen sebelum dihitung angka kreditnya oleh Tim Verifikasi Karya Ilmiah (TVKI) yang dibentuk dengan SK Rektor. Selain itu, keterlibatan sivitas akademika Unila, dalam kegiatan akademik berupa seminar, simposium, diskusi, dan pameran, tergolong baik. Kegiatan ini merupakan salah satu upaya untuk mendukung peningkatan budaya ilmiah yang kondusif.



Seminar Ilmiah dalam Bidang Perikanan dan Kelautan sebagai wahana pendukung terciptanya budaya ilmiah di Unila



Kuliah Umum oleh Kapolda Lampung, Brigjen Pol Ike Edwin mengenai Mahasiswa Anti Narkoba sebagai Bagian Pembentukan Karakter Mahasiswa yang Berprestasi dan Bermoral.

Usaha membangun budaya ilmiah secara eksternal diciptakan dengan berbagai upaya seperti menyelenggarakan berbagai kegiatan ilmiah yang berskala lokal, nasional, maupun internasional. Unila juga memfasilitasi sivitas akademika untuk mengikuti kegiatan ini. Keterlibatan tersebut

dapat sebagai pemateri maupun peserta. Keterlibatan sivitas akademika tersebut, selalu didukung oleh pendanaan yang berasal dari berbagai sumber, diantaranya alokasi dana penelitian dan PkM kompetitif, kerja sama, serta DIPA BLU Unila dari fakultas maupun universitas.

Gubernur dan Hadirin yang Berbahagia,

- Partisipasi dan Prestasi Mahasiswa dalam Bidang Penalaran, Minat dan Bakat

Unila sangat menyadari bahwa pengembangan bidang akademik dan nonakademik mahasiswa mutlak diperlukan sebagai bagian dari upaya peningkatan kualitas PT. Pengembangan kemahasiswaan di Unila tidak hanya dititikberatkan pada pengembangan di bidang penalaran, tetapi juga di bidang minat dan bakat, kesejahteraan mahasiswa, dan pembimbingan karier. Pengembangan keempat komponen ini tidak hanya dalam rangka melaksanakan Keputusan Mendikbud No. 155 Tahun 1998 tentang Organisasi Kemahasiswaan di PT atau dalam rangka mengejawantahkan Pedoman Pola Pengembangan Kemahasiswaan (Polbangmawa) di PT, seperti yang telah ditetapkan oleh Ditjen Kelembagaan Iptek dan Dikti, tetapi juga dalam rangka membentuk mahasiswa Unila yang mampu bersaing dan berprestasi.

Pembentukan mahasiswa yang mampu bersaing dan berprestasi jelas tidak hanya ditentukan oleh kemampuan akademik (*hard skill*) tetapi juga perlu ditunjang dengan kemampuan organisasi, kemampuan memotivasi diri, kemampuan olahraga, dan kemampuan-kemampuan lain yang termasuk dalam ranah kecerdasan lunak (*soft skill*). Oleh karena itu, pengembangan kepribadian mahasiswa berdasarkan minat dan bakat melalui peningkatan prestasi mahasiswa juga merupakan prioritas program Unila.

Beragam upaya untuk meningkatkan prestasi mahasiswa di berbagai bidang dan nonakademik dikoordinasikan oleh Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Alumni. Lingkup tanggung jawab kegiatan meliputi

pelayanan di bidang penalaran, minat dan bakat, kesejahteraan, dan pembinaan karir mahasiswa. Dalam memberi pelayanan, Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Alumni dibantu oleh Biro Akademik dan Kemahasiswaan (BAK) melalui Kepala Bagian Kemahasiswaan dan Alumni. Selanjutnya, di tingkat fakultas, pembinaan bidang kemahasiswaan dikoordinasikan oleh Wakil Dekan III (Bidang Kemahasiswaan dan Alumni) yang bekerja bersama-sama dengan Kepala Subbagian Kemahasiswaan dan Alumni pada fakultas terkait.

Gubernur dan Hadirin yang Berbahagia,

Upaya Unila untuk meningkatkan prestasi mahasiswa di bidang akademik dan nonakademik dilakukan secara terprogram setiap tahunnya melalui berbagai kegiatan antara lain; **pertama**, melalui bimbingan peningkatan prestasi melalui organisasi kemahasiswaan. Bimbingan ini dilakukan dalam rangka meningkatkan iklim kompetisi pada diri mahasiswa untuk terus berprestasi di berbagai bidang. Beberapa contoh pembinaan yang sudah dilakukan Unila melalui lembaga kemahasiswaan diantaranya adalah dalam bidang penalaran seperti pengembangan penalaran mahasiswa, debat bahasa Inggris, pelatihan kewirausahaan dan latihan kepemimpinan manajemen mahasiswa.

Pembinaan dalam bidang Minat, Bakat, dan Kegemaran yang meliputi olahraga, kesenian, dan kegemaran lain seperti pengembangan kapasitas organisasi kemahasiswaan, seminar mahasiswa, *Cooperative Education* (Co-Op) dan pesta paduan suara gerejawi (PESPARAWI). Pembinaan dalam bidang pelayanan kesejahteraan mahasiswa yang meliputi pembinaan mental dan korohanian, koperasi mahasiswa, pemberian beasiswa, asuransi kecelakaan, poliklinik kesehatan, dan mahasiswa berprestasi. Selain itu, untuk memacu peningkatan prestasi dan partisipasi mahasiswa, Unila juga menetapkan kebijakan khusus bagi mahasiswa penerima bantuan biaya pendidikan Bidikmisi,

yakni agar terlibat aktif dalam kegiatan ekstra dan ko-kulikuler universitas



Pelatihan Website Lembaga Kemahasiswaan Unila

Kedua, Unila telah mengalokasikan dana khusus untuk kegiatan kemahasiswaan yang besarnya mencapai 8% dari total PNPB Unila setiap tahunnya. Dana ini digunakan untuk membantu kegiatan kemahasiswaan Unila di seluruh level dari tingkat universitas hingga PS. Selain itu, dukungan alumni Unila dalam membantu pendanaan kegiatan kemahasiswaan Unila mampu memberikan motivasi tersendiri bagi mahasiswa untuk meningkatkan prestasinya.

Terakhir, pemberian kesempatan untuk berpartisipasi juga menjadi salah satu upaya Unila meningkatkan prestasi mahasiswa diantaranya dengan melakukan terobosan-terobosan. Terobosan-terobosan tersebut antara lain memprioritaskan kegiatan unggulan universitas dalam berbagai kompetisi ditingkat nasional dan internasional, menyelenggarakan seleksi, penguatan di tingkat fakultas dan universitas sebelum mengikuti lomba di tingkat nasional dan internasional. Selain itu, Unila juga mencari alternatif kegiatan lain yang memberikan peluang besar untuk mencapai prestasi

terbaik. Unila pun memobilisasi mahasiswa untuk berpartisipasi dengan mengagendakan even pekan prestasi mahasiswa dimana mahasiswa yang berhasil mencapai prestasi diberikan *reward* sebagai bentuk penghargaan dan disosialisasikan ke seluruh mahasiswa sehingga dapat menjadi motivasi bagi mahasiswa lainnya.

Gubernur dan Hadirin yang Berbahagia,

Unila terus berupaya mendorong dan memfasilitasi mahasiswa ikut berpartisipasi dalam berbagai ajang kompetisi bidang penalaran serta minat dan bakat, baik pada skala lokal, regional, dan nasional maupun lingkup internasional. Upaya tersebut tercermin dalam berbagai program dan kegiatan yang dilaksanakan Unila, yakni pertama; dalam bidang Penalaran dan Keilmuan berupa Pekan Ilmiah Mahasiswa Tingkat Nasional (PIMNAS); Lomba Karya Tulis Mahasiswa (LKTM); Pengembangan Kreativitas Mahasiswa (PKM); OSN-MIPA, Debat Bahasa Inggris, Mahasiswa Berprestasi (Mawapres); Debat Konstitusi, Lomba Peradilan Semu, Kontes Robot Indonesia, Komurindo, *Co-operative education*, dan kegiatan lain yang sejenis.

Kedua, program dan kegiatan dalam bidang Bakat, Minat, dan Kemampuan berbentuk; Latihan Keterampilan Manajemen Mahasiswa (LKMM), Pekan Seni Mahasiswa Tingkat Nasional (Peksiminas); Pekan Seni Mahasiswa Tingkat Daerah; Pramuka Mahasiswa; ESO; Resimen Mahasiswa; Mahasiswa Pecinta Alam (Mapala); Pers Kampus; Korps Sukarela Mahasiswa (KSR); Kewirausahaan; dan kegiatan lain yang sejenis.

Ketiga, berbagai program dan kegiatan dalam bidang Kesejahteraan Mahasiswa yang bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan fisik, mental, dan kerohanian mahasiswa berbentuk Beasiswa Bidik Misi, Beasiswa PPA/BBM atau beasiswa yang dibiayai dari program *Corporate Social Responsibility* (CSR), Asrama Mahasiswa, Koperasi Mahasiswa (Kopma); Layanan Poliklinik mahasiswa, Musabaqah Tillawatil Qur'an (MTQ) Mahasiswa; Pesta

Paduan Suara Gerejawi (Pesparawi), dan kegiatan lain yang sejenis.

Keempat, berbagai program dan kegiatan dalam bidang Kepedulian Sosial berbentuk Pendidikan Pancasila dan UUD 1945, Pendidikan Soft Skill Mahasiswa, Pelatihan Pendidikan Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba dan Pencegahan Penyebarluasan HIV/AIDS; Pengembangan Desa Binaan, Penyuluhan Hukum, Penyuluhan Kesehatan, Penyuluhan Ekonomi Kerakyatan, Dialog Kemahasiswaan, dan kegiatan lain yang sejenis.

Kelima, berbagai program dan kegiatan dalam bidang Kewirausahaan dalam bentuk Mahasiswa Wirausaha (*Student Entrepreneur Programme*) yang merupakan kelanjutan dari program-program sebelumnya (PKM, Co-op, Kuliah KWU, MKU, KKU dan Inkubasi Usaha Baru) untuk menjembatani para mahasiswa memasuki dunia bisnis riil melalui fasilitas *start-up business*.



Seminar Nasional Bem Unila dengan tema “Membangun Kesiapan Masyarakat Indonesia dalam Menyambut MEA melalui *Technopreneurship*”.

Terakhir, berbagai program dan kegiatan dalam bentuk kegiatan Penunjang berbentuk Pelatihan Pelatih Pembimbing

Karakter Mahasiswa, Pelatihan Pelatih Latihan Keterampilan Manajemen Mahasiswa (LKMM), Pelatihan Pembimbing Pendamping Penalaran Mahasiswa, Pelatihan Kewirausahaan, dan kegiatan lain yang sejenis.

Gubernur dan Hadirin yang Berbahagia,

Berbagai upaya di atas terbukti efektif dalam mengakselerasi capaian prestasi mahasiswa Unila. Kita dapat berbangga diri bahwa jerih payah Unila dalam mengembangkan dan meningkatkan prestasi mahasiswa telah menorehkan catatan keberhasilan mahasiswa di bidang penalaran, minat bakat, olahraga, dan seni. Hal ini tercermin dalam capaian prestasi mahasiswa Unila di bidang penalaran, minat bakat, olahraga, dan seni (Tabel, 4. Lampiran). Dalam kurun waktu 1 tahun terakhir, capaian prestasi mahasiswa Unila berturut-turut sebanyak 88 buah prestasi. Prestasi tersebut meliputi tingkat lokal/regional, nasional, dan internasional. Berdasarkan kategorinya, prestasi mahasiswa Unila pada tahun ini dapat dikelompokkan menjadi: 35 jenis prestasi internasional, 21 jenis prestasi tingkat nasional, dan 32 jenis prestasi tingkat lokal/provinsi.

Pada kesempatan kali ini pula, perkenankan saya untuk mengucapkan selamat kepada para mahasiswa di program studi kedokteran karena telah berhasil pada uji kompetensi mahasiswa program kedokteran dimana para calon dokter yang sedang ditempa di unila mendapatkan peringkat pertama dengan kelulusan 92 % di tingkat nasional. Tidak hanya itu, salah satu anak didik kita, Patrick Ramos Pakpahan menambahkan catatan gemilang tersebut dengan meraih nilai tertinggi perorangan peringkat ke-2 nasional se Indonesia.

Selanjutnya, apresiasi yang tinggi juga saya sampaikan kepada tim UKM PSM (Paduan Suara Mahasiswa) yang telah mengharumkan nama Unila di kancah internasional dengan mendapuk dua medali sekaligus pada kompetisi *Bali International Choir Festival* kelima yang diikuti 11 negara dari 3 benua di Bali pada Juli lalu.



UKM PSM menyerahkan medali emas dan perak kepada Wakil Rektor Unila Bidang Kemahasiswaan dan Alumni

Tiga puluh lima orang mahasiswa kita berjaya membawa pulang medali emas level II kategori gospel dan spiritual dan silver medal perak level IX kategori musica sacra. Tak lupa pula kepada seluruh anak-anak ku mahasiswa-mahasiswi Unila, tak peduli sebesar apa impianmu, teruslah percaya dan perjuangkan dengan penuh ketekunan, cepat atau lambat ia akan menjadi bagian dari kenyataan.

Gubernur dan Hadirin yang Berbahagia,

Deretan prestasi yang diukir para mahasiswa ini merupakan gambaran bahwa mahasiswa Unila adalah salah satu kompetitor yang patut diperhitungkan di bermacam ajang perlombaan dan kompetisi pada tingkat lokal/regional, nasional dan juga di tingkat internasional.

Ia pula bermakna betapa besarnya potensi yang tersimpan dalam diri setiap anak kita. Menjadi tugas kita bersamalah untuk mengoptimalkan kompetensi para generasi muda calon penerus pembangunan bangsa dan negara ini,

sehingga mereka mampu menjadi insan cendikia yang bermanfaat, bermartabat serta berdaya saing nasional dan regional.

Gubernur dan Hadirin yang Berbahagia,

(3). Faktor Output

Bagi sebuah entitas lembaga yang *core issues*nya adalah produk intelektual, maka artikulasi dan implementasi dari faktor input dan proses pembelajaran di Unila adalah ketercapaian output sesuai target dan harapan. Maka dengan bangga pula, saya sampaikan bahwa elemen input dan proses pembelajaran di Unila telah memberikan dampak terhadap ketercapaian mutu hasil pembelajaran lebih dari apa yang kita harapkan. Berbagai upaya telah dilakukan oleh Unila memperoleh hasil yang baik yang diindikasikan dengan semakin meningkatnya produktifitas dan kualitas lulusan.

- Mutu Proses Pembelajaran

Salah satu denyut utama dan nyata Unila adalah para lulusannya. Generasi bangsa calon intelektual muda yang pada bahunya diletakkan pengharapan masa depan. Hingga Juli 2016, para mahasiswa yang telah berhasil diantarkan ke gerbang gelar akademik kesarjanaan dari berbagai jenis dan jenjang studi selama satu tahun terakhir mengalami kenaikan dari pada lulusan tahun sebelumnya (*Tabel 6, lampiran*). Pada tahun ini jumlah lulusan mencapai 4.762 orang. Bila kita akumulasikan, maka selama lima tahun terakhir Unila telah mengantarkan kurang lebih 23.084 orang mahasiswa pada gelar akademik diploma, sarjana dan pascasarjana.

Sama-sama kita sadari bahwa di era masyarakat ekonomi ASEAN yang penuh dengan persaingan ini, pasar kerja internasional memerlukan lulusan perguruan tinggi yang mampu melaksanakan tugas dan tanggung jawab berdasarkan kompetensi, kreativitas dan inisiatif. Salah satu alat ukur hasil pembelajaran yang berkualitas adalah masa mukim atau masa studi mahasiswa.

Beragam upaya serius Unila untuk mengurangi lama studi mahasiswa Unila diantaranya melalui peningkatan peran tenaga pendidik pembimbing dan pengadaan fasilitas untuk penyelesaian tugas akhir termasuk fasilitas teknologi informasi telah menunjukkan hasil yang memuaskan. Ambil saja program pascasarjana sebagai contoh. Bila pada tahun 2014, para mahasiswa program Pascasarjana (S-2) rata-rata menghabiskan 2,7 tahun untuk memperoleh gelar magister, maka pada tahun 2015, waktu yang mereka butuhkan untuk lulus adalah 2,5 tahun. Penurunan masa mukim sebagai hasil dari upaya peningkatan mutu proses pembelajaran juga terlihat pada lulusan program sarjana yang masa mukimnya turun dari 4,48 tahun menjadi 4,43 tahun. Sedangkan pada D-3 rata-rata nya adalah 3,36 tahun (*Tabel 8, lampiran*).

Salah satu upaya yang dilakukan Unila untuk memperbaiki lamanya masa studi adalah dengan memberlakukan semester pendek. Kebijakan ini dikategorikan mampu memperpendek masa mukim dan secara tidak langsung meningkatkan IPK lulusan. Ibarat sekali mendayung, dua-tiga pulau terlampaui, hal ini jelas sangat menguntungkan. Ini mengingat indikator utama dari kompetensi lulusan adalah pencapaian IPK lulusan.

Selama kurun waktu 3 tahun terakhir (2013-2015) IPK lulusan mahasiswa Unila mengalami peningkatan yang cukup memuaskan. Dimulai dengan capaian rerata IPK lulusan untuk program diploma dan S-1 telah melampaui target IPK 3,00 yang telah ditentukan dalam renstra, yakni masing-masing 3,18 dan 3,31 pada tahun 2015. Keberhasilan dalam pencapaian IPK yang memuaskan pun terlihat dari peningkatan IPK lulusan program pascasarjana di Unila. Bila pada tahun 2013, rerata IPK lulusan program pascasarjana 3,50 maka pada tahun 2015 melonjak menjadi 3,70. Trend ini mengindikasikan bahwa upaya Unila untuk meningkatkan IPK lulusannya telah berdaya guna. Besar harapan kita bersama bahwa peningkatan IPK mampu meningkatkan daya saing lulusan Unila dalam menghadapi kompetisi global.

Indikator lain yang menunjukkan kualitas lulusan adalah kreativitas dan inisiatif. Untuk lebih meningkatkan

kreativitas dan insiatif, Unila membekali para calon lulusannya untuk belajar memperoleh pengalaman *beyond skills and expertise*-nya. Hal ini dilakukan dengan memberikan pembekalan *soft skill*, yang berupa pengetahuan yang dapat mematangkan mereka (kreasi, inovasi, dan emosi) untuk bekal berinteraksi dengan masyarakat luas. Upaya pengayaan *soft skill* mahasiswa di lingkungan Unila yang telah diimplementasikan saat ini meliputi keahlian bidang komputer, bahasa Inggris, dan kewirausahaan serta kewajiban seluruh mahasiswa untuk mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik bagi seluruh mahasiswa Unila. Jika selama empat tahun terakhir waktu pelaksanaan KKN hanya 40 (empat puluh) hari, namun sejak tahun 2015 ini adalah 60 (enam puluh) hari atau dua bulan.



Rektor Unila mengunjungi mahasiswa KKN di Desa Purnama Tunggal, Kecamatan Way Pangubuan, Kabupaten Lampung Tengah.

Gubernur dan Hadirin yang Berbahagia,

- Daya Saing Lulusan

Serangkaian upaya yang dilakukan Unila dalam menghadirkan proses pembelajaran yang berkualitas guna mencetak lulusan yang berdaya saing nasional dan regional tentunya tidak lepas dari dukungan penuh dari kegiatan kemahasiswaan. Hasil nyata dari duet strategi yang dapat kita saksikan bersama adalah kecepatan penyerapan lulusan Unila oleh dunia kerja atau rendahnya waktu menunggu untuk memperoleh penghasilan pertama. Dengan kata lain, rendahnya

masa tunggu kerja para lulusan Unila merupakan indikator keberhasilan Unila dalam menstimulasi daya saing lulusan.

Tracer Study atau studi penelusuran alumni ditempuh oleh Unila guna mengetahui daya saing alumni di dunia kerja. Tidak hanya itu, *tracer study* juga dimaksudkan untuk menelusuri kegiatan alumni setelah lulus, transisi dari dunia pendidikan tinggi ke dunia kerja, situasi kerja, perolehan kompetensi, penggunaan kompetensi dalam pekerjaan, dan perjalanan karier. Kegiatan ini pun bertujuan untuk mendapatkan profil lulusan dan mendapatkan masukan dalam rangka peningkatan mutu proses pembelajaran, penyempurnaan kurikulum, membangun jejaring, dan berbagai manfaat lainnya.

Tracer Study secara rutin dilaksanakan setiap tahun dengan cara mengirimkan kuesioner *tracer study* kepada lulusan dan pengguna lulusan Unila (instansi pemerintah dan swasta tempat lulusan bekerja). Pengiriman kuesioner dapat dilakukan secara langsung dan tidak langsung. Secara langsung yakni dengan metode *snowball*, misalnya dilakukan pada saat dosen melakukan monitoring praktek umum (PU), praktek kerja lapangan (PKL) atau Kuliah Kerja Nyata (KKN) mahasiswa ke pengguna lulusan. Proses pengumpulan data *tracer study* Unila dapat dilakukan melalui akses *website* (<http://tracerstudy.unila.ac.id>). Sementara itu, penyebaran kuesioner secara tidak langsung dilakukan melalui pos, *e-mail*, mahasiswa yang akan berangkat ke tempat PU, atau wawancara langsung saat lulusan berkunjung ke kampus. Tidak hanya itu, *tracer study* juga dilakukan dengan cara mewawancarai pengguna lulusan Unila via telepon, *e-mail*, *facebook*, dan media sosial lainnya

Dari data yang diperoleh, selama lima tahun terakhir hampir 75 % lulusan Unila memperoleh pekerjaan formal pertama dalam kurun waktu kurang dari 12 bulan dengan gaji rata-rata 2,6 juta rupiah per bulan. Nilai rata-rata tersebut sebenarnya sangat variatif jika dihitung berdasarkan sebaran Prodi. Terdapat Prodi (misalnya Ilmu Kedokteran dan Teknik Elektro) yang daya saing lulusannya sangat tinggi sehingga tidak harus menunggu 12 bulan untuk mendapatkan pekerjaan

formal pertama, karena mereka justru sudah direkrut atau dipesan oleh berbagai instansi dan institusi (terutama swasta) sebelum mereka lulus. Lulusan FKIP misalnya, juga tidak harus menunggu lama dalam mendapatkan pekerjaan sebagai guru, yakni dengan menjadi tenaga pengajar pada sekolah-sekolah maupun lembaga kursus yang saat ini menjamur di Provinsi Lampung. Dengan kata lain, kompetensi lulusan Unila jika dibandingkan dengan waktu tunggu mendapat pekerjaan pertama menunjukkan bahwa kompetensi lulusan Unila telah sesuai dengan keinginan pasar kerja.

Kepuasan peminfaat lulusan pun diukur oleh Unila melalui *tracer study*. Dari *tracer study* diketahui bahwa lulusan Unila memiliki kesesuaian kompetensi dengan bidang kerja yang ditekuninya. *User* atau pengguna bahkan memberi penilaian sangat tinggi yakni 90,06 % terhadap lulusan Unila untuk 7 komponen yaitu: integritas (etika dan moral), keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme), Bahasa Inggris, penggunaan TI, komunikasi, kerjasama tim, dan pengembangan diri. Fakta ini menunjukkan bahwa peminfaat lulusan Unila puas dengan kemampuan yang dimiliki lulusan.

B. Menghasilkan Ipteks Unggul/Baru Yang Dipublikasikan di Jurnal-Jurnal Terakreditasi di Dalam dan Luar Negeri, Serta Diperolehnya HaKI untuk Ipteks Baru Tersebut.

Salah satu tolok ukur penting di dalam menilai kinerja suatu perguruan tinggi adalah seberapa banyak jumlah penelitian yang dipublikasikan dan jumlah temuan yang berdampak bagi pengembangan ipteks dan kemajuan bangsa. Sebagai salah satu perguruan tinggi negeri tertua di Provinsi Lampung, tentu saja Unila memberikan perhatian yang sungguh-sungguh bagi meluas dan tumbuhnya atmosfer akademik di dalam kampus, satu diantaranya melalui kegiatan penelitian. Untuk mendorong semakin kuatnya budaya riset di kampus Unila, maka kebijakan yang sedang dilakukan oleh pimpinan Unila adalah melakukan transformasi dari *teaching university* menjadi *research university*. Konsekuensi dari kebijakan tersebut adalah Unila terus berupaya meningkatkan

jumlah dana penelitian dan jumlah publikasi hasil-hasil penelitian pada jurnal-jurnal nasional terakreditasi maupun internasional bereputasi serta memperbaiki dan menambah berbagai fasilitas dan peralatan pendukung penelitian.

Upaya Peningkatan Jumlah dan Kualitas Proposal Penelitian

Dalam mengemban tugas, LPPM Unila telah menetapkan kebijakan dasar penelitian sebagaimana tercantum di dalam Rencana Induk Penelitian (RIP) yang merupakan panduan bagi arah kebijakan dan sistem pengelolaan penelitian institusi di Unila. Sesuai dengan RIP, kebijakan strategis yang dikeluarkan Unila pada Tahun 2016 untuk mendorong tumbuh dan berkembangnya atmosfer kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat adalah **Pertama**, menetapkan LPPM Unila sebagai pengendali mutu proses dan administrasi kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di Unila. Langkah strategis ini diambil dalam kerangka menjawab perubahan sistem pengelolaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang lebih diarahkan pada luaran kegiatan (*output*) dibandingkan dengan pelaporan administrasi. Kelengkapan data penelitian dan akurasi serta kemudahan akses untuk berbagai keperluan seperti misalnya di dalam pertimbangan pengambilan keputusan dan kebijakan Unila merupakan tuntutan di era kompetisi dan sistem informasi yang semakin cepat. Rasional berikutnya adalah fakultas dan jurusan diarahkan agar lebih fokus pada pengembangan darma pendidikan dan pengajaran, yang saat ini permasalahannya semakin kompleks. **Kedua**, upaya menghapuskan *management fee* bagi kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dari program-program kompetitif. Langkah kebijakan ini diambil untuk memberikan daya tarik sekaligus apresiasi yang lebih tinggi bagi dosen supaya lebih giat melakukan penelitian. Payung hukum untuk kebijakan ini saat ini sedang digodok dan diselaraskan dengan peraturan-peraturan lainnya. **Ketiga**, LPPM Unila telah merancang berbagai skema baru kegiatan penelitian dengan

sumber dana DIPA BLU Unila yang sebelumnya tidak ada, seperti: Hibah Pasca Sarjana, Hibah Penelitian Profesor, Hibah Unggulan Unila, Hibah Kerjasama Luar Negeri, dan Hibah Kerjasama Industri. Besarnya dana untuk skema penelitian tersebut diharapkan akan menjadi daya dorong bagi dosen untuk semakin tekun di dalam melakukan penelitian dan publikasi hasil-hasil penelitian. **Keempat**, Unila telah merancang untuk memberikan insentif bagi penulis artikel ilmiah yang berhasil dipublikasikan pada jurnal internasional atau nasional bereputasi. Pemberian insentif ini ditujukan untuk memberikan daya tarik dan apresiasi bagi dosen yang mempublikasikan karya ilmiahnya pada jurnal-jurnal nasional maupun internasional bereputasi. Melalui publikasi inilah citra dan reputasi Unila akan terangkat dan dikenal di level nasional, regional, maupun internasional.

Unila secara sistemik dan berkesinambungan terus berupaya membenahi struktur manajemen dan meningkatkan kapasitas LPPM Unila sebagai pengendali utama kualitas kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, agar mampu mendorong terwujudnya penelitian dan pengabdian kepada masyarakat menjadi kegiatan yang bertata kelola lebih baik lagi dan berkinerja unggul. Upaya yang telah dilakukan adalah penggabungan dua lembaga sebelumnya yaitu Lembaga Penelitian (LP) dan Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat (LPM) menjadi Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) pada awal tahun 2015 yang lalu. Tujuan penggabungan dua lembaga tersebut adalah untuk menyinergikan antara kegiatan penelitian dengan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (pengabdian berbasis riset) sehingga kualitas pengabdian kepada masyarakat menjadi lebih baik, demikian pun arah penelitian menjadi lebih fokus di antaranya adalah untuk menyelesaikan permasalahan-permasalahan faktual yang ada dan berkembang di masyarakat (*action research*).

Pembenahan struktur organisasi LPPM Unila terus dilanjutkan. Merespon tantangan baru lingkungan luar serta upaya untuk mengakselerasi tercapainya visi lembaga, maka LPPM Unila mengembangkan Pusat Penelitian dan

Pengembangan (Puslitbang) menjadi 11 buah pada tahun 2016. Kesebelas Puslitbang tersebut adalah (1) Puslitbang Lingkungan Hidup; (2) Puslitbang Cassava; (3) Puslitbang Sosial, Budaya dan Pendidikan; (4) Puslitbang Pesisir dan Kelautan; (5) Puslitbang Gizi, Kesehatan, dan Herbal; (6) Puslitbang Wanita, Anak, dan Pembangunan; (7) Puslitbang Biodiversitas Tropika; (8) Puslitbang Biomassa Tropika; (9) Puslitbang Kebijakan Publik dan Pengembangan Wilayah; (10) Puslitbang Inkubator Bisnis; dan (11) Pusat Studi dan Pengembangan HAKI. Selain itu, LPPM Unila juga memiliki Sentra Promtek, pusat data, perpustakaan, dan kantor penerbit sebagai wadah pemanfaatan serta penyebarluasan hasil-hasil penelitian.

Lebih lanjut, dalam rangka menjamin peningkatan daya saing penelitian, Unila melakukan beberapa kegiatan, di antaranya adalah:

Pertama, melakukan pelatihan penyusunan proposal penelitian bagi dosen muda Unila yang dilaksanakan pada 21-26 April 2016 di Ruang Sidang LPPM Rektorat Lt. 5. Narasumber yang dilibatkan di dalam pelatihan ini berasal dari internal Unila dan nasional yang memiliki *track record* tinggi di dalam kegiatan penelitian. Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan motivasi dan membekali dosen muda Unila dalam menyusun proposal dan melaksanakan penelitian di perguruan tinggi dengan baik. Jumlah peserta pelatihan penyusunan proposal penelitian ini sebanyak 100 orang dosen yang berasal dari seluruh fakultas di Unila. Dosen yang diundang di dalam pelatihan adalah dosen Unila yang belum memiliki pengalaman sebagai ketua pelaksana penelitian atau pun pengabdian kepada masyarakat melalui skema kompetitif nasional/internasional (sebagai contoh: skema-skema yang dibiayai oleh DRPM Kemenristekdikti dan LIPI).

Kedua, melakukan *clinical coaching* atau bedah proposal. Kegiatan ini merupakan kelanjutan dari pelatihan penulisan proposal. Seluruh peserta (100 orang) yang terlibat di dalam pelatihan penyusunan proposal penelitian diwajibkan menyusun proposal penelitian. Setiap peserta akan memperoleh seorang pendamping untuk melakukan *review*

draf proposal yang disusun agar kualitas proposal menjadi semakin baik. Melalui kegiatan ini diharapkan peluang keberhasilan proposal untuk didanai semakin tinggi.



Wakil Rektor I Bidang Akademik sedang menyampaikan sambutan pada kegiatan Pelatihan Penyusunan Proposal Penelitian bagi Dosen Universitas Lampung pada 22-26 April 2016.



Peserta Pelatihan Penyusunan Proposal Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Lampung Tahun 2016.



Bedah proposal (*clinical coaching*) untuk meningkatkan kualitas proposal penelitian dosen dalam skema kompetitif nasional dan internasional.

Ketiga, LPPM Unila menyelenggarakan *focus group discussion* (FGD) dengan tema dan narasumber dari *stakeholders* yang relevan dan kompeten di bidangnya. Kegiatan ini adalah upaya untuk menguatkan atmosfer penelitian, serta *sharing* pengalaman dan informasi skema-skema dan sumber-sumber pendanaan penelitian, di luar DRPM Dikti dan DIPA BLU Unila. Beberapa kegiatan FGD dalam rangka menjaring dana penelitian di antaranya adalah sosialisasi skema penelitian dengan sumber pendanaan dari Badan Pengelola Dana Perkebunan Kelapa Sawit (BPDPKS), Dana Ilmu Pengetahuan Indonesia (DIPI), dan Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP).

Keempat, LPPM Unila juga mendukung dan memfasilitasi kegiatan pelatihan penulisan artikel ilmiah hasil penelitian untuk dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi atau internasional bereputasi. Salah satu kegiatan pelatihan penulisan artikel ilmiah untuk publikasi internasional telah dilaksanakan pada 6 Agustus 2016 di

Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Unila dengan narasumber Prof. Zafar U. Ahmed, Ph.D. dari Texas A&M University, USA dan pendampingan oleh dosen senior dari Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.

Pada tahun 2016, skema-skema penelitian untuk dosen semakin beragam sumber pendanaannya. Jika pada tahun-tahun sebelumnya sumber pendanaan dosen utamanya disokong dari DIPA BLU Unila dan DRPM Kemenristekdikti, pada tahun ini beberapa sumber pendanaan riset ditawarkan, misalnya dari Badan Pengelola Dana Perkebunan Kelapa Sawit (BPDPKS), Dana Ilmu Pengetahuan Indonesia (DIPI), dan Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP). Untuk memanfaatkan beberapa skema riset yang baru tersebut, LPPM Unila telah melakukan kegiatan sosialisasi dan pelatihan kepada dosen di seluruh jurusan di Unila.

Selain sosialisasi skema-skema penelitian yang baru, untuk menjaga kesinambungan kegiatan penelitian yang dananya bersumber dari DRPM Kemenristekdikti, LPPM Unila juga melakukan sosialisasi skema-skema baru yang ditawarkan oleh DRPM Kemenristekdikti. Beberapa skema penelitian baru dari DRPM diantaranya adalah Penelitian Pendidikan Magister Menuju Doktor Untuk Sarjana Unggul, Penelitian Penciptaan dan Penyajian Seni, Penelitian Sosial, Humaniora dan Pendidikan, dan Penelitian Pascadoktor. Untuk meningkatkan kualitas proposal riset yang diusulkan oleh dosen, LPPM Unila, telah memfasilitasi kegiatan pendampingan dan telaah proposal dengan mengundang penelaah tingkat nasional.

Hasil sosialisasi, pendampingan, dan pelatihan tersebut telah berdampak nyata terhadap peningkatan jumlah proposal riset yang diusulkan oleh dosen Unila. Meningkatnya jumlah proposal yang masuk ini mengindikasikan bahwa minat dosen untuk melakukan penelitian semakin besar. Kesadaran semacam ini tentu membanggakan, dan sebagai pimpinan Unila tahapan ini memberikan harapan besar bagi Unila dalam membantu mencari, mengidentifikasi, mengkaji, menganalisis, serta memberikan rekomendasi terhadap permasalahan pembangunan daerah.

Jumlah Penelitian Kompetitif yang Dibiayai

Dalam tiga tahun terakhir (2013-2015) jumlah dan dana penelitian yang dilaksanakan oleh dosen-dosen Unila mengalami peningkatan yang signifikan, baik yang bersumber dari DIPA BLU Unila, DRPM Kemenristekdikti maupun kerjasama dengan swasta, pemda/BUMN. Jika pada tahun 2013 dan 2014 jumlah penelitian (DIPA BLU Unila, DRPM Kemenristekdikti, institusi dalam dan luar negeri serta mandiri) berturut-turut adalah 622 dan 550 judul (dengan total dana masing-masing Rp 14,945 milyar dan 12,544 milyar), pada tahun 2015 jumlah judul penelitian meningkat menjadi 705 judul dengan total dana yang digunakan sebesar Rp 16,656 milyar. Peningkatan jumlah dan dana penelitian ini didorong diantaranya karena jumlah dosen Unila bergelar doktor semakin banyak, semakin beragamnya sumber dan skim penelitian kompetitif nasional, dan kebijakan Unila untuk meningkatkan dana penelitian secara gradual memenuhi instruksi pemerintah pusat menuju minimal 15% total dana PNBPN Unila.

Dari sisi keragaman skema penelitian, Unila sudah dapat mengambil peran di hampir semua skema. Skema-skema penelitian kompetitif nasional yang dijalankan pada tahun 2016 diantaranya adalah Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi, Penelitian Fundamental, Penelitian Hibah Bersaing, Penelitian Strategis Nasional, Penelitian Kerjasama Luar Negeri dan Publikasi Internasional, Penelitian Kompetensi, Research Andalan Perguruan Tinggi dan Industri (RAPID), dan Penelitian Prioritas Nasional MP3EI. Untuk tahun 2016, satu tim peneliti dari Fakultas Pertanian Unila juga berhasil melanjutkan penelitian tahun kedua yang sumber pendanaannya dari BDPKKS atas nama ketua peneliti Dr. Ir. Maria Viva Rini, M.Sc. dan satu tim memperoleh pendanaan tahun pertama atas nama ketua peneliti Dr. Ir. Tamrin, M.S.

Selain kegiatan penelitian yang dijalankan melalui skema kompetitif dengan sumber dana DIPA BLU Unila maupun DRPM Kemenristekdikti, LPPM Unila juga mendorong dan memfasilitasi kegiatan-kegiatan penelitian yang sumber pendanaannya dari hasil kerjasama, baik dengan pemerintah

daerah, swasta, maupun BUMN dan lembaga-lembaga penelitian, baik di dalam maupun luar negeri. Kegiatan penelitian kerjasama ini dilakukan utamanya melalui pusat-pusat penelitian dan pengembangan (Puslitbang) yang ada di bawah koordinasi LPPM Unila. Jumlah dan dana penelitian oleh dosen Unila menunjukkan peningkatan dalam rentang 2013-2015. Hal ini menunjukkan Unila semakin dipercaya oleh mitra-mitra kerjanya.

Our Intelligent Instrumentations

SEM-EDX

- Analisis permukaan sampel material anorganik & organik



GC-MS

- Analisis senyawa volatil
- Analisis residu pestisida/polutan organik (PAH, BTEX, dll)
- Jenis sampel: Air, tanah, udara, dan bioresasa
- Mampu mendeteksi senyawa dalam satuan ppb.



IC

- Analisis anion (F⁻, Cl⁻, Br⁻, I⁻, SO₄²⁻, NO₃⁻, NO₂⁻) dalam sampel air, air limbah, dll.



Layanan Laboratorium

Melayani jasa analisis dalam berbagai ruang lingkup baik dalam bidang Farmasi, Kimia, Biokimia, Fisika, Biologi, Pertanian, Geologi, dan sebagainya

Analisis Proksimat

- Kadar air • Protein Kasar • Lemak Kasar • Serat Kasar

Karakterisasi Material

- DTA/TGA • PSA • Viskositas • SEM • Konfokal

Preparasi Sampel

- Grinding • Cutting • Shieving
- FreezeDrying • Evaporating • Kalsinasi

Analisis Air

- Unsur/logam • pH • Anion • DHL
- Salinitas • Amonia • Kadar Asam • Polutan Senyawa Organik

Analisis Tanah

- Unsur/logam • pH • DHL • Sulfat

Analisis Udara

- H₂S • NH₃ • SO₂ • NO₂



Our Intelligent Instrumentations

ICP-OES

- Analisis unsur/logam dalam sampel air, tanah, maupun biomassa secara serempak.
- Mampu mendeteksi unsur dalam satuan ppb.
- Logam Makro: Na, K, Mg, Ca, Fe
- Logam Mikro: Cu, Ce, Pb, Ni, Cd, Cr, Mn, Zn, Ag, Bi, Ba



MP-AES

- Analisis unsur/logam dalam sampel air dan tanah secara serempak.
- Dapat digunakan untuk analisis logam As dan Hg



HPLC

- Analisis senyawa organik kualitatif/kuantitatif
- Injeksi sampel sedikit (ca. 5µl)
- Range pengemasan luas, mencakup bidang kimia, farmasi, biologi, pertanian, dll.



Fasilitas layanan analisis pada Laboratorium Terpadu dan Sentra Inovasi Teknologi

Publikasi Hasil Penelitian

Meningkatnya jumlah penelitian yang didanai di Unila berimplikasi pada peningkatan jumlah produk hasil penelitian termasuk karya ilmiah yang dipublikasikan. Publikasi hasil penelitian yang telah dilakukan adalah dalam bentuk buku, jurnal, prosiding maupun jenis publikasi ilmiah lainnya. Unila terus mendorong tenaga pendidik penerima hibah untuk mempublikasikan hasil penelitian pada jurnal-jurnal bereputasi nasional maupun internasional. Dengan bangga saya

sampaikan bahwa dalam tiga tahun terakhir (2013-2015) sudah tercatat sebanyak 200 judul artikel ilmiah dosen Unila terpublikasi pada jurnal ilmiah dan prosiding internasional dengan 107 judul diantaranya telah terindex sitasi/Sitasi *Scopus* dan web internasional lainnya. Hal tersebut tentu sangat membanggakan, karena dengan capaian tersebut Unila mampu memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan keilmuan. Pada tahun 2016, jumlah karya ilmiah (judul) dosen Unila yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi terus didorong ditingkatkan dengan kebijakan pemberian insentif pada penulisnya.

Forum-forum ilmiah, baik skala nasional maupun internasional, untuk mempertemukan kelompok peneliti guna menyebarkan hasil penelitian sekaligus sebagai upaya menumbuh-kembangkan atmosfir akademik telah diagendakan dan dilaksanakan dengan baik. Selama tahun 2016, Unila telah menyelenggarakan sebanyak dua seminar/simposium nasional dan empat seminar internasional.



Kegiatan Seminar Nasional Perikanan dan Kelautan yang dilaksanakan pada 17-18 Mei 2016 di Emersia Hotel and Resort Bandarlampung menghadirkan Direktur Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat (DRPM) Kemenristekdikti.



Menteri Ristekdikti, Prof. H. Mohamad Nasir, Ph.D., Ak., membuka kegiatan Simposium Nasional Akuntansi (SNA) XIX di Kampus Unila, Bandarlampung, 24-27 Agustus 2016.

Paten/HaKI

Dalam hal pemanfaatan dan pemberdayaan hasil-hasil penelitian, Unila telah memiliki unit kerja yang bertugas untuk pengurusan HaKI (sentra HaKI) dan unit kerja untuk melakukan promosi dan pemasaran ipteks yang dihasilkan oleh Unila (Sentra Promptek). Berkaitan dengan HaKI, LPPM Unila telah melaksanakan tiga upaya, yaitu (i) pelatihan pengusulan HaKI bagi dosen; (ii) memfasilitasi pengusulan HaKI melalui Sentra HaKI; dan (iii) membantu biaya perawatan HaKI yang disetujui. Hingga tahun 2016, Unila telah menghasilkan 26 judul produk paten dan HaKI. Upaya peningkatan produktivitas dan relevansi hasil penelitian agar dapat dimanfaatkan masyarakat terus ditingkatkan melalui kegiatan-kegiatan yang dikelola sentra HaKI dan sentra Promptek di LPPM Unila.

Upaya yang sungguh-sungguh dan konsisten yang dilakukan oleh Unila dalam bidang penelitian sebagaimana telah diuraikan pada paragraf-paragraf sebelumnya adalah

Unila pada bulan Agustus 2016 ditetapkan oleh DRPM Kemenristekdikti masuk ke dalam kelompok Perguruan Tinggi Mandiri di bidang penelitian.

Upaya yang konsisten pada *core business*-nya ini juga menghasilkan buah yang manis. Hasil data Scopus pada tahun 2016 (per Mei 2016), peringkat karya ilmiah Unila dalam jurnal internasional, menempati peringkat ke-21 dari seluruh PT di Indonesia. Selain itu, sejak 2012 Unila mendapat kepercayaan sebagai Ketua Koridor Sumatera untuk Penelitian Strategis Nasional Masterplan Percepatan dan Perluasan Pembangunan Ekonomi Indonesia (MP3EI).

Hasil-hasil penelitian yang dicapai oleh para dosen Unila sangat penting dalam memperkaya bahan ajar untuk perkuliahan atau pun untuk penyusunan buku-buku teks. Dengan demikian, melalui penelitian yang terencana dan terlaksana dengan baik, akan berdampak pada peningkatan kualitas proses akademik. Hasil-hasil penelitian yang berkualitas, khususnya di bidang penelitian terapan, akan sangat membantu Unila dalam mempercepat pembangunan daerah dan nasional melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis riset. Unila telah secara konsisten dan berkesinambungan melaksanakan aspek-aspek tridarma PT secara bulat.

C. Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Masyarakat dalam Rangka Meningkatkan Kesejahteraannya Melalui Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Yang Bermutu dan Inovatif Serta Berbasis Ipteks Unggul/Baru.

Sebagaimana telah diamanatkan di dalam undang-undang, Unila memiliki tanggungjawab moral untuk turut memajukan kehidupan dan kesejahteraan bangsa. Sesuai dengan amanahnya, hasil-hasil pengembangan ipteks sebagai produk penelitian dan pengalaman belajar sudah semestinya didifusikan maupun didiseminasikan kepada masyarakat dalam bentuk kegiatan pengabdian maupun seminar agar lebih bermanfaat. Reputasi Unila diantaranya tercermin dari seberapa besar kontribusinya terhadap pembangunan bangsa

ini. Saya meyakini, dengan sumberdaya manusia yang dimiliki saat ini, Unila dapat mengambil perannya secara maksimal untuk mengawal dan mendorong perubahan kehidupan dan kesejahteraan masyarakat, khususnya di Lampung, menjadi lebih baik. Telah banyak ipteks yang telah dihasilkan oleh Unila dan siap untuk diterapkan ke dalam masyarakat.

Mempertimbangkan nilai strategis kegiatan pengabdian kepada masyarakat di dalam membumikan IPTEKS dan pencitraan Unila, oleh karenanya, di bidang pengabdian kepada masyarakat, sasaran yang ingin dicapai LPPM Unila adalah meningkatnya jumlah dan kualitas proposal yang diusulkan oleh dosen, jumlah proposal yang lolos seleksi untuk dibiayai, kerja sama dengan pihak luar, dan manfaatnya bagi masyarakat banyak.

Kebijakan dan Strategi dalam Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

Langkah-langkah kebijakan yang telah dilakukan untuk meningkatkan kualitas pengabdian kepada masyarakat adalah sebagai berikut: (1) Menyusun Renstra Lembaga, (2) Menyusun Rencana Induk Pengabdian kepada Masyarakat, (3) Menyusun Profil Lembaga, (4) Meningkatkan sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan, (5) Mengembangkan sistem informasi di bidang pengabdian model Unila dan mengintegrasikannya ke dalam Simlitabmas Dikti, (6) Membangun pangkalan data (*repository*) bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk pengendalian dan akurasi data (repository.lppm.unila.ac.id).

Untuk meningkatkan partisipasi dan kualitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat serta menjamin keberlanjutan kegiatan, maka Unila telah menerapkan sejumlah langkah strategis meliputi: (1) memberikan informasi dan sosialisasi semaksimal mungkin kepada dosen Unila terkait dengan adanya tawaran proposal kegiatan dan sumber-sumber pendanaan pengabdian yang ada (baik melalui surat tertulis ke fakultas atau lewat web, (2) Melakukan kegiatan pelatihan

dan pendampingan penyusunan/ pembuatan proposal oleh *expert* di bidang pengabdian berskala nasional, (3) memberikan informasi layanan, dan memfasilitasi sarana dan prasarana yang akan digunakan untuk kegiatan pengabdian oleh dosen, dan (4) mengupayakan agar kegiatan pengabdian yang dilaksanakan tidak bergantung pada dana DIPA BLU Unila maupun dana yang disediakan oleh DRPM Kemenristekdikti saja, (5) melakukan kerja sama dengan pihak-pihak terkait, dan (6) Mengadakan kegiatan seminar nasional dan diseminasi pengabdian kepada masyarakat,

Jumlah Proposal Pengabdian kepada Masyarakat yang Dihasilkan

Jumlah proposal pengabdian kepada masyarakat yang diusulkan oleh dosen Unila selama tiga tahun (2013-2015) terakhir menunjukkan peningkatan, terutama proposal yang diusulkan ke DRPM Ditjen Dikti. Meskipun demikian, jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan dan dibiayai relatif stabil pada kisaran 350 hingga 400 judul. Dari sisi jumlah dana yang digunakan, menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan. Jika pada Tahun 2013 total dana kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebesar Rp 10,161 milyar, maka pada Tahun 2015 meningkat sekitar 50% menjadi Rp 15,495 milyar.

Peningkatan jumlah proposal dimotivasi diantaranya sosialisasi intensif ke unit-unit kerja, pelatihan yang terprogram dengan baik yang melibatkan narasumber berskala nasional, pendampingan penyusunan proposal, dan kebijakan Unila menetapkan sistem kompensasi berbasis kinerja (remunerasi), khususnya pada tahun 2016. Di dalam sistem seleksi proposal dengan sumber pendanaan DIPA Unila dan skema desentralisasi, untuk menjamin penelaahan dan penilaian proposal yang lebih berbobot, LPPM Unila melibatkan narasumber dari Ditjen Dikti yakni Dr. Wisnu Nurcahyo dari Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta dan Prof. Dr. Saryono dari Universitas Riau.

Jumlah Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang Dibiayai

Jumlah dan dana kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam tiga tahun terakhir menunjukkan kestabilan. Pada Tahun 2013, jumlah pengabdian kepada masyarakat yang didanai sebanyak 398 judul, sedikit meningkat menjadi 405 judul pada Tahun 2014 namun menurun menjadi 345 judul pada Tahun 2015. Pola yang sedikit berbeda terjadi pada jumlah dana kegiatan pengabdian pada rentang waktu tersebut, yakni berturut-turut Rp 10,161 milyar, Rp 7,068 milyar dan Rp 15,495 milyar. Sementara itu, jumlah dan dana kegiatan pengabdian kepada masyarakat bersumber dari DRPM Ditjen Dikti pada 2014 - 2016 relatif stabil dengan sedikit kecenderungan peningkatan. Pada Tahun 2014, jumlah proposal dosen Unila yang berhasil didanai melalui skema DRPM Ditjen Dikti adalah 28 judul dengan total dana Rp 2,064 milyar, naik menjadi 37 judul pada Tahun 2015 dengan dana Rp 2,615 milyar.

Jika ditengok dari ragam skema pengabdian kepada masyarakat, Unila telah berpartisipasi hampir di seluruh skema program yang ditawarkan oleh DRPM Dikti dan lembaga lainnya. Skema-skema DRPM Dikti yang telah berhasil dilaksanakan oleh Unila diantaranya Ipteks bagi Masyarakat (IbM), Ipteks bagi Wilayah (IbW-Pemda), IbW-CSR, Ipteks bagi Produk Ekspor (IbPE), Ipteks bagi Kewirausahaan (IbK), dan Hi-Link. Unila juga terus terlibat dalam skema IPTEKDALUPI sejak tahun 2012 hingga sekarang. Skema ini merupakan program pemberdayaan masyarakat dari Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI).

Kualitas Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

LPPM Unila telah menyusun dan melaksanakan Prosedur Operasional Standar (POS) untuk menjamin proses kegiatan pengabdian kepada masyarakat berjalan dengan baik mulai dari penerimaan proposal, sistem seleksi, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi. Kualitas hasil pengabdian didasarkan diantaranya pada terpenuhinya

tahapan-tahapan sebagaimana ditetapkan di dalam POS. Lebih lanjut, kualitas hasil pengabdian kepada masyarakat ditunjukkan dengan tingkat kepuasan masyarakat di dalam menerima IPTEKS yang didifusikan kepada masyarakat dan keberlanjutan penggunaan IPTEKS tersebut.

Dalam kurun waktu 2013 - 2015, kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan skema tahun jamak dengan pendanaan dari DRPM Ditjen Dikti menunjukkan kesetabilan, yaitu rata-rata 8 judul per tahun. Di dalam skema kegiatan pengabdian kepada masyarakat tahun jamak, setiap tahun kegiatan dievaluasi kinerjanya oleh DRPM Dikti apakah kegiatan dapat dilanjutkan pada tahun berikutnya atau tidak. Sistem yang dilaksanakan oleh DRPM menjamin bahwa setiap kegiatan pengabdian kepada masyarakat harus memenuhi kualitas pekerjaan sesuai dengan target-target kinerja sebagaimana yang telah ditetapkan di dalam proposal. Program-program kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dapat melanjutkan kegiatan hingga selesainya skenario kegiatan tahun jamak telah memiliki kualitas yang baik.



Pelatihan penulisan proposal pengabdian kepada masyarakat bagi dosen Unila



Bedah proposal (*clinical coaching*) pengabdian kepada masyarakat

Saya merasa bangga bahwa LPPM Unila terus dipercaya oleh DRPM Kemenristekdikti untuk menjalankan skema pengabdian kepada masyarakat multi tahun dalam beberapa tahun terakhir ini hingga sekarang. Program Hi-Link sebagai skema tertinggi kegiatan pengabdian kepada masyarakat telah sukses dijalankan oleh beberapa tim pengabdian Unila. Skema ini telah berhasil mensinergikan program-program pembangunan yang ada di kabupaten/kota khususnya di wilayah Provinsi Lampung dengan kemampuan dan kapasitas ipteks yang dimiliki oleh Unila. Program hilirisasi ipteks melalui kegiatan pengabdian semacam ini tentu mesti terus didorong karena beberapa dampak dari kegiatan ini dapat dirasakan langsung oleh mitra kelompok tani atau masyarakat dan juga pemerintah daerah. Contoh sukses program hilirisasi ipteks dalam program Hi-Link misalnya dapat dilihat dari proses transformasi teknologi budidaya udang secara tradisional menjadi semi-intensif di wilayah Kecamatan Pasir Sakti, Lampung Timur yang mampu meningkatkan produktivitas dari semula sekitar 600 kg per hektar menjadi 10.000 kg per hektar. Cerita sukses kegiatan Hi-Link lainnya adalah semakin dikenalnya produk unggulan Kota Bandarlampung yakni teri nasi “Teri Siger” menjadi *brand mark* Kota Bandarlampung atau produk “Beras Siger”,

beras tiruan berbahan baku singkong, yang diproduksi oleh UMKM di Kabupaten Tulang Bawang Barat hasil kerjasama program Hi-Link Unila dengan Pemda Kabupaten Tulang Bawang Barat. Program-program hilirisasi ipteks semacam inilah yang semakin mendekatkan Unila dengan masyarakat Lampung. Kehadiran Unila sebagai PT kebanggaan masyarakat Lampung nyata dirasakan manfaatnya oleh masyarakat luas. Saya memberikan apresiasi tinggi terhadap tim Hi-Link Unila yang telah menghadirkan Unila di hati masyarakat, dan saya mendorong lahirnya tim-tim Hi-Link yang semakin banyak di kampus Unila tercinta ini.



Panen perdana benur hasil produksi dari hatchery “Unila Windu Sakti”, kegiatan Hi-Link Unila - DRPM Dikti di Kecamatan Pasir Sakti, Kabupaten Lampung Timur.



Rektor Universitas Lampung bersama Wakil Bupati Lampung Timur sedang melakukan persiapan penebaran benur perdana pada tambak “Hi-Link Unila Sakti” di Desa Purworejo, Kecamatan Pasir Sakti, Kabupaten Lampung Timur Tahun 2016.



Rektor didampingi Ketua LPPM menuju Pulau Pasaran, Kota Bandarlampung dalam kegiatan Hi-Link Unila 2016.



Rektor Universitas Lampung menyampaikan sambutan pada kegiatan Pengembangan Minapolitan dan Minawisata Pulau Pasaran, Kota Bandarlampung. Kegiatan ini merupakan salah satu program Hi-Link Unila, 2016.



Rektor dan perwakilan Walikota Bandar Lampung melepas balon sebagai simbol penetapan Pulau Pasaran sebagai Desa Wisata.

Selain kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh dosen, Unila juga melakukan kegiatan pengabdian yang dilakukan secara berkelanjutan di desa/lokasi binaan dengan melibatkan mahasiswa melalui kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang pengelolaannya dilaksanakan di bawah Badan Pengelola KKN (BP-KKN) Unila. Unila melaksanakan KKN sebanyak dua periode setiap tahun yaitu Periode I Januari-Februari dan Periode II Juli-Agustus. Jumlah mahasiswa yang terlibat di dalam KKN setiap periodenya rata-rata mencapai 2.300 orang mahasiswa yang diterjunkan hampir ke seluruh wilayah Provinsi Lampung. Kegiatan ini sekaligus merupakan upaya pengejawantahan *Memorandum of Understanding* (MoU) antara Unila dengan Kabupaten/Kota di Provinsi Lampung.

Dalam kurun waktu 2014 - 2016, beberapa model KKN telah dilaksanakan oleh Unila, diantaranya adalah (i) KKN Kebangsaan, merupakan program KKN yang melibatkan 20 hingga 30-an perguruan tinggi di Indonesia dan 1 perguruan tinggi dari Malaysia (Universiti Teknologi Malaysia). Pada

Tahun 2015, Unila menerjunkan sebanyak 21 orang mahasiswa pada KKN Kebangsaan di Provinsi Riau dan sebanyak 16 orang mahasiswa di Provinsi Kepulauan Riau di Tahun 2016. (ii) KKN Tematik Posdaya, sebuah pola pembelajaran pemberdayaan masyarakat melalui KKN yang diarahkan untuk menghidupkan forum-forum yang dimiliki oleh masyarakat pada tingkatan terbawah (dusun atau RW) pada empat aspek, yakni ekonomi, pendidikan, kesehatan, dan lingkungan. Kegiatan KKN Tematik Posdaya merupakan hasil kerjasama Unila dengan Yayasan Damandiri, Jakarta. (iii) KKN-PPM, sebuah skema hibah kompetisi dari DRPM Dikti untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa melaksanakan pembelajaran kepada masyarakat pada tema-tema spesifik tertentu sesuai dengan masalah dan potensi wilayah. Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diusulkan dan didanai oleh DRPM Dikti rerata 3 judul setiap tahunnya, dengan plafon pendanaan Rp 100 juta per judul. (iv) KKN-PUPERA, model KKN hasil bekerjasama Unila dengan Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat (PUPERA) Republik Indonesia. Kegiatan KKN-PUPERA saat ini memfokuskan pada upaya untuk mengatasi problema masyarakat di bidang sanitasi dan ketersediaan air bersih, (v) Kuliah Kerja Nyata Revolusi Mental (KKN-RM), pola pembelajaran pemberdayaan masyarakat oleh mahasiswa melalui KKN hasil bekerjasama Unila dengan Kementerian Pembangunan Manusia dan Kebudayaan (PMK) Republik Indonesia. Ada tiga *tagline* yang diusung di dalam program KKN-RM, yaitu Indonesia Bersih, Indonesia Tertib, dan Indonesia Melayani. Dua model KKN terakhir ini programnya dimulai tahun 2016 dan dilaksanakan pada KKN Unila Periode II Tahun 2016.

Diseminasi Hasil-hasil Pengabdian kepada Masyarakat

Sebagai upaya menyebarluaskan hasil-hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat kepada khalayak yang lebih luas sekaligus sebagai bagian dari akuntabilitas kegiatan yang didukung melalui dana APBN, Unila menyelenggarakan kegiatan seminar nasional pengabdian kepada masyarakat.

Kegiatan seminar ini dilaksanakan rutin setiap tahun dalam rangkaian Dies Natalis Unila, yang jatuh pada bulan September. Seminar ini merupakan ajang pertemuan para dosen dan *stakeholders* untuk berbagi pengalaman baik (*best practices*) di dalam pemberdayaan masyarakat. Dengan demikian kegiatan-kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh Unila dapat berkontribusi nyata terhadap proses pembangunan nasional.

Misi 2. Menjalankan Tata Pamong Organisasi Unila yang Baik (*Good University Governance*);

Prinsip-prinsip tata pamong yang baik sudah dijalankan di Unila yaitu transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, independensi, adil, efektifitas dan efisiensi, nirlaba, serta penjaminan mutu dan relevansi. Dampak dari tata pamong yang baik dapat dilihat antara lain dari peningkatan status akreditasi PS dan AIPT Unila dengan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang efektif.

Pengembangan PS dan Status Akreditasi serta AIPT

Unila secara berkesinambungan terus melakukan evaluasi dan penataan terhadap program studi (PS) sebagai ujung tombak pelaksanaan pendidikan dan pengajaran. Upaya ini dilakukan untuk memenuhi standar kebutuhan fasilitas dan sumber daya pendidikan lainnya termasuk kebutuhan pasar kerja.

Saat ini, Unila memiliki 94 (sembilan puluh empat) PS aktif yaitu 2 PS S-3, 32 PS S-2, 47 PS S-1, dan 12 PS D-3 seperti tertera pada Tabel 36. Dari 94 PS tersebut 76 PS sudah beroperasi lebih dari 2 tahun dan terakreditasi dengan rincian 19 PS A (25%), 52 PS B (68%), 3 PS C (4%), dan 2 PS belum terakreditasi atau BL (3%). Persentase PS yang berakreditasi A sudah mencapai target Renstra Unila pada 2016 yaitu 25%, dan persentase tersebut terus meningkat dari 2010 sampai 2016 dengan adanya program pendampingan penyusunan borang akreditasi PS oleh Unila melalui LP3M.

Unila sudah terakreditasi dengan baik yaitu B dengan skor 357. Nilai tersebut merupakan nilai tertinggi pada kategori AIPT B di perguruan tinggi di Indonesia. Unila merupakan satu dari 80 PT yang diikutsertakan dalam Bimbingan Teknis Kemenristekdikti dalam program peningkatan status AIPT dari B ke A. Dari 80 PT tersebut hanya 44 yang direkomendasikan untuk didampingi oleh Kemenristekdikti dalam penyusunan borang AIPT. Setelah proses pendampingan ada 30 PT yang direkomendasikan untuk divisitasi lapangan dalam rangka mengevaluasi kelayakan mendapat akreditasi A tersebut. Unila divisitasi oleh pendamping AIPT dari Kemenristekdikti pada 27 Juli 2016 yaitu Prof. Dr. Ir. Triyogi Yuwono, D.E.A. (ITS), Prof. Dr. Ir. Johny Wahyuadi M. Soedarsono, DEA (UI), dan Dr. Marwan (Unsyiah). Dari hasil visitasi para pendamping ke 30 PTN/PTS tersebut, hanya 15 PT dikategorikan **OPTIMIST 1** (berpotensi tinggi memperoleh akreditasi A). Kita boleh berbangga hati karena Unila mendapat rekomendasi tersebut dan *Task Force* AIPT sudah bekerja keras dan berhasil mengirimkan borang AIPT lengkap pada 7 September 2016. Mohon dukungan dan kontribusi semua pihak agar tahun ini AIPT Unila dapat memperoleh A dengan slogan **“BERSAMA KITA A”**.

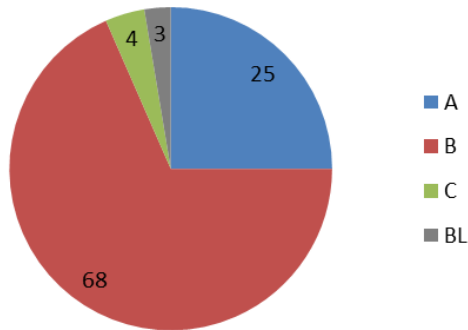


Task force dan para pendamping, pada 7 September 2016

Penjaminan Mutu

Komitmen Unila untuk menjalankan Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi (SPM-PT) baik internal maupun eksternal (nasional dan internasional) secara bertahap dan berkesinambungan terus dioptimalkan, mengacu

pada target-target dan strategi yang telah ditetapkan pada Renstra Unila 2016-2020 dan Visi Unila 2025.



Persentase status akreditasi PS di Unila

Sampai 17 Agustus 2014 penjaminan mutu akademik di Unila dilakukan oleh Unit Pelaksana Teknis Pusat Penjaminan Mutu Universitas (UPT PPMU). Kemudian, sesuai dengan Organisasi dan Tata Kerja (OTK) Unila 2014 (Permendikbud No 72 tahun 2014 tentang OTK Unila), sejak 18 Agustus 2014 UPTPPMU dan UPT Pelayanan Pembelajaran (UPT PP) digabung menjadi satu lembaga yang diberi nama Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu (LP3M). Sesuai dengan Permendikbud No. 72 tahun 2014 tentang OTK Unila, LP3M bertugas untuk melaksanakan koordinasi pelaksanaan, pemantauan, dan evaluasi kegiatan peningkatan dan pengembangan pembelajaran dan penjaminan mutu pendidikan. LP3M berfungsi untuk menyusun rencana, program, dan anggaran lembaga, melaksanakan peningkatan dan pengembangan pembelajaran, mengkoordinasi pelaksanaan kegiatan peningkatan pembelajaran, pengembangan pembelajaran, dan penjaminan mutu pendidikan, memantau dan mengevaluasi peningkatan pembelajaran, pengembangan pembelajaran, dan penjaminan mutu pendidikan, dan melaksanakan urusan administrasi lembaga.

LP3M terdiri atas 3 pusat yaitu (1) Pusat Kurikulum dan Pusat Pengembangan Pembelajaran (KPP), (2) Pusat Mata Kuliah Umum (MKU), dan (3) Pusat Penjaminan Mutu (PM). Pada tingkat fakultas telah dibentuk 8 Tim Penjaminan Mutu Fakultas (TPMF) dan 94 Tim Penjaminan Mutu PS (TPMP). Tugas dan fungsi PPM yaitu (1) menyusun perangkat sistem penjaminan mutu akademik dan standar mutu akademik secara berkelanjutan, (2) melaksanakan kegiatan pelatihan audit mutu akademik internal bagi calon-calon auditor internal, (3) melakukan audit internal terhadap mutu akademik dan kinerja pada unit-unit kerja di lingkungan Unila secara konsisten dan berkelanjutan, (4) melaksanakan pengelolaan dan pengendalian data, dokumen, dan sistem informasi terkait, serta (5) melaksanakan urusan tata usaha PPM. Salah satu tugas tata usaha PPM yaitu melaporkan hasil audit mutu akademik dan kinerja unit-unit kerja di lingkungan Unila secara rutin kepada rektor melalui Wakil Rektor I Unila. Untuk mengoptimalkan proses penjaminan mutu di Unila, pada tingkat fakultas dan PS, telah dibentuk Tim Penjaminan Mutu Fakultas (TPMF) dan Tim Penjaminan Mutu PS (TPMP).

Implementasi SPMI

Sistem penjaminan mutu di Unila khususnya penjaminan mutu akademik sudah berjalan sangat baik. Siklus penjaminan mutu yang meliputi perencanaan (*plan*), pelaksanaan (*do*), pengendalian (*check*), dan penyempurnaan (*action*) telah dijalankan sejak 2005. Jadi siklus 2016 merupakan siklus penjaminan mutu yang ke-12. Sampai akhir tahun akademik 2015/2016 ini telah dilaksanakan audit mutu internal kinerja: (1) Dosen berprestasi dalam pembelajaran yang disebut Gugus Pelaksana Penjaminan Mutu Perkuliahan (GPPMP), (2) PS D-3, (3) PS S-1, (4) PS S-2, (5) laboratorium eksakta, (6) laboratorium noneksakta, (7) fakultas dan pascasarjana, (8) UPT/BPU, dan (9) lembaga.

TENAGA PENDIDIK BERPRESTASI. Tenaga pendidik berprestasi ditetapkan berdasarkan hasil penilaian tim juri terhadap tenaga pendidik berprestasi dari tiap fakultas.

Tiap fakultas mengirimkan satu orang tenaga pendidik berprestasi untuk mempresentasikan kinerja dalam aspek kinerja unggulan dan tridarma PT yaitu pendidikan dan pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan penunjang tridarma PT. Dari hasil penilaian tim juri, tenaga pendidik berprestasi di Unila pada 2015 yaitu:

1. Prof. Dr. Ir. Udin Hasanuddin, M.T., FP
2. Dr. Sunyono, M.Si., FKIP
3. Prof. Dr. Mohammad Akib, S.H., M.H., FH

KETUA PS BERPRESTASI. Unila melakukan seleksi untuk menetapkan ketua PS berprestasi. Kinerjanya dinilai berdasarkan kompetensinya dalam manajemen pengelolaan PS dan inovasi dalam peningkatan mutu dan kinerja PS. Dari hasil penjurian diperoleh hasil yaitu:

1. Ketua PS Pendidikan Kewarganegaraan, Hermi Yanzi, S.Pd., M.Pd.
2. Ketua PS S1 Teknik Sipil, Dr. Gatot Eko Susilo, S.T., M.Sc.
3. Ketua PS S1 Kimia, FMIPA, Dr. Suropto Dwi Yuwono, M.T.

PERKULIAHAN. Audit mutu perkuliahan telah dilakukan sejak 2001 dengan cara menyebar kuesioner borang perkuliahan menurut persepsi mahasiswa peserta kuliah. Hasil audit empat tahun terakhir menunjukkan bahwa jumlah satuan perkuliahan yang telah mencapai standar mutu (2,75 dari nilai maksimal 4,00) meningkat. Jumlah perkuliahan yang telah mencapai standar mutu pada empat tahun terakhir meningkat dari 74,6% menjadi 83,1%, dengan rata-rata peningkatan sebesar 6,1% per tahun.

Gugus Pelaksana Penjaminan Mutu Perkuliahan (GPPMP) juga telah diaudit. Setiap PS S-1 dan D-3 dipilih 6 GPPMP per PS secara acak dari SK Dekan tentang mengajar dosen selama satu tahun terakhir, sedangkan untuk S-2 5 GPPMP per PS. Untuk memilih GPPMP terbaik, setiap fakultas mengikutsertakan 2 GPPMP terbaik untuk mengikuti penilaian di tingkat universitas dengan cara mempraktikkan

perkuliahan selama 15 menit dan dinilai oleh 3 juri yang kompeten. Penanggung jawab GPPMP tersebut yang mengikuti penilaian tingkat universitas ada 12 orang yang berasal dari 8 fakultas di Unila yaitu:

1. Prof. Dr. Satria Bangsawan, FEB
2. Afri Aripin, S.E., M.S.M., FEB
3. Prof. Dr. Heryandi, S.H., M.H., FH
4. Prof. Dr. M. Akib, S.H., M.H., FH
5. Yetti Yuniarti, S.T., M.T., FT
6. Dr. Abdurrahman, FKIP
7. Dr. Yaktiwo Indriani, FP
8. Dra. Eti Ernawati, M.P., FMIPA
9. Dra. Dian Kagungan, M.H., FISIP
10. Prof. Yandri, A.S., M. Si., FMIPA
11. Dr. dr. Asep Sukohar, FK
12. Dr. dr. Jhons Fatriyadi, M. Kes., FK



Lomba praktik mengajar, 11 Agustus 2016

Hasil penilaian oleh tim juri untuk kinerja mutu GPPMP 3 terbaik Penanggung Jawab GPPMP tingkat Unila yaitu:

1. Prof. Dr. Satria Bangsawan, FEB.
2. Yetti Yuniarti, S.T., M.T., FT
3. Dr. Abdurrachman, M.Si., FKIP

PROGRAM STUDI. Penilaian mutu kinerja PS pada 2015 dilakukan secara komprehensif yaitu dengan menilai evaluasi diri PS dan borang 3A serta borang 3B fakultas.

Komponen nilai akhir PS terdiri atas 10% borang evaluasi diri, 75% borang 3A, dan 15% borang 3B. Berdasarkan hasil audit internal PS dan fakultas yang dilakukan Pusat PM LP3M pada Agustus 2016, ada 13 PS sudah A atau dinilai **berpotensi terakreditasi A** berdasarkan hasil audit internal seperti berikut ini.

1. S-1 Agroekoteknologi, FP;
2. S-1 Kehutanan, FP;
3. S-1 Peternakan, FP;
4. S-1 Kimia, FMIPA;
5. S-1 Matematika, FMIPA
6. S-1 Pendidikan Fisika, FKIP;
7. S-1 Pendidikan Kimia, FKIP;
8. S-1 Pendidikan Matematika, FKIP;
9. S-1 Teknik Mesin, F.T.;
10. S-1 Teknik Elektro, FT;
11. S-2 Teknologi Industri Pertanian, F.P.;
12. S-2 Ilmu Pemerintahan, FISIP;
13. S-2 Ilmu Akuntansi, FEB

PS yang berakreditasi A di Unila yaitu sampai Agustus 2016.

1. S-1 Manajemen, FEB
2. S-1 Akuntansi, FEB
3. S-1 Ekonomi Pembangunan, FEB
4. S-2 Manajemen, FEB
5. D-3 Akuntansi, FEB
6. D-3 Pemasaran, FEB
7. D-3 Perpajakan, FEB
8. D-3 Keuangan dan Perbankan, FEB
9. S-1 Ilmu Hukum, FH
10. S-1 Pendidikan Geografi, FKIP
11. S-1 Pendidikan Dokter, F.K.
12. S-1 Agribisnis, F.P.
13. S-2 Agribisnis, F.P.
14. S-1 Teknologi Hasil Pertanian, F.P.
15. S-1 Teknik Pertanian, F.P.
16. S-1 Ilmu Komunikasi, FISIP
17. S-1 Ilmu Administrasi Negara, FISIP

18. S-1 Sosiologi, FISIP
19. S-1 Biologi, FMIPA

Hasil audit mutu kinerja unit kerja PS pada 2016 diuraikan berikut ini.

Kategori PS D-3 dengan 3 kinerja terbaik yaitu:

1. Keungan, Asuransi, dan Perbankan, FEB, dengan Ketua PS: Roslina, S.E., M.Si.
2. Pemasaran, FEB, dengan Ketua PS: Hidayat Wiweko, S.E., M.Si.
3. Perpajakan, FEB, dengan Ketua PS: R. Weddie A., S.E., M.Si., C.P.A.

Kategori PS S-1 dengan 3 kinerja terbaik yaitu:

1. S1 Kimia, FMIPA, dengan Ketua PS: Dr. Sripto D. Yuwono, M.T.
2. S1 Teknologi Hasil Pertanian, FP, dengan Ketua PS: Ir. Susilowati, M.Si.
3. S1 Manajemen, FEB, dengan Ketua PS: Dr. Rr. Erlina, S.E., M.Si.

Kategori PS S-2 dengan 3 kinerja terbaik yaitu:

1. Magister Teknologi Industri Pertanian, FP, dengan Ketua PS: Dr. Sri Hidayati
2. Magister Manajemen, FEB, dengan Ketua PS: Dr. Irham Lihan, S.E., M.Si.
3. Magister Manajemen, FEB, dengan Ketua PS: Prof. Dr. Wan Abbas Zakaria

LABORATORIUM. Audit kinerja laboratorium di Unila yang dimulai 2005 bertujuan untuk mengetahui kinerja laboratorium dalam hal perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, dan penyempurnaan. Mulai 2013, audit kinerja laboratorium dipisahkan antara kelompok laboratorium eksakta dan laboratorium noneksakta, dengan menggunakan borang audit yang berbeda. Untuk kategori kelompok **laboratorium eksakta**, 3 kinerja terbaik yaitu:

1. Lab. Pengelolaan Limbah Agroindustri, PS THP, FP, dengan Kepala Lab.: Prof. Dr. Ir. Udin Hasanuddin, M.T.
2. Lab. Pengujian Mutu Hasil Pertanian, PS THP, FP, dengan Ka. Lab Dr. Ir. Subeki, M.Sc.
3. Lab. Lapang Terpadu, FP, dengan Ka. Lab Rara Diantari, S.Pi., M.Sc.

Selanjutnya untuk kategori kelompok laboratorium noneksakta, 3 laboratorium kinerja terbaik yaitu:

1. Lab. Pendidikan MIPA, PS Pend. Fisika, Ketua PS: Drs. Dewa Putu Nyeneng, M.Si.
2. Lab. Administrasi dan Kebijakan Publik, PS Ilmu Administrasi Negara, dengan Ka. Lab.: Eko Budi Sulistio, M.A.P.
3. Lab. Pembelajaran Kimia, Pendidikan MIPA, dengan Ka. Lab Dra. Ila Rosilawati, M. Si.

Perlu digaris bawahi bahwa kesepakatan semua PS yang ikut dalam diskusi penyusunan borang audit laboratorium menetapkan semua laboratorium di FKIP dan di PS Agribisnis di FP, dikelompokkan ke laboratorium noneksakta.

FAKULTAS. Pada 2015, audit kinerja fakultas dilakukan terhadap semua strata (S-1, S-2, dan atau D-3) yang dikelola oleh masing-masing fakultas, menggunakan masing-masing borang 3B sesuai strata. Nilai akhir borang 3B tiap fakultas terdiri atas nilai borang 3B untuk S-1 dan atau D-3, S-1, dan atau S-2 yang dihitung secara proporsional berdasarkan jumlah PS pada masing-masing strata. Salah satu aspek penilaian kinerja fakultas yaitu nilai rata-rata borang 3B dengan bobot 40% dari nilai kinerja akhir.

Penghargaan terhadap kinerja dan pelaksanaan penjaminan mutu fakultas terbaik di Unila dilakukan secara komprehensif dan proporsional di mana nilai kinerja berdasarkan Borang 3B hanya merupakan salah satu aspek penilaian. Kriteria penilaian mencakup 2 aspek, yaitu penilaian kinerja oleh pihak internal Unila dengan bobot 75%

dan oleh pihak eksternal 25%. Nilai kinerja fakultas yang dinilai oleh pihak internal Unila terdiri atas:

1. nilai rata-rata proporsional semua strata borang 3B fakultas (bobot 40%);
2. nilai prestasi 3 terbaik borang 3B fakultas (10%);
3. nilai prestasi 3 terbaik PS (7,5%);
4. nilai prestasi 3 terbaik laboratorium (5%);
5. nilai prestasi berdasarkan hasil audit GPPMP (2,5%);
6. rata-rata nilai kinerja PS berdasarkan borang 3A (5%);
7. rata-rata nilai kinerja laboratorium (2,5%);
8. rata-rata nilai GPPMP (2,5%).

Nilai kinerja fakultas yang dinilai oleh eksternal terdiri atas capaian prestasi akreditasi nasional dari BAN-PT dengan bobot 15% dan kepemilikan sertifikasi internasional seperti ISO 9001:2008 dan sejenisnya dengan bobot 6% serta akreditasi internasional bidang ilmu dengan bobot 4%. Status akreditasi diberi penilaian dengan aturan berikut ini, yaitu PS yang terakreditasi A diberi poin 100, B poin 10, sedangkan C poin -1.

Dengan kriteria tersebut di atas, penilaian kinerja fakultas sudah sangat komprehensif dimana semua capaian unit kerja seperti nilai kinerja masing-masing PS, laboratorium, dan GPPMP pada fakultas masing-masing, prestasi 3 terbaik untuk setiap kategori yang dikompetisikan, status akreditasi semua PS di fakultasnya, serta perolehan sertifikat pengakuan internasional seperti ISO dan akreditasi internasional bidang ilmu. Hasil penilaian ini diharapkan mampu memotivasi semua fakultas untuk mempertahankan dan atau lebih meningkatkan kinerja fakultas pada tahun-tahun mendatang dalam rangka secara sinergis menuju visi Unila yang telah ditetapkan.

Berdasarkan penilaian dengan kriteria tersebut di atas, 3 terbaik kinerja dan pelaksanaan penjaminan mutu fakultas di Unila yaitu:

1. Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Dekan: Prof. Dr. Satria Bangsawan, dengan nilai kinerja 957.
2. Fakultas Pertanian, Dekan: Prof. Dr. Irwan Sukri Banuwa, dengan nilai kinerja 898.

3. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Dekan: Dr. Mohammad Fuad, nilai kinerja 897.



Closing Audit Internal di Fakultas Pertanian (atas) dan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis (bawah)

UPT/BUU. Audit kinerja Unit Pelaksana Teknis (UPT)/Badan Usaha Unila baru dimulai pada 2012. Sejak 2013, audit kinerja UPT dan BUU dilakukan terhadap aspek: (1) visi, misi, tujuan, sasaran, dan strategi pencapaian, (2) tata pamong, kepemimpinan, dan sistem pengelolaan, (3) sumber daya manusia, (4) prasarana, sarana, dan pendanaan, (5) sistem penjaminan mutu dan manajemen sistem informasi, dan (6) tugas pokok, program, capaian, dan perbaikan kinerja. Hasil audit yaitu dengan nilai mutu kinerja UPT/BUU seperti berikut ini.

1. UPT Teknologi Informasi dan Komunikasi, Kepala UPT: Mohammad Komaruddin, S.T., M.T. dengan nilai kinerja 989,8.

2. UPT Perpustakaan, Kepala UPT: Dr. Mardiana, S.T., M.T. dengan nilai kinerja 987,4.
3. UPT Pengembangan Kerjasama dan Layanan Internasional, Kepala UPT: Prof. Dr. Cipta Ginting, dengan nilai kinerja 985,4



Audit Internal UPT/BUU

Semua unit kerja terbaik di atas diberikan penghargaan yang berdampak positif terhadap mutu kinerja unit-unit kerja lainnya, baik secara individu maupun secara keseluruhan. Selain berbagai unit kerja di atas, 2 lembaga yaitu LP3M dan LPPM juga diaudit oleh auditor internal yang sangat kompeten yaitu Prof. Cipta Ginting dan Dr. Hanung Ismono, untuk memastikan dan menjamin bahwa kedua lembaga ini juga menjalankan penjaminan mutu. Hasil audit menunjukkan nilai kinerja sudah di atas 800 dari skala maksimum 1000.

Ada kebijakan yang sangat berbeda dengan kebijakan tahun-tahun sebelumnya berkaitan dengan penghargaan terhadap PS dan lab berprestasi yaitu pemberian insentif bagi PS dan lab dengan program terbaik dalam peningkatan mutu PS dan lab. PS dan Lab diminta mengajukan program sebagai tindak lanjut hasil audit internal penjaminan mutu. Enam PS

dengan program terbaik diberi insentif masing-masing Rp.10.000.000,- dan enam lab diberi masing-masing Rp. 5.000.000,-

Setelah proses evaluasi proposal 6 PS dari 13 PS yang mengajukan proposal dinyatakan lolos dalam perolehan hibah penjaminan mutu yaitu:

1. PS S1 Kimia, FMIPA
2. PS S1 Ilmu Komunikasi, FISIP
3. PS S1 Teknik Informatika, FT
4. PS S2 Kimia, FMIPA
5. PS S2 Manajemen, FMIPA
6. PS D3 Keuangan, Asuransi, dan Perbankan, FEB

Selanjutnya 6 lab dari 8 lab yang mengajukan proposal dinyatakan lolos untuk didanai yaitu:

1. Lab. Ilmu Tanah, FEB.
2. Lab. Teknologi Hasil Hutan, FP.
3. Lab. Pengujian Mutu Hasil Pertanian, FP.
4. Lab. Botani, FMIPA.
5. Lab. Pembelajaran Biologi, FKIP.
6. Lab. Ekonometrika, FEB.

Misi 3. Menjamin Aksesibilitas dan Equitas Pendidikan Tinggi

Dalam mewujudkan *aksesibilitas* dan *equitas* pendidikan tinggi, Unila melaksanakan empat hal yaitu melaksanakan diversifikasi pola penerimaan mahasiswa, menyediakan beasiswa bagi mahasiswa yang tidak mampu secara ekonomi, mendorong peran pemerintah dan swasta dalam penyediaan beasiswa, dan mendorong equitas; yang secara rinci dijelaskan sebagai berikut.

(1) Meningkatkan aksesibilitas penerimaan mahasiswa baru

Pada program S-1 tahun akademik 2015/2016 ini, pola penerimaan mahasiswa dilaksanakan melalui beberapa jalur, yaitu (a) Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri

(SNMPTN), (b) Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi (SBMPTN), (c) Simanila Kelas Mandiri dan Paralel, dan (d) Penerimaan Mahasiswa Perluasan Akses Pendidikan (PMPAP), serta (e) Program afirmasi khusus ADIK Papua.

Semua informasi jalur penerimaan tersebut dapat diakses satu pintu melalui halaman website penerimaan mahasiswa baru Unila yakni <http://simanila.unila.ac.id>. Penerimaan mahasiswa melalui jalur SNMPTN dan SBMPTN pengelolaannya dilakukan secara nasional. Adapun jalur Simanila Kelas Mandiri dan Kelas Paralel, serta PMPAP pengelolaannya dilakukan secara mandiri oleh Unila. Selain penerimaan mahasiswa program S-1, Unila juga melakukan penerimaan mahasiswa S-3 (program doktor), S-2 (program magister) dan Strata-0 (program diploma). Ujian penerimaan selain menggunakan *Paper Based Test* (PBT) dibuka juga jalur ujian dengan *Computer Based Testing* (CBT).

Selain jalur SNMPTN dan SBMPTN yang menawarkan pilihan beasiswa bidik misi bagi calon mahasiswa yang kurang mampu secara finansial, Unila secara khusus membuka jalur PENERIMAAN MAHASISWA PERLUASAN AKSES PENDIDIKAN (PMPAP). PMPAP merupakan jalur penerimaan mahasiswa yang keluarganya tidak memiliki kemampuan finansial untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi. Tahun akademik 2015/2016 ini merupakan tahun kelima pelaksanaan jalur PMPAP yang merupakan komitmen Unila yang dikhususkan bagi masyarakat Lampung terhadap pemutusan garis kemiskinan di Provinsi ini melalui pendidikan. Unila berpandangan siklus kemiskinan dapat diputus melalui pemberian kesempatan mengenyam pendidikan tinggi kepada mereka yang tidak mampu.

Itulah sebabnya dalam PMPAP ini lebih diutamakan latar belakang ekonomi, baru kemudian kemampuan akademik para pendaftar. Belajar dari penerimaan mahasiswa melalui jalur PMPAP empat tahun terakhir, tahun akademik 2015/2016 ini Unila melakukan perubahan agar mahasiswa yang terjaring melalui jalur ini adalah bibit-bibit yang berkualitas. Selain menerapkan wawancara, PMPAP tahun ini mewajibkan pesertanya untuk mengikuti tes secara tertulis. Untuk

memperluas jangkauan dan monitoring program ini hingga ke daerah-daerah terpencil, Unila menggandeng pihak eksternal yaitu Radar Lampung yang sekaligus membantu mahasiswa jalur PMPAP mendapatkan orang tua asuh.

Meskipun pada akhirnya penentu kelulusan utama tetap oleh Unila, namun pola kerjasama ini memberikan dampak positif dengan meningkatnya jumlah peminat dari daerah 3T. Jumlah pendaftar meningkat yaitu sebanyak 1.497 orang pada tahun akademik 2014/2015 menjadi 1.787 orang pada tahun akademik 2015/2016 ini. Unila pada akhirnya hanya mampu menerima sebanyak 225 mahasiswa baru dari calon mahasiswa yang mendaftar setelah melalui tahap seleksi administrasi, wawancara dan tes tertulis serta mempertimbangkan daerah 3T di Propinsi Lampung. Lebih dari 57% calon mahasiswa yang diterima di luar daerah Bandar Lampung, Pringsewu dan Metro. Seluruh mahasiswa yang diterima melalui program ini diambil sumpahnya bahwa mereka adalah benar berasal dari keluarga tidak mampu dan jika di kemudian hari mereka terbukti tidak berhak menerima beasiswa PMPAP ini maka mereka bersedia dicabut haknya sebagai mahasiswa Unila.

Selain kerja sama dengan Radar Lampung, Unila juga menjalin kerja sama dengan Pemerintah Kota Bandar Lampung untuk mahasiswa Bina Lingkungan. Program Bina Lingkungan adalah program yang dicanangkan oleh Pemerintah Kota Bandar Lampung yang memberikan beasiswa kepada siswa kurang mampu secara finansial untuk mengenyam pendidikan dari jenjang SD sampai S-1. Siswa Bina lingkungan yang berasal dari SMA/SMK/ MA yang diterima di Unila baik melalui jalur SNMPTN, SBMPTN, Simanila Paralel dan Mandiri serta Simanila Vokasi biaya pendidikan akan diberikan oleh Pemkot Bandar Lampung.

(2) Meningkatnya Pemberian Beasiswa

Program bantuan beasiswa meliputi beasiswa dari Pemerintah Pusat, Pemerintah Daerah, BUMN, Swasta dan instansi terkait. Bantuan beasiswa dari Pemerintah Pusat dan Daerah cenderung meningkat, sedangkan bantuan beasiswa

dari pihak sponsor berfluktuasi. Masih diperlukan berbagai upaya untuk mencari sponsor bagi bantuan beasiswa Unila pada waktu yang akan datang. Selain itu Unila juga berupaya untuk menjalin kerja sama dengan Universitas di luar negeri agar mahasiswa Unila mendapatkan kesempatan belajar selama beberapa waktu di sana dengan dana yang ditanggung oleh universitas tersebut.

Jumlah mahasiswa Unila yang menerima bantuan beasiswa adalah 2.205 orang pada tahun akademik 2015/2016 yang berasal dari sembilan sumber (*Tabel 9, Lampiran*). Sedangkan untuk mahasiswa dari keluarga ekonomi lemah telah dialokasikan beasiswa Bidik Misi, PMPAP dan Afirmasi Papua yang jauh meningkat dari tahun lalu sebanyak 1.211 orang yang bertujuan untuk mengentaskan kemiskinan melalui pendidikan tinggi (*Tabel 10, Lampiran*). Hingga tahun akademik 2015/2016 ini, jumlah penerima beasiswa tidak mampu melalui Bidik Misi di Unila telah mencapai 2.795. Penerima beasiswa Supersemar sebanyak 45 mahasiswa, PPA sebanyak 1.000 mahasiswa, BBM sebanyak 1.000 orang, Yayasan Kasih & A Rachmat sebanyak 25 mahasiswa, Karya Salemba Empat sebanyak 10 mahasiswa, Bank Indonesia sebanyak 40 mahasiswa, P.T Telkomsel 7 mahasiswa, Yayasan Salim 7 mahasiswa dan PGN sebanyak 75 orang mahasiswa (*Tabel 9, lampiran*). Sedangkan beasiswa PMPAP mengalami peningkatan dari 193 orang pada tahun akademik 2014/2015 menjadi 225 orang pada akademik 2015/2016.

Tahun akademik 2015/2016 ini, sangat disayangkan bahwa belum ada pemerintah daerah yang mau mengalokasikan dana beasiswa bagi mahasiswa, selain kerjasama D-3 khusus PS Perkebunan dengan Pemerintah Kabupaten Way Kanan dan Tulang Bawang Barat. Diharapkan pada waktu yang akan datang, Pemerintah daerah dapat berperan aktif dalam penyediaan beasiswa bagi mahasiswa asal daerahnya yang kuliah di Unila. Unila berharap kepedulian atau peran swasta dan pemerintah daerah dalam penyediaan beasiswa bagi mahasiswa bisa lebih meningkat lagi.

(3) Meningkatnya Pelayanan Kepada Mahasiswa yang Tidak Diskriminatif

Kebijakan mengenai penerimaan mahasiswa berdasarkan prinsip ekuitas tertuang dalam ketentuan penerimaan mahasiswa baru secara nasional, yang menyatakan bahwa dalam penerimaan mahasiswa tidak boleh membedakan jenis kelamin, kecacatan tubuh (terkecuali untuk PS tertentu yang mempersyaratkannya), agama, suku, ras, kedudukan sosial, dan tingkat kemampuan ekonomi. Kebijakan ini dilaksanakan secara konsisten dengan menerapkan sistem evaluasi secara murni berdasarkan prestasi akademik yang dibuktikan dengan lembar jawaban soal (SNMPTN, Simanila, dan Pascasarjana) dan diolah secara objektif menggunakan formula dan ranking sesuai dengan standar yang telah ditetapkan untuk setiap PS. Sistem seleksi ini menjamin tidak adanya intervensi dalam proses seleksi. Dengan demikian, calon mahasiswa yang diterima di Unila merupakan putra-putri terbaik dari peserta seleksi. Selain itu, sistem penerimaan mahasiswa baru Unila juga memberikan kesempatan yang lebih luas bagi lulusan SMA dan sederajat baik yang berasal dari dalam maupun dari luar Provinsi Lampung untuk menjadi mahasiswa Unila; kecuali untuk program PMPAP yang memang sengaja dibuka untuk membantu peningkatan taraf pendidikan masyarakat di Provinsi Lampung. Bagaimanapun juga, Unila harus memiliki kepedulian lebih untuk masyarakat provinsi ini.

Untuk mendukung kebijakan tersebut, Unila telah menerapkan pendaftaran online di semua jalur penerimaan bagi calon mahasiswa baru sehingga mahasiswa di luar Propinsi Lampung tetap dapat mendaftar di daerah asalnya. Unila juga melakukan sosialisasi kebijakan baik dengan mengundang sekolah untuk hadir di Unila maupun tim Unila yang mendatangi lokasi sekolah. Kebijakan tentang pemerataan penerimaan mahasiswa di Unila diterapkan secara konsisten yang dibuktikan dengan jumlah mahasiswa baru yang berasal dari 22 propinsi di Indonesia termasuk Propinsi Lampung

Untuk mengukur kepuasan mahasiswa Unila terhadap layanan dilakukan dengan menggunakan indikator indeks kepuasan mahasiswa (IKM) yang dilakukan melalui survei kepada para mahasiswa untuk menilai pelayanan unit-unit kerja di lingkungan Unila terkait dengan pelayanan terhadap mahasiswa. Terdapat 14 unsur yang digunakan sebagai dasar pengukuran indeks kepuasan berdasarkan pedoman pengukuran IKM (sesuai KEP/25/M.PAN/2/2004). Laporan tentang hasil survei disampaikan secara komprehensif (mencakup semua aspek pengukuran kepuasan mahasiswa yang dilakukan). Data yang diperoleh dianalisis menggunakan *Importance Performance Analysis* untuk membandingkan antara harapan dan kinerja yang dirasakan mahasiswa. Berdasarkan hasil analisis dibuat kesimpulan sebagai pendapat akhir dari uraian informasi yang didapat. Selanjutnya, hasil analisis tersebut disampaikan kepada pemangku kepentingan di Unila untuk dijadikan dasar perbaikan/peningkatan sistem manajemen layanan kegiatan kemahasiswaan.

Hasil survei kepuasan pelanggan Unila diserahkan kepada seluruh pimpinan unit kerja sebagai bahan masukan untuk menetapkan kebijakan dan program kerja. Hasil survei kepuasan mahasiswa tahun 2016 menunjukkan bahwa kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan masuk dalam kategori baik yaitu nilai interval IKM 70,00. Untuk itu, Unila masih terus berupaya untuk bisa memberikan pelayanan yang prima kepada para pengguna layanan (khususnya mahasiswa) agar mutu layanan terus dapat meningkat dari tahun ke tahun.

Misi 4. Menjalin Kerja Sama dengan Berbagai Pihak di Dalam dan Luar Negeri

Unila secara konsisten menjalin dan meningkatkan mutu kerja sama dengan berbagai pihak. Hal ini dilaksanakan terutama dengan penguatan kerja sama dengan mitra baik di dalam maupun di luar negeri. Penguatan kerja sama semakin difasilitasi antara lain dengan semakin mantapnya peran UPT

Pengembangan Kerja Sama dan Layanan Internasional, yang 2 tahun terakhir secara khusus mempunyai tupoksi untuk itu. Kerja sama dengan berbagai pihak tersebut telah saling memberikan manfaat secara berkelanjutan kepada Unila dan mitra. Bagi Unila, melalui kerja sama yang dilaksanakan terjadi peningkatan mutu sumber daya manusia di Unila, diperoleh sumber keuangan bagi pengembangan Unila dan beasiswa mahasiswa dan staf, serta terjalin jejaring yang lebih luas untuk kegiatan akademik dan nonakademik.

Secara umum, jumlah kerja sama Unila dengan pihak mitra menurun pada 2016 (Tabel 34), meskipun secara kualitas dirasakan lebih baik, seperti dijelaskan di bawah. Jumlah kerja sama selama tiga tahun terakhir (2014 – 2016) sebanyak 215 buah yang terdiri atas 173 buah kerja sama dengan berbagai pihak di dalam negeri dan 42 buah kerja sama dengan berbagai pihak di luar negeri. Pada tahun 2016 telah dimulai 24 kerja sama, yaitu 19 buah perjanjian kerja sama dengan pihak-pihak di dalam negeri yaitu dengan pemerintah pusat, pemerintah daerah, perguruan tinggi, dan dunia usaha BUMN maupun swasta, serta telah ditandatangani 5 buah perjanjian kerja sama dengan perguruan tinggi di luar negeri.

Strategi yang diambil dalam pengembangan dan penguatan kerja sama di Unila termasuk secara kelembagaan dengan membentuk UPT Pengembangan Kerja Sama dan Layanan Internasional yang secara khusus untuk melaksanakan pengembangan kerja sama Unila, melaksanakan fasilitasi kerja sama internasional, melaksanakan layanan mahasiswa, pendidik, dan tenaga kependidikan asing; serta melaksanakan promosi internasional Unila. Selain pengembangan kelembagaan, Unila mengembangkan fasilitas untuk menunjang pelaksanaan tugas UPT PKLI. Semua upaya ini dimaksudkan untuk meningkatkan mutu pelayanan mitra dan semua pihak berkepentingan dengan kerja sama Unila.

1. Kerja Sama dalam Pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi

Pada 2016 ini banyak mitra kerja sama yang berperan dalam pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi di Unila. Mitra tersebut termasuk kementerian, direktorat jenderal, Pemerintah Provinsi Lampung dan Pemkab/Pemkot di Provinsi Lampung, bank, DPRD, asosiasi profesi, badan, dinas, perguruan tinggi, lembaga riset, dan dunia usaha BUMN maupun swasta, Kansai University of International Studies, Thammasat University, dan lain-lain (Tabel 32, 33, dan 34).

Satu contoh kerja sama yang telah memberi manfaat yang signifikan ialah *Asian Cooperative Program (ACP)* yang dipelopori oleh *Kansai University for International Studies (KUIS)*. ACP dimulai dengan kunjungan Presiden KUIS ke Unila pada Agustus 2014 dan diikuti dengan Konferensi pertama di Malaysia pada November 2014. Konferensi kedua dan ketiga masing-masing di Jepang pada 2015 dan di Malaysia pada 2016. Konferensi keempat dilaksanakan di Thailand pada 8 September 2016. Semua konferensi dihadiri oleh utusan dari Unila.

ACP telah memberi manfaat bagi Unila terutama dalam pendidikan mahasiswa. Pada tanggal 08-22 Maret 2016, sebanyak 15 mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unila melaksanakan studi tentang *Disaster Prevention and Mitigation Program* dan Budaya Jepang bersama mahasiswa beberapa negara anggota ACP Consortium di Kansai Jepang. Pihak Jepang memberikan bantuan dana untuk menutup sebagian besar biaya program selama mereka di Jepang. Selanjutnya, pada 27 Agustus sampai 10 September 2016, 5 mahasiswa FEB Unila mengikuti *Comparative Study on the Efforts towards Various Safety Management* di Thailand yang diselenggarakan oleh Thammasat University dan ACP Consortium. Dengan mengikuti kegiatan *student exchange* seperti dalam ACP tersebut, mahasiswa yang berpartisipasi diharapkan memperoleh manfaat baik secara khusus dalam memahami substansi studi maupun secara umum berupa perluasan wawasan internasional dan budaya.

Di samping mahasiswa, tenaga pendidik dan tenaga kependidikan juga memperoleh manfaat dari kerja sama yang diselenggarakan. Banyak dosen Unila yang secara aktif mengikuti berbagai kegiatan kerja sama baik nasional dan internasional. Misalnya, banyak dosen yang aktif mengikuti seminar, konferensi, dan workshop baik yang diselenggarakan di dalam negeri maupun di luar negeri. *Sharing* pengetahuan bagi para dosen dan mahasiswa pascasarjana di lingkungan Unila dengan pihak perguruan tinggi dari luar negeri sering dilaksanakan melalui berbagai kesempatan.

2. Kerja Sama dalam Pengembangan Institusi

Kerja sama pengembangan institusi tidak kalah pentingnya dibandingkan dengan kerja sama dalam penyelenggaraan tridarma perguruan tinggi. Kerja sama pengembangan institusi pada akhirnya akan berdampak positif terhadap kegiatan akademik. Sebagai contoh, kerja sama dilaksanakan untuk mempelajari mengenai peran perpustakaan bagi pendidikan lingkungan hidup dengan menggunakan "Kitakyushu Model" sebagai *Eco-model city*. Kerja sama akan berlangsung selama 5 tahun dan akan berakhir pada 20 Oktober 2019. Selama kerja sama berlangsung dijajagi pula hubungan kerja sama dengan Dinas Pendidikan Propinsi Bandar Lampung untuk menindak lanjuti penerapan konsep tersebut.

Kerja sama dengan *University of Kitakyushu* Jepang diperluas pada tanggal 17 Mei 2015 dengan kerja sama bidang pengelolaan lingkungan hidup, meliputi penyusunan program pengelolaan lingkungan hidup, pelaksanaan kegiatan survei dan penelitian, serta penguatan kapasitas sumberdaya manusia (SDM) dan edukasi masyarakat tentang lingkungan hidup.

Kerja sama pengembangan institusi lain yang masih berlangsung pada 2016 ialah dengan lembaga di dalam negeri, diantaranya Forum Kerja Sama antar-Perpustakaan Perguruan Tinggi Negeri (FKP2TN), Ikatan Pustakawan Indonesia (IPI) Lampung, Arsip Nasional Republik Indonesia (ANRI), sehingga kualitas mutu pendidikan kearsipan dan

SDM Perpustakaan Unila meningkat. Selain itu, Unila bekerja sama dengan Majelis Permusyawaratan Rakyat (MPR) RI dalam penyelenggaraan *Training of Trainer* (ToT) dan diskusi kebangsaan. Terkait program internasionalisasi pendidikan tinggi, Unila juga sedang menjajaki kerja sama dengan Universitas Udaya.



Training of Trainer (ToT) sosialisasi empat pilar kebangsaan MPR RI. Bandar Lampung, April 2016.



Wakil Rektor bidang Perencanaan, Kerja Sama, dan TIK Unila menerima cinderamata Rektor Universitas Udaya dalam upaya peningkatan internasionalisasi pendidikan tinggi Unila.

Unila juga bekerja sama dengan Kedutaan Besar Amerika Serikat untuk menyelenggarakan Seminar Konservasi Badak Sumatera terkait dengan dipulangkannya Badak yang diberi nama Harapan dari Kebun Binatang Cincinnati Ohio

Amerika Serikat ke habitat aslinya di Taman Nasional Way Kambas.



Rektor Unila menyampaikan pengarahan pada Seminar Konservasi Badak Sumatera terkait Dipulangkannya Badak Sumatera dari Kebun Binatang Cincinnati Amerika Serikat ke Taman Nasional Way Kambas.

Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) Kementerian Keuangan Republik Indonesia menyediakan beasiswa pendidikan magister dan doktor, beasiswa penyusunan tesis dan disertasi, serta beasiswa afirmasi. Selain itu, LPDP juga mendorong para periset agar bekerja sama dengan industri untuk berkontribusi dalam mewujudkan kemandirian ekonomi masyarakat. Jenis pendanaan rispro yakni bantuan pendanaan riset dan penghargaan hasil karya. Fokus pendanaan antara lain difokuskan pada bidang pangan, energi, *eco-growth*, tata kelola, kesehatan, budaya, dan sosial keagamaan.

3. Keberadaan Mahasiswa Asing di Unila

Salah satu indikator mutu perguruan tinggi ialah keberadaan mahasiswa asing di kampus. Sejak 2015, terdapat mahasiswa asing dalam program gelar di Unila. Mereka ialah Ni Peishi pada Prodi S-2 Pendidikan Bahasa Indonesia, Abed Abdullah Mohammad Saleh Rageh pada Prodi S-1 Pendidikan Bahasa Perancis, dan Park Eun Ha

pada Prodi S-1 Teknik Sipil. Selain itu, sejak sekitar 10 tahun terakhir, terdapat mahasiswa non-gelar yang selama 1 tahun belajar Bahasa Indonesia di Unila. Jumlah mahasiswa asing non-gelar ini berkisar 6 sampai 10 orang per tahun. Mereka dikelola dalam Program Darmasiswa Republik Indonesia (DRI) yang diselenggarakan oleh Biro Perencanaan dan Kerja Sama Luar Negeri (PKLN) Kemdikbud (Tabel 35).



Mahasiswa asing Program Darmasiswa RI Unila mempersembahkan tari Sige Pengunten dalam Pentas Seni Mahasiswa Asing 2016 di lapangan Rektorat Unila, Bandar Lampung, Juli 2016.



Mahasiswa asing dalam program non-gelar Bahasa Indonesia di Unila sedang belajar membuat batik Lampung.

Seperti disebutkan di atas, keberadaan mahasiswa asing terutama pada program gelar merupakan salah satu indikator utama PT. Oleh karena itu, ke depan Unila akan terus berupaya untuk meningkatkan jumlah dan mutu mahasiswa asing di Unila.

Gubernur dan hadirin yang berbahagia,

Dapat saya kemukakan bahwa, berdasarkan perkembangan Unila sampai pada saat ini dan kerja sama yang telah terjalin tersebut, Unila pada akhirnya menyatakan siap untuk dapat senantiasa membantu dan mendorong pembangunan nasional dan daerah khususnya di Provinsi Lampung bersama-sama dengan segenap *stakeholders* eksternal. Unila juga terus akan mendukung jalinan kerja sama yang dilaksanakan selama ini dengan berbagai pihak serta senantiasa mencari dukungan dari pihak-pihak lainnya demi penguatan tridarma perguruan tinggi sekaligus kontribusi Unila dalam pembangunan bangsa dan negara. Saya ingin menyatakan bahwa kerja sama yang selama ini telah kita jalin telah membuktikan bahwa antara Unila, pemerintah daerah, serta masyarakat dapat saling mengisi dalam mengatasi berbagai persoalan pembangunan yang ada di tengah-tengah masyarakat, khususnya di Provinsi Lampung.

Kami berharap Pemerintah Provinsi Lampung, pemerintah kabupaten/kota di Provinsi Lampung serta masyarakat secara luas untuk tidak sungkan-sungkan memberikan saran, masukan dan kritik bagi pengembangan, perbaikan dan kemajuan Unila. Begitu pula, Unila dengan segala rasa senang hati akan membantu berbagai pihak apabila diperlukan, seperti upaya mengurai dan mengurangi problem kemiskinan dan pengangguran di Provinsi Lampung serta upaya peningkatan kesejahteraan masyarakat yang tampaknya memang harus ditangani secara serius dan sungguh-sungguh oleh segenap komponen yang ada secara berkelanjutan.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa selama 51 tahun berdiri, Unila telah dibantu oleh banyak pihak yang berperan

dalam kapasitas tugas dan fungsi masing-masing dalam membesarkan Unila sehingga menjadi universitas yang dapat dibanggakan pada saat ini. Mereka yang berjasa kepada Unila adalah mulai dari para sesepuh/pendiri/perintis (*founding fathers*) Unila, para dewan penyantun, senator, dan pimpinan Unila sejak didirikan sampai sekarang; para kepala daerah (provinsi, kabupaten/kota se-Lampung), dan jajarannya; Forkopimda Provinsi Lampung; Pimpinan dan anggota DPRD Provinsi, Kabupaten/Kota; para tokoh masyarakat, insan pers di Lampung yang menaruh perhatian sangat besar bagi kemajuan Unila. Saya selaku rektor yang memperoleh estafet kepemimpinan Unila saat ini dan seluruh warga Unila menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang tinggi. Semoga amal bakti Bapak/Ibu mendapatkan imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Keberlanjutan Unila dalam berkiprah di dalam tugas utamanya ikut mencerdaskan bangsa sampai saat ini adalah juga berkat dedikasi dan kerja keras seluruh warga Unila, yaitu para dosen/tenaga pendidik, para pegawai/tenaga kependidikan serta mahasiswa. Kepada mereka semua, saya menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tinggi. Marilah kita tetap teguh dan setia mengabdikan diri di Unila dan bersama-sama mengembangkan Unila ke masa depan yang lebih cerah di antara sekian banyak tantangan ke depan yang semakin berat.

Di tengah-tengah suasana kebahagiaan ini, izinkanlah saya menyampaikan warga Unila yang telah menghadap ke Hadirat Sang Khalik pada tahun 2015/2016 ini. Dari kalangan dosen, kita kehilangan sahabat sekaligus guru kita Prof. DR. Khaidir Anwar. , Shafruddin, S.H., M.H., Rosana, M.Si, Drs. Ikhsan Syueb, M.H., dan Drs., Usman Adam, M.Pd., serta Yulianto Raharjo, M.T. Sedangkan dari kalangan tenaga kependidikan yaitu: Muhammad Tohir (*Tabel 21, lampiran*). Saya mengajak Anda semua untuk mendoakan agar beliau semua diterima di sisi Allah SWT, sesuai dengan amal baktinya yang telah dipersembahkan kepada Unila, kepada bangsa dan negara. "*Allohummagh firlahum, warhamhum, wa'aafini wa'fu 'anhum*".

Pada kesempatan ini, kami juga harus melepas rekan dan sejawat kerja yang harus undur diri dari Unila karena usia/pensiun pada tahun ini, yaitu dari kalangan dosen sebanyak 5 orang dan dari kalangan tenaga administrasi sebanyak 22 orang (*Tabel 21, lampiran*). Kepada mereka saya ucapkan terima kasih dan penghargaan yang tinggi atas dedikasi, kerja keras, kebersamaan, dan ketulusannya dalam membangun Unila. Selamat menjalani kehidupan pensiun dari pegawai negeri dan berkarya di tempat lain. Marilah kita tetap pelihara silaturahmi dengan Unila sampai kapanpun dan di manapun.

Kepada Bapak Muhammad Ridho Ficardo, S.Pi., M.Si. Gubernur Provinsi Lampung, kami mohon berkenan untuk dapat memberikan sambutan pada acara ini.

Hadirin sekalian Terima kasih, atas segala perhatiannya, Saya menyadari masih banyak hal yang harus diperbaiki untuk kemajuan Unila yang kita cintai untuk itu dari lubuk hati yang paling dalam saya sampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya. Semoga Allah, Tuhan Yang Maha Kuasa senantiasa membimbing langkah kita dan memberikan kekuatan lahir bathin untuk kita agar mampu membangun Unila menjadi lebih baik dan lebih bermartabat di masa depan.

*Allohumma Ihdinassyirootol Mustaqim
Shirotoladziina an'amta 'alaim ghoiril maghdhuubi 'alaim
waladdhoollin.*

Dirgahayu Universitas Lampung
*Wallahul Muwaffiq ila Aqwaamith Tharieq
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh*

Bandar Lampung, 22 September 2016
Rektor,



Prof. Dr. Ir. Hasriadi Mat Akin, M.P.

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Daya tampung, peminat, dan lulus seleksi mahasiswa baru serta total mahasiswa universitas lampung per jenis program 5 tahun terakhir.....	116
Tabel 2.	Keketatan masuk universitas lampung via sbmptn per fakultas 5 tahun terakhir	117
Tabel 3.	Rerata skor sbmptn masuk universitas lampung per fakultas 5 tahun terakhir	118
Tabel 4.	Daftar nama mahasiswa unila berprestasi di bidang akademik dan nonakademik pada tahun akademik 2015/2016.....	119
Tabel 5.	Organisasi dan unit kegiatan mahasiswa unila tahun akademik 2015/2016.....	125
Tabel 6.	Jumlah lulusan (orang) dan produktivitas unila 5 tahun terakhir.....	126
Tabel 7.	Rerata IPK lulusan unila per program studi per fakultas 5 tahun terakhir.....	127
Tabel 8.	Rerata lama studi lulusan unila per program studi per fakultas 5 tahun terakhir	130
Tabel 9.	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa 5 tahun terakhir.....	133
Tabel 10.	Jumlah mahasiswa penerima bantuan peningkatan akses pendidikan 5 tahun terakhir	134
Tabel 11.	Jumlah tenaga pendidik (dosen) tetap universitas lampung per jurusan 3 tahun terakhir.....	135
Tabel 12.	Jumlah tenaga pendidik (dosen) yang ditugaskan belajar dalam negeri 3 tahun terakhir	136

Tabel 13. Jumlah tenaga pendidik (dosen) yang ditugaskan belajar luar negeri 3 tahun terakhir	136
Tabel 14. Daftar nama tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan yang lulus studi s-2 pada tahun akademik 2015/2016.....	137
Tabel 15. Daftar nama tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan yang lulus studi s-3 pada tahun akademik 2015/2016.....	138
Tabel 16. Kualifikasi pendidikan tenaga pendidik (dosen) tetap per jurusan/bagian per fakultas unila	139
Tabel 17. Daftar nama guru besar unila per fakultas tahun akademik 2015/2016.....	141
Tabel 18. Jumlah tenaga pendidik (dosen) bersertifikasi pendidik sejak 3 tahun terakhir.....	143
Tabel 19. Jumlah tenaga kependidikan per unit kerja unila 3 tahun terakhir.....	144
Tabel 20. Daftar nama dan jenjang pendidikan pustakawan unila tahun akademik 2015/2016	145
Tabel 21. Daftar tenaga pendidik (dosen) dan tenaga administrasi yang wafat & purnabakti tahun ajaran 2015/2016.....	146
Tabel 22. Jumlah koleksi buku, jurnal, skripsi, dan tesis di perpustakaan unila 3 tahun terakhir	147
Tabel 23. Jumlah alat bantu pembelajaran unila tahun 2016.....	148
Tabel 24. Luas ruang kerja tenaga pendidik (dosen)/ tenaga kependidikan unila 3 tahun terakhir ...	149
Tabel 25. Jumlah dana investasi prasarana 3 tahun terakhir dan rencana 5 tahun ke depan per unit kerja	152
Tabel 26.a. Kinerja lembaga dalam bidang penelitian ...	153

Tabel 26.b. Jumlah judul dan dana penelitian yang dilaksanakan Unila 3 tahun terakhir	154
Tabel 27. Nama dan status akreditasi jurnal ilmiah yang diterbitkan di unila per-fakultas 5 tahun Terakhir.....	155
Tabel 28.a. Jumlah karya ilmiah dan haki tenaga pendidik (dosen) pada tahun akademik 2015/2016	157
Tabel 28.b. Jumlah karya ilmiah dan haki tenaga pendidik selama 3 tahun terakhir	157
Tabel 29. Artikel ilmiah internasional tenaga pendidik (dosen) unila yang tercatat dalam indek sitasi 3 tahun terakhir	158
Tabel 30. Daftar PATEN/ HaKI yang dimiliki oleh Unila	165
Tabel 31.a. Kinerja lembaga dalam bidang pengabdian ..	166
Tabel 31.b. Jumlah judul dan dana pengabdian kepada masyarakat di unila 3 tahun terakhir	167
Tabel 32. Kegiatan kerja sama unila dengan institusi luar negeri 3 tahun terakhir	169
Tabel 33. kegiatan kerja sama unila dengan institusi di dalam negeri 3 tahun terakhir.....	173
Tabel 34. Jumlah kerja sama 3 tahun terakhir.....	182
Tabel 35.a. Daftar mahasiswa asing program gelar di Unila	183
Tabel 35.b. Data mahasiswa asing non degree program Unila.....	183
Tabel 36. Nama dan status akreditasi program studi di unila 5 tahun terakhir	184

Tabel 1. Daya tampung, peminat, dan lulus seleksi mahasiswa baru serta total mahasiswa Unila per jenis program 5 tahun terakhir

Tahun Akademik	Mahasiswa Baru				Total Mahasiswa	
	Daya Tampung	Peminat	Lulus Seleksi	Registrasi	Reguler	Transfer ⁽¹⁾
Program Akademik (S-1, S-2, S-3)*						
2011/2012	5.110	58.756	4.715	4.406	20.075	0
2012/ 2013	5.775	56.406	5.157	4.718	21.054	0
2013/2014	5.180	50.200	5.157	5.453	23.422	0
2014/2015	5.700	56.984	5.677	6.127	22.621	0
2015/2016	6.488	53.278	6.335	6.114	28.302	0
Program Profesi (Profesi, Spesialis-1, Spesialis-2)						
2011/2012	20	11	6	6	25	0
2012/ 2013	20	15	10	10	20	0
2013/ 2014	20	15	15	15	14	0
2014/2015	20	15	13	13	0	0
2015/2016	0	0	0	0	0	0
Program Vokasi (D-3)						
2011/2012	740	2.172	749	487	1.840	0
2012/ 2013	920	3.032	939	854	2.404	0
2013/ 2014	800	1.610	793	793	2.783	0
2014/2015	500	980	459	788	2.573	0
2015/2016	903	1.130	945	834	3.274	0
Total Program Akademik, Profesi, dan Vokasi						
2011/2012	5.870	60.939	5.470	4.899	21.935	0
2012/ 2013	6.715	59.449	6.102	5.582	23.472	0
2013/ 2014	6.000	51.825	5.960	6.261	26.219	0
2014/2015	6.220	57.979	6.151	6.928	25.194	0
2015/2016	7.391	54.408	7.280	6.948	31.576	0

Sumber: BAK Unila s.d. Agustus 2016

* Catatan : Yang Lulus Seleksi S-2 dan S-3 sebagian besar di bawah daya tampung

Tabel 2 Keketatan masuk Unila via SBMPTN per fakultas 5 tahun terakhir

No	Fakultas	Tahun Akademik														
		2011/2012			2012/2013			2013/2014			2014/2015			2015/2016		
		Peminat	Diterima	Keketatan (%)	Peminat	Diterima	Keketatan (%)	Peminat	Diterima	Keketatan (%)	Peminat	Diterima	Keketatan (%)	Peminat	Diterima	Keketatan (%)
1	FEB	2,963	207	7.0%	3,524	187	5.3%	3,722	205	5.5%	5,439	269	4.9%	5,744	209	3.6%
2	FH	1,516	193	12.7%	1,846	188	10.2%	1,576	176	11.2%	2,365	230	9.7%	2,575	177	6.9%
3	FKIP	13,372	584	4.4%	13,476	555	4.1%	11,030	636	5.8%	13,352	780	5.8%	12,452	519	4.2%
4	FP	2,448	397	16.1%	3,337	333	9.8%	3,722	377	10.3%	5,364	403	7.2%	6,959	359	5.2%
5	FT	1,600	204	15.3%	1,764	169	10.0%	2,088	216	10.8%	3,579	283	8.1%	4,997	204	4.1%
6	FISIP	3,446	260	8.4%	4,566	250	5.6%	4,076	268	6.8%	6,944	304	4.4%	7,448	278	3.7%
7	FMIPA	786	142	20.9%	944	127	15.4%	978	164	19.0%	2,008	219	11.1%	3,660	465	12.7%
8	FK	1,410	55	3.9%	1,600	74	4.6%	1,890	102	5.4%	2,612	106	4.1%	2,222	117	5.3%
Total		24,578	1,835	11.7%	27,533	1,696	8.5%	25,360	1,939	9.9%	41,663	2,325	7.2%	46,057	2,328	5.7%

Sumber : UPT-TIK 2016

* Catatan : Keketatan = Jumlah yang diterima/peminat *100%

Tabel 3. Rerata skor SBMPTN masuk Unila per fakultas 5 tahun terakhir

NO	FAKULTAS	Tahun Akademik											
		2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016			
		Rerata	Simp. Baku	Rerata	Simp. Baku	Rerata	Simp. Baku	Rerata	Simp. Baku	Rerata	Simp. Baku		
1	FH	725.8	48.9	568.9	22.6	559.9	20.7	564.2	21.7	568.85	16.03		
2	FEB	790.3	36.3	608.4	21.7	586.7	22.4	590.4	19.4	594.79	17.56		
3	FKIP	762.9	40.7	582.1	22.4	573.8	17.9	528.5	15.0	571.38	16.11		
4	FP	704.9	41.4	558.7	17.9	562.2	16.5	556.6	11.3	554.92	14.28		
5	FT	760.1	53.1	590.3	25.3	595.2	20.9	579.0	13.7	581.38	17.22		
6	FISIP	738.5	38.0	577.5	19.4	571.4	15.8	573.2	16.7	574.28	14.36		
7	FMIPA	746.4	45.9	582.2	23.3	578.5	19.3	570.4	18.6	561.93	20.69		
8	FK	908.9	17.7	704.1	22.1	686.6	13.7	675.5	18.5	662.65	14.05		

Sumber : UPT-TIK 2016

Tabel 4. Daftar nama mahasiswa Unila berprestasi di bidang akademik dan nonakademik pada tahun akademik 2015/2016

I Prestasi mahasiswa tingkat internasional

No	Nama Mahasiswa	Jenis Lomba	Prestasi	Bukti Dokumen
1	Ananto Widodo	As The Second Runner-up Of Scrabble in the 2016 Asian English Olympics	Juara III	Sertifikat
2	Ismail Firdaus	Invitasi Cabang Olahraga Pencak Silat Mahasiswa dan IPSI International Open Tournament Provinsi DKI Jakarta	Juara III Kelas D Putra	Sertifikat
3	Hidayat	Invitasi Cabang Olahraga Pencak Silat Mahasiswa dan IPSI International Open Tournament Provinsi DKI Jakarta	Juara III Tunggal Putra	Sertifikat
4	Bjpa Arba A. Z	Asian English Olympics 2015 di Jakarta	1st Runner Up	Sertifikat
5	M. Fikri Hasan	As The Novice Semi-Finalist Of Debate in the 2016 Asian English Olympics	Semi Finalis	Sertifikat
6	I Ketut Dharma P.Y	As The Novice Semi-Finalist Of Debate in the 2016 Asian English Olympics	Semi Finalis	Sertifikat
7	M. Arif Rifai	As The Semi-Finalist Of Newcasting in the 2016 Asian English Olympics	Semi Finalis	Sertifikat
8	Andre Parmonangan	Semifinalist of Research Paper and Poster Competition Bio Medical Student	Semifinalist	Sertifikat
9	Muhammad Wildan	Asian English Olympics 2015 di Jakarta	Participant	Sertifikat
10	Taufik Q	Asian English Olympics 2015 di Jakarta	Participant	Sertifikat
11	Ananto Widodo	Asian English Olympics 2015 di Jakarta	Participant	Sertifikat
12	Kemas Rahmat Z	Student and Alumni ASEAN London School of Business and Management	Participant	Sertifikat
13	Rina Saffitri	Open Tournament Wrestling di Semarang	Participant	Sertifikat
14	Egi Ramadhani	Global Youth Ambassador Program and of the Completion of Project "Sawasdee National Project" di Thailand	Peserta	Sertifikat

No	Nama Mahasiswa	Jenis Lomba	Prestasi	Bukti Dokumen
15	Egi Ramadhani	Sawadee Thailand Project 2015 di Thailand	Peserta	Sertifikat
16	Annisa Efri M.S	International Conference On Inclusive Leadership 2015 di Malaysia	Peserta	Sertifikat
17	Arahmat Panca	Seminar & Roadshow "Siri Jelajah Indonesia Ke-4" Lampung	Peserta	Sertifikat
18	Bomifa Refsi	International Seminar of Japan Indonesian Network Lampung	Peserta	Sertifikat
19	Armand Maulana	Unlock the World with International Education Knowledge Workshop Lampung	Peserta	Sertifikat
20	Cinda Marsya Diandara	Global Youth Ambassador Program and of the Completion of Project "Voice of The Environment" In AIESEC UTP, Malaysia	Peserta	Sertifikat
21	Farhan Kurnia M	London School Managing Director and Academic Principal	Peserta	Sertifikat
22	Dimas Dwi S	Project for Children with Special Need in INDIA as V. Teacher SSS	Peserta	Sertifikat
23	Fadlan Satria	Young Southeast Asia Leaders di Washington D.C., U.S.A.	Peserta	Sertifikat
24	Fadlan Satria	Young Southeast Asia Leaders Initiative (YSEALI)di Washington D.C., U.S.A.	Peserta	Sertifikat
25	Shintya Sardi	Seminar & Roadshow " Siri Jelajah Indonesia ke -4 Education Jakarta	Peserta	Sertifikat
26	Ines Septia S	Taekwondo Aedquarters completed the kukkiwons IST	Peserta	Sertifikat
27	Ida Bagus Made D	Developments of urban Environmental Planning and Management University of Kiakyushu Japan	Peserta	Sertifikat
28	Imam Mukhlisin	Seminar & Roadshow " Siri Jelajah Indonesia ke -4 Malaisia Jakarta	Peserta	Sertifikat
29	Anwar Fadila	Aniversity of Massarbusets Donabue Institute UMASS America	Peserta	Sertifikat
30	Anwar Fadila	United States Departement of State Bureau of Educational and Cultural Affairs Wasington Dc	Peserta	Sertifikat
31	Anwar Fadila	2015 University of Massachusetts Civic Initiative, Study of the U.S. Institute for Student Leaders from Southeast Asia	Peserta	Sertifikat

No	Nama Mahasiswa	Jenis Lomba	Prestasi	Bukti Dokumen
32	Anwar Fadila	YSEALI Academic Fellows Institute on Civic Engagement	Peserta	Sertifikat
33	Belardo P. Mega Jaya	In Particpation International Seminar Of Japan Indonesian Network	Peserta	Sertifikat
34	Belardo P. Mega Jaya	Seminar dan roadshow Siri Jelajah Indonesia ke -4 di Lampung	Peserta	Sertifikat
35	Bomifa Refsi	Seminar & Roadshow "Siri Jelajah Indonesia Ke-4" Lampung	Peserta	Sertifikat

II Prestasi mahasiswa tingkat nasional

No	Nama Mahasiswa	Jenis Lomba	Prestasi	Bukti Dokumen
1	Riko Pambudi	Lomba Debat Bahasa Untuk Mahasiswa di Medan	Juara I	Sertifikat
2	Dwi Wahyudi	Revitalisasi Peran Pendidikan untuk Menyiapkan Generasi Emas 2045 di Malang	Juara I	Sertifikat
3	Dwi Wahyudi	Lomba Essay Nasional Tingkat Perguruan Tinggi/ Universitas Lampung	Juara I	Sertifikat
4	Lia Septya	Microteaching Antar Mahasiswa/i se-Indonesia Bakti Formica untuk Bangsa XVIII "Heterogeneity in Biologist to Contend and Struggle in Urban Society of Afta" di Bandung	Juara I	Sertifikat
5	Sinta Alvianti	Lomba Karya Tulis Ilmiah Tingkat Nasional, Universitas Sriwijaya, Palembang	Juara II	Sertifikat
6	Toni Chanigra	Lomba Karya Tulis Ilmiah Tingkat Nasional, Universitas Sriwijaya, Palembang	Juara II	Sertifikat
7	Irvan Eko Saputra	Lomba Karya Tulis Ilmiah Tingkat Nasional, Universitas Sriwijaya, Palembang	Juara II	Sertifikat
8	Galuh Ayu Mungkasih	Microteaching Antar Mahasiswa/i se-Indonesia Bakti Formica untuk Bangsa XVIII "Heterogeneity in Biologist to Contend and Struggle in	Juara II	Sertifikat
9	Toni Chanigra	Lomba Karya Tulis Ilmiah Nasional Fometif 2016 di Universitas Islam Indonesia	Juara II	Sertifikat
10	Siti Meisita	Lomba Karya Tulis Ilmiah Nasional Fometif 2016 di Universitas Islam Indonesia	Juara II	Sertifikat
11	Andi Kurmiawan	National Debate Copetition Gebyar Mahasiswa Bidikmisi Sumatera 2016 di Universitas Bengkulu	Juara II	Sertifikat

No	Nama Mahasiswa	Jenis Lomba	Prestasi	Bukti Dokumen
12	Toni Chamigia	Lomba Karya Tulis Ilmiah Nasional Fometif 2016 di Universitas Islam Indonesia	Juara II	Sertifikat
13	Sinta Alvianti	Lomba Karya Tulis Ilmiah Nasional Fometif 2016 di Universitas Islam Indonesia	Juara II	Sertifikat
14	Haryanti	Lomba Nasional Miniature Technology Engineering Festival and Competitions 2016 di Palembang	Juara II	Sertifikat
15	Yoga Aji Sukma	Lomba Karya Tulis Ilmiah Nasional Fometif 2016 di Universitas Islam Indonesia	Juara II	Sertifikat
16	Rova Amisy Kurillah	Hifzihl Quran 5 Juz Puteri dalam penyelenggaraan Musabaqah Tilawatil Quran Mahasiswa Nasional XIV 2015 Universitas Indonesia, Jakarta.	Juara Harapan III	Sertifikat
17	UKM TEKNOKRA	Bronze Winner kategori The Best of Sumatera Non Magazine ISPRIMA 2016 di Medan	Juara Terbaik Non Majalah	Sertifikat
18	Rani Oktasari	POMNAS XIV Aceh	Medali Perak Putri 68kg	Piagam
19	Iwan Budianto	POMNAS XIV Aceh	Medali Perunggu Putra 400M Gawang	Piagam
20	Fitrah Satria Sutrisno	POMNAS XIV Aceh	Medali Perunggu Putra 67kg	Piagam
21	Imam Mahmud	Pekan Esai Nasional The Green Socienitits Society Universitas Negeri Semarang	Finalis	Sertifikat

III Prestasi mahasiswa tingkat lokal/provinsi

No	Nama Mahasiswa	Jenis Lomba	Prestasi	Bukti Dokumen
1	I Ketut Dharma P.Y	Kompetisi Debat Bahasa Ingeris Tingkat Wilayah (NUDC 2016) Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi di Palembang	Pemenang I	Sertifikat
2	M. Fikri Hasan	Kompetisi Debat Bahasa Ingeris Tingkat Wilayah (NUDC 2016) Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi di Palembang	Pemenang I	Sertifikat

No	Nama Mahasiswa	Jenis Lomba	Prestasi	Bukti Dokumen
3	Lugito	Apresiasi Lomba Penelitian dan Pengembangan Teknologi Terapan	Terbaik I	Pragam
4	Arnyadi	Begawi dan HUT Kota Bandar Lampung	Juara I	Pragam
5	Arna Umu kamila	Lomba Dahi/Da'iyah -Milad Masjid Al-Was'it ke -29 di UNILA	Juara I	Sertifikat
6	Iman Mahmud	Lomba Karya Tulis Ilmiah di Provinsi lampung	Juara I	Sertifikat
7	Tri Yuliana	Lomba Anugrah Inovasi di Badan Penelitian dan Pengembangan Inovasi	Juara I	Sertifikat
8	Dwitaria Puspitasari	Lomba Anugrah Inovasi di Badan Penelitian dan Pengembangan Inovasi	Juara I	Sertifikat
9	Rizka Fajrianti	Lomba Debat Bahasa di Hotel Inna Darma Deli Medan	Juara I	Sertifikat
10	Dini Angraini	Lomba Anugrah Inovasi di Badan Penelitian dan Pengembangan Inovasi	Juara I	Sertifikat
11	M. Eko Prasetyo	Lomba karya Tulis Ilmiah "Strategi Pengawasan dan Peningkatan	Juara I	Pragam
12	Belardo P. Mega Jaya	Lomba Futsal Umum Se- lampung	Juara I	Sertifikat
13	Belardo P. Mega Jaya	Kejuaraan daerah Karate bandar lampung karate championship piala walikota tahun 2015	Juara I	Sertifikat
14	Rina Safitri	Fasilitas Festival Olahraga Antar Satuan Pendidikan Prov. Lampung	Juara I	Sertifikat
15	Harry Setiawan	Kejuaraan Tenis Meja Tungal Putra Antar Perguruan Tinggi dalam rangka Dies Natalis ke-15 Politeknik Keseharian Tanjung karang Tahun	Juara I	Sertifikat
16	Tim Bulu Tangkis Universitas Lampung	Kejuaraan Bulu Tangkis Antar Perguruan Tinggi dalam rangka Dies Natalis ke-15 Politeknik Keseharian Tanjung karang Tahun 2016	Juara I	Sertifikat
17	Nanda Nakula Wisnu	Kejuaraan Daerah Karate bandar lampung karate championship piala walikota tahun 2016	Juara I Kata Perorangan	Sertifikat
18	Nanda Nakula Wisnu	Kejuaraan Terbuka SE-SUMBAGSEL LA CUP III di Bandar Lampung	Juara I Kata Perorangan	Sertifikat
19	Nanda Nakula Wisnu	Kejuaraan Daerah Karate bandar lampung karate championship piala walikota tahun 2015	Juara I Kumite -60KG	Sertifikat

No	Nama Mahasiswa	Jenis Lomba	Prestasi	Bukti Dokumen
20	Thion A. Indarto	Kejuaraan Terbuka Taekwondo Saburai Cup VII Kategori Kyorugi dan Poomsae Di Bandar Lampung	Juara I Under 72 KG	Sertifikat
21	Zulfa Labibah	Kejuaraan Terbuka Tekwondo di Gor Saburai Provinsi Lampung	Juara II	Piagam
22	Imam Syafei	Begawi Lampung Tekwondo Ke II di Gor Saburai Provinsi Lampung	Juara II	Piagam
23	Muhammad Agung	National Debate Competition Gebyar Mahasiswa Bidikmisi Sumatera	Juara II	Sertifikat
24	Fredi Tenang	Festival Rajabasa	Juara II Tari Kreasi	Piagam
25	M. Sabkhi	Kejuaraan Terbuka Taekwondo Saburai Cup VII Kategori Kyorugi dan Poomsae Di Bandar Lampung	Juara II Under 63 KG	Sertifikat
26	Annisa Efri M.S	Lomba Debat Bahasa Indonesia bagi Mahasiswa Se-Provinsi Lampung	Juara III	Sertifikat
27	Dwi Wahyudi	Gebyar Mahasiswa Pendidikan Eksakta (GEMPTA)2016	Juara III	Sertifikat
28	Faisal Ali	Kejuaraan Tenis Meja Tunggal Putra Antar Perguruan Tinggi dalam	Juara III	Sertifikat
29	Renaldo	Kejuaraan Terbuka Taekwondo Saburai Cup VII Kategori Kyorugi dan	Juara III Under 46 KG	Sertifikat
30	James Reinaldo Rumpia	Pemilihan Mahasiswa Berprestasi Tingkat UNILA Tahun 2015	P peringkat III	Sertifikat
31	Annisa Efri M.S	6 th Sumatran Idea Debate 2015	Semi Finalist	Sertifikat
32	Imam Mahmud	Lomba Pidato di Provinsi Lampung	Juara harapan I	Sertifikat

Sumber : BAK Agustus 2016

Tabel 5. Organisasi dan unit kegiatan mahasiswa Unila tahun akademik 2015/2016

No.	Nama Lembaga Mahasiswa	No.	Nama Lembaga Mahasiswa	No.	Nama Lembaga Mahasiswa
	Tingkat Universitas		Tingkat Universitas		Tingkat Universitas
A.	Bidang Mahasiswa	E.	Fakultas Ekonomi	H.	Fakultas Pertanian
1	Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM)	48	UPT EEC	79	UKM FOSSI
2	Dewan Perwakilan Mahasiswa	49	UPT KSPM	80	UKM GUMPALAN
B.	UKM Olah Raga dan Seni	50	UPT MAHEPEL	81	UKM HIMASEPERTA
3	UKM Atletik	51	UPT PILAR	82	UKM LS-MATA
4	UKM Basket Ball	52	UPT ROIS	83	UKM PERMA-AGT
5	UKM Bidang Seni	F.	Fakultas Hukum	84	UKM PERMATEP
6	UKM Bulu Tangkis	53	BEM	I.	Fakultas Teknik
7	UKM Catur	54	DPMMPM Fakultas	85	BEMF
8	UKM Futsal	55	HMP PSBH	86	DPM
9	UKM Karate	56	UKM FH. Mahkamah	87	FOSSI
10	UKM Kempo	57	UKM HIMA HAN	88	HIMATEKS
11	UKM Merpati Putih	58	UKM HIMA HI	89	HIMATEM
12	UKM Paduan Suara Mahasiswa	59	UKM HIMA HTN	90	HIMATEMIA
13	UKM Pencak Silat	60	UKM HIMA PERDATA	91	HIMATG BHUWANA
14	UKM Renang	61	UKM HIMA PIDANA	92	HIMATRO
15	UKM Sepak Bola	62	UKM MAHUSA	93	MATALAM
16	UKM Taekwondo	63	UKM PERSIKUSI	94	UPT CREMONA
17	UKM Tapak Suci	64	UPT FOSSI	J.	Fakultas ISIP
18	UKM Tarung Derajat	101	HMJ Ilmu Komunikasi	95	BEM FISIP
19	UKM Tennis Meja	102	HMJ Ilmu Pemerintahan	96	DPM FISIP
20	UKM Volley Ball	103	HMJ Sosiologi	97	HMD APS
21	UKM Yudo	104	UKM F FSPI	98	HMD Perpustakaan
C.	Bidang Penalaran dan Rohani	105	UKM F LSSP	99	HMJ Administrasi Negara
22	UKM Birohmah	106	UKM F PA	100	HMJ Hubungan Masyarakat
23	UKM Budha	107	UKM LPM	101	HMJ Ilmu Komunikasi
24	UKM Eso	K.	Fakultas MIPA	102	HMJ Ilmu Pemerintahan
25	UKM Hindu	108	BEM FMIPA	103	HMJ Sosiologi
26	UKM Katolik	109	DPM FMIPA	104	UKM F FSPI
27	UKM Kristen	110	HIMAFI	105	UKM F LSSP
28	UKM Penelitian	111	HIMAKI	106	UKM F PA
D.	Bidang Kekhususan	112	HIMAKOM	107	UKM LPM
29	Forum Komunikasi UKM	113	HIMATIKA	K.	Fakultas MIPA
30	UKM Fotografi ZOOM	114	HIMBIO	108	BEM FMIPA
31	UKM KOIN	115	UKMF Diving Clubs Anemon	109	DPM FMIPA
32	UKM Kopma	116	UKM-F ROIS	110	HIMAFI
33	UKM KSR/PMI	117	UKMF-PERS NATURAL	111	HIMAKI
34	UKM M PIK RAYA	G.	Fakultas KIP	112	HIMAKOM
35	UKM Mapala	65	BEM	113	HIMATIKA
36	UKM Menwa	66	DPMMPM Fakultas	114	HIMBIO
37	UKM Pramuka	67	FPPI FKIP Unila	115	UKMF Diving Clubs Anemon
38	UKM Rakamila	68	HIMAJIP FKIP Unila	116	UKM-F ROIS
39	UKM Sains Teknologi	69	HIMAPBS FKIP Unila	117	UKMF-PERS NATURAL
40	UKM Teknokra	70	HIMAPIS FKIP Unila	L.	PS. Kedokteran
	Tingkat Fakultas	71	HIMASAKTA FKIP Unila	116	Badan Eksekutif Mahasiswa
E.	Fakultas Ekonomi	72	KSS FKIP Unila	117	FSI IBNU SINA FK
41	AI/SEC-LAMPUNG FEB Unila	H.	Fakultas Pertanian	118	PMPTD PAKIS RESCUE FK
42	Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM)	73	BEM FP		
43	DPMMPM Fakultas	74	DPM FP		
44	HIMAKTA FEB Unila	75	HIDRILA		
45	HIMEPA FEB Unila	76	HIMA SYLVA		
46	HMJ Manajemen FEB Unila	77	HIMAPET		
47	UPT EBEC FEB Unila	78	HMJ THP		

Sumber: Bagian Kemahasiswaan BAK Unila s.d. Agustus 2016

Tabel 6. Jumlah lulusan (orang) dan produktivitas Unila 5 tahun terakhir

No.	Jenjang Program Pendidikan per Fakultas	Tahun Akademik				
		2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
A	Pascasarjana (S-2)					
	1. Ekonomi dan Bisnis	59	26	70	77	52
	2. Hukum	78	49	68	80	74
	3. Keguruan dan Ilmu Pendidikan	167	149	179	192	140
	4. Pertanian	28	17	27	29	15
	5. Teknik	17	11	9	10	7
	6. Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	52	39	35	44	58
	7. Matematika dan IPA	0	0	0	0	67
	8. Magister Ilmu Lingkungan	10	8	8	5	9
	Jumlah Pascasarjana (S-2)	411	299	396	437	422
B	Program Profesi					
	1. Profesi Akuntansi	5	6	14	15	13
	2. Profesi Dokter	-	-	-	97	116
	Jumlah Program Profesi	5	6	14	112	129
C	Sarjana (S-1)					
	1. Ekonomi	396	392	370	429	344
	2. Hukum	524	354	378	301	275
	3. Keguruan dan Ilmu Pendidikan	1199	1882	1,815	1,383	1,354
	4. Pertanian	436	318	403	486	482
	5. Teknik	264	236	267	268	256
	6. Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	355	309	397	395	465
	7. Matematika dan IPA	211	136	228	194	238
	8. Kedokteran	138	203	255	134	153
	Jumlah Sarjana (S-1)	3,523	3,830	4,113	3,590	3,567
D	Diploma (D-3)					
	1. Ekonomi & Bisnis	178	127	234	415	341
	2. Keguruan dan Ilmu Pendidikan	38	-	-	-	-
	3. Pertanian	-	-	-	-	66
	4. Teknik	41	43	75	63	119
	5. Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	32	29	63	78	89
	6. Matematika dan IPA	64	29	42	35	40
	Jumlah Diploma (D-3)	353	228	414	591	655
	UNIVERSITAS LAMPUNG					
	1. Pascasarjana (S-2)	411	299	396	437	422
	2. Program Profesi	5	6	14	112	129
	3. Sarjana (S-1)	3,523	3,830	4,113	3,590	3,567
	4. Diploma (D-3)	353	228	414	591	655
A	Jumlah Lulusan (orang)	4,292	4,363	4,937	4,730	4,773
B	Jumlah Mahasiswa pada Prodi yang telah meluluskan (orang)	20,952	21,960	24,771	23,587	25,846
	Produktivitas Rata-rata (%) = A/B*100	20.5	19.9	19.9	20.1	18.5

Sumber : BAK Unila s.d. Agustus 2016

*Catatan: Untuk FKIP data bersumber langsung dari Fakultas KIP

Tabel 7. Rerata IPK lulusan Unila per program studi per fakultas 5 tahun terakhir

No.	Fakultas/Jurusan	Tahun Akademik				
		2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
A.	Pascasarjana (S2)					
1	Fakultas Ekonomi					
	a. Magister Manajemen	3.59	3.62	3.59	3.73	3.76
	b. Magister Ilmu Akuntansi	-	3.70	3.55	3.55	3.80
	c. Magister Ilmu Ekonomi	-	-	3.86	3.82	3.43
	Rata-rata Ekonomi	3.59	3.66	3.67	3.70	3.66
2	Fakultas Hukum					
	a. Magister Hukum	3.76	3.71	3.79	3.84	3.86
	Rata-rata Hukum	3.76	3.71	3.79	3.84	3.86
3	Fakultas KIP					
	a. Magister Teknologi Pendidikan	3.47	3.57	3.63	3.69	3.72
	b. Magister Manajemen Pendidikan	3.65	3.76	3.74	3.76	3.80
	c. Magister Pendidikan IPS	3.64	3.68	3.70	3.69	3.62
	d. Magister Pendidikan Bahasa Indonesia	-	-	3.73	3.74	3.70
	e. Magister Pendidikan Bahasa Inggris	-	-	-	-	3.76
	f. Magister Pendidikan Fisika	-	-	-	-	3.81
	g. Magister Keguruan IPA	-	-	-	-	3.72
	h. Magister Pendidikan Matematika	-	-	-	-	3.73
	Rata-rata KIP	3.59	3.67	3.70	3.72	3.73
4	Fakultas Pertanian					
	a. Magister Teknologi Agroindustri	3.67	3.76	3.63	3.71	3.59
	b. Magister Agribisnis	3.44	3.34	3.28	3.61	3.47
	c. Magister Agronomi	3.62	3.52	3.65	3.70	3.81
	Rata-rata Pertanian	3.58	3.54	3.52	3.67	3.62
5	Fakultas Teknik					
	a. Magister Teknik Sipil	3.59	3.57	3.82	3.69	3.70
	Rata-rata Teknik	3.59	3.57	3.82	3.69	3.70
6	Fakultas ISIP					
	a. Magister Ilmu Pemerintahan	3.65	3.52	3.66	3.55	3.57
	b. Magister Ilmu Administrasi	-	-	-	3.64	3.59
	Rata-rata ISIP	3.65	3.52	3.66	3.60	3.58
7	Fakultas MIPA					
	a. Magister Kimia	-	-	-	-	3.70
	b. Magister Biologi	-	-	-	-	3.81
	c. Magister Matematika	-	-	-	-	3.77
	Rata-rata MIPA	-	-	-	-	3.76
8	Pascasarjana (S2)					
	a. Magister Ilmu Lingkungan	3.69	3.55	3.73	3.74	3.68
	Rata-rata Pascasarjana	3.69	3.55	3.73	3.74	3.68
	Rata-rata Pascasarjana	3.63	3.61	3.69	3.71	3.70

No.	Fakultas/Jurusan	Tahun Akademik				
		2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
B.	PROFESI					
	FAKULTAS EKONOMI					
	Profesi Akuntansi	3.48	3.60	3.58	3.56	3.46
	Rata - Rata PPA	3.48	3.60	3.58	3.56	3.46
	FAKULTAS KEDOKTERAN					
	Profesi Dokter	3.08	3.19	3.19	3.19	3.18
	Rata - Rata PPD	3.08	3.19	3.19	3.19	3.18
	Rata-rata Program Profesi	3.28	3.39	3.39	3.38	3.32
C.	Program Sarjana (S-1)					
1	Ekonomi					
	Manajemen	3.28	3.24	3.30	3.19	3.41
	Ekonomi Pembangunan	3.16	3.17	3.24	3.16	3.37
	Akuntansi	3.29	3.27	3.29	3.22	3.42
	Rata-rata FE	3.24	3.23	3.28	3.19	3.40
2	Hukum					
	Ilmu Hukum	3.26	3.28	3.33	3.22	3.40
	Rata-rata FH	3.26	3.28	3.33	3.22	3.40
3	KIP					
	Pendidikan MIPA	3.19	3.04	3.14	3.14	3.31
	Pendidikan IPS	3.29	3.34	3.40	3.36	3.48
	Pendidikan Bhs & Seni	3.41	3.27	3.29	3.40	3.41
	Ilmu Pendidikan	3.28	3.20	3.25	3.25	3.37
	Rata-rata FKIP	3.29	3.21	3.27	3.29	3.39
4	Pertanian					
	Agribisnis	3.06	3.27	2.94	3.14	3.25
	Agroteknologi	2.94	3.01	3.12	2.95	3.20
	Peternakan	2.80	3.05	2.95	3.14	3.16
	Teknologi Hasil Pertanian	3.13	3.15	3.26	2.94	3.44
	Kehutanan	3.14	3.16	3.14	3.26	3.26
	Teknik Pertanian	2.95	3.11	3.03	3.01	3.17
	Budidaya Perairan	3.11	2.99	3.22	2.93	3.25
	Rata-rata FP	3.02	3.11	3.09	3.05	3.25
5	Teknik					
	Teknik Sipil	3.04	2.96	3.04	2.96	3.16
	Teknik Elektro	3.12	3.12	3.08	3.05	3.19
	Teknik Mesin	3.02	3.01	3.00	3.09	2.97
	Teknik Kimia	3.00	3.10	3.06	3.09	3.15
	Teknik Geofisika	3.18	3.27	3.25	3.18	3.19
	Rata-rata FT	3.07	3.09	3.08	3.07	3.13
6	ISIP					
	Sosiologi	3.20	3.25	3.38	3.26	3.47
	Ilmu Pemerintahan	3.22	3.22	3.26	3.09	3.34
	Ilmu Komunikasi	3.34	3.24	3.31	3.18	3.38
	Ilmu Administrasi Negara	3.18	3.22	3.19	3.08	3.29
	Ilmu Administrasi Bisnis	3.38	3.29	3.36	3.15	3.49
	Rata-rata FISIP	3.26	3.24	3.30	3.15	3.39
7	MIPA					
	Kimia	3.09	3.09	3.10	3.17	3.20
	Biologi	3.06	3.17	3.14	3.15	3.34
	Matematika	3.10	3.15	3.21	3.33	3.33
	Fisika	2.90	3.03	3.05	3.16	3.17
	Ilmu Komputer	-	-	3.21	3.33	3.41
	Rata-rata FMIPA	3.04	3.11	3.14	3.23	3.29

No.	Fakultas/Jurusan	Tahun Akademik				
		2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
8	Fakultas Kedokteran					
	a. Pendidikan Dokter	3.05	2.98	3.25	3.19	3.20
	Rata-rata FK	3.05	2.98	3.25	3.19	3.20
	Rata-rata Program S-1	3.15	3.16	3.22	3.17	3.31
D.	Program Diploma (D3)					
1	Fakultas Ekonomi					
	a. D3 Akuntansi	3.08	3.19	3.33	3.41	3.37
	b. D3 Perpajakan	3.08	3.08	3.35	3.29	3.18
	c. D3 Pemasaran	3.14	3.17	3.31	3.45	3.28
	d. D3 Keuangan, dan Perbankan	3.26	3.17	3.23	3.38	3.33
	Rata-rata Ekonomi	3.08	3.14	3.30	3.38	3.29
2	Fakultas KIP*)					
	D3 Bahasa Inggris Profesional	3.04	-	-	-	-
	Rata-rata FKIP	3.04	-	-	-	-
3	Fakultas Pertanian**)					
	d. D3 Perkebunan	-	-	-	-	3.31
	Rata-rata Fakultas Pertanian	-	-	-	-	3.31
4	Fakultas Teknik					
	a. D3 Teknik Arsitektur Bangunan Gedung	2.89	3.00	2.72	-	3.22
	b. D3 Teknik Survey dan Pemetaan	3.22	3.22	3.39	3.38	3.14
	c. D3 Teknik Mesin	3.03	2.94	3.02	3.02	3.01
	d. D3 Teknik Sipil	-	-	-	-	3.02
	Rata-rata Teknik	2.29	2.94	3.04	3.20	3.10
5	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik					
	a. D3 Administrasi Perkantoran dan Sekretari	3.30	3.46	3.46	3.37	3.31
	b. D3 Hubungan Masyarakat	3.07	3.15	3.30	3.34	3.25
	c. D3 Perpustakaan	3.22	3.35	3.45	3.32	3.22
	Rata-rata FISIP	3.20	3.32	3.40	3.34	3.26
6	Fakultas MIPA					
	a. D3 Manajemen Informatika	3.02	3.16	3.18	3.06	3.05
	b. D3 Analisis Kimia	3.08	-	-	-	-
	Rata-rata MIPA	3.08	3.16	3.18	3.06	3.05
	Rata-Rata Program Diploma	2.94	3.14	3.23	3.25	3.18
7	Rata-Rata Unila untuk program					
	S-2	3.63	3.61	3.69	3.71	3.70
	Profesi	3.28	3.39	3.39	3.38	3.32
	S-1	3.15	3.16	3.22	3.17	3.31
	D-3	2.94	3.14	3.23	3.25	3.18
	Rata-Rata Unila untuk semua program	3.25	3.33	3.38	3.38	3.38

*) mulai tahun 2010 tidak menerima mahasiswa baru

**) hanya menerima D-3 Perkebunan kerjasama dengan Pemkab Way Kanan mulai tahun 2012

Sumber : BAK Unila s.d. Agustus 2016

*Catatan: Untuk FKIP data bersumber langsung dari Fakultas KIP

Tabel 8. Rerata lama studi lulusan Unila per program studi per fakultas 5 tahun terakhir *

No	Fakultas/ Jurusan	Tahun Akademik				
		2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
A.	Pascasarjana (S2)					
1	Fakultas Ekonomi					
	a. Magister Manajemen	3.02	2.48	2.88	2.61	2.62
	b. Magister Ilmu Akuntansi	2.01	2.39	2.44	2.38	2.67
	c. Magister Ilmu Ekonomi	-	1.80	2.00	2.81	2.05
	Rata-rata Ekonomi	2.52	2.22	2.44	2.60	2.45
2	Fakultas Hukum					
	a. Magister Hukum	2.41	2.07	2.05	1.95	1.92
	Rata-rata Hukum	2.41	2.07	2.05	1.95	1.92
3	Fakultas KIP					
	a. Magister Teknologi Pendidikan	3.42	3.16	2.64	2.91	3.05
	b. Magister Manajemen Pendidikan	1.98	2.23	2.70	1.99	2.29
	c. Magister Pendidikan IPS	1.90	2.03	2.42	2.24	2.27
	d. Magister Pendidikan Bahasa Indonesia	-	-	2.18	2.06	1.89
	e. Magister Pendidikan Bahasa Inggris	-	-	-	-	1.60
	f. Magister Pendidikan Fisika	-	-	-	-	2.00
	g. Magister Keguruan IPA	-	-	-	-	2.00
	h. Magister Pendidikan Matematika	-	-	-	-	2.00
	Rata-rata KIP	2.43	2.48	2.43	2.30	2.14
4	Fakultas Pertanian					
	a. Magister Teknologi Agroindustri	2.10	2.27	2.70	2.38	3.53
	b. Magister Agribisnis	3.00	4.32	2.94	3.53	3.53
	c. Magister Agronomi	3.17	3.30	2.85	3.24	2.22
	Rata-rata Pertanian	2.76	3.30	2.94	3.05	3.09
5	Fakultas Teknik					
	a. Magister Teknik Sipil	3.37	3.37	2.07	3.19	2.77
	Rata-rata Teknik	3.37	3.37	2.07	3.19	2.77
6	Fakultas ISIP					
	a. Magister Ilmu Pemerintahan	2.86	2.81	2.61	2.55	3.17
	b. Magister Ilmu Administrasi	-	-	-	1.73	2.07
	Rata-rata ISIP	2.86	2.81	2.61	2.14	2.62
7	Fakultas MIPA					
	a. Magister Biologi	-	-	-	-	1.76
	b. Magister Kimia	-	-	-	-	2.03
	c. Magister Matematika	-	-	-	-	2.23
	Rata-rata FMIPA	-	-	-	-	2.01
8	Magister Ilmu Lingkungan	3.00	2.98	3.63	3.74	3.28
	Rata-rata Ilmu Lingkungan	3.00	2.98	3.63	3.74	3.28
	Rata Rata Masa Studi Magister di Unila	2.76	2.75	2.51	2.71	2.53
B.	PROFESI					
	Fakultas Ekonomi					
	Program Profesi Akuntansi	2.45	1.00	2.07	1.47	1.38
	Rata - Rata PPA	2.45	1.00	2.07	1.47	1.38
	Fakultas Kedokteran					
	Program Profesi Dokter	2.35	3.03	1.28	1.61	1.76
	Rata - Rata PPD	2.35	3.03	1.28	1.61	1.76
	Rata Rata Masa Studi Profesi di Unila	2.40	2.02	1.68	1.54	1.57

No	Fakultas/ Jurusan	Tahun Akademik				
		2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
C.	Program Sarjana (S-1)					
1	Fakultas Ekonomi					
	Manajemen	4.40	4.12	4.36	4.14	4.49
	Ekonomi Pembangunan	4.50	4.46	4.56	4.42	4.31
	Akuntansi	4.30	4.30	5.14	4.54	5.15
	Rata-rata FE	4.40	4.29	4.56	4.37	4.65
2	Fakultas Hukum					
	Ilmu Hukum	4.25	4.20	4.22	4.11	4.14
	Rata-rata FH	4.25	4.20	4.22	4.11	4.14
3	Fakultas KIP					
	Pendidikan MIPA	4.74	4.67	4.47	4.32	4.26
	Pendidikan IPS	4.66	4.38	4.24	4.35	4.44
	Pendidikan Bhs & Seni	4.31	3.97	4.36	4.25	4.50
	Ilmu Pendidikan	3.80	4.26	2.83	4.09	2.83
	Rata-rata FKIP	4.38	4.32	3.98	4.25	4.01
4	Fakultas Pertanian					
	Agribisnis	5.12	4.57	4.85	5.79	5.13
	Agroteknologi	5.49	4.91	4.83	6.04	4.62
	Peternakan	4.70	4.43	4.77	4.00	4.47
	Teknologi Hasil Pertanian	5.04	4.85	4.99	6.06	4.39
	Kehutanan	4.97	5.14	5.36	4.36	5.12
	Teknik Pertanian	5.53	4.96	5.03	5.08	4.71
	Budidaya Perairan	4.98	5.14	4.76	4.95	4.61
	Rata-rata FP	5.12	4.86	4.94	5.18	4.72
5	Fakultas Teknik					
	Teknik Sipil	5.53	5.42	4.94	4.96	4.99
	Teknik Elektro	5.54	5.41	5.29	5.28	5.74
	Teknik Mesin	6.18	5.99	5.32	5.74	5.98
	Teknik Kimia	6.32	5.97	5.72	6.56	6.09
	Teknik Geofisika	4.19	4.68	5.24	5.01	5.30
	Rata-rata FT	5.55	5.50	5.24	5.51	5.62
6	Fakultas ISIP					
	Sosiologi	4.96	4.35	4.22	4.34	4.40
	Ilmu Pemerintahan	5.07	4.90	4.22	4.48	4.41
	Ilmu Komunikasi	4.99	4.34	4.72	4.50	4.67
	Ilmu Administrasi Negara	5.14	4.43	4.63	4.47	4.37
	Ilmu Administrasi Bisnis	4.96	4.43	4.41	4.05	3.95
	Rata-rata FISIP	5.02	4.49	4.22	4.37	4.36
7	Fakultas MIPA					
	Kimia	4.70	4.68	4.90	4.44	4.47
	Biologi	5.72	4.54	4.19	4.08	4.04
	Matematika	4.96	4.69	4.28	3.85	4.06
	Fisika	4.78	5.24	4.47	5.09	4.80
	Ilmu Komputer	5.10	4.96	4.77	4.86	4.42
	Rata-rata FMIPA	5.05	4.82	4.48	4.46	4.36

No	Fakultas/ Jurusan	Tahun Akademik				
		2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
8	Fakultas Kedokteran					
	Pendidikan Dokter	4.71	4.12	3.70	3.57	3.61
	Rata-rata FK	4.71	4.12	3.70	3.57	3.61
	Rata Rata Masa Studi Sarjana S-1 di Unila	4.81	4.57	4.34	4.48	4.43
D.	Program Diploma					
1	Fakultas Ekonomi					
	a. D3 Akuntansi	3.52	3.05	3.29	2.82	2.80
	b. D3 Perpajakan	3.61	3.04	3.12	2.86	2.96
	c. D3 Pemasaran	3.70	3.05	3.13	2.79	2.96
	d. D3 Keuangan, dan Perbankan	3.93	2.70	3.07	2.81	2.73
	Rata-rata Ekonomi...	3.69	3.05	3.18	2.82	2.86
2	Fakultas KIP					
	D3 Bahasa Inggris Profesional	3.53	-	-	-	-
	Rata-rata FKIP	3.53	-	-	-	-
3	Fakultas Pertanian					
	a. D3 Perkebunan	-	-	-	-	2.80
	Rata-rata Fakultas Pertanian	-	-	-	-	2.80
4	Fakultas Teknik					
	a. D3 Teknik Arsitektur Bangunan Gedung	4.75	4.87	4.75	-	4.17
	b. D3 Teknik Sipil	-	-	-	-	5.00
	c. D3 Teknik Survey dan Pemetaan	3.63	3.65	3.43	3.37	3.99
	d. D3 Teknik Mesin	3.49	4.34	3.88	3.88	2.39
	Rata-rata Teknik	3.96	4.29	4.02	3.63	3.89
5	Fakultas ISIP					
	a. D3 Sekretari	3.55	3.19	3.05	2.86	2.89
	b. D3 Hubungan Masyarakat	3.81	3.80	3.25	3.18	3.41
	c. D3 Perpustakaan	3.82	2.90	3.04	2.88	3.03
	Rata-rata FISIP	3.73	3.42	3.04	2.97	3.11
6	Fakultas MIPA					
	a. D3 Manajemen Informatika	3.21	3.85	3.67	3.57	3.57
	b. D3 Analis Kimia	3.69	-	-	-	-
	Rata-rata MIPA	3.45	3.85	3.67	3.57	3.57
	Rata Rata Masa Studi Diploma di Unila	3.71	3.65	3.48	3.25	3.36
	D Rata-rata Unila					
	Rata Rata Masa Studi Magister di Unila	2.76	2.75	2.51	2.71	2.53
	Rata Rata Masa Studi Profesi di Unila	2.40	2.02	1.68	1.54	1.57
	Rata Rata Masa Studi Sarjana S-1 di Unila	4.81	4.57	4.34	4.48	4.43
	Rata-Rata Masa Studi Diploma di Unila	3.71	3.65	3.48	3.25	3.36

* Tidak termasuk mahasiswa yang masa mukimnya lebih dari yang disyaratkan dalam peraturan Akademik Unila; 7 tahun S-1; 5 tahun S-2 dan D-3

Sumber : BAK Unila s.d. Agustus 2016

*Catatan: Untuk FKIP data bersumber langsung dari Fakultas KIP

Tabel 9. Jumlah mahasiswa penerima beasiswa 5 tahun terakhir

No	Jenis Beasiswa	Tahun Akademik				
		2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1	Supersemar	70	45	45	45	45
2	BBP-PPA	0	0	0	1.000	1.000
3	PPA	1.100	1.150	1.150	1.000	1.000
4	Yayasan Kasih A & A Rachmat	20	20	20	18	25
5	Perusahaan Gas Negara/PT GAS	0	75	75	75	75
6	PT. Telkomsel	0	0	0	0	7
7	Bank Indonesia	0	0	40	0	40
8	Yayasan Salim	0	0	0	0	3
9	Karya Salemba Empat	0	0	0	0	10
10	BBM	1.318	1.280	0	0	0
11	KOMATSU	4	0	0	0	0
12	BTN	4	0	0	0	0
13	Eka Tjipta Foundation	10	0	0	0	0
14	Yayasan Toyota & Astra	9	9	0	0	0
15	YAAB ORBIT	1	0	0	0	0
16	Pegadaian	10	0	0	0	0
17	BUMN	87	87	87	0	0
18	OIKOUMENE	1	0	0	0	0
19	Bantuan Skripsi (Coca Cola)	8	0	0	0	0
20	PGN	75	0	0	0	0
21	PHKI	38	0	0	0	0
22	BPPS (S-2)	76	0	0	0	0
23	Bakrie Foundation (S-2)	6	0	0	0	0
24	IIM-Here	22	0	0	0	0
25	IIM-Here (S-3)	6	0	0	0	0
26	Beasiswa Unggulan	7	0	0	0	0
Jumlah		2.872	2.666	1.417	2.138	2.205

Sumber : Bag. Kemahasiswaan Unila s.d. Agustus 2016

Tabel 10. Jumlah mahasiswa penerima bantuan peningkatan akses pendidikan 5 tahun terakhir

No	Fakultas	Bidik Misi					PMPAP					Afirmasi Papua				
		2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1	Fakultas Ekonomi dan Bisnis	32	45	55	65	70	32	37	16	20	18		6	1	9	11
2	Fakultas Hukum	21	23	18	19	40	33	27	10	12	31		-	-	-	-
3	Fakultas IKIP	151	245	273	301	259	109	114	47	49		-	1	3	5	
4	Fakultas Perikanan	71	115	137	139	199	64	70	25	32	48		1	1	3	5
5	Fakultas Teknik	26	39	55	74	71	38	37	17	26	28		5	4	6	6
6	Fakultas ISIP	53	63	75	72	100	49	48	13	27	32		-	-	3	3
7	Fakultas MIPA	46	58	84	130	207	33	34	9	19	19		-	-	-	1
8	Fakultas Kedokteran	-	2	3	5	4	-	-	-	-			6	2	5	5
	Jumlah	400	590	700	805	950	358	367	137	193	225		18	9	29	36

Sumber: Bag. Kemahasiswaan Unila s.d. Agustus 2016

Tabel 11. Jumlah tenaga pendidik tetap Unila per jurusan 3 tahun terakhir

No.	Fakultas	Jurusan	Tahun Akademik		
			2013/2014	2014/2015	2015/2016
A	Ekonomi & Bisnis	Manajemen	43	40	42
		Ekonomi Pembangunan	37	32	30
		Akuntansi	31	37	40
		Jumlah Dosen FE	111	109	112
B	Hukum	Perdata	-	34	32
		Pidana	-	20	21
		HTN	-	15	17
		HAN	-	17	16
		Hukum Internasional	-	15	15
		Ilmu Hukum	102	-	-
		Jumlah Dosen FH	102	101	100
C	KIP	Pend. Matematika dan IPA	48	48	48
		Pend. Ilmu Pengetahuan Sosial	44	42	42
		Pend. Bahasa dan Seni	51	49	49
		Ilmu Pendidikan	71	71	70
		Jumlah Dosen FKIP	214	210	209
D	Pertanian	Agroteknologi	88	84	83
		Peternakan	43	41	28
		Kehutanan	30	30	26
		Teknik Pertanian	30	27	23
		Budidaya Perairan	22	22	21
		Agribisnis	24	23	42
		Teknologi Hasil Pertanian	19	20	31
				Jumlah Dosen FP	256
E	Teknik	Teknik sipil	43	69	66
		Teknik Mesin	34	32	32
		Teknik Elektro	67	43	42
		Teknik Kimia	19	18	18
		Teknik Geofisika	10	10	10
		Jumlah Dosen FT	173	172	168
F	ISIP	Sosiologi	24	22	23
		Pemerintahan	21	25	23
		Ilmu Komunikasi	19	22	24
		Ilmu Administrasi Negara	19	18	19
		Ilmu Administrasi Bisnis	23	19	18
		Hubungan Internasional	-	-	7
		Jumlah Dosen FISIP	106	106	114
G	MIPA	Matematika	40	23	23
		Kimia	31	31	30
		Fisika	18	18	18
		Biologi	34	33	33
		Ilmu Komputer	-	17	17
		Jumlah Dosen FMIPA	123	122	121
H	Kedokteran	Pendidikan Dokter	60	57	74
		Jumlah Dosen Kedokteran	60	57	74
		Jumlah Dosen Unila (D)	1,146	1,124	1,152
		Jumlah Mahasiswa (M)*	26,219	25,194	31,576
		Rasio dosen : mahasiswa	1:22,9	1:22,4	1:27,4

Sumber : Bag. Kepegawaian BUK s.d. Agustus 2015

*Catatan: Untuk FKIP dan FMIPA data bersumber langsung dari Fakultas

Tabel 12. Jumlah tenaga pendidik yang ditugaskan belajar 3 tahun terakhir dalam negeri

No.	Fakultas	2013/2014						2014/2015						2015/2016						
		S2		S3		Total		S2		S3		Total		S2		S3		Total		
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	
1.	Ekonomi dan Bisnis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	4	2	0	0	0	2	0	2
2.	Hukum	0	0	0	1	0	1	0	0	0	3	0	3	0	0	0	1	0	1	0
3.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	1	0	10	10	11	10	0	0	10	11	10	11	0	0	7	10	7	10	4
4.	Pertanian	0	0	1	1	1	1	0	0	5	2	5	2	0	0	3	4	3	4	3
5.	Teknik	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	2	0	2	0	0	1	0	1	0
6.	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	0	0	1	4	1	4	0	0	4	1	4	1	0	0	1	0	1	0	1
7.	MIPA	0	0	1	0	1	0	0	0	1	2	1	2	0	0	2	2	2	2	2
8.	Kedokteran	2	2	0	1	2	3	2	2	0	0	2	2	0	1	3	2	3	2	3
	Jumlah	3	2	14	17	17	19	2	2	29	18	31	20	0	1	18	20	18	21	
	Total	5	31	36	4	47	51	38	39											

Sumber : Bag. Kepegawaian BUK s.d. Agustus 2016

*Catatan: Untuk FKIP data bersumber langsung dari Fakultas KIP

Tabel 13. Jumlah tenaga pendidik yang ditugaskan belajar 3 tahun terakhir luar negeri

No.	Fakultas	2013/2014						2014/2015						2015/2016					
		S2		S3		Total		S2		S3		Total		S2		S3		Total	
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P
1.	Ekonomi dan Bisnis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Hukum	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
3.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Pertanian	0	0	1	0	1	0	0	0	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0
5.	Teknik	0	0	1	1	1	0	1	0	2	0	2	0	0	0	0	1	0	1
6.	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
7.	MIPA	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	1	0	1	5	8	5	9
8.	Kedokteran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Jumlah	0	0	2	2	2	2	0	0	6	3	6	3	0	1	6	9	6	10
	Total	0	4	4	4	9	9	0	1	15	16	16	16						

Sumber : Bag. Kepegawaian BUK s.d. Agustus 2016

*Catatan: Untuk FMIPA data bersumber langsung dari Fakultas MIPA

Tabel 14. Daftar nama tenaga pendidik/kependidikan yang lulus studi S-2 pada tahun akademik 2015/2016

Fakultas	Nama Tenaga Pendidik/kependidikan Menyelesaikan Studi Lanjut		
	No	Nama	Perguruan Tinggi
Fak Ekonomi dan Bisnis	1	Basuki Wibowo	Universitas Lampung
	2	Mirwan Karim	Universitas Lampung
Fak Hukum	1		
FKIP	1		
F. Pertanian	1		
Fak. Teknik	1		
Fak. ISIP	1	Emi Rahmawati	Universitas Lampung
Fak. MIPA	1	Salman Farisi	Universitas Lampung
	2	Bambang Hermanto	Universitas Gajah Mada
Fak.Kedokteran	1	Dwita Oktaria	Universitas Indonesia
	2	Diana Mayasari	Universitas Indonesia
	3	Dwi Indria Anggraini	Universitas Indonesia
	4	Hanna Mutiara	Universitas Padjadjaran
	5	Merry Indah Sari	Universitas Gajah Mada
	6	Oktafany	Universitas Indonesia
	7	Rasmi Zakiah Aktarlina	Universitas Andalas
	8	Ricky Ramahian	Universitas Gajah Mada
	9	Rizki Hanriko	Universitas Padjadjaran
	10	Rodiani	Universitas Sriwijaya
KPA	1	Apandi, S.Sos., M.Si.	Universitas Lampung
	2	Edwin Herwani, S.Kom., M.Si.	Universitas Lampung
	3	Sudirman, S.Sos., M.Si.	Universitas Lampung
	4	Indrayati Putri Idrus, S.H., M.H.	Universitas Lampung
Jumlah	17 Orang		

Sumber : Bag. Kepegawaian BUK s.d. Agustus 2016

Tabel 15. Daftar nama tenaga pendidik/kependidikan yang lulus studi S-3 pada tahun akademik 2015/2016

Fakultas	Nama Tenaga Pendidik/kependidikan Menyelesaikan Studi Lanjut		
	No	Nama	Perguruan Tinggi
Fak Ekonomi dan Bisnis	1	Farichah	Universitas Gadjah Mada
	2	Agrianti Komalasari	Universitas Gadjah Mada
	3	Arivina Rathih Yulihar Taher	Universitas Gadjah Mada
	4	Lies Maria Hamzah	Universitas Gadjah Mada
Fak Hukum	1	Amnawaty	Universitas Diponegoro
	2	Rohaini	Kanazawa University, Japan
	3	Sunaryo	Universitas Diponegoro
	4	Yusnani Hasyim Zum	Universitas Diponegoro
FKIP	1	Sumarti	Univ. Pendidikan Indonesia
	2	ling Sunarti	Universitas Gadjah Mada
	3	Neni Hasnunidah	Universitas Negeri Malang
F. Pertanian	1	Ali Husni	Universitas Padjadjaran
	2	Gunardi Djoko Winarno	Institut Pertanian Bogor
	3	Hidayat Pujiiswanto	Universitas Gadjah Mada
	4	Mohamad Amin	Universitas Gadjah Mada
	5	Rahmat Safe'i	Institut Pertanian Bogor
	6	Serly Silviyanti Soepratiko	Institut Pertanian Bogor
	7	Siti suharyatun	Universitas Gadjah Mada
	8	Teguh Endaryanto	Institut Pertanian Bogor
Fak. Teknik	1	Citra Persada	Institut Pertanian Bogor
	2	Aleksander Purba	Yokohama National University, Jepang.
	3	Diah Permata	Doshisha University Koyo, Japan
	4	Endro Prasetyo Wahono	Universitas Gadjah Mada
	5	FX Arianto Setyawan	Kyushu Institut of Technology, Jepang
	6	Henry Binsar Hamonangan Sitorus	UI & Prancis (Double Degree)
	7	Khairudin	Kyushu Institut of Technology, Jepang
	8	Misfa Susanto	Brad Ford University, Inggris
	9	Ratna Widyawati	Yamaguchi University, Japan
	10	Sri Purwiyanti	UI & Jepang (Double Degree)
	11	Nandi Haerudin	Universitas Gadjah Mada
	12	Masdar Helmi	University of Nottingham, Inggris
Fak. ISIP	1	Ibrahim Besar	Universitas Padjadjaran
Fak. MIPA	1	Aang Nuryaman	Institut Teknologi Bandung
	2	Mita Riliyanti	Institut Teknologi Bandung
	3	Ni Luh Gede R. J	Toyohashi University Technology, Japan
	4	Nurhasanah	Institut Teknologi Bandung
	5	Trisyanto	Tecknology of Kanazawa, Japan
	6	Zipora Sembiring	Universitas Padjadjaran
Fak. Kedokteran	1		
KPA	1		
Jumlah			38 Orang

Sumber : Bag. Kepegawaian BUK s.d. Agustus 2016

Tabel 16. Kualifikasi pendidikan tenaga pendidik tetap Unila per jurusan/bagian per fakultas

NO.	FAKULTAS / PRODI	Tahun Akademik 2015/2016					
		S1	S2	S3	Sp	JUMLAH	% S2 +S3
A. FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS							
1	Manajemen	2	28	12	0	42	95,24
2	Akuntansi	1	29	10	0	40	97,50
3	I.E.S.P	2	16	12	0	30	93,33
	Sub Total	5	73	34	0	112	95,54
B. FAKULTAS HUKUM							
1	Perdata	0	24	8	0	32	100,00
2	Pidana	0	15	6	0	21	100,00
3	HTN	0	14	3	0	17	100,00
4	HAN	0	12	4	0	16	100,00
5	Hukum Internasional	0	14	1	0	15	100,00
	Sub Total	0	79	22	0	101	100,00
C. FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN							
1	Pend. Matematika dan IPA	0	35	13	0	48	100,00
2	Pend.IPS	0	35	7	0	42	100,00
3	Pend. Bahasa dan Seni	0	29	20	0	49	100,00
4	Ilmu Pendidikan	0	54	16	0	70	100,00
	Sub Total	0	153	56	0	209	100,00
D. FAKULTAS PERTANIAN							
1	Agroekoteknologi	1	40	42	0	83	98,80
2	Sosek/Agrobisnis	1	22	19	0	42	97,62
3	Teknik Hasil Pertanian	0	16	15	0	31	100,00
4	Produksi Ternak	2	17	9	0	28	92,86
5	Teknik Pertanian	2	12	9	0	23	91,30
6	Manajemen Hutan	0	13	13	0	26	100,00
7	Budi. Perairan/Perikanan	0	19	2	0	21	100,00
	Sub Total	6	139	109	0	254	97,64
E. FAKULTAS TEKNIK							
1	Teknik Elektro	0	25	17	0	42	100,00
2	Teknik Mesin	1	20	11	0	32	96,88
3	Teknik Sipil	1	53	12	0	66	98,48
4	Teknik Kimia	0	13	5	0	18	100,00
5	Teknik Geofisika	0	6	4	0	10	100,00
	Sub Total	2	117	49	0	168	98,81

NO.	FAKULTAS / PRODI	Tahun Akademik 2015/2016					
		S1	S2	S3	Sp	JUMLAH	% S2 +S3
F. FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK							
1	Ilmu Pemerintahan	0	17	6	0	23	100,00
2	Ilmu Komunikasi	1	16	7	0	24	95,83
3	Ilmu Administrasi Negara	0	14	5	0	19	100,00
4	Ilmu Administrasi Bisnis	1	14	3	0	18	94,44
5	Sosiologi	2	17	4	0	23	91,30
6	Hubungan Internasional	0	7	0	0	7	100,00
Sub Total		4	85	25	0	114	96,49
G. FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA							
1	Matematika	0	15	8	0	23	100,00
2	Kimia	1	13	16	0	30	96,67
3	Fisika	1	10	7	0	18	94,44
4	Biologi	0	22	11	0	33	100,00
5	Ilmu Komputer	0	15	2	0	17	100,00
Sub Total		2	75	44	0	121	98,35
H. FAKULTAS KEDOKTERAN							
1	Pendidikan Kedokteran	23	39	4	8	74	58,11
Sub Total		23	39	4	8	74	58,11
TOTAL		42	760	343	8	1153	

Sumber Bag. Kepegawaian BUK s.d. Agustus 2016

*Catatan: Untuk FKIP dan FMIPA data bersumber langsung dari Fakultas

Table 17. Daftar nama guru besar Unila per fakultas tahun akademik 2015/2016

NO UNIT		Nama	Bidang Ilmu	Fakultas	Keterangan
Unila	Fak				
1	1	Prof. Dr. Sunarto DM., S.H., M.H.	Ilmu Hukum	FH	
2	2	Prof. Dr. I Gede Bagus Wiranata, S.H., M.H.	Ilmu Hukum	FH	
3	3	Prof. Dr. Heryandi, S.H., M.S.	Hukum Internasional	FH	
4	4	Prof. Dr. Muhammad Akib, S.H., M.Hum.,	Ilmu Hukum Administrasi Negara	FH	
5	6	Prof. Dr. Yuswanto, S.H., M.Hum	Ilmu Hukum Administrasi Negara	FH	
6	1	Prof. S. Sahala P. Panjaitan, S.E., M.Sc., Ph.D.	Teori Ekonomi	FEB	
7	2	Prof. Dr. Satria Bangsawan, S.E., M.Si.	Manajemen	FEB	
8	3	Prof. Dr. Mahatma Kutepaksi, S.E., M.Sc.	Manajemen	FEB	
9	1	Prof. Dr. Sudjarwo, M.S.	Ilmu Sosial	FKIP	
10	2	Prof. Dr. A.G. Bambang Setyadi, M.A.	Teaching English as a Foreign Language	FKIP	
11	3	Prof. Dr. Drs. Petuan Raja, M.Pd.	Writing	FKIP	
12	4	Prof. Dr. Cucu SUIrasyah, M.A.	Teaching English as a Foreign Language	FKIP	
13	5	Prof. Dr. Agus Suyatna, M.Si.	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam	FKIP	
14	6	Prof. Dr. Bujang Rahman, M.Si.	Dasar-Dasar Pendidikan	FKIP	
15	1	Prof. Dr. Ir. Muhejir Utomo, M.Sc.	Ilmu Pengelolaan Tanah	FP	
16	2	Prof. Dr. Ir. Tirza Hanum, M.S.	Ilmu Food Science	FP	
17	3	Prof. Dr. Ir. Ali Kabuli Mahi, M.S.	Ilmu Tanah	FP	
18	4	Prof. Dr. Ir. Ali Ibrahim Hasyim, M. Agr.	Sosial Ekonomi Pertanian	FP	
19	5	Prof. Dr. Ir. Abdul Kadir Salam, M.Sc.	Ilmu Tanah	FP	
20	6	Prof. Dr. Ir. Sugeng Prayitno Harianto, M.S.	Konversi Sumberdaya Hutan	FP	
21	7	Prof. Dr. Karden Edi Sontang Manik, M.S.	Pengelolaan Sumberdaya Alam & Lingkungan	FP	
22	8	Prof. Dr. Ir. Jamalal Lumbanraja, M.Sc.	Ilmu Kimia Tanah	FP	
23	9	Prof. Dr. Ir. Bustanul Arifin, M.S.	Ekonomi Pertanian	FP	
24	10	Prof. Dr. Ir. Hashadi Mat Akin, M.S.	Ilmu Penyakit Tumbuhan	FP	
25	11	Prof. Dr. Ir. Rosma Hasibuan, M.Sc.	Ilmu Hama Tanaman	FP	
26	12	Prof. Dr. Ir. Iwan Efendi, M.S.	Ilmu Evaluasi Penyulhan	FP	
27	13	Prof. Dr. Ir. R.A. Bustomi Rosadi, M.S.	Pengelolaan Air	FP	
28	14	Prof. Dr. Ir. Dermiyati, M.Sc.	Biologi Tanah	FP	
29	15	Prof. Dr. Ir. Kukuh Setiawan, M.Sc.	Pemuliaan Tanaman	FP	
30	16	Prof. Dr. Ir. Soesiladi Esti Widodo	Fisiologi Tanaman	FP	
31	17	Prof. Dr. Ir. Setyo Dwi Utomo, M.Sc.	Pemuliaan Tanaman	FP	
32	18	Prof. Drs. Ir. Muktarudin, M.S.	Ilmu Nutrisi Ruminansia	FP	
33	19	Prof. Dr. Ir. Iwan Sukri Banua, M.Si.	Konservasi Tanah & Air	FP	

No Urut		Nama	Bidang Ilmu	Fakultas	Keterangan
Unila	Fak				
34	20	Prof. Dr. Cipta Ginting, M.Sc.	Penyakit Tanaman	FP	
35	21	Prof. Dr. Ir. Amin Niswati, M.S., M.Agr.Sc	Biologi Tanah	FP	
36	22	Prof. Dr. Ir. Purnomo	Ilmu Hama Tumbuhan	FP	
37	23	Prof. Dr. Ir. Wan Abbas Zakaria, M.S.	Ekonomi Pertanian	FP	
38	24	Prof. Dr. Ir. Nanik Stryani, M.Sc.	Pengelolaan Gulma dan Herbisida	FP	
39	25	Prof. Dr.Ir. Sri Yusanaini, M.Si.	Biologi Tanah	FP	
40	26	Prof. Dr. F. X. Susilo, M.Sc.	Entomologi Pertanian	FP	
41	27	Prof. Dr. Muhammad Kamal, M.Sc.	Ilmu Tanaman	FP	
42	28	Prof. Dr. Ir. Hamim Sudarsono, M.Sc.	Ilmu Hama Tumbuhan	FP	
43	29	Prof. Ir. Neft Yuliana, M.Si., Ph. D.	Teknologi Hasil Pertanian	FP	
44	30	Prof. Dr. Ir. Yushita, M.Sc.	Bioteknologi Pertanian	FP	
45	31	Prof. Dr. Ir. Ulin Hasanudin, M.T	Pengelolaan Limbah Agromodustri	FP	
46	32	Prof. Dr. Ir. Murhadi, M.si	Ilmu Pangan	FP	
47	1	Prof. Suharno, M.S. M.Sc., Ph.D.	Geologi	FT	
48	1	Prof. Dr. Yulianto, M.S	Ilmu Administrasi Negara	FISIP	
49	2	Prof. Dr. Karomani, M.Si.	Komunikasi Sosial	FISIP	
50	1	Prof. Dr. Dra. Ida Farida Rivai	Toksikologi Lingkungan	FMIPA	
51	2	Prof. Drs. John Hendri, M.S., Ph.D.	Kimia Fisika	FMIPA	
52	3	Prof. Suharso, Ph.D.	Kimia Anorganik	FMIPA	
53	4	Prof. Dr. Tati Suhartati, M.S.	Kimia Organik	FMIPA	
54	5	Prof. Sutopo Hadi, S.Si., M.Si., Ph.D.	Kimia Anorganik	FMIPA	
55	6	Prof. Dr. Warsito, S.Si, DEA, Ph.D.	Fisika Instrumentasi	FMIPA	
56	7	Prof. Dr. Buhani, S.Pd., M.Si.	Kimia Anorganik	FMIPA	
57	8	Prof. Dr. Ir. Yandri AS, M.S.	Biokimia	FMIPA	
58	9	Prof. Simon Sembiring, Ph.D.	Fisika Material	FMIPA	
59	10	Prof. Drs. Wasinton Simanjuntak, M.Sc., Ph.D.	Kimia Fisik	FMIPA	
60	11	Prof. Dr. Posman Manurung	Fisika Material	FMIPA	
61	1	Prof. Dr. dr. Efrida Warganegara, M.Kes., Sp.M.K.	Mikrobiologi	FK	
		Jumlah	Guru Besar Aktif 2016: 61 Orang		

Sumber : Bagian Kepegawaian BUK s.d. Agustus 2016

Tabel 18. Jumlah tenaga pendidik bersertifikat pendidik 3 tahun terakhir

No	Fakultas	Tahun Akademik		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
1	Fakultas Ekonomi & Bisnis	68	75	90
2	Fakultas Hukum	77	83	88
3	Fakultas KIP	185	192	186
4	Fakultas Pertanian	211	225	219
5	Fakultas Teknik	128	136	143
6	Fakultas ISIP	85	90	92
7	Fakultas MIPA	98	104	106
8	Fakultas Kedokteran	24	29	38
	Jumlah	876	934	962

Sumber: BAK Unila s.d. Agustus 2016

Tabel 19. Jumlah tenaga kependidikan per unit kerja Unila 3 tahun terakhir

Unit Kerja	Tenaga Kependidikan (orang)		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016
BUK	255	247	307
BAK	29	28	29
BPHM	32	25	34
FEB	54	77	55
FH	43	57	51
FKIP	108	98	115
FP	94	88	110
FT	74	79	87
FISIP	39	48	51
FMIPA	60	63	70
FK	42	40	54
UPT & Lembaga	133	142	137
Jumlah Tenaga Kependidikan	963	992	1100
a. Klasifikasi PNS:			
- Umum	578	574	571
- Teknisi/Laboran	46	48	46
- Pustakawan	17	17	16
- Arsiparis	1	1	1
- Perawat	1	1	0
Analisis Kepegawaian	0	1	1
Jumlah PNS	643	642	635
b. Status Tenaga Kontrak			
- Honorer	41	41	29
- Kontrak	279	310	435
Jumlah Tenaga Kontrak	320	351	464

Catatan : Tahun 2016 posisi perawat 1 orang beralih tugas menjadi laboran

Sumber: Bag. Kepegawaian Unila s.d. Bulan Agustus 2016

Tabel. 20 Daftar nama dan jenjang pendidikan pustakawan Unila tahun akademik 2015/2016

No	Nama	Jenjang Pendidikan							Total
		SMA sederajat	D2	D3	S1	S2	S3		
1	Suyoto, S.H., S.IP.				√				
2	Karjoso, S.Sos.				√				
3	Suyadi, S.Sos.				√				
4	Sumarno, S.Sos., M.M.					√			
5	Rd.Erni Fitriani, S.Sos.				√				
6	N.Suharyati, S.Pd.				√				
7	Sumiyati	√							
8	Yuliati	√							
9	Suparjana, S.Pd.				√				
10	Anita Ekarini, S.Sos.				√				
11	Minsan, A.Ma.		√						
12	Untung Surapati, A.Ma.		√						
13	Endah Kurniasari, S.I.Kom.				√				
14	Nurhidayah, S.Sos.				√				
15	Ery Elyasari, S.I.Kom				√				
16	Teti Novianti, A.Md			√					

Sumber : UPT Perpustakaan Agustus 2016

Tabel 21. Daftar tenaga pendidik dan kependidikan yang wafat & purnabakti tahun ajaran 2015/2016

NO.	NAMA	NIP	UNIT KERJA	TMT PENSIUN
A. Tenaga Pendidik Wafat				
1	Prof. Khaidir Anwar	195503141986031001	FH	11-12-2015
2	Shafruddin, S.H., M.H.	196002071986031001	FH	01-06-2016
3	Rosana, M.Si	195705141985031004	FKIP	01-06-2016
4	Drs. Ikhsan Syueb, M.H.	195301051980031003	FKIP	01-12-2015
5	Drs. Usman Adam, M.Pd.	195202291983031004	FKIP	01-01-2016
6	Yulianto Raharjo, M.T.	196607131999031002	FT	01-10-2016
B. Tenaga Kependidikan Wafat				
1	Mohamad Tohir	196105101981021000	FISIP	01-06-2019
C. Tenaga Pendidik Purnabakti				
1	Prof. Dr. S.S.P. Panjaitan, S.E., M.Sc.	194511111967121001	FEB	01-12-2015
2	Iban Sofyan, S.E, M.Si.	195012141985031001	FEB	01-01-2016
3	Dr. Johannes Damiri, S.E., M.Sc.	195106201977031001	FEB	01-07-2016
4	Yumi Atmaja, S.E., M.Si.	195107111983031001	FEB	01-08-2016
5	Drs. Baharuddin, M.Pd.	195105071981031002	FKIP	01-06-2016
6	Ir. Umi Kalsum, M.S.	195111141981122001	FP	01-12-2016
7	Dr. Herawati Soekardi, M.S.	195108141985032001	FMIPA	01-09-2016
8	M. Syatibi, S.E.	195102031981031002	FEB	01-03-2016
D. Tenaga Kependidikan Purnabakti				
1	Dra. Cik Nunah	195801061981022001	FISIP	01-02-2016
2	Joko Setiaji, S.Pd.	195801171981021003	FKIP	01-02-2016
3	Dra. Nurhidayah	195802101985032002	FP	01-03-2016
4	Subagio, S.Pd.	195803021981021001	FT	01-04-2016
5	Gilik	195803027198131001	FKIP	01-04-2016
6	Sunarya	195804031982031004	BUK	01-05-2016
7	Syafe'i	195807111981031005	FT	01-06-2016
8	Drs. Buchori Nawawi	195806041982031001	LPPM	01-07-2016
9	Khairudin	195807111979031001	BAK	01-08-2016
10	Pathoni Sengaji	195808171982031004	FISIP	01-09-2016
E. Tenaga Pendidik Pensiun Dini				
1	Dra. Susana Luwi, M.Si., Akt	196009191987032004	FEB	01-02-2016
2	Uceu Fuad Hasan, S.T., M.T.	197605012000031001	FT	23-03-2016
F. Tenaga Kependidikan Pensiun Dini				
1	Suparwoto	196008161982031004	FEB	01-04-2016
2	Jamaluddin	196102211981021001	FH	01-03-2016

Sumber: Bag. Kepegawaian Unila s.d. Bulan September 2016

Tabel 22. Jumlah koleksi buku, jurnal, skripsi, dan tesis di perpustakaan Unila 3 tahun terakhir

No	Kelompok Ilmu	Tahun Akademik					
		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
		Judul	Eks	Judul	Eks	Judul	Eks
A	BUKU						
	- IPA/Murni	3.110	10.159	4.440	24.987	6.690	53.009
	- IPS	12.399	40.534	14.624	82.407	15.243	87.921
	- Agama	814	2.653	1.972	11.054	2.906	19.718
	- Umum	742	2.418	1.895	10.901	11.206	83.373
	- Filsafat	543	1.767	1.681	9.427	2.371	14.341
	- Bahasa	723	2.354	1.873	10.490	4.476	28.582
	- Ilmu Pengetahuan Praktis/Teknologi	9.339	30.528	11.102	62.569	19.919	129.594
	- Kesenian,Hiburan, Olahraga	468	1.522	1.557	8.718	2.014	12.351
	- Kesusasteraan	631	2.054	1.731	9.093	2.260	15.408
	- Sejarah, Biografi, dan Ilmu Bumi	679	2.211	1.783	9.982	2.434	14.787
	E-Book	124	124	124	124	248	248
	Jumlah	29.572	96.324	42.658	239.752	69.519	459.332
B	JURNAL						
	- Jurnal internasional	179	420	185	445	198	476
	- Jurnal nasional terakreditasi	82	82	88	88	163	603
	- Jurnal tak terakreditasi	209	838	214	881	350	1.369
	- Proseding	110	150	117	165	129	248
	E-Jurnal	-	-	-	-	-	-
	Jumlah	580	1.490	604	1.579	840	2.696
C	SKRIPSI						
	- Skripsi	11.374	11.374	13.036	13.036	16.935	16.935
	-Skripsi Digital					15.597	15.597
	Jumlah	11.374	11.374	13.036	13.036	32.532	32.532
D	TESIS						
	- Tesis	843	843	979	979	1.276	1.276
	-Tesis Digital					2.184	2.184
	Jumlah	843	843	979	979	3.460	3.460

Sumber : UPT Perpustakaan Unila s.d. Agustus 2016

Tabel 23. Jumlah alat bantu pembelajaran Unila tahun 2016

No.	Unit Kerja	Jenis Alat Bantu Pembelajaran												
		LCD	TV	AC	Wireless Sound System	Kamera Video	Video Player	VCD Player	Tape Recorder	Layar	Komputer PC	LAN	Laptop/ Notebook	Kamera Digital
1	Rektorat (Rumah Tangga)	59	10	74	26	15	5	1	3	20	274	240	148	10
2	Fak. Ekonomi	76	23	260	24	5	0	4	2	21	230	314	30	3
3	Fak. Hukum	32	7	28	13	2	2	0	3	15	124	0	28	2
4	Fak. KIP	86	21	198	15	3	3	3	44	20	130	46	97	8
5	Fak. Pertanian	72	12	25	10	0	3	4	2	12	27	35	30	14
6	Fak. Teknik	75	5	36	7	2	0	0	0	10	164	23	35	1
7	Fak. ISIP	63	6	141	13	6	1	3	5	20	102	57	71	5
8	Fak. MIPA	36	10	99	7	3	0	2	1	305	385	305	54	3
9	Fak. Kedokteran	34	1	137	17	2	1	2	0	17	54	63	32	5
10	LPPM	3	4	10	2	1	0	1	0	5	10	0	21	1
11	LP3M	3	1	10	1	1	0	0	0	2	12	5	15	0
12	UPT. TIK	2	2	43	7	4	1	5	0	4	67	37	40	3
13	UPT. Kearsipan	0	0	4	0	0	0	0	1	0	10	7	8	0
14	UPT. Balai Bahasa	2	5	14	1	0	1	2	4	0	12	4	12	0
15	UPT. PKUJ	3	4	12	0	7	0	0	3	2	20	0	3	0
16	UPT. Perpustakaan	3	4	23	1	0	0	0	2	2	53	31	3	0
17	UPT. Laboratorium	0	0	8	0	0	0	0	0	0	6	0	1	0
18	UPT. PKK	0	1	9	0	0	0	0	0	0	3	1	2	0
19	Pascasarjana	8	2	14	1	0	0	0	0	3	10	0	12	1
20														
	Jumlah	557	118	1,145	145	51	17	27	70	458	1,673	1,168	642	56

Sumber : BUK Agustus 2016

Tabel 24. Luas ruang kerja tenaga pendidik dan tenaga kependidikan Unila 3 tahun terakhir

No	Fakultas/Jenis Ruang	Tahun Akademik								
		2013/2014			2014/2015			2015/2016		
		Luas Ruang (m2)	Dosen/ T. Kepend (orang)	m ² per orang	Luas Ruang (m2)	Dosen/ T. Kepend (orang)	m ² per orang	Luas Ruang (m2)	Dosen/ T. Kepend (orang)	m ² per orang
1	Ekonomi & Bisnis									
	a. R. Kerja Dosen	819	111	7,4	794,93	109	7,3	794,93	112	7,1
	b. R. Kerja Admin.	1721	54	31,9	1217,19	77	15,8	1217,19	55	22,1
	c. R. Lain-lain	-	-	-						
	1. R. Lab/Studio/Bengkel									
	2. R. Ibadah									
	3. Fasilitas Olahraga									
	4. Asrama Mahasiswa									
	5. Toilet									
	6. R. Kegiatan mahasiswa									
	7. Kantin									
2	Hukum									
	a. R. Kerja Dosen	834	102	8,2	832	101	8,2	832	100	8,3
	b. R. Kerja Admin.	488	43	11,3	488	57	8,6	488	51	9,6
	c. R. Lain-lain									
	1. R. Lab/Studio/Bengkel	176			176			176		
	2. R. Ibadah	65			65			65		
	3. Fasilitas Olahraga									
	4. Asrama Mahasiswa									
	5. Toilet	258			258			258		
	6. R. Kegiatan mahasiswa	104			104			104		
	7. Kantin									
3	KIP									
	a. R. Kerja Dosen	2.036	214	9,5	1.923	210	9,2	1.923	209	9,2
	b. R. Kerja Admin.	942	108	8,7	734	98	7,5	734	115	6,4
	c. R. Lain-lain	-								
	1. R. Lab/Studio/Bengkel	830			830			830		
	2. R. Ibadah	166			166			166		
	3. Fasilitas Olahraga									
	4. Asrama Mahasiswa									
	5. Toilet	552			552			552		
	6. R. Kegiatan mahasiswa	89			89			89		
	7. Kantin									
4	Pertanian									
	a. R. Kerja Dosen	3.546	256	13,9	4.545	247	18,4	4.545	254	17,9
	b. R. Kerja Admin.	2.659	94	28,3	2.959	88	33,6	2.959	110	26,9
	c. R. Lain-lain	-	-		12244,65			12244,65		
	1. R. Lab/Studio/Bengkel									
	2. R. Ibadah									
	3. Fasilitas Olahraga									
	4. Asrama Mahasiswa									
	5. Toilet									
	6. R. Kegiatan mahasiswa									
	7. Kantin									
5	Teknik									
	a. R. Kerja Dosen	518	174	3,0	518	172	3,0	518	168	3,1
	b. R. Kerja Admin.	1.396	74	18,9	1.396	79	17,7	1.396	87	16,0
	c. R. Lain-lain									
	1. R. Lab/Studio/Bengkel	15.946			15.946			15.946		
	2. R. Ibadah	150			150			150		
	3. Fasilitas Olahraga									
	4. Asrama Mahasiswa									
	5. Toilet	1.146			1.146			1.146		
	6. R. Kegiatan mahasiswa	114			126			126		
	7. Kantin	145			145			145		

No	Fakultas/Jenis Ruang	Tahun Akademik								
		2013/2014			2014/2015			2015/2016		
		Luas Ruang (m2)	Dosen/ T. Kepend (orang)	m ² per orang	Luas Ruang (m2)	Dosen/ T. Kepend (orang)	m ² per orang	Luas Ruang (m2)	Dosen/ T. Kepend (orang)	m ² per orang
6	ISIP									
	a. R. Kerja Dosen	667	107	6,2	750	106	7,1	750	114	6,6
	b. R. Kerja Admin.	669	39	17,2	7012	48	146,1	7012	51	137,5
	c. R. Lain-lain	-	-	-						
	1. R. Lab/Studio/Bengkel									
	2. R. Ibadah									
	3. Fasilitas Olahraga									
	4. Asrama Mahasiswa									
	5. Toilet									
	6. R. Kegiatan mahasiswa									
	7. Kantin									
7	MIPA									
	a. R. Kerja Dosen	396	123	3,2	396	122	3,2	396	121	3,3
	b. R. Kerja Admin.	372	60	6,2	372	63	5,9	372	70	5,3
	c. R. Lain-lain	-	-	-						
	1. R. Lab/Studio/Bengkel	4974			4974			4974		
	2. R. Ibadah	9			9			9		
	3. Fasilitas Olahraga									
	4. Asrama Mahasiswa									
	5. Toilet	156			156	53		156	53	
	6. R. Kegiatan mahasiswa	448			448			448		
	7. Kantin									
8	Kedokteran									
	a. R. Kerja Dosen	248	60	4,1	396	57	6,9	396	74	5,4
	b. R. Kerja Admin.	56	42	1,3	372	40	9,3	372	54	6,9
	c. R. Lain-lain	-	-	-						
	1. R. Lab/Studio/Bengkel									
	2. R. Ibadah									
	3. Fasilitas Olahraga									
	4. Asrama Mahasiswa									
	5. Toilet									
	6. R. Kegiatan mahasiswa									
	7. Kantin									
9	KPA									
	b. R. Kerja Admin.	1400	449	3,1	1400	442	3,2	1400	507	2,8
	c. R. Lain-lain	-	-	-						
	1. R. Lab/Studio/Bengkel									
	2. R. Ibadah									
	3. Fasilitas Olahraga									
	4. Asrama Mahasiswa	3863	384	4	3863	384	4	3863	384	4
	5. Toilet									
	6. R. Kegiatan mahasiswa									
	7. Kantin									
10	Pascasarjana									
	a. R. Kerja Dosen	526			25,92		1,5	25,92		1,5
	b. R. Kerja Admin.	712			21,6		1,5	21,6		1,5
	c. R. Lain-lain	-	-	-						
	1. R. Lab/Studio/Bengkel									
	2. R. Ibadah	10,8			10,8			10,8		
	3. Fasilitas Olahraga									
	4. Asrama Mahasiswa									
	5. Toilet	5,7			5,7			5,7		
	6. R. Kegiatan mahasiswa									
	7. Kantin									

No	Fakultas/Jenis Ruang	Tahun Akademik								
		2013/2014			2014/2015			2015/2016		
		Luas Ruang (m ²)	Dosen/ T. Kepend (orang)	m ² per orang	Luas Ruang (m ²)	Dosen/ T. Kepend (orang)	m ² per orang	Luas Ruang (m ²)	Dosen/ T. Kepend (orang)	m ² per orang
11	Total (Unila)									
	a. R. Kerja Dosen	9.590	1.147	8,4	10.181	1.124	9,1	10.181	1.152	8,8
	b. R. Kerja Admin.	9.473	963	9,8	15.972	992	16,1	15.238	1.100	13,9
	c. R. Lain-lain									
	1. R. Lab/Studio/Bengkel	21.926			21.926			21.926		
	2. R. Ibadah	401			401			401		
	3. Fasilitas Olahraga	-			-			-		
	4. Asrama Mahasiswa	3.863			3.863			3.863		
	5. Toilet	2.118			2.118			2.118		
	6. R. Kegiatan mahasiswa	755			767			767		
	7. Kantin	145			145			145		

Sumber : BUK Agustus 2016

Tabel 25. Jumlah dana investasi prasarana 3 tahun terakhir dan rencana 5 tahun kedepan per unit kerja

No.	Jenis Prasarana Tambahan	Unit Kerja	Investasi 3 Tahun Terakhir (Rp. Juta)	Rencana Investasi 5 Tahun Mendatang	
				(Rp. Juta)	Sumber Dana
1	Gedung G FEB	FEB	1,623.665	6.548.265	APBN
2	Lanjutan Gedung Kuliah FH	FH	3.485.894	3.014.106	APBN
3	Tanah pendukung pembelajaran	FKIP		157.000.00	APBN
4	Gedung Pendidikan Profesi Guru	FKIP		8.000.00	APBN
5	Gedung Penjaskes	FKIP		15.000.00	APBN
6	Laboratorium Ilmu Kehutanan	FP	12.702.02	25.000.00	APBN
7	Laboratorium Agroteknologi	FP	5.000.00	30.000.00	APBN
8	Laboratorium Ilmu Pertanian	FP	20.000.00	35.000.00	APBN
9	Gedung G FP	FP	15.500.00		APBN
10	Laboratorium Teknik	FT	65.000.00	20.000.00	APBN
11	Laboratorium Teknik Geofisika	FT	10.000.00	25.000.00	APBN
12	Gedung Teknik Geofisika	FT		12.000.00	APBN
13	Laboratorium Ilmu-ilmu Sosial	FISIP/FE	2.002.59	15.000.00	APBN
14	Laboratorium Ilmu-ilmu Dasar	FMIPA	3.347.71	33.000.00	APBN
15	Revitalisasi Laboratorium FMIPA	FMIPA	15.000.00	30.000.00	APBN
16	Peralatan Kedokteran	FK		1.000.000.00	APBN
17	Rumah sakit pendidikan Unila	FK		400.000.00	APBN
18	Gedung Kedokteran	FK		12.000.00	APBN
19	Laboratorium Ilmu Lingkungan	PASCA	1.997.68	20.000.00	APBN
20	Gedung Pascasarjana	PASCA		15.000.00	APBN
21	Gedung Kerja sama Internasional	UNILA		5.000.00	APBN
22	Asrama Mahasiswa	UNILA		25.000.00	APBN
23	Pembangunan kampus II Unila	UNILA		25.000.00	APBN
24	Gedung Inkubator Bisnis	UPT PKK		15.000.00	APBN
25	Alat Laboratorium FP	FP	105.000.000	26.890.000	APBN
26	Lanjutan pembangunan Gedung FISIP	FISIP	3.661.008	18.170.032	PNBP
27	Laboratorium Kedokteran (Program HPEQ)	FK	4.082.540	20.917.460	APBN
28	Buku Pustaka (Program HPEQ)	PERPUST	10.215.002	5.000.000	APBN
29	Revitalisasi Infrastruktur TIK	TIK	20.000	19.980.000	APBN
30	Penguatan kemampuan dan Keahlian Bidang Ilmu Kehutanan, Ilmu-ilmu dasar, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Lingkungan	FP	20.000		APBN
31	Pembangunan Gedung Pascasarjana FKIP Tahap VI	FKIP	2.155.000		PNBP
32	Pengadaan Bahan Pustaka	PERPUST	1.000.000		APBN
33	Pembangunan Gedung Peternakan Lt.3	FP	4.286.750		PNBP
34	Pembangunan Gedung Student Centre Fakultas Ekonomi	FEB	2.484.142	7.844.700	
35	Rehabilitasi gedung kuliah N dan B Fakultas Pertanian	FP	15.500.00		APBN
36	Pembangunan k Gedung Pascasarjana FKIP Tahap VI	FKIP	2.095.136		PNBP
37	Pembangunan Gedung Kuliah Bersama FMIPA	FMIPA	3.524.594	3.500.000	PNBP
38	Pengembangan IT dalam Rangka Peningkatan Kualitas Pendidikan	TIK	59.999.577		APBN
39	Gedung Kuliah Bersama Tahap Kedua FMIPA	FMIPA	1.464.000		PNBP
40	Lanjutan Pengawasan & Pembangunan Gedung Kuliah Bersama Tahap Ketiga fmipa	FMIPA		3.000.000	PNBP
41	pembangunanGedung Laboratorium Biomeleuler FK	FK	3.046.00	12.044.428	PNBP
42	Rehabilitas Gedung J FKIP Unila	FKIP		5.855.540	PNBP
43	Pembangunan Gedung Pusat pengembangan Kewirausahaan FEB	FEB		2.712.980	PNBP
44	Rehabilitas Tahap I Gedung B FKIP Unila	FKIP		3.500.000	PNBP
45	Pembangunan Gedung Tahap Lanjutan FMIPA	FMIPA		3.500.000	PNBP
46	Bangunan Gedung Pascasarjana	PASCA		1.250.000	
TOTAL			374.141.31	2.065.727.51	

Sumber: Perencanaan BPHM 2016

Tabel. 26.a Kinerja lembaga dalam bidang penelitian

No.	Sumber/Skim	Jumlah Proposal Penelitian			
		Tahun			
		2013	2014	2015	2016
1	PNBP				
	Penelitian Dosen Senior	65	35	80	-
	Penelitian Dosen Yunior	50	35	50	-
2	DIKTI				
	Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi	24	6	7	9
	Penelitian Hibah Bersaing	76	40	69	76
	Penelitian Kerjasama Antar Perguruan Tinggi	-	-	-	-
	Penelitian Tim Pasca Sarjana	-	-	1	1
	Penelitian Fundamental	14	5	23	27
	Penelitian Disertasi Doktor	8	8	11	4
	Penelitian Unggulan Strategis Nasional	2	-	-	-
	Kerjasama Luar Negeri dan Publikasi Internasional	1	2	1	1
	Penelitian Strategis Nasional	23	12	10	8
	Penelitian Kompetensi	6	7	10	17
	Riset Andalan Perguruan Tinggi dan Industri	-	-	-	-
	MP3EI	11	9	4	3
	Biomedik	-	-	-	-
	Ipteks	-	-	3	3
	Pendidikan Magister Doktor Sarjana Unggul	-	-	-	-
	Mobil Listrik Nasional	-	-	-	-
3	MANDIRI	-	-	-	-
4	FAKULTAS	204	228	229	-
5	APBN/BOPTN	-	3	-	-
6	KERJASAMA	21	18	63	18
	TOTAL	505	408	561	167

Sumber : LPPM Agustus 2016

Tabel 26.b. Jumlah judul dan dana penelitian yang dilaksanakan Unila 3 tahun terakhir

A. Dana PNBP

No	Nama Unit Kerja	Tahun Akademik					
		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
		Judul	Dana (Rp Juta)	Judul	Dana (Rp Juta)	Judul	Dana (Rp Juta)
1	Fakultas Ekonomi & Bisnis	56	475.00	56	475.00		
2	Fakultas Hukum	25	200.00	27	249.25	32	291.30
3	Fakultas KIP	52	300.00	45	300.00	67	435.00
4	Fakultas Pertanian	17	215.00	39	338.00		
5	Fakultas Teknik	27	108.00	29	116.00		
6	Fakultas ISIP	32	192.00	32	250.00		
7	Fakultas MIPA	10	100.00	10	100.00		
8	Fakultas Kedokteran	26	565.00	30	864.50		
9	LPPM	70	875.00	130	1,300.00	100	1,300.00
	Jumlah	315	3,030.00	398	3,992.75	199	2,026.30

B. Kemenristek dikti

No	Nama Unit Kerja	Tahun Akademik					
		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
		Judul	Dana (Rp Juta)	Judul	Dana (Rp Juta)	Judul	Dana (Rp Juta)
1	Fakultas Ekonomi & Bisnis	2	80.00	6	274.00	7	347.00
2	Fakultas Hukum	4	328.00	1	50.00	2	150.00
3	Fakultas KIP	8	320.00	25	1,446.00	22	1,305.00
4	Fakultas Pertanian	24	1,866.50	32	2,190.50	42	2,710.00
5	Fakultas Teknik	22	1,495.69	35	2,499.00	31	2,147.00
6	Fakultas ISIP	6	303.50	12	717.50	16	813.30
7	Fakultas MIPA	21	1,574.49	25	2,113.00	26	2,116.00
8	Fakultas Kedokteran	2	80.00	3	187.00	3	150.00
9	LPPM	-	-	-	-	-	-
	Jumlah	89	6,048.19	139	9,477.00	149	9,738.30

C. Dana Nasional di Luar Kemenristek Dikti

No	Nama Unit Kerja	Tahun Akademik					
		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
		Judul	Dana (Rp Juta)	Judul	Dana (Rp Juta)	Judul	Dana (Rp Juta)
		-	-	-	-	-	-
	Jumlah	-	-	-	-	-	-

D. Dana Kerjasama Pemerintah Kabupaten/Kota dan BUMN

No	Nama Unit Kerja	Tahun Akademik					
		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
		Judul	Dana (Rp Juta)	Judul	Dana (Rp Juta)	Judul	Dana (Rp Juta)
1	LPPM	8	2,897.04	13	2,914.50		
	Jumlah	17	3,612.60	8	2,897.04	-	0.00

Sumber: LPPM s.d. Agustus 2016

Tabel 27. Nama dan status akreditasi jurnal ilmiah yang diterbitkan di Unila per-Fakultas 5 tahun terakhir

No.	Unit Kerja	Nama Jurnal	ISSN	Tahun Akademik					Akreditasi
				2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	
1	Fak. Ekonomi & Bisnis	Bisnis dan Manajemen	1411-9366	√	√	√	√	√	-
		Akuntansi dan Keuangan	1410-1831	√	√	√	√	√	-
		Ekonomi Pembangunan	2302-9595	√	√	√	√	√	-
2	Fakultas Hukum	Yustisia	0854-2716	-	√	√	√	√	-
		FIAT Yustisia	1978-5186	√	√	√	√	√	-
		Praevia	19078714	√	√	√	√	√	-
3	FKIP	Teknologi Pendidikan	0216-0587	√	√	√	√	√	-
		Penelitian Ilmu Sosial (JP-IPS)	1410-8534	√	√	√	√	√	-
		Aksara	1411-2501	√	√	√	√	√	-
		Pendidikan Progresif (JPP)	2087-9849	√	√	√	√	√	-
		Pendidikan MIPA	1411-2531	√	√	√	√	√	-
		Jurnal Ilmu Pendidikan	1693 - 2870	√	-	-	-	-	-
		J - SIMBOL (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya)	2355-4061	-	√	√	√	√	-
		Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan	0216-0587	√	√	√	√	√	-
		Jurnal Manajemen Mutu Pendidikan	2338-3178	√	√	√	√	√	-
		Jurnal Studi Sosial Program Pascasarjana P-IPS	2089-9335	-	√	√	√	√	-
		JURNAL KATA (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)	2338-8153	√	√	√	√	√	-
		Jurnal Pendidikan Matematika Unila	2338-1183	√	√	√	√	√	-
		Jurnal Bioterdik	2338-1183	√	√	√	√	√	-
		JEE (Jurnal Edukasi Ekobis)	2302-1373	√	√	√	√	√	-
		JPG (Jurnal Penelitian Geografi)	2302-9824	√	√	√	√	√	-
		Jurnal Kultur Demokrasi	2087-9849	√	√	√	√	√	-
		ALIBIKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)	2301-9824	√	√	√	√	√	-
		Jurnal Pembelajaran Fisika	2302-0105	√	√	√	√	√	-
4	Fak. Pertanian	Jurnal Tanah Tropika *)	2086-6602	√	√	√	√	√	B
		Jurnal Hama dan Penyakit Tumbuhan Tropika *)	1411-7525	√	√	√	√	√	B
		Agrotropika	0216-7662	√	√	√	√	√	-
		Jurnal Aquasains	2301-816X	-	√	√	√	√	-
		Jurnal Teknik Pertanian	2302-559X	-	√	√	√	√	-
		Jurnal Teknologi & Industri Pertanian	1410-3044	-	√	√	√	√	-

No.	Unit Kerja	Nama Jurnal	ISSN	Tahun Akademik					Akreditasi
				2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	
		Jurnal Ilmu Agribisnis	2337-7070	-	√	√	√	√	-
		E-Jurnal Rekayasa & Teknologi Budidaya Perairan	2302-3600	-	√	√	√	√	-
		Jurnal Syiva Lestari	2339-0913	-	√	√	√	√	-
		Jurnal Agrotek Tropika	2337-4993	-	√	√	√	√	-
		Jurnal Ilmiah Peternakan Terpadu	2303-1966	-	-	-	√	√	-
5	Fak. Teknik	Rekayasa	0582-7733	√	√	√	√	√	-
		Elektrician	1978-6042	-	√	√	√	√	-
		Mechanical	2087-7880	-	-	√	√	√	-
6	FISIP	Komunitas	0854-462	√	√	√	√	√	-
		Administrasio	0854-8455	√	√	√	√	√	-
		Sosiologi	1441-0040	√	√	√	√	√	-
7	FMIPA	Sains MIPA	1978-1873	√	√	√	√	√	-
		Jurnal Teori dan Aplikasi Fisika	2303-016X	√	√	√	√	√	-
		Jurnal Biologi Eksperimen dan Keekaragaman Hayati	2338-4344	√	√	√	√	√	-
		Jurnal Kimia	-	-	-	-	-	√	-
8	Kedokteran	1). Jurnal Kedokteran (Juke)	2088-8348	√	√	√	√	√	-
		2). Medical Profession Journal Of Lampung (MEDJULA)	2339-1227	√	√	√	√	√	-
		3). Medical Of Lampung University (Mojicity)	2337-3775	√	√	√	√	√	-
9	LPPM Unila	Seni Monografi	-	√	√	√	√	√	-
10		Jurnal Pengabdian	0854-8706	√	√	√	√	√	-
		Jumlah		33	44	45	45	45	

Ket. *) Terakreditasi

Sumber : Fakultas Ilmiah Unila s.d. Agustus 2016

Tabel 28.a. Jumlah karya ilmiah dan Haki tenaga pendidik pada tahun akademik 2015/2016

No	Fakultas	Jurnal Nas Tidak Terakreditasi		Jurnal Nasional Terakreditasi		Jurnal Internasional		Prosiding		Buku & Buku Ajar-Modul	HAKIPATEN	
		Unila	Luar Unila	Unila	Luar Unila	Bereputasi Tinggi	Lainnya	Nasional	Internasional		Nasional	Internasional
1	Ekonomi & Bisnis	9	0	0	0	1	0					
2	Hukum	1	0	0	0	1	0					
3	KIP	2	0	0	0	2	0					
4	Pertanian	20	0	5	0	1	0					
5	Teknik	5	0	0	0	4	0					
6	ISIP	5	0	1	0	3	0					
7	MIPA	3	0	1	0	15	0					
8	Kedokteran	51	0	1	0	4	0					
	Jumlah	96	0	8	0	31	0	0	0	0	0	0

Sumber: LPPM Unila s.d. Agustus 2016

Tabel 28.b. Jumlah karya ilmiah dan Haki tenaga pendidik selama 3 tahun terakhir

No	Fakultas	Jurnal Nas Tidak Terakreditasi		Jurnal Nasional Terakreditasi		Jurnal Internasional		Prosiding		Buku & Buku Ajar-Modul	HAKIPATEN	
		Unila	Luar Unila	Unila	Luar Unila	Bereputasi Tinggi	Lainnya	Nasional	Internasional		Nasional	Internasional
1	Ekonomi & Bisnis	29	0	0	1	5	0	2	2	36	0	0
2	Hukum	18	0	1	0	1	0	0	0	15	0	0
3	KIP	21	0	2	3	10	0	30	10	35	1	0
4	Pertanian	203	7	24	39	14	0	14	70	27	5	0
5	Teknik	23	3	1	8	20	0	11	40	3	9	0
6	ISIP	18	0	3	9	6	0	0	5	14	0	0
7	MIPA	15	1	3	10	40	0	5	42	4	23	0
8	Kedokteran	154	0	3	8	18	0	1	12	3	0	0
	Jumlah	481	11	37	78	114	0	63	181	137	38	0

Sumber: LPPM Unila s.d. Agustus 2016

Tabel 29. Artikel ilmiah internasional tenaga pendidik Unila yang tercatat dalam indeks sitasi 3 tahun terakhir

No	Nama	Judul Artikel	Jurnal	Thn	Lembaga Sitasi
1	Dr. BUJANG RAHMAN M.Si.	Academic Quality Management as a Means for Improving Institutional Productivity : Strategic Factor in Teacher Training in Lampung	Asian Journal Of Education	2013	www.dcpia.co.kr/journal/articlelist/148063
2	Dr. Drs. POSMAN WANURUNG M.Si.	A Comparative Study On Crystallization behaviour, phase stability, and binding energy in pure and doped TeO ₂ nanotubes	Journal of Materials Research*	2013	http://www.mrs.org/jmr/
3	DIANA ROSITA M.Pd.	Analyse Du Video Cip Musique "Aux Adrnes Citizens"	CADENCE Langue, Literature, Culture.	2013	http://ppps-apfr.org
4	Ir. AHMAD ZAKARIA M.T., Ph.D.	A study of periodic and stochastic modeling of monthly rainfall from Purabaya station	Asian Transactions on Engineering	2013	http://www.asian-transactions.org/Journals/v0101issue03/ATEATE-70104028.pdf
5	LINDRIANASARI S.E., M.Si, Akt.	Change of Company ownership, CEO turnover and the origin of CEO	Journal For global Business Advancement ISSN	2013	http://www.inderscience.com/
6	Drs. Dr. WASINTON SIMANJUNTAK M.Sc, Simon Sembiring , Posman Manurung , Rudi Situ Meang , I. M. Low	Characteristics of aluminosilica cates prepared from rice husk silica and aluminum metal	Journal Ceramics Internasional	2013	http://yadda.com.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.elsevier-dse7/1ab-4026-3d77-8742-616269930762
7	Dr. Ir. SRI RATNA SULISTYANTI	Characterization of Cutting Temperature and Ignition Phenomena of Magnesium Chip Using Infrared Imaging	Scientific.net (Materials Science and Engineering)	2013	http://www.scientific.net/AMR-588-589-1744
8	Prof. Dr. BUHANI S.Pd., M.Si	CHEMICAL STABILITY AND ADSORPTION SELECTIVITY ON Cd ²⁺ IONIC IMPRINTED NANNOCHLOROPHS SP MATERIAL WITH SILICA MATRIX FROM TETRAETHYL ORTHOSILICATE	Indonesian Journal of Chemistry	2013	http://jdmr-mpa.ugm.ac.id/ojs/index.php/jarticle/view/article/669
9	Prof. Dr. Ir. SOESILADI ESTI WIDODO M.Sc., Zulhenri, Ricky Arista	Coating effect of chitosan and plastic wrapping on the shelf life and qualities of mulgara and crystal guavas	Jurnal Internasional ISSAAS	2013	http://www.issasas.org/journal/v1701
10	Prof. Dr. BUHANI S.Pd., M.Si, Suharsno, Andi Yuli Fitriani	Comparative Study of Adsorption Ability of Ni (II) and Zn (II) Ionic Imprinted Amino-Silica Hybrid Toward Target Metal In Solution	Asian Journal of Chemistry	2013	http://www.asianjournalofchemistry.com/
11	Prof. Dr. Ir. SETYO DWI UTOMO M.Sc, Antonella Pasqualone	Cultivars: Chemical Properties, Antioxidant Activities, and Health Benefits: Editor: Katja Carbone 281 p.	Jurnal Nova (Botanical Research and Practices)	2013	https://www.novapublishers.com/catalog/product_info.php
12	DR. RINAWATI	Distribution, source identification, and historical trends of organic micropollutants in coastal sediment in Jakarta Bay, Indonesia	Journal of Hazardous Materials	2013	http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0304389412103020
13	Dr. Eng. MARDIANA S.T., M.T	EA-HIDA Model to Resolve IS Characteristic Problem in Educational Institution	IJSEA	2013	http://IJSEA.com
14	JANI MASTER M.Si, SRI S. TUTROSEDIRDO, IBNUL QAYIM, SOEKISMAN TUTROSEDIRDO	ECOLOGICAL IMPACT OF Meremba pelalau (L.) MERRILL INVASION ON PLANT DIVERSITY AT BUKIT BARISAN SELATAN NATIONAL PARK	Biotropia The Southeast Asian Journal Of Tropical Biology	2013	http://journal.biotrop.org/index.php/photoeliasae/view/49/showToc
15	GATOT EKO SUSILO S.T., M.Sc., Ph.D	Effect of canal damming on the surface water level stability in the tropical peatland area	Journal of Water and Environment Technology	2013	https://www.stage.ist.co.jp/browse/wet/144_contents
16	Dr. Dra TATI SUHARTATI M.S, Prof. Dr. Stropo Hadi, Dr. Ir. Yandri A.S. M.S.	Effect of Immobilization Towards Thermal Stability of α-Amylase Isolated from Local Bacteria Isolate Bacillus subtilis TBCC03148 with Calcium Alginate	Asian Journal of Chemistry (Jurnal Internasional)	2013	http://search.proquest.com/journal/wet/wet/cachc172d239d7d4d7d4d732611e4d1170p-00515e7c8c3d08r
17	BAMBANG JOKO SUROTO S.S., M.Si.	Effects of Hydrophobic-Spot Periphery and Subcooling on Nucleate Pool Boiling from a Mixed-Wettability Surface	Journal of Thermal Science and Technology	2013	www.stage.ist.co.jp/article/list/81181294/article

No	Nama	Judul Artikel	Jurnal	Thn	Lembaga Siasi
18	Dr. EMANTIS ROSA M.Bloned	Fluctuation of Diptera Larvae in Phytolimita and relation with Climate Variation in west Sumatera Indonesia	Pakistan Journal of Biological Sciences	2013	http://www.scimagi.org/journalssearch
19	Ir. SITI NURJAHATI P.H.D., Jane Paton , James Hook , Jane Patterson	Galacturonic Acid Content and Degree of Esterification of pectin from sweet potato starch residue detected using 13 C CP/MAS Solid State NMR.	European Journal of Food Research & Review	2013	http://www.cabdirect.org/abstracts/20133108693.html
20	Dr. Ing. ARDIAN ULVIAN	Handover procedure and decision strategy in LTE-based femtocell network	Telecommun Syst	2013	http://link.springer.com/article/10.1007/978-93-317-295-011-999-9
21	MCHAMMAD BADARUDDIN P.H.D., Drs SUGIVANTO M.T.	Hot Corrosion of Aluminized 1020 Steel With NaCl Deposit	Scientific Net Materials Science and Engineering	2013	http://www.scientificnet.com/sciencearticle/doi/10.5236/1912005910
22	AMRIZAL S.T., M.T.	Hybrid photovoltaic-thermal solar collectors dynamic modeling	Elsevier	2013	
23	ARISTOTELIS S. Ss., M.Si., OSSY DWI ENDAH W M.T., Dwi Susanto	Image Processing for Save Life Predictions of Tomato Fruit Using RGB Method	International Journal of Computer Applications	2013	http://www.ijcaonline.org/archives/volum_e8/Ijnumber6/14/013_2158
24	ARISTOTELIS S.S., M.Si., OSSY DWI ENDAH W M.T., Dian Andrian Ginting	Implementation of Multilevel Feedback Queue Algorithm in Restaurant Order Food Application Development for Android and iOS Platforms	International Journal of Computer Applications	2013	http://www.ijcaonline.org/archives/volum_e8/Ijnumber131/3822-1824
25	MCHAMMAD BADARUDDIN P.H.D., Drs SUGIVANTO M.T.	Influence of Water-Vapor on the Isothermal Oxidation Behavior of Aluminized AISI 1020 Steel at Elevated Temperatures	Procedia Engineering	2013	http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S18766666120273446
26	Dr. MUHAMMAD AKB S.H.	Learning Environment Rights, Finding Green Future : The Road To Ecogistae	Journal of Law, Policy and Globalization	2013	http://www.iiste.org/journals/index.php/IJLPG
27	Drs SUHARSONO S.M.S., M.Sc., Y. H. Wu, B. Wnatanaatipahae	Mathematical Analysis of Fluid Flow Through Channels with Slip Boundary	Australian Journal of Basic and Applied Sciences (AJBAS)	2013	http://www.scimagi.org/journalssearch
28	ANIE ROSE IRAWATI M.Cs., Khabib Mustofa	Measuring Software Functionality Using Function Point Method Based On Design Documentation	International Journal of Computer Science Issues (IJCSI)	2013	http://www.ijcsi.org
29	GATOT EKO SUSILO S.T., M.Sc., Ph. D	Modeling groundwater level fluctuation in the tropical peatland areas under the effect of El Niño	Procedia Environmental Sciences	2013	http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1876666612000212
30	DONNY LESIMANA	Modification the Oxalic Co-precipitation Method on a Novel Catalyst CUZNA/2O3/C2O3 for Autothermal Reforming Reaction of Methanol	BCREC Bulletin of Chemical Reaction Engineering and Catalysis	2013	http://ejournal.unpd.ac.id/index.php/bcre/article/view/4844
31	Dr. ASHING KUSTANTI S.Hut., M.Si	Motivations For Restoration of the Threatened Mangrove Forest Ecosystem	Journal of science research and education	2013	http://www.sciencedomain.org/
32	MCHAMMAD BADARUDDIN P.H.D.	Na2SO4 Induced Hot Corrosion of Aluminized Low Carbon Steel at 700 c	Thin Solid Films	2013	http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S004060901001763
33	Prof. Dr. Ir. ANIN NISWATI M.S., Magr.Sc., Dr. Ir. GEDE SWIBAWA	No tillage and bagasse mulching alter fungal biomass and community structure during decomposition of sugarcane leaf litter in Lampung Province, Sumatra, Indonesia	Soil Biology & Biochemistry	2013	http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S03043867117200421
34	WAHYU HIDAYAT M.Sc.	Properties of orienter strand board made from betung bamboo(Dendrocalamus asper schultes F.) Backer ex Heyne	Wood Science and Technology	2013	http://link.springer.com/article/10.1007/s00226-010-0386-8
35	Dr. SINDUNG HARYANTO M.Si.	Rationality of Social Action of the Yogyakarta Courtiers	International Journal of Engineering Research & Technology (IJERT)	2013	http://www.ijert.org
36	Dr. HERMAN HALOMOAN SINAGA, B.T. Phungs, Trevor R. Blackbourn	Recognition of single and multiple partial discharge sources in transformers based on ultra-high frequency signals	IEE Journals	2013	http://www.ieetd.org

No	Nama	Judul Artikel	Jurnal	Thn	Lembaga Sitasi
37	Dr. dr. ASEP SUKOHAR Mkes.	Role of Chlorogenic acid from Lampung Robusta Coffee Against Gene Expression of Mirna (Micro RNA) 146 A on Hepatocellular Carcinoma Cells	International Journal of Research in Pharmaceutical and Nano Sciences	2013	http://www.ijrns.com
38	DONNY LESMANA	Short Review : Cu Catalyst for Autothermal Reforming Methanol for Hydrogen Production	Reaction Engineering and Catalysis	2013	http://borec.undip.ac.id
39	Prof. AGUSTINUS BAMBANG SETIYADI Ph.D.	Skill-based Categories: An Alternative of Language Learning Strategy Measurement	Journal of Language Teaching and Research	2013	http://jltr.aadlibipublisher.com/
40	Dr. AHMAD ZAKARIA M.T., Ph.D.	STOCHASTIC CHARACTERISTICS OF DAILY RAINFALL AT PURAJAYA REGION	ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences	2013	http://staff.uma.ac.id/ahmadzakariafiles/2013/01/arpn_aez20111.pdf
41	Dr. Drs. POSMAN MANURUNG M.S., Y. Purn. W. Singajunak, I.M. Low	Synthesis and Characterisation of Chemical Bath Deposited TiO2 Thin-Films.	Ceramics International	2013	http://www.journals.elsevier.com/ceramics-international
42	GATOTEKO SUSILO S.T., M.Sc., Ph.D	The effect of ENSO on rainfall characteristics in the tropical peatland areas of Central Kalimantan, Indonesia	Hydrological Sciences Journal	2013	http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00226667.2013.772398#.UG0wRr
43	KAMSANG DELLIWATI P. S.S.T., M.Si, Drs. Dr. WASHINGTON SIMANJUNTAK M.Sc	TRANSESTERIFICATION OF COCONUT OIL USING DIMETHYL CARBONATE AND TiO2/SiO2 HETEROGENEOUS CATALYST	Indonesian Journal of Chemistry	2013	http://pdip-mipa.ugm.ac.id/og/in dex.php?file=article&view=Article&id=726
44	EDWIN AZWAR ST., PGD., M.T.A., Ph.D.	Tuning the mechanical properties of tapioca starch by plasticizers, inorganic fillers and agrowaste-based fillers	ISRN Polymer Science	2013	http://www.hindawi.com/journals/ism.polymer.science/2012/463298/
45	Farda Ariyani, Moh. Taqjudin, Cece Sobana, Wahya	Verb Affixation of Lampung Language In Kuntara Raja Nili Book And Text Books: A Morphology Study	International Journal of Language Learning and Applied Linguistics World	2013	http://www.ijlaw.org
46	Dr. SUPONO S.P., M.Si	White Shrimp (Litopenaeus vannamei) Culture using Heterotrophic Aquaculture System on Nursery Phase	International Journal of Waste Resources	2013	http://www.omsionline.com/open-access/white-shrimp-litopenaeus-vannamei-culture-using-heterotrophic-aquaculture-system-on-nursery-phase-2252-5211.1008142.php?aid=25464
47	Dr. ASHING RUSTANTI S.Hu., M.Si.	Aktor, Interest and Conflict in Sustainable Mangrove Forest Management-A Case from Indonesia	International Journal of Marine Science	2014	http://ibopublisher.com/index.php/ijms
48	MANDA UTARIDAH S.Sos., M.Si.	Analysis Disclosure Of Message Male And Female Students Class Discussion On The Study Of Language And Gender	International Journal Of Academic Research	2014	http://personal.its.ac.id/data/Personal.php?read=rsaraweb
49	Dr. ELY LESTARI RUSTIATI M.Sc., Joe Chai-Chia Huang, Meyner Nustalaw, Ibnu Meryanto, Maharadituningsi, Sigit Wiantoro, Tjaga Kristono	A Recent Bat Survey Reveals Bukit Barisan Selatan Landscape as a Chiropteran Diversity Hotspot in Sumatra	Acta Chiropterologica Journal	2014	http://www.uioone.org/loc/acacta/162
50	BAMBANG JOKO SUROTO S.Si., M.Si.	Bubble activation from a hydrophobic spot at "negative" surface superheats in subcooled boiling	APPLIED THERMAL ENGINEERING	2014	http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1359311414009259
51	Prof. WARSITO S.Si., DE.A., Ph.D., SRI WAHYU SUCIATI S.Si., M.Si., GURUM AHMAD PALUZI M.T.	Calibration and Digital Linearization of Ultrasonic Transducer Response	Sensors & Transducers	2014	http://www.scripsportal.com/HTML/DIGEST/december_2014/vol_163/p_2544.pdf
52	Dr. DIDING SUHANDY S.Tp., M.Agr., Jaja Shan, Teishiho Suzuki, Yuchi Ogawa, Naeshi Kondo	Chlorogenic acid (CGA) determination in roasted coffee beans by Near Infrared (NIR) spectroscopy	Engineering in Agriculture, Environment and Food	2014	http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S188183661400041X
53	ARISTOTELES S.Si., M.Si.	Chord Identification Using Pitch Class Profile Method With Fast Fourier Transform Feature Extraction	IJCSI	2014	IJCSI.org

No	Nama	Judul Artikel	Jurnal	Tahun	Lembaga Siasa
54	DYAH WULAN SUMEKAR RW SKM., M.Kes	Clustered Tuberculosis Incidence in Bandar Lampung Indonesia	WHO South- East Asia Journal of Public Health	2014	www.searo.who.int/publications/journals/seeajph
55	Dr. AHMAD HERSON S.T., M.T.	Coastal Conservation Strategy using Mangrove Ecology System Approach	Scientific research	2014	http://www.asianjournals.com
56	MUNTI SAKIDA S.P., M.Sc., Yoji Yamamoto, Yan Zhang, Ricardo Stohler Hattori, Carlos Augusto Stransmann	Coexistence of genotypic sex and temperature-dependent sex determination in pepper, <i>Obonithestes bonariensis</i>	American Journal of public Health Research	2014	http://www.ajph.org/article/mbo%3do%2F10.1371%2Fjournal.pone.01102574
57	Dr. SUTYARSO M.S., M.Kenedi	Effects of Sexual Dysfunction on Female Teacher Performance	World Environment Day 2012	2014	http://pubs.sciepub.com/ajphr/2/6/5
58	Dr. Eng. Ir. UDIN HASANUDDIN, SUPRIHATIN ALI M.Sc., Sarono E. Gumbira Said, Ono Suparno	Evaluation of Technological Content of Wastewater Treatment of Oahn Oil Mill in Lampung Province, Indonesia	International Journal of Research in Ayurveda and Pharmacy	2014	http://www.ijrap.net/eflorial-board.php
59	Dr. EMIANTIS ROSA M. Biomed	Fluctuation of Diptera Larvae in Phytolelmata and Relation with Climate Variation in West Sumatra Indonesia	Pakistan Journal of Biological Sciences	2014	http://www.asianet.com.ghbs
60	dr. MUHARTONO S. Ked., M.Kes., Sp. PA. Dr. dr. ASEP SUKOHAR M.Kes., INDIRI WINDARTI, dr. HENDRA TARIGAN SIBERO M.Kes.	Honey As An Alternative For Burns On White Rats (<i>Rattus norvegicus</i>)	International Journal of Research in Ayurveda and Pharmacy	2014	http://www.ijrap.net/eflorial-board.php
61	Dr. SUTYARSO M.S., Dis. MOHAMMAD KANEDI M.SI.	Impacts of Herbicide Exposure on Seminal Parameters among Oil Palm Plantation Workers in Lampung Province, Indonesia	American Journal of Biomedical Research	2014	http://pubs.sciepub.com/ajbr/2/4/5
62	Professor SUHARSO Ph.D., Prof. Dr BUHAN S.Pd., M.SI, Dra ASPITA LAILA M.S	Influence of Caix (4) Aene Derived Compound On Calcium Sulphate Scale Formation	Asian Journal of Chemistry	2014	http://www.asianjournalofchemistry.co.in/User/SearchArticle.aspx?Volume=26&Issue=19&Article=&Criteria="
63	Dr. DIDING SUHANDY S.Tp., M.Agr., Meirihwati Yulia, Yuchi Ogawa, Naoshu Koto	Investigation on the influence of temperature in L-ascorbic acid determination using FTIR-ATR terahertz spectroscopy. Calibration model with temperature compensation	Engineering in Agriculture, Environment and food	2014	http://www.scienzdirect.com/science/article/pii/S1881836814000433
64	Dr. FLORA M.Pd	Language and Culture: Kinship of Batak Toke-Samosir Ethnic	GSTF Journal on Education	2014	http://www.globalist.org
65	Dr. MUHAMMAD AKIB S.H.	Learning Environmental Rights, Finding Green Future: The Road To Ecjustice	Journal of Law, Policy and Globalization	2014	www.iste.org/journals/ijlpg
66	Dr. HARTOMO	Local Communities Empowerment Within Coastal Tourism Development in West Coast District	Developing Country Studies	2014	http://www.iste.org/book/
67	Prof. WARSITO S.S., D.E.A., Ph.D., SRI WAHYU SUCIATI S.S., M.SI., Novi Irawan	Low Frequency Measurement of Mechanical Vibration Using Optocoupler Sensor and Cantilever System	Sensors & Transducers	2014	http://www.sensorsportal.com/HTML/DIGEST/June_2014/Vol_172/P_2107.pdf
68	dr. JHONS FATRIYADI SUWANDI S.Ked., M.Kes	Mapping and Prevalence of Malaria Falciparum Patients with ACT Failed Therapy, in Hanura Public Health Center, Pesawaran, Lampung, Indonesia	Open Journal of Epidemiology	2014	http://www.scirp.org/journal/ojepi
69	Dr. ANDI SETIAWAN M.Sc	Marine spongan sesquiterpene phenols, dichloroacetic acid and smenosponidiol, display hypoxia-selective growth inhibition against cancer cells	Biorganic & Medicinal Chemistry Letters	2014	http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0969804X14004831
70	Dr. dr. ASEP SUKOHAR M.Kes., dr. HENDRA TARIGAN SIBERO M.Kes., Hening Herawati, Arif B Wilarto, Selawani, Firmant F. Wriakusuma, Herry S. Sasrambardja	MIP-423-3P Used As Reference Gene For Mima 146 A In Cell Lines Hep-G2	International Journal of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences	2014	http://www.ijppjournal.com/join-the-editorial-board.htm

No	Nama	Judul Artikel	Jurnal	Tahun	Lembaga Siasa
71	Dr. TIMA KARTIKA	Nonverbal Communication Study Human Behavior Reflection As Local Wisdom	Journal of Humanities and Social Science	2014	www.isrjournals.org
72	Dr. dr. ASEP SUKOHAR M.Kes.	Observational Study of Lampung Traditional Medicinal Herb On Six To Twelve Years Old Damheal Patients	International Journal of Research in Ayurveda and Pharmacy	2014	www.ijrap.net
73	HARI WASKOYO S.Hut., M.P., Makoto Inoue, Makoto Inoue	Present State Of Community Forestry (Hutan Kemasyarakatan) Program in a Protection Forest and Its Challenges - Case Study in Lampung Provinces, Indonesia	Journal of Forest Science	2014	http://dx.doi.org/10.7747/jfs.2014-30.1.15
74	Dr. dr. ASEP SUKOHAR M.Kes., Sahidin, Nohong, Wicodo, Syurudiahani Baharum	Radical Stawringing Activity Of Triterpene Steroids From Stem Of Polygonum Pubitrum B 1	International Journal Of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences	2014	http://www.ijpsjournal.com/join-the-editorial-board.htm
75	Prof. Dr. Ir. ANIN NISWATI M.S., M.Agr.Sc., Dr. Eng. Ir. UDIN HASANUDDIN	Soil Microbial Biomass and Diversity Amended with Bagasse Mulch in Tillage and No-tillage Practices in the Sugarcane Plantation	Procedia Environmental Sciences	2014	http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187620961400053X
76	OSEA ZEBIA S.T., M.T.	Stability Improvement of Single Machine using ANFIS-PSS Based on Feedback-linearization	TELKOMNIKA	2014	http://journal.uad.ac.id/index.php/TELKOMNIKA/article/view/61.pdf.65
77	DYAH WULJAN SUNEKAR R.W.SM., M.Kes, Lutfan Lazuardi, Tooi Mahendradatta, Hari Kusnanto	Structured Equation Model of Tuberculosis Incidence Based on Its Social Determinants and Risk Factors in Bandar Lampung, Indonesia	Open Journal of Epidemiology	2014	http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/
78	Prof. Dr. Drs. SIMON SEMBRING, Drs. Dr. WASINTON SIMANJUNTAK M.Sc, Dr. Drs. POSMAN MANUJUNG M.Si., Dra. DWI ASMII Ph.D., M.Si., I.M. Low	Synthesis and Characterisation Of Gel-Derived Mullite Precursors From Rice Husk Silica	Ceramic International	2014	http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S02727884213016416
79	Dr. MUHAMMAD SUKIRLAN M.A.	Teaching Communication Strategies in An EFL Class Of Tertiary Level	Theory and Practice in Language Studies	2014	http://www.academpublisher.com
80	Dr. DIDING SUHANDI S.Tp., M.Agr., R.A.BUSTOMI ROSADI, AHMAD TUSI M.S., Masateru Senge	The Effect of Levels of Nutrient Solution on the Growth, Yield, and Quality of Tomatoes (Solanum Lycopersicum) under the Hydroponic System	Journal of Agricultural Engineering and Biotechnology (JAEB)	2014	http://www.bowenpublishing.com/jaeb/ja-perinfo.asp?PaperID=19010
81	Dr. Eng. DEWI AGUSTINA IRYANI S.T., M.T.	The Hot Compressed Water Treatment of Solid Waste Material from the Sugar Industry for Valuable Chemical Production	International Journal of Green Energy	2014	http://www.tandfonline.com/loi/ijge20
82	LINDRIANASARI S.E., M.Si., Ak.	Toughness of Indonesian Banking Sector Facing Global Financial Crisis 2008: Tests on Welfare of Shareholders	CORPORATE OWNERSHIP & CONTROL	2014	http://www.riftuniversitypress.org
83	Drs SUHARSONO S.M.S., M.Sc.	Transient Flows of Newtonian Fluid through a Rectangular Microchannel with Slip Boundary	Jurnal Hindawi	2014	http://dx.doi.org/10.1155/2014/530605
84	Dr. SUPONO S.Pt., M.Si	White Shrimp (Litopenaeus vannamei) Culture Using Heterotrophic aquaculture System on Nursery Phase	International Journal of Waste Resources	2014	http://www.omicsgroup.info/infocentral/trackinfo/waste-resources/submitManuscript.php
85	Dr. Sunyono, M.Si., Leny Yudianti dan Muslimin Ibrahim	Mental Models of students on stoichiometry concept in learning by method based on multiple representation - The online journal of new horizon in education	Directory of Open Access Journal	2015	http://www.doi.org
86	Cananai, Sunyono, Noor Fadawati, Chansyanah	Visualizing Three-Dimensional Hybrid Atomic Orbitals Using Wimpol: An Application for Student Self	Journal of Chemical Education	2015	http://pubs.aas.org/doi/abs/10.1021/acs.jchemeduc.5b00117
87	RUSDI EVIZALU, SUGIA TNO, FEBRIARTI ERY PRASMATIWA, INDAH NURMAYASARI	Shade tree species diversity and coffee productivity in Sumbaraja, West Lampung, Indonesia	BIO DIVERSITAS	2016	01/10/170134.pdf
88	Dr. Sunyono, M.Si. Dan Dr. Dwi Yudianti	Introductory Study on students mental models in understanding the concept of atoms structure	The online journal of new horizon in education	2015	http://www.doi.org
89	Dr. Sunyono, M.Si., Leny Yudianti dan Muslimin Ibrahim	Supporting students in learning with multiple representation to improve student mental models on atomic structure concept	Journal of science education international	2015	http://www.doi.org
90	Muljaji Ukono, Iwan Sukri Banuwa, Henne Buchari, Yunita Anggrani dan Berthia	Long-term Tillage and Nitrogen Fertilization Effects on Soil Properties and Crop Yields	sustainable living with environmental risks	2015	http://journal.unila.ac.id/index.php/tropica/article/view/610/pdf

No	Nama	Judul Artikel	Jurnal	Thn	Leverage Stiasi
102	Méwri, A. Ulvanti, O. Demayanti ¹ and H. Pranoto ²	The Analysis Of Signalling Process Of The Services In Integrated IMS	ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences VOL. 11, NO. 7, APRIL 2016 ISSN 1819-6608	2016	http://www.arpnjournals.org/ja/es/research_papers/tp_2016/jaee_0416_0429.pdf
103	S. R. Sulistyanti M., Komarudin ¹ , L. Hakim ²	Intensity average value of image segmentation for infrared image of environmental condition	2015 2nd International Conference on Information Technology, Computer, and Electrical Engineering (ICITACEE)	2016	http://ieeexplore.ieee.org/xpl/login.jsp?tp=&number=7437802&url=http%3A%2F%2Fieeexplore.ieee.org%2Fxis%2Fabs_all.jsp%3Farnumber%3D7437802
104	Dikgride Despa ¹ , Mardiana ² , Gigh Foda Nama, M Komarudin, A. Kurniawan	Smart Monitoring Data Centre base on Mini Single Board Computer BCM 2835	2015 2nd International Conference on Information Technology, Computer, and Electrical Engineering (ICITACEE)	2016	
105	Muhartono ¹ , Suyarso and M. Kanedi ²	Mucosin (Acetogenin) Inhibits Proliferation of T47D Breast Cancer by Suppressing Expression of Cyclin D1 Mediated by p53	International Journal of Cancer Research	2016	http://scialiteh.net/abstract?doi=10.1001.101.108
106	Kamisah D. Pandiangan, Nevesar Jamaun, Syukri Arel and Wasinton Smanjuntak	Transsulfuration of castor oil using MgO/ISO2 catalyst and coxocubolis coreactant	oriental Journal of chemistry Volume 32, Number 1	2016	http://www.orientchem.org/wj32no1/Transsulfuration-of-castor-oil-using-mgo-as-2-catalyst-and-coxocubolis-coreactant/
107	Yuliansyah ¹ , Ahmad Benawa Saputra and Liza Alvira	The Leverage of Financing Performance Through Knowledge Sharing Using a System of Interactive Measurement of Performance	International Business Management	2016	http://www.medwelljournals.com/abstract/?doi=ibm.2016.200.208
108	Yulianto	One-Decade Tax for People Wet-Bereng: Case Study in South Lampung District, Province of Lampung, Indonesia	The Social Sciences Year: 2016 Volume: 11 Issue: 2 Page No.: 77-82	2016	
109	Amnah, Lindrianasari, rosmiati	Good government governance and opinions of the audit board of republic indonesia	International Journal of monetary economics and finance	2016	https://www.deepdyve.com/join/edechen-ee-publishers/good-government-governance-and-opinions-of-the-audit-board-of-republic-w/1uaa/VE9F
110	Ufen Hasanudin, A. Haryanto, R Sigharto, T. Setiadi, Kochi Fujie.	Palm oil mill effluent treatment and utilization to ensure the sustainability of palm oil industries	Water Science & Technology 72(7)	2016	https://www.researchgate.net/publication/279868673_Palm_oil_mill_effluent_treatment_and_utilization_to_ensure_the_sustainability_of_palm_oil_industries

Sumber data: LPPM Unila s.d. Agustus 2016

Tabel 30. Daftar PATEN/ HaKI yang dimiliki oleh Unila

No.	Nama Karya	Bentuk Penghargaan*	
		PATEN	HaKI
1	Alat Bantu Shalat	√	
2	Zakati		√
3	Metode Pembuatan Kalsium Heksaluminat Dgn Teknik Reaksi Insitu Sintering	√	
4	Komposisi Mikro-Fungi U/ Mendegradasi Ligno-selulosa & Metode Mendapatkan Komposisi Tsb	√	
5	Alat Ukur Frekuensi Getaran Mekanik Berbasis Sistem Sensor Optik & Kantilever	√	
6	Pengemasan Ber-Atmosfir-Termodifikasi Buah Duku Dgn Aplikasi Chitosan	√	
7	Proses Pembuatan Mineral Mikro Organik untuk Pakan Ternak		√
8	Metode Pembuatan Metil Ester Sulfonat dari Minyak Jarak Pagar	√	
9	Metode Ekstraksi Silika dari Sekam Padi	√	
10	Alat Pemindai 2D Untuk Uji Homogeneitas Konduktivitas Panas Bahan Konduktor	√	
11	Formulasi Pakan Ayam Dengan Menggunakan Zeolit Untuk Meningkatkan Kualitas Telur	√	
12	Rancang Bangun Alat Pemantau Kondisi Pelumas Mesin Berbasis Mikro Kontroler Berdasarkan Pengukuran Viskositas Metode Bola Jatuh (Falling Ball Methods)	√	
13	Sintesis Superkonduktor Bi-2212 (Dengan Doping Pb) Dan Bi-2223 (Tanpa Dan Dengan Doping Pb) Menggunakan Metode Kcl-Flux	√	
14	Identifikasi Senyawa Alkaloid dan Terpenoid dari Buah Lada (Piper Nigrum Linn) dan Uji Aktivasnya Sebagai Insektisida Botani Terhadap Hama Kubis-Kubisan (Plutella Xylostella)	√	
15	Penangkapan Polutan Asap Hasil Pembakaran Zat Organik Dengan Menggunakan Air	√	
16	Rumah Sederhana Menggunakan Panel Fero semen Pracetak Dan Alap Baja Ringan	√	
17	Konstruksi Matras Fero semen Cerucuk Bambu (Matterumbu) Untuk Peningkatan Daya Dukung Tanah Lunak	√	
18	Komposisi ekstrak gambir (<i>Uncaria gambir roxb</i>) sebagai inhibitor kerak	√	
19	Alat adsorpsi-desorpsi kontinyu logam berat.	√	
20	Senyawa Tri-Fenil Timah (Iv) Nitro-Benzoat, [(C6h5)3 Sn(Occc6h4(No2))] Sebagai Bahan Anti-Kanker Dan Metode Pembuatannya	√	
21	Penggunaan Senyawa-Senyawa Bio-Aktif Dari Beberapa Tumbuhan Arto-Carpus Sebagai Anti-Malaria	√	
22	Sintesis Material Bio-Massa Alga <i>Chetoceros</i> Sp Dengan Pelapisan Silika-Fe3o4 Dan Penggunaannya Sebagai Adsorben Logam Berat	√	
23	Komposisi Larutan Tetrakis (Dimetil Amino Metil) C-Metil Kaliks[4] Resor-Sinarena Sebagai Senyawa Inhibitor Kerak	√	
24	Ekstrak Serbuk Daun Gamal (Gliciridi Amaculata Hbr) Sebagai Insektisida Nabati	√	
25	Proses Pengolahan Limbah Cair Tiga Industri Menggunakan Reayasa Teknologi Sel Termobilisasi	√	
26	Kompor Gasifikasi Kayu	√	
27	Brusein-c dari buah makasar (Brucea javanica) sebagai bahan aktif insektisida alami hama walang sangit dan wereng coklat	√	
28	Kontruksi Jalan diatas tanah lunak menggunakan matras dinding fero semen	√	
29	Metode Pembuatan Agen Penginduksi Dekomposisi dari Mikrofungi Saprotrof Tanah Untuk Kesuburan Tanah	√	
30	Metode Pembuatan Calcium Beta Aluminate dengan bahan dasar Calcium carbonate Dari Cangkang Telur Dan Alumina Menggunakan Teknik Reaksi Sintering	√	
31	Pembuatan Plastik Biodegradable Berbasis Pati Sorgum	√	
32	Pemindai Magnetik Yang dapat dibawa untuk Uji tidak merusak Bahan Konduktor	√	
33	Sistem Pemindai 2D untuk uji homogeneitas konduktivitas Termal Bahan Konduktor Alat pemindai 2D untuk uji homogeneitas Konduktivitas Panas Bahan konduktor	√	
34	Metode pembuatan serbuk biogenik silika amorf berbasis limbah biomaterial sekam padi dengan kombinasi teknik leaching dan sintering	√	

Sumber: LPPM Unila s.d. Agustus 2016

Tabel. 31.a Kinerja lembaga dalam bidang pengabdian

No	Sumber/Skim	Jumlah Pengabdian			
		Tahun			
		2013	2014	2015	2016
1	PNBP				
	Lektor Kepala	21	26	64	-
	DIPA BLU	155	160	50	-
2	DIKTI				
	Ipteks Bagi Masyarakat	21	20	26	19
	Ipteks Bagi Kewirausahaan	-	-	-	1
	Ipteks Bagi Produk Ekspor	1	-	-	-
	Ipteks Bagi Inovasi Kreativitas Kampus	-	-	-	-
	Ipteks Bagi Desa Mitra				
	Ipteks Bagi Produk Unggulan Daerah				
	Hibah HI-LINK	4	4	4	3
	Ipteks Bagi Wilayah	1	-	2	3
	Ipteks Bagi Wilayah Antara PT-CSR / PT-PEMDA-CSR	1	2	2	-
	KKN Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat	1	2	3	-
3	MANDIRI	-	-	-	-
4	FAKULTAS	-	-	164	-
5	APBN/BOPTN	20	31	-	-
6	IPTEKDALUPI		3	3	1
	KERJASAMA		-	-	1
	TOTAL	225	248	318	28

Sumber : LPPM Agustus 2016

Tabel 31.b. Jumlah judul dan dana pengabdian kepada masyarakat di Unila 3 tahun terakhir

A. Dana PNBP

No	Nama Unit Kerja	Tahun Akademik					
		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
		Judul	Jumlah Rp (juta)	Judul	Jumlah Rp (juta)	Judul	Jumlah Rp (juta)
1	Ekonomi & Bisnis	26	147.00	15	75.00		
2	Hukum	47	262.50	27	198.00	32	249.20
3	KIP	79	422.00	40	200.00	43	214.99
4	Pertanian	71	363.75	35	212.50		
5	Teknik	32	149.50	25	100.00		
6	ISIP	40	203.50	27	100.00		
7	MIPA	32	165.75	10	50.00	10	50.00
8	Kedokteran	41	162.00	20	100.00		
9	LPPM	186	998	114	1,100.00	90	1,100.00
	Jumlah	554	2,873.75	313	2,135.50	175	1,614.19

B. Dana PKM Kemenristek Dikti

No	Nama Unit Kerja	Tahun Akademik					
		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
		Judul	Jumlah Rp (juta)	Judul	Jumlah Rp (juta)	Judul	Jumlah Rp (juta)
1	Ekonomi & Bisnis	-	-	1	85.00	1	100.00
2	Hukum	-	-	-	-	-	-
3	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	1	45.00	-	-	-	-
4	Pertanian	17	1,249.00	23	1,764.50	16	1,298.30
5	Teknik	8	683.50	10	593.00	6	346.00
6	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	-	-	-	-	2	86.50
7	MIPA	2	86.50	3	172.50	4	206.00
8	Kedokteran	-	-	-	-	-	-
9	LPPM	-	-	-	-	-	-
	Jumlah	28	2,064.00	37	2,615.00	29	2,036.80

C. Dana Mandiri Dosen

No	Nama Unit Kerja	Tahun Akademik					
		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
		Judul	Jumlah Rp (juta)	Judul	Jumlah Rp (juta)	Judul	Jumlah Rp (juta)
1	Ekonomi & Bisnis	6					
2	Hukum	1					
3	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	8					
4	Pertanian	33					
5	Teknik	5					
6	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	1					
7	MIPA	13					
8	Kedokteran	3					
9	LPPM	0					
	Jumlah	70					

D. Dana APBN atau BOPTN Unila

No	Nama Unit Kerja	Tahun Akademik					
		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
		Judul	Jumlah Rp (juta)	Judul	Jumlah Rp (juta)	Judul	Jumlah Rp (juta)
1	Ekonomi & Bisnis	4	24.50				
2	Hukum	1	5.50				
3	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	5	32.00				
4	Pertanian	10	67.50				
5	Teknik	3	21.00				
6	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	2	12.00				
7	MIPA	6	37.50				
9	Kedokteran	0	-				
8	LPPM	0	-				
	Jumlah	31	200.00				

E. Dana Kerjasama LPPM Unila dengan Pemda, LIPI, Swasta & Instansi lain di luar Unila

No	Nama Unit Kerja	Tahun Akademik					
		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
		Judul	Jumlah Rp (juta)	Judul	Jumlah Rp (juta)	Judul	Jumlah Rp (juta)
1	Ekonomi & Bisnis	0	-				
2	Hukum	0	-				
3	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	0	-				
4	Pertanian	1	172.00	3	380.56		
5	Teknik	0	-				
6	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	0	-				
7	MIPA	1	110.00				
8	Kedokteran	0	-				
9	LPPM	44	9,568.17	10	1,728.60		
	Jumlah	46	9,850.17	13	2109.156		
	Total A+B+C+D+E+F	729	14,987.92	363	6,859.66	194	3,600.99
	Total 3 Tahun	Judul	Jumlah Rp (juta)				
		1,286	25,448.57				

*) Sumber : LPPM Unila s.d. Agustus 2016

Tabel 32. Kegiatan kerja sama Unila dengan institusi luar negeri 3 tahun terakhir

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh	Bukti Dokumen (Laporan/Kontrak Kerja)
			Mulai	Berakhir		
1	Badan Geologi Jerman	Kerja sama penelitian	2011	2014	Memingkatkan penelitian di bidang Geologi dan Geofisika	
2	Yokohama National University, Japan	Kerja sama di bidang pendidikan dan penelitian	2011	2015	Pengembangan dalam bidang pendidikan dan penelitian	
3	Malaysian Agri Hi-Tech SDN BHD, Malaysia	Kerja sama di bidang pendidikan dan penelitian	2011	2015	Pengembangan dalam bidang pendidikan dan penelitian	
4	Faculty of Arts and Education Deakin University Australia	Kerja sama di bidang akademik dan penelitian	2012	2016	Pengembangan dalam bidang penelitian	
5	Supagro Perancis	Kerja sama di bidang pendidikan	2012	2015	Pengembangan dalam bidang pendidikan	
6	Maastricht University, Belanda	Kerja sama di bidang pendidikan dan penelitian	2012	2015	Pengembangan dalam bidang pendidikan dan penelitian	
7	Research Institute for Humanity and Nature, Jepang	Kerja sama di bidang penelitian	2012	2015	Pengembangan di bidang penelitian	
8	The University of Northampton.	Kerja sama di bidang pendidikan	2013	2016	Pengembangan dalam bidang pendidikan	
9	Czech Technical UNIVERSITY in Prague.	Kerja sama di bidang pendidikan dan penelitian	2013	2018	Pengembangan dalam bidang pendidikan dan penelitian	
10	Kaimyng State University.	Kerja sama di bidang akademik	2013	2016	Pengembangan dalam bidang akademik	
11	Faculty of Electrical Engineering Czech Technical University in Prague.	Kerja sama dibidang akademik dan penelitian	2013	2018	Pengembangan dalam bidang akademik dan penelitian	
12	Aburn University, Alabama, USA	Kerja sama di bidang pendidikan dan penelitian	2013	2015	Pengembangan dalam bidang akademik dan penelitian	
13	Chabongkorn University, Thailand	Kerja sama di bidang pendidikan	2013	2015	Pengembangan dalam bidang akademik	
14	British Council	Kerja sama di bidang pendidikan dan penelitian	2013	2015	Pengembangan dalam bidang akademik dan penelitian	
15	Rockefeller Foundation (Mercy Corps)	Kerja sama di bidang penelitian dan pengabdian	2013	2015	Pengembangan dalam bidang penelitian dan pengabdian	
16	Fakulti Undang-Undang Universiti Kebangsaan Malaysia	Kerja sama di bidang pendidikan dan penelitian	2013	2015	Pengembangan dalam bidang akademik dan penelitian	
17	Pennsylvania State University	Kerja sama di bidang pendidikan dan penelitian	2013	2015	Pengembangan dalam bidang akademik dan penelitian	

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh	Bukti Dokumen (Laporan/Kontrak Kerja)
			Mulai	Berakhir		
18	Faculty of Law Radboud University Nijmegen	<p>1. Establish ties friendship and cooperation</p> <p>2. Promote mutual understanding, academic collaboration, cultural and personnel exchange</p> <p>3. Work toward more formal, complex, and binding agreement</p>	Mei 2014		Terjalinya Hubungan kerja sama dalam bidang akademik, budaya, dan personil	ada
19	Facultes De Droit, Jean Moulin Lyon 3 University	<p>1. Establish ties friendship and cooperation</p> <p>2. Promote mutual understanding, academic collaboration, cultural and personnel exchange</p> <p>3. Work toward more formal, complex, and binding agreement</p>	Mei 2014		Terjalinya Hubungan kerja sama dalam bidang akademik, budaya, dan personil	ada
20	Course of Environment and Resources System, Graduate Programs in Environmental System, The University of Klatkyushu, Japan	Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	20 Oktober 2014	20 Oktober 2019	1. Mempelajari mengenai peran perusahaan bagi pendidikan lingkungan hidup dengan menggunakan "Klatkyushu Model" sebagai Eco-model city.	MOA
21	University of Kentucky, Amerika Serikat	<p>Muhibah Seni "Introducing Lampung Culture for Global Appreciation" di Lexington-Kentucky, Amerika Serikat.</p> <p>(1) Pentas Tari Tradisional Lampung, Jawa, Bali di University of Kentucky dan 3 sekolah di Kentucky</p> <p>(2) Workshop tari dan musik tradisional Lampung</p>	11 Oktober 2014	18 Oktober 2014	<p>2. Sedang menjajaki hubungan kerja sama dengan institusi Dinas Pendidikan Provinsi Bandar Lampung untuk menindak lanjut perencanaan dan penerapan konsep tersebut.</p> <p>(1) Tersedia kesepakatan bentuk kerja sama antara FKIP Unila dengan College of Education dan College of Fine Art University of Kentucky</p> <p>(2) Mendapat ilmu pengetahuan dan wawasan baru mengenai pembelajaran sekolah di Amerika Serikat</p> <p>(3) meningkatkan kerj</p>	<p>- MOA dengan 2 fakultas</p> <p>- Universitas of Kentucky</p> <p>- Laporan</p> <p>- Video</p> <p>- Album Foto</p>
22	Kansai University of International Study(KUIS), Jepang & ACP	The 1st Conference of ACP Consortium of Management and Science University Malaysia	3 Nopember 2014		Prof. Dr. Cipta Ginting menyampaikan presentasi mewakili Indonesia	Makalah
23	Forum for East Asia-Latin America Cooperation (FEALAC)	FEALAC Outreach Program: "Implementation of the Indonesian Foreign Policy in the framework of FEALAC : Opportunity and Challenge"	03-Des-15	04-Des-15	(1) Meningkatnya partisipasi Unila dalam kerja sama luar negeri melalui dialog dan kerja sama antara negara-negara di Asia Timur dan Amerika Latin, baik di bidang politik, kebudayaan, pendidikan, olah raga, ekonomi, pariwisata, penelitian, maupun kemasyarakatan	<p>- Makalah</p> <p>- Dokumentasi</p>

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Mamfaat yang telah diperoleh	Bukti Dokumen (Laporan/Kontrak Kerja)
			Mulai	Berakhir		
24	University of Kitakyushu	Kerja sama bidang pengelolaan lingkungan hidup, meliputi: penyusunan program pengelolaan lingkungan hidup, pelaksanaan kegiatan survei dan penelitian, serta penguatan kapasitas sumberdaya manusia (SDM) dan edukasi masyarakat tentang lingkungan hidup	17 Mei 2015		Memingkatkan peran Unila secara global dalam upaya pengelolaan lingkungan	-Berita Acara -Sertifikat
25	Research Institute for Humanity and Nature-RHN dan Shimane University, Jepang	Workshop "Hydrological and Economic Dimensions of Integrated Watershed Management" oleh : Profesor Ryohei Kaida, dari Research Institute for Humanity and Nature-RHN, Jepang, dan Profesor Hiroaki Somura, Shimane University, Jepang.	17 Maret 2015		sharing knowledge bagi para dosen dan mahasiswa pascasarjana di lingkungan Unila	-Berita acara -Sertifikat -Berita di Website
26	Shiga University, Jepang dan Institute of Statistics and Mathematics, Jepang	Dr. Katsuya Tanaka dari Shiga University, Jepang, dengan bidang keahlian ekonomi sumberdaya dan Dr. Aisushi Yoshimoto dari Institute of Statistics and Mathematics, Jepang, dengan bidang keahlian statistika terapan.	17 Maret 2015		sharing knowledge bagi para dosen dan mahasiswa pascasarjana di lingkungan Unila	-Berita acara -Sertifikat -Berita di Website
27	Sydney University, Australia	workshop internasional "Randomized Control Trial in Developing Product Certifications" Jeffrey Neilson dan Russel Toth dari Sydney University, Australia	25 Februari 2015		sharing knowledge bagi para dosen dan mahasiswa pascasarjana di lingkungan Unila	-Berita acara -Sertifikat -Berita di Website
28	Schmidf Ocean Institute (SOI)	Sosialisasi penelitian di bidang perairan, penelitian oseanografi dari pembekatan teknologi, operasional, dan informasi perspektif sebagai bagian kerja sama komprehensif Indonesia-Amerika Serikat dalam upaya penguatan maritim Indonesia sebagai partner Ame	18 Juni 2015		Sharing Knowledge tentang riset maritim bagi Mahasiswa, dosen, dan media.	- Dokumentasi Foto

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh	Bukti Dokumen (Laporan/Kontrak Kerja)
			Mulai	Berakhir		
29	Kansai University of International Study (KUIS), Jepang, dan ACP	The 2nd Conference of The Asia Cooperative Program (ACP) di Kansai University of International Study, Jepang pada 27-29 Mei 2015	27 Mei 2015	29 Mei 2015	Pengalaman tentang Safety Management, MOU dengan KUIS, akan mengirim mahasiswa ke Malaysia	Makalah - Dokumentasi
30	Korea Polytechnics (KOPO), Republic of Korea	The Program of Comparative Study the Technical Vocational Education Programs at Korea Polytechnics	13-Apr-15	18-Apr-15	Pengalaman KOPO tentang technical, kerja sama, serta pembelajaran	Makalah - Dokumentasi
31	Society of Interdisciplinary Business Research (SIBR) Osaka Conference, Jepang	Paper Presentation "The Effect of Internal Auditor Competence and Objectivity, and Management Support on Effectiveness of Internal Audit Function and Financial Reporting Quality Implications"	1 Juli 2015	4 Juli 2015		Makalah - Dokumentasi
32	Saga University, Jepang	International Symposium : Current Agricultural Environmental issues in the Pacific Rim and their Measures	16 Maret 2015	18 Maret 2015		Makalah - Dokumentasi
33	Biro PKLN Kemdikbud	Program Darmasiswa belajar Bahasa dan Budaya Indonesia bagi Mahasiswa Asing	Sept-14	Agustus 2015	Sivitas Akademik terdedah terhadap mahasiswa asing, - Pengenalan Unila dan Lampung	- Serifikat - Testimoni - handcraft tradisional hasil pembelajaran - Dokumentasi Foto dan video
34	KANSAN University of International Studies	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2015	2018	Meningkatkan Mutu Unila	
35	KOBE University, Japan	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2015	2016	Meningkatkan Mutu Unila	
36	University of New England (UNE), Australia	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2015	2017	Meningkatkan Mutu Unila	
37	NATIONAL TAIWAN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY (NTUST)	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2016	2021	Meningkatkan Mutu Unila	
38	VILNIUS GEDIMINAS TECHNICAL UNIVERSITY (REPUBLIC OF LITHUANIA)	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2016	2021	Meningkatkan Mutu Unila	
39	GIFU UNIVERSITY JAPAN	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2016	2021	Meningkatkan Mutu Unila	
40	THE UNIVERSITY BRADFORD	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2016	2018	Meningkatkan Mutu Unila	

Sumber: UPT Pengembangan Kerja Sama dan Layanan Internasional, Agustus 2016

Tabel 33. kegiatan kerja sama Unila dengan insstitusi di dalam negeri 3 tahun terakhir

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan		Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
		Mulai	Berakhir			
1	Bank Lampung	Peleyanan loket kas	2012	2015	Meningkatkan pendapatan Unila	
2	Bank Syariah Mandiri	Menetapkan pokok-pokok kerja sama perimal layanan perbankan	2012	2017	Meningkatnya layanan dalam hal perbankan	
3	BPK & Pembangunan	Pelaksanaan tugas kedua belah pihak sesuai dengan fungsi dan kewenangan masing-masing	2012	2017	Dimilikinya sistim keuangan yang baik	
4	Pemkab Way Kanan	Pembangunan pertanian	2012	2017	Meningkatnya penelitian dan konfiansi hulan	
5	Dinas Kesehatan Kabupaten Lampung Selatan	Mengatur aspek organisasi, keterampilan, pembiayaan, sarana dan prasarana, serta pelaksanaan tugas, fungsi pelaksanaan Pendidikan Keokteran bagi mahasiswa Keparileran Klinik Fak. Keokteran Unila	2012	2017	Mahasiswa dapat melakukan praktik dan tepat pembelajaran	
6	Dinas Kesehatan Kota Bandar Lampung	Mengatur aspek organisasi, keterampilan, pembiayaan, sarana dan prasarana, serta pelaksanaan tugas, fungsi pelaksanaan Pendidikan Keokteran bagi mahasiswa Keparileran Klinik Fakultas Keokteran Unila	2012	2015	Meningkatnya pengakuan mutu Unila	
7	Dinas Kesehatan Kabupaten Pesawaran	Mengatur aspek organisasi, keterampilan, pembiayaan, sarana dan prasarana, serta pelaksanaan tugas, fungsi pelaksanaan Pendidikan Keokteran bagi mahasiswa Keparileran Klinik Fak. Keokteran Unila	2012	2017	Mahasiswa dapat melakukan praktik dan tepat pembelajaran	
8	Dinas Kesehatan Kota Metro	Mengatur aspek organisasi, keterampilan, pembiayaan, sarana dan prasarana, serta pelaksanaan tugas, fungsi pelaksanaan Pendidikan Keokteran bagi mahasiswa Keparileran Klinik Fak. Keokteran Unila	2012	2015	Meningkatnya pengakuan mutu Unila	
9	FK Universitas Andalas	Peningkatan dan Pengembangan kualitas pelaksanaan kegiatan pendidikan, penelitian dan PKM di bidang kesehatan	2012	2016	Meningkatnya pengakuan mutu Unila	
10	FK Universitas Andalas	Peningkatan dan pengembangan kualitas pelaksanaan kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada bidang keokteran dan	2012	2016	Meningkatnya pengakuan mutu Unila	
11	Himpunan Evaluasi Pend. Indonesia (HEPI)	Peningkatan mutu pendidikan dan sistem penjaminan mutu pendidikan	2012	2015	Meningkatnya pengakuan mutu Unila	
12	Kabupaten Pesawaran	Peningkatan mutu pendidikan dan tenaga kependidikan di Kab. Pesawaran	2012	2015	Meningkatnya pengakuan mutu Unila bidang penelitian	
13	KADIN Lampung	Kerja sama di bidang riset dan pengembangan dunia usaha	2012	2018	Meningkatnya pengakuan mutu Unila bidang penelitian	
14	Kanwil Dipten Pajak Bengkulu & Lampung	Kerja sama Tridarma PT	2012	2016	Meningkatnya pengakuan mutu Unila	
15	Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Pengembangan Kesehatan Kementerian	pendidikan dan pelatihan, penelitian dan pengembangan di bidang kesehatan	2012	2015	Meningkatnya SDM dan penelitian	

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
			Mulai	Berakhir	
16	Kelua Pendidikan Jural Nusantara	Pelaksanaan tridarma PT	2012	2017	Meningkatnya SDM dan pembangunan
17	LSM TRI	Pengembangan pendidikan integritas dan anti korupsi	2012	2015	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
18	Markamah Konstitusi	Penyebarnya informasi tentang Mahkamah Konstitusi	2012	2017	Meningkatnya pengakuan mutu Unila bidang PKM
19	Pemkab Tulang Bawang Barat	Kerja sama kelabagaan	2012	2017	Meningkatnya SDM dan pembangunan
20	Pemkab Way Kanan	Penyenggaraan program pengembangan Diploma III FP Unila	2012	2017	Meningkatnya SDM dan penelitian
21	Pemkot Bandar Lampung	Peningkatan mutu pendidikan kota Bandar Lampung melalui program manajemen berbasis sekolah	2012	2015	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
22	PT. KAI	Pengembangan transportasi Kereta Api di Propinsi Lampung	2012	2017	Meningkatnya layanan dalam transportasi
23	PT. Mosanto	Kerja sama penelitian	2012	2014	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
24	Universitas Gadjah Mada	Pelaksanaan tugas tridarma kedua belah pihak	2012	2017	Meningkatkan pengakuan mutu Unila bidang penelitian dan PKM.
25	Universitas Jambi	pelaksanaan tugas tridarma PT	2012	2015	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
26	Universitas Jambi	Menyelenggarakan pendidikan sarjana (S-1) kependidikan bagi guru dalam jabatan prodi Penjaskes	2012	2015	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
27	Universitas Jambi	kegiatan belajar mengajar program sarjana (S-1) kependidikan bagi guru dalam jabatan Universitas Jambi	2012	2015	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
28	A2L & SITE Prasetya Mandiri Lampung	Melaksanakan pembangunan bangsaRepublik Indonesia.	2013	2018	Meningkatnya SDM dan penelitian
29	Bank Indonesia. PKS	Program beasiswa	2013	2014	Meningkatnya Pemerimaan beasiswa
30	Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu	Pembangunan sekolah berbasis standar nasional pendidikan di Propinsi Lampung	2013	2017	Meningkatnya pengakuan mutu Unila bidang pendidikan
31	Bakorhut Propinsi Lampung	Klinik pertanian keliling pelayanan kepada petani	2013	2015	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
32	Pemkab. Lampung Timur	Melaksanakan pembangunan daerah di kabupaten Lampung Timur	2013	2018	Meningkatnya SDM dan pembangunan
33	Dewan Kelahiran Nasional	Saling menunjang pelaksanaan tugas pokok dan fungsi antara setjen Wantanas dan Unila	2013	2018	Meningkatnya SDM dan pembangunan
34	Direksi PT Penkebunan Nusantara VII (PERSERO).	Kerja sama di bidang pekebunan	2013	2018	Meningkatnya pengakuan mutu Unila bidang penelitian
35	Institut Pertanian Bogor.	Kerja sama dalam tridarma PT	2013	2018	Meningkatnya mutu kegiatan tridarma PT
36	Kepala Perwakilan Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional Propinsi Lampung (Molu)	Melaksanakan pembangunan bangsa Republik Indonesia	2013	2018	Meningkatnya SDM dan pembangunan
37	Komisi Nasional Hak Asasi Manusia. PKS	Pemajuan hak asai manusia melalui tridharma PT	2013	2015	Meningkatnya SDM
38	Lembaga Pengembangan Jasa Konstruksi – Propinsi Lampung	Pembinaan dan peningkatan kualitas sdm jasa konstruksi	2013	2016	Peningkatan SDM bidang jasa konstruksi melalui uji kompetensi dan sertifikasi
39	Lembaga Pengembangan Jasa Konstruksi – Propinsi Lampung	Pembinaan dan peningkatan kualitas SDM Jasa Konstruksi	2013	2016	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
40	Pemerintah Kab Kepulauan Meranti	Penelitian, PKM dan perencanaan pembangunan	2013	2018	Peningkatan SDM, Penelitian, PKM dan Perencanaan Pembangunan

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
			Mulai	Berakhir	
41	Pemerintah Propinsi Lampung	Pembangunan propinsi Lampung	2013	2018	Meningkatnya SDM dan pembangunan Propinsi Lampung
42	Politik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tanjung Karang	Dalam rangka kegiatan saling mendukung kegiatan pembangunan di Propinsi Lampung	2013	2018	Meningkatnya SDM dan penelitian
43	PT Bank Negara Indonesia (persero)	Penyediaan dan penguasaan layanan jasa perbankan	2013	2018	Meningkatnya SDM dan pembangunan
44	PT Perjanjin Infrastruktur Indonesia PERSERO	Melaksanakan pembangunan bangsa Republik Indonesia, khususnya Propinsi Lampung.	2013	2014	Meningkatnya SDM dan pembangunan
45	PT Pertamina	social mapping kegiatan CSR depot Lemlit Panjang Bandar Lampung	2013	2014	Meningkatnya pengakuan mutu Unila bidang penelitian
46	PT Pertamina (persero) Fuel Retail Marketing Region II	Soil investigation test di terminal BBM Panjang	2013	2014	Meningkatnya pengakuan mutu Unila bidang penelitian
47	PT PLN Persero Pembangunan Sumatera Bagian Selatan Sektor Bandar Lampung dan Forum Komunikasi Daerah Lampung	Bantuan tenaga ahli evaluasi tingkat konsentrasi sedimen pada program pecuti sungai 2	2013	2014	Meningkatnya pengakuan mutu Unila bidang penelitian dan PKM
48	PT Wahana Rahajaya dan PT Bank Pembangunan Daerah Lampung	Kerja sama di bidang pembangunan	2013	2016	Meningkatnya SDM dan pembangunan
49	PT Wijaya Karya (Persero) Tbk	Jasa studi AMDAL PLTH Besar 1 dan PLTMH Besar 4 Lampung	2013	2014	Meningkatnya pengakuan mutu Unila bidang penelitian
50	PT. Exportheat Indonesia Tobacco	Kerja sama penelitian	2013	2014	Meningkatnya pengakuan mutu FMPA dalam bidang penelitian.
51	PT. GMP	Kerja sama Penelitian	2013	2016	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
52	PT. Inhuatan V (Persero).	Melaksanakan pembangunan bangsa Republik Indonesia khususnya pembangunan hutan area konsepsi PT. Inhuatan V persero.	2013	2016	Meningkatnya SDM dan pembangunan
53	Pusat Peupustakaan Dan Penyebaran Teknologi Peranian Badan Penelitian dan Pembangunan Sekretariat Jendral Dewan Kelautan Nasional (PKS)	Pemanfaatan sumber daya informasi dan pertukaran publikasi hasil penelitian bidang perikanan.	2013	2016	Meningkatnya wawasan tentang teknologi di bidang perikanan
54		Melaksanakan penelitian dan pengkajian bersifat strategik untuk kepentingan nasional.	2013	2018	Meningkatnya SDM dan penelitian
55	Pemkot. Metro	Melaksanakan pembangunan bangsa Republik Indonesia	2013	2018	Meningkatnya SDM dan pembangunan
56	BP Unmi HC Kedaton Bandar Lampung	Program final semester bagi dokter muda PSPD FK Unila	2009	2014	Mahasiswa dapat melakukan praktek lapangan
57	Dinas Kesehatan Kota Bandar Lampung	Kerja sama tenaga dosen	2009	2014	Peningkatan SDM
58	Karwil Depukunham	Program peningkatan bidang hukum dan hak asasi manusia	2009	2014	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
59	PT Great Giant Pineapple Company	Program final semester bagi dokter muda PSPD FK Unila	2009	2014	Mahasiswa dapat melakukan praktek lapangan
60	PT Great Giant Pineapple Company	BP Unmi HC Kedaton Bandar Lampung	2009	2014	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
61	RSAY Metro	Program final semester bagi dokter muda PSPD FK Unila	2009	2014	Mahasiswa dapat melakukan praktek lapangan
62	RSUD dr. H. Abdul Moesbek Bandar Lampung	Kerja sama pendidikian, keperawatan klinik, penelitian dan PKM	2009	2014	Peningkatan SDM, pelatihan, Penelitian, PKM, Perencanaan Pembangunan, dan pemberdayaan masyarakat
63	Gunung Madu Plantation	Program final semester bagi dokter muda PSPD FK Unila	2010	2014	Mahasiswa dapat melakukan praktek lapangan

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan		Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
		Mulai	Berakhir	Mulai	Berakhir	
64	PT Great Giant Pineapple Company	PT. Perkebunan Nusantara VII Lampung	2010	2014	Meningkatnya pengakuan mutu Unila	
65	PT Great Giant Pineapple Company	Kerja sama penelitian	2010	2014	Meningkatnya pengakuan mutu Unila	
66	PT Perkebunan Nusantara VII Lampung	Program final semester bagi dokter muda PSPD FK Unila	2010	2014	Mahasiswa dapat melakukan praktek lapangan	
67	Universitas Gajah Mada	Pembinaan kurikulum berbasis kompetensi PSPD	2010	2015	Kurikulum kompetensi PSPD	
68	Badan Perencanaan Nasional RI	Peningkatan SDM, penelitian, dan PKM dalam rangka mewujudkan tanah untuk kedadilan dan kesejahteraan rakyat	2011	2015	Peningkatan SDM, pelatihan, Penelitian, PKM, Perencanaan Pembangunan.	
69	Bakrie Center Fondation	Nota kesepahaman	2011	2015	Penyediaan beasiswa mahasiswa magister	
70	Coca-Cola	Nota kesepahaman	2011	2015	Peningkatan SDM, Penelitian, PKM, Perencanaan Pembangunan, dan pemberdayaan masyarakat	
71	Fakultas Kedokteran Universitas Padjajaran	Asisten pendirian dan pembinaan penyelenggaraan pendidikan FK Unila	2011	2015	Meningkatnya pengakuan mutu Unila	
72	Institut Bisnis dan Informatika Indonesia	Nota kesepahaman	2011	2015	Peningkatan SDM, Penelitian, PKM, Perencanaan Pembangunan, dan pemberdayaan masyarakat	
73	Komisi Pemberantasan Korupsi	Perekaman persidangan	2011	2015	Mahasiswa dan dosen dapat mengikuti jalannya persidangan dan informasi	
74	Komisi Yudisial RI	Kerja sama antar lembaga : Penelitian, pertemuan ilmiah (seminar, stadium general diskusi, workshop lokakarya, pelatihan/pendidikan, Nota kesepahaman	2011	2015	Meningkatnya pengakuan mutu Unila	
75	Lampung Tengah	Nota kesepahaman	2011	2015	Peningkatan SDM, Penelitian, PKM, Perencanaan Pembangunan, dan pemberdayaan masyarakat	
76	Lampung Timur	Perjanjian kerja sama	2011	2015	Peningkatan SDM, Penelitian, PKM, Perencanaan Pembangunan, dan pemberdayaan masyarakat	
77	Mahkamah Konstitusi RI	Penggunaan video conference	2011	2015	Mahasiswa dan dosen dapat mengikuti jalannya persidangan & informasi	
78	Pemkab Pringsewu	Nota kesepahaman	2011	2015	Peningkatan SDM, Penelitian, PKM, Perencanaan Pembangunan, dan pemberdayaan masyarakat	
79	PTPN 7	Nota kesepahaman	2011	2015	Peningkatan SDM, penelitian, Penelitian, PKM, Perencanaan Pembangunan, dan pemberdayaan masyarakat	
80	RS Jilva Lampung	Kerja sama pendidikan, kepaniteraan klinik, penelitian dan PKM	2011	2015	Peningkatan SDM, pelatihan, Penelitian, PKM, Perencanaan Pembangunan, dan pemberdayaan masyarakat	
81	Universitas Megopok	Nota kesepahaman	2011	2015	Peningkatan SDM, Penelitian, PKM, Perencanaan Pembangunan, dan pemberdayaan masyarakat	
82	Universitas Padjajaran	Asistensi pendirian dan pembinaan penyelenggaraan pendidikan Fakultas Kedokteran Unila	2011	2015	Terselenggaranya FK Unila	

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Marafaat yang telah diperoleh
			Mulai	Berakhir	
83	Badan Pengawasan Keuangan dan Pembangunan	Nota kesepahaman	2012	2015	Peningkatan SDM, pelatihan, penelitian, PKM, perencanaan pembangunan, dan pemberdayaan masyarakat
84	Pemkab. Tulang Bawang Barat	Nota kesepahaman	2012	2015	Peningkatan SDM, pelatihan, penelitian, PKM, perencanaan pembangunan, dan pemberdayaan masyarakat
85	Kabupaten Tulang Bawang Barat	Nota kesepahaman	2012	2015	Peningkatan SDM, pelatihan, penelitian, PKM, perencanaan pembangunan, dan pemberdayaan masyarakat
86	PT Bank Syariah Mandiri	Perjanjian kerja sama	2012	2015	Peningkatan SDM, pelatihan, penelitian, PKM, perencanaan pembangunan, dan pemberdayaan masyarakat
87	PT Bank Syariah Mandiri KCP Kediri	Nota kesepahaman	2012	2015	Peningkatan SDM, pelatihan, penelitian, PKM, perencanaan pembangunan, dan pemberdayaan masyarakat
88	PT Kereta Api Indonesia (Persero)	Nota kesepahaman	2012	2015	Peningkatan SDM, pelatihan, penelitian, PKM, perencanaan pembangunan, dan pemberdayaan masyarakat
89	Universitas Cegah Mada	Nota kesepahaman	2012	2015	Peningkatan SDM, pelatihan, penelitian, PKM, perencanaan pembangunan, dan pemberdayaan masyarakat
90	AZL & STIE Prasetya Mandiri Lampung	Nota kesepahaman	2013	2018	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
91	BKKN Propinsi Lampung	Nota kesepahaman	2013	2018	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
92	Bupati Tulang Bawang	Nota kesepahaman	2013	2018	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
93	Devan Kiaharian Nasional	Nota kesepahaman	2013	2018	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
94	Direksi PTPN VII (Persero), Keluarga LUMMA "Gunom Regom" Bunga Mayang Sungkay dan Bupati Lampung	Nota kesepahaman	2013	2018	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
95	Fakultas Hukum Univ. Diponegoro	Penyelenggaraan pendidikan program magister kerabatatan dan doktor Ilmu hukum	2013	2016	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
96	Komisi Nasional Hak Asasi Manusia dan Unila	Nota kesepahaman	2013	2018	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
97	Lampung Barat dan Unila	Nota kesepahaman	2013	2018	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
98	PD. Wahana Raharja dan PT Bank Pembangunan Daerah Lampung	Nota kesepahaman	2013	2018	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
99	Pemprov Lampung	Pendampingan penyelesaian permasalahan hukum	2013	2018	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
100	Pemprov Lampung	Peningkatan kapasitas sumber daya aparatur pemerintah daerah Prov. Lampung	2013	2018	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
101	Polteknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Tanjung Karang	Nota kesepahaman	2013	2018	Meningkatnya pengakuan mutu Unila

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
			Mulai	Berakhir	
102	PT. Bank Tabungan Negara (Persero) Tbk	Perjanjian kerja sama	2013	2018	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
103	PT. Pertamina (Persero)	Mita pertama bergerak pembangunan petesaan (MPSD)	2013	2014	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
104	Pusat Perpustakaan dan Penyebaran Teknologi Pertanian dan Pengembangan Pertanian Kementerian	Nota kesepahaman	2013	2018	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
105	RSAY Meitro	Peningkatan mutu pelayanan kesehatan kepada masyarakat, penyelenggaraan pendidikan program sarjana kedokteran dan profesi	2013	2015	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
106	PT. Bank Rakyat Indonesia (Persero)	Jasa Pemeriksaan Psikologi dalam penerimaan pekerja calon Pakeja PT Bank Rakyat Indonesia (Persero) Tbk. Kanwil Bandar Lampung	2014	2014	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
107	KPID Lampung	Jasa Tes Psikologi Calon Anggata KPID Provinsi Lampung	2014	2014	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
108	BLUD RSUD Menggala	Penyelenggaraan Assessment Psikologi dan Pelatihan Pengembangan Karr di BLUD RSUD Menggala	2014	2014	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
109	PT PLN (Persero) Wilayah Sumatera	Penyelenggaraan Psikotes Rekrutmen PT. PLN (Persero) Wilayah Sumatera	2014	2014	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
110	Kementerian Koperasi dan UKM	Gerakan Kewirausahaan Nasional Kementerian Koperasi, IBM, dan HIPMI Lampung.	2014	2014	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
111	Komis Informasi Provinsi Lampung	Jasa Tes Psikologi Calon Anggata Komisi Informasi Provinsi Lampung	2014	2014	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
112	PT Astra-Auto 2000	Seleksi Calon Karyawan Astra-Auto 2000	2014	2014	Meningkatnya pengakuan mutu Unila
113	FK Universitas Padjajaran	Asistensi Pendirian dan pembinaan penyelenggaraan pendidikan Fakultas Kedokteran Unila	2011	2015	Berdinya Program Studi Pendidikan Dokter (PSPD) di Universitas Lampung
114	RS Jiwa Lampung	Kerjasama Pendidikan, Kepaniteraan Klinik, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	2015	2018	Teraksananya Program Pendidikan Profesi Dokter (Kepaniteraan Klinik) Mahasiswa S.Ked Univ. Lampung
115	RSUD dr. H. Abdul Moeloek Bandar Lampung	Kerjasama Pendidikan, Kepaniteraan Klinik, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	2012	2016	Teraksananya Program Pendidikan Profesi Dokter (Kepaniteraan Klinik) Mahasiswa S.Ked Univ. Lampung
116	PT Great Giant Pineapple Company	Program final semester bagi dokter muda PSPD FK Unila	2015	2020	Teraksananya Program Final Semester untuk Dokter Muda di Fak Kedokteran Univ. Lampung
117	PT Perkebunan Nusantara VII Lampung	Program final semester bagi dokter muda PSPD FK Unila	2015	2020	Teraksananya Program Final Semester untuk Dokter Muda di Fak Kedokteran Univ. Lampung
118	Gunung Madu Plantation	Program final semester bagi dokter muda PSPD FK Unila	2015	2020	Teraksananya Program Final Semester untuk Dokter Muda di Fak Kedokteran Univ. Lampung
119	BP Unimi HC Kedaton Bandar Lampung	Program final semester bagi dokter muda PSPD FK Unila	2015	2020	Teraksananya Program Final Semester untuk Dokter Muda di Fak Kedokteran Univ. Lampung

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
			Mulai	Berakhir	
120	RSAY Metro	Peningkatan mutu pelayanan kesehatan kepada masyarakat, penyelenggaraan pendidikan program sarjana kedokteran dan profesi dokter serta penelitian dan pengembangan RSAY dan Unila	2013	2016	Teraksananya Program Pendidikan Profesi Dokter (Kepaniteraan Klinik) Mahasiswa S. Ked Univ. Lampung
121	Dinas Kesehatan Kabupaten Pesawaran	Mengatur Aspek Organisasi, Ketenagaan, Pembinaan, Sarana dan Prasarana serta pelaksanaan Tugas dan Fungsi dalam rangka Pelaksanaan Pendidikan Kedokteran bagi Mahasiswa Kapaniteraan Klinik Fakultas Kedokteran Universitas Lampung.	2015	2020	Teraksananya Program Pendidikan Profesi Dokter (Kepaniteraan Klinik) Mahasiswa S. Ked Univ. Lampung
122	Dinas Kesehatan Kabupaten Lampung Selatan	Mengatur Aspek Organisasi, Ketenagaan, Pembinaan, Sarana dan Prasarana serta pelaksanaan Tugas dan Fungsi dalam rangka Pelaksanaan Pendidikan Kedokteran bagi Mahasiswa Kapaniteraan Klinik Fakultas Kedokteran Universitas Lampung.	2012	2015	Teraksananya Program Pendidikan Profesi Dokter (Kepaniteraan Klinik) Mahasiswa S. Ked Univ. Lampung
123	Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya	Peningkatan dan Pengembangan Kualitas Pelaksanaan Kegiatan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat di Bidang Kedokteran dan Kesehatan.	2012	2017	Teraksananya Tridharma Perguruan Tinggi (Penelitian, Pengajaran dan Pengabdian) di Bidang Kedokteran dan Kesehatan
124	FK Universitas Andalas	Penyelenggaraan Pendidikan Program Doktor Biomedik/Ilmu Kedokteran, Fakultas Kedokteran Universitas Andalas dengan Universitas Lampung	2012	2017	Terselenggaranya Program Doktor Biomedik dan Ilmu Kesehatan Masyarakat bagi Staf Pengajar FK Unila
125	Pengadilan Tinggi Tanjung Karang	Pengkajian hukum, Pendidikan Hukum, Pengabdian Kepada Masyarakat dan Pengembangan SDM di Bidang hukum	2014	2014	Meningkatnya Mutu Unila
126	Kanwil Dephukham	Program peningkatan bidang hukum dan hak asasi manusia	2014	2014	Meningkatnya Mutu Unila
127	Komsis Yudisai RI	Penelitian, Perenihan Imiah (Seminar, Stadium General Diskusi, Workshop/Lokakarya), Pelatihan/Pendidikan, Penerbitan Buku/Jurnal, Sosialisasi/Pertukaran Informasi.	2014	2014	Meningkatnya Mutu Unila
128	Pemprov Lampung	Pendampingan Penyelesaian Permasalahan Hukum	2014	2014	Meningkatnya Mutu Unila
129	Pemprov Lampung	Peningkatan kapasitas sumber daya aparatur pemerintah daerah Prov.	2014	2014	Meningkatnya Mutu Unila
130	Kepaniteraan dan Sekretariat Jendral Mahkamah Konstitusi	Peningkatan Pemahaman Hak Konstitusional Warga Negara dan Mutu Pendidikan Tinggi	2014	2014	Meningkatnya Mutu Unila
131	Matikamah konstitusi	Peningkatan Pemahaman Hak Konstitusional Warga Negara dan Mutu Pendidikan Tinggi	2014	2014	Meningkatnya Mutu Unila
132	FH Universitas Tulung Bawang	Pendidikan, Penelitian, Pengkajian Hukum dan Pengabdian Masyarakat	2014	2014	Meningkatnya Mutu Unila
133	Pusat Kajian Penahanan	Pelaksanaan Survey Pemenuhan Hak Narapidana, Tanaman, dan Anak di Lepas dan Rutan.	2014	2014	Meningkatnya Mutu Unila

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Mantfaat yang telah diperoleh
			Mulai	Berakhir	
134	Pemda Tulang Bawang	Penyusunan Naskah Akademik dan Raperda tentang Administrasi Pemerintahan Kampung	2014	2014	Meningkatnya Mutu Unila
135	Direktorat HAM dan Kemanusiaan Kementerian Luar Negeri	Sosialisai dan Jejaring Masyarakat Daerah Mengenal Diplomasi Hak Manusia RI	2014	2014	Meningkatnya Mutu Unila
136	Asp Nasional Republik Indonesia (ANRI)	Peningkatan Kualitas Pendidikan, Kearsipan, Kolaborasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, Pengembangan SDM dan Sistem Kearsipan.	2014	2019	Meningkatnya Kualitas Mutu Pendidikan Kearsipan Unila
137	Asp Nasional Republik Indonesia (ANRI)	Pembuatan Perjanjian Kerja Sama	2015	2019	Meningkatnya Kualitas Mutu Pendidikan Kearsipan Unila
138	Forum Kerja Sama antar Perustakaan Perguruan Tinggi Negeri (FKP2TN)	Musyawarah Nasional Forum Kerja Sama antar Perustakaan Perguruan Tinggi Negeri (FKP2TN)	2015	2015	Meningkatkan SDM Perpustakaan Unila
139	Ikatan Pustakawan Indonesia (IPI) Lampung	Musyawarah Ikatan Pustakawan Indonesia (IPI) Lampung	2015	2015	Meningkatkan SDM Perpustakaan Unila
140	Yayasan Instansi Alam Rehabilitasi Indonesia (International Animal Rescue Indonesia)	Melaksanakan kerjasama dalam upaya konservasi keanekaragaman hayati.	2015	2020	Meningkatkan Mutu Unila
141	Badan Pengawasan Pemilihan Umum Republik Indonesia (Modj)	Peningkatan Kapasitas Sumbdaya Manusia Dalam Bidang Kepemiluan di Lingkungan Serelariat Jenderal Badan Pengawas Kerjasama dalam bidang Tridarma, Pendidikan dan Pengajar.	2015	Sesuai Kesepakatan 2020	Meningkatkan Mutu Unila
142	Informatics dan Business Institute (IBI) Darmajaya (MoU)		2015	2020	Meningkatkan Mutu Unila
143	Badan Geologi, kementerian energi dan Sumber Daya Mineral	Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat	2015	2020	Meningkatkan Mutu Unila
144	Pemkab Lampung Selatan	Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat	2015	2020	Meningkatkan Mutu Unila
145	PT. Telekomunikasi Seluler (Telkomsel) Grahapani Sraya Lampung	Perjanjian Kerjasama Student Loop Corner Universitas Lampung	2015	2017	Meningkatkan Mutu Unila
146	Lembaga Pendidikan dan Penelitian Perencanaan Indonesia	Pengembangan dan Pemberdayaan SDM	2015	2020	Meningkatkan Mutu Unila
147	Institut Teknologi Sumatera (MoU)	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2015	2020	Meningkatkan Mutu Unila
148	Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan Kementerian Kesehatan	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2015	2020	Meningkatkan Mutu Unila
149	Pemkab Tanggamus	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2015	2020	Meningkatkan Mutu Unila
150	PT. Garuda Indonesia (persero) TBK (PKS)	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2015	2016	Meningkatkan Mutu Unila

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang telah diperoleh
			Mulai	Berakhir	
151	IPT. Mesa kini Mandiri	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2015	2020	Meningkatkan Mutu Unila
152	Pemkab Lampung Utara	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2015	2020	Meningkatkan Mutu Unila
153	Pada Lampung (PKS)	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2015	2020	Meningkatkan Mutu Unila
154	Badan pusat Statistik Provinsi Lampung	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2016	2020	Meningkatkan Mutu Unila
155	BADAN INFORMASI GEOSPASIAL	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2016	2021	Meningkatkan Mutu Unila
156	YAYASAN PENDIDIKAN GLOBAL MADANI	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2016	2020	Meningkatkan Mutu Unila
157	KEMENTERIAN DESA, PEMBANGUNAN DAERAH TERTINGGAL DAN TRASMI GRASI	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2016	2021	Meningkatkan Mutu Unila
158	PERSATUAN GURU NAHDATUL ULAMA LAMPUNG	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2016	2021	Meningkatkan Mutu Unila
159	ROBITHOM MAHID AL-ISLAMIYAH (RWI) NAHDATUL ULAMA-LAMPUNG	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2016	2021	Meningkatkan Mutu Unila
160	DIREKTORAT JENDERAL SUMBER DAYA AIR KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM DAN PERUMAHAN RAKYAT	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2016	2021	Meningkatkan Mutu Unila
161	PEMERINTAH KABUPATEN WAY KANAN	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2016	2021	Meningkatkan Mutu Unila
162	PEMERINTAH KABUPATEN MESUJI	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2016	2021	Meningkatkan Mutu Unila
163	DIREKTORAT JENDERAL PERKEREAAPIAN KEMENTERIAN PERHUBUNGAN REPUBLIK INDONESIA	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2016	2021	Meningkatkan Mutu Unila
164	KOMISI KEPOLISIAN NASIONAL	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2016	2021	Meningkatkan Mutu Unila
165	PEMKAAB LAMPUNG TENGAH	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2016	2021	Meningkatkan Mutu Unila
166	PEMKAAB PESIR BARAT	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2016	2021	Meningkatkan Mutu Unila
167	KEPOLISIAN NEGARA REPUBLIK INDONESIA	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2016	2021	Meningkatkan Mutu Unila
168	KEPOLISIAN NEGARA REPUBLIK INDONESIA	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2016	2021	Meningkatkan Mutu Unila
169	BADAN PENYELENGGARAAN JAMINAN SOSIAL KESEHATAN (BPJS)	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2016	2021	Meningkatkan Mutu Unila
170	UNIVERSITAS SEBELAS MARET	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2016	2021	Meningkatkan Mutu Unila
171	DPD ASTA LAMPUNG	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2016	2021	Meningkatkan Mutu Unila
172	BRADFORD	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2016	2019	Meningkatkan Mutu Unila
173	SEKOLAH TINGGI ILMU MARI TIM JAYA	Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat	2016	2021	Meningkatkan Mutu Unila

Sumber data : *Bag. Kerjasama Unila s.d. Agustus 2016*

Tabel 34. Jumlah kerja sama 3 Tahun Terakhir

No.	Nama Instansi	Tahun Akademik		
		2014	2015	2016
1	Pengembangan Kerjasama dengan Lembaga Dalam Negeri			
	- Instansi Pemerintah Pusat	19	24	18
	- Instansi Pemerintah Daerah	38	37	24
	- Perguruan Tinggi	17	20	11
	- Lembaga Riset	1	1	1
	- Swasta/Dunia Usaha	34	31	20
	- BUMIN	20	16	13
	Jumlah Dalam Negeri	129	129	87
2	Pengembangan Kejasama dengan Lembaga di Luar Negeri			
	- Lembaga Riset	1	1	0
	- Perguruan Tinggi	16	25	10
	- Foundation (Yayasan)	5	5	0
	Jumlah Luar Negeri	22	31	10
	Jumlah Unila	151	160	97

Sumber : Bagian Kerja Sama PKLI s.d. Agustus 2016

Tabel 35.a. Daftar mahasiswa asing program gelar di Unila

NO	NAMA	Asal Negara	Program Studi	Jenjang	Fakultas
1	Park Eun Ha	Korea Selatan	Teknik Sipil	S1	FT
2	Abed Abdullah Mohammad Saleh Rageh	Yaman	Pend. Bahasa Perancis	S1	FKIP
3	Ni Peishi	China	Pend. Bahasa Indonesia	S2	FKIP

Tabel 35 b. Data mahasiswa asing non degree program Unila

NO	NAMA	Asal Negara	Program Studi	Fakultas	Tahun Akademik
1	Abed Abdullah Mohammad Saleh Rageh	Yaman	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2014/2015
2	Sunakawa Akane	Jepang	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2014/2015
3	Alicja Klitenik	Polandia	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2014/2015
4	Sawinee Kunket	Thailand	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2014/2015
5	Popa Cristian	Rumania	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2014/2015
6	Sor Chanthoun	Kamboja	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2014/2015
7	Vladimir Mato	Slovakia	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2014/2015
8	Sherali Jurayev	Uzbekistan	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2014/2015
9	Katerina Bartosova	Ceko	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2015/2016
10	Aygerim Murzagaliyeva	Kazakhstan	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2015/2016
11	Rosat Ya	Kamboja	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2015/2016
12	Muslimah Hayiyakoh	Thailand	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2015/2016
13	Sanako Kobayashi	Jepang	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2015/2016
14	Kim Dung Tran	Vietnam	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2015/2016
15	Zhu Xi	Tiongkok	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2015/2016
16	Bence Schmatovich	Hungaria	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2016/2017
17	Floria Marie Balbine	Madagaskar	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2016/2017
18	Andrianarivony Georges Leona	Madagaskar	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2016/2017
19	Arthur Piotr Avril	Polandia	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2016/2017
20	David Marko	Slovakia	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2016/2017
21	Vu Ngoc Thuy Trinch	Vietnam	Bhs Indonesia 1 Tahun	FKIP	2016/2017

Sumber : Bagian Kerja Sama PKLI s.d. Agustus 2016

Tabel 36. Nama dan status akreditasi program studi 5 tahun terakhir

No	Program Studi						Akreditasi BAN PT*	Sertifikasi ISO**
		2012	2013	2014	2015	2016		
A	PROGRAM DOKTOR (S-3)							
	Fakultas Ekonomi dan Bisnis							
	Ilmu Ekonomi	-	-	√	√	√	PS Baru	
	Fakultas Pertanian							
	Ilmu Pertanian	-	-	√	√	√	PS Baru	
	Jumlah Program Doktor (S-3)	0	0	2	2	2	-	-
B	PROGRAM MAGISTER (S-2)							
	Fakultas Ekonomi dan Bisnis							
	1. Magister Manajemen	√	√	√	√	√	A	√
	2. Magister Akuntansi	√	√	√	√	√	B	√
	3. Magister Ilmu Ekonomi	√	√	√	√	√	B	√
	Fakultas Hukum							
	Magister Hukum	√	√	√	√	√	B	
	Fakultas KIP							
	1. Magister Teknologi Pendidikan	√	√	√	√	√	B	
	2. Magister Manajemen Pendidikan	√	√	√	√	√	B	
	3. Magister Pendidikan Matematika	-	-	√	√	√	Sedang Proses	
	4. Magister Pendidikan Fisika	-	-	√	√	√	B	
	5. Magister Keguruan IPA	-	-	√	√	√	Sedang Proses	
	6. Magister Pendidikan IPS	√	√	√	√	√	B	
	7. Magister Pendidikan Bahasa Indonesia	√	√	√	√	√	B	
	8. Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Daerah	-	-	√	√	√	Sedang Proses	
	9. Magister Keguruan Guru SD	-	-	√	√	√	B	
	10. Magister Pendidikan Bahasa Inggris	-	-	√	√	√	B	
	Fakultas Pertanian							
	1. Magister Agronomi	√	√	√	√	√	B	
	2. Magister Industri Pertanian	√	√	√	√	√	B	
	3. Magister Agribisnis	√	√	√	√	√	A	
	4. Magister Sumber daya Alam	√	√	√	√	√	C	
	5. Magister Ilmu Kehutanan	-	√	√	√	√	B	
	6. Magister Agroekoteknologi	-	-	√	√	√	PS Baru	
	7. Magister Teknologi Pangan	-	-	√	√	√	PS Baru	
	8. Magister Ilmu Penyuluhan	-	-	√	√	√	PS Baru	
	9. Magister Penyuluhan dan Komunikasi	-	-	√	√	√	PS Baru	
	Fakultas Teknik							
	1. Magister Teknik Sipil	√	√	√	√	√	B	
	2. Magister Teknik Mesin	-	-	√	√	√	Sedang Proses	
	Fakultas ISIP							
	1. Magister Ilmu Pemerintahan	√	√	√	√	√	B	
	2. Magister Ilmu Administrasi	-	√	√	√	√	Sedang Proses	
	Fakultas MIPA							
	1. Magister Biologi	-	√	√	√	√	B	√
	2. Magister Kimia	-	√	√	√	√	B	√
	3. Magister Matematika	-	√	√	√	√	Sedang Proses	√
	4. Magister Fisika	-	-	√	√	√	PS Baru	√
	Pascasarjana (S-2)							
	Magister Ilmu Lingkungan	√	√	√	√	√	B	
	Jumlah Program Studi Magister(S-2)	14	20	32	32	32		

No	Program Studi						Akreditasi BAN PT*	Sertifikasi ISO**
		2012	2013	2014	2015	2016		
C PROGRAM PROFESI								
Fakultas Ekonomi dan Bisnis								
1.	Profesi Akuntansi	√	√	√	√	√	B	
Jumlah Program Studi Profesi		1	1	1	1	1		
D PROGRAM SARJANA (S-1)								
Fakultas Ekonomi								
1.	Akuntansi	√	√	√	√	√	A	√
2.	Ekonomi Pembangunan	√	√	√	√	√	A	√
3.	Manajemen	√	√	√	√	√	A	√
Fakultas Hukum								
Ilmu Hukum								
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan								
1.	Pendidikan Biologi	√	√	√	√	√	B	
2.	Pendidikan Kimia	√	√	√	√	√	B	
3.	Pendidikan Matematika	√	√	√	√	√	B	
4.	Pendidikan Fisika	√	√	√	√	√	B	
5.	Pendidikan PKN	√	√	√	√	√	B	
6.	Pendidikan Ekonomi	√	√	√	√	√	B	
7.	Pendidikan Geografi	√	√	√	√	√	A	
8.	Pendidikan Sejarah	√	√	√	√	√	B	
9.	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia	√	√	√	√	√	B	
10.	Pendidikan Bahasa Inggris	√	√	√	√	√	B	
11.	Pendidikan Seni Tari	√	√	√	√	√	B	
12.	Pendidikan Bimbingan Konseling	√	√	√	√	√	B	
13.	Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi	√	√	√	√	√	B	
14.	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)	√	√	√	√	√	B	
15.	Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD)	√	√	√	√	√	C	
16.	Pendidikan Bahasa Perancis	-	-	√	√	√	PS Baru	
Fakultas Pertanian								
1.	Agribisnis	√	√	√	√	√	A	
2.	Agroteknologi	√	√	√	√	√	B	
3.	Teknologi Hasil Pertanian	√	√	√	√	√	A	
4.	Teknik Pertanian	√	√	√	√	√	A	
5.	Peternakan	√	√	√	√	√	B	
6.	Kehutanan	√	√	√	√	√	B	
7.	Budidaya Perairan	√	√	√	√	√	B	
8.	Ilmu Tanah	-	-	-	-	√	PS Baru	
9.	Proteksi Tanaman	-	-	-	-	√	PS Baru	
10.	Agronomi	-	-	-	-	√	PS Baru	
11.	Penyuluhan Pertanian	-	-	-	-	√	PS Baru	
12.	Sumberdaya Akuatik	-	-	-	-	√	PS Baru	
Fakultas Teknik								
1.	Teknik Sipil	√	√	√	√	√	B	√
2.	Teknik Elektro	√	√	√	√	√	B	√
3.	Teknik Mesin	√	√	√	√	√	B	√
4.	Teknik Kimia	√	√	√	√	√	B	√
5.	Teknik Geofisika	√	√	√	√	√	B	√
6.	Teknik Informatika	-	-	√	√	√	PS Baru	√
7.	Teknik Arsitektur	-	-	√	√	√	PS Baru	√
8.	Teknik Geodesi	-	-	√	√	√	PS Baru	√
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik								
1.	Sosiologi	√	√	√	√	√	A	
2.	Ilmu Pemerintahan	√	√	√	√	√	B	
3.	Ilmu Komunikasi	√	√	√	√	√	A	
4.	Ilmu Administrasi Negara	√	√	√	√	√	A	
5.	Ilmu Administrasi Bisnis	√	√	√	√	√	B	
6.	Ilmu Hubungan Internasional	-	√	√	√	√	Sedang Proses	
Fakultas MIPA								
1.	Kimia	√	√	√	√	√	B	√
2.	Biologi	√	√	√	√	√	A	√
3.	Matematika	√	√	√	√	√	B	√
4.	Fisika	√	√	√	√	√	B	√
5.	Ilmu Komputer	√	√	√	√	√	B	√
Fakultas Kedokteran								
PS Pendidikan Dokter								
		√	√	√	√	√	A	
Jumlah Program studi Sarjana		41	42	47	47	52		

No	Program Studi						Akreditasi BAN PT*	Sertifikasi ISO**
		2012	2013	2014	2015	2016		
E	PROGRAM DIPLOMA							
	Fakultas Ekonomi							
	1. D-3 Akuntansi	√	√	√	√	√	A	√
	2. D-3 Perpajakan	√	√	√	√	√	A	√
	3. D-3 Keuangan, Perbankan, & Asuransi	√	√	√	√	√	A	√
	4. D-3 Pemasaran	√	√	√	√	√	A	√
	Fakultas Pertanian							
	D-3 Perkebunan	√	√	√	√	√	B	
	Fakultas Teknik							
	1. D-3 Teknik mesin	√	√	√	√	√	B	
	2. D-3 Teknik Survei dan Pemetaan	√	√	√	√	√	B	
	3. D-3 Teknik Sipil	√	√	√	√	√	C	
	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu politik							
	1. D-3 Sekretaris	√	√	√	√	√	B	
	2. D-3 Humas	√	√	√	√	√	B	
	3. D-3 Perpustakaan	√	√	√	√	√	B	
	Fakultas MIPA							
	D-3 Manajemen Informatika	√	√	√	√	√	B	√
	Jumlah Program Diploma	12	12	12	12	12		
	Total Program Studi	68	75	94	94	99		

Ket: *PS terakreditasi A = 19 PS, B = 54 PS, C = 3 PS, sedang proses = 7 PS, dan PS Baru = 16 PS

PS tersertifikasi ISO = PS

Sumber: BAK Unila

**Susunan Tim Penyusun Buku Laporan Rektor Dalam
Rangka Dies Natalis Ke-51 Universitas Lampung Tahun
2016**

No	Nama	Jabatan Tim
1	Prof. Dr. Ir. Hasriadi Mat Akin, M.P.	Pengarah
2	Prof. Dr. Ir. Muhammad Kamal, M.Sc.	Anggota Pengarah
3	Prof. Dr. Karomani, M.Si.	Anggota Pengarah
4	Prof. Dr. Bujang Rahman, M.Si.	Penanggung Jawab
5	Harsono Sucipto, S.H., M.H.	Ketua
6	Dra. Eka Purnama, M.A.	Wakil Ketua
7	Sartini, S.H, M.H.	Sekretaris
8	Sumarni, S.Pd.	Anggota
9	M. Badrul Hudas, S.I.Kom	Anggota
10	Pebriyanti, A.Md.	Anggota
11	Fitri Mugni Malalia, A.Md.	Anggota
12	Ali Asikin	Anggota
13	Dudung	Anggota
14	Dedi Iswanto	Anggota
15	Jumain	Anggota
16	Melli Aprina, S.H.	Anggota
17	Ainul Huzni, S.I.Kom.	Anggota
18	Charla Adi Wijaya, A.Md.	Anggota
19	Desnataria, S.E.	Anggota

**Susunan Tim Penulis Penyusun Buku Laporan Rektor
Dalam Rangka Dies Natalis Ke-51 Universitas Lampung
Tahun 2016**

No	Nama	Jabatan Tim
1	Dr. Sutikno, M.Sc.	Ketua Tim Penulis
2	Elida Purba, S.T., M.Sc., Ph.D.	Sekretaris Tim Penulis
3	Komarudin, S.T., M.T.	Anggota Tim Penulis
4	Dr. Warsono	Anggota Tim Penulis
5	Dra. Ida Nurhaida, M.Si.	Anggota Tim Penulis
6	Ir. Suhartini	Anggota Tim Penulis
7	Prof. Agus Suyatna	Anggota Tim Penulis
8	Andi Windah S.I.Kom., M.Comn & Media St	Anggota Tim Penulis
9	Sri Waluyo, STP., M.Si., Ph.D.	Anggota Tim Penulis
10	Prof. Dr. Ir. Cipta Ginting, M.Sc.	Reviewer