



LAPORAN REKTOR

Tahun Akademik 2021/2022



**Unila Pulih
Lebih Cepat
Unila Bangkit
Lebih Kuat**



Bersinergi dan Berinovasi demi Negeri

Disampaikan Pada Diesnatalis Ke-57 Universitas Lampung
Jum'at 23 September 2022



DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| DAFTAR ISI | I |
| DAFTAR GAMBAR | II |
| DAFTAR TABEL | VIII |
| DAFTAR LAMPIRAN | IX |
| PEMBUKAAN | 1 |
| IKU 1. Lulusan Mendapat Pekerjaan yang Layak | 44 |
| IKU 2. Mahasiswa mendapat pengalaman di Luar Kampus..... | 56 |
| IKU 3. Dosen berkegiatan di Luar Kampus..... | 65 |
| IKU 4. Kualifikasi Dosen | 75 |
| IKU 5. Hasil Kerja Dosen Digunakan Oleh Masyarakat Atau Mendapat Rekognisi Internasional | 80 |
| IKU 6. Program Studi Bekerjasama dengan Mitra Kelas Dunia | 85 |
| IKU 7. Kelas yang Kolaboratif dan Partisipatif | 97 |
| IKU 8. Akreditasi Internasional..... | 103 |
| PENUTUP | 124 |
| LAMPIRAN | 129 |
| TIM PENYUSUN DAN PENULIS | 212 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| 1. Para Perintis Universitas Lampung | 4 |
| 2. Fakultas Hukum Ekonomi Sosial (FHES) Lampung Tahun 1960 | 5 |
| 3. Alat cuci tangan pemberian mahasiswa KKN Unila. | 10 |
| 4. Vaksinasi booster bersama BIN | 11 |
| 5. Seminar nasional “Indonesia Tangguh Produksi dan Akselerasi Vaksinasi” | 11 |
| 6. Sarasehan nasional FRPKB 22—24 Desember 2021 | 12 |
| 7. Bedah buku bunga rampai FRPKB | 13 |
| 8. Mahasiswa Unila asal Jabung setelah pertunjukan tari pada penutupan KKN Unila pada 2021/2022 | 15 |
| 9. Mobil listrik EVU dan tim pengembangannya | 16 |
| 10. Berita peluncuran aquanila..... | 17 |
| 11. Aplikasi AGROPED | 18 |
| 12. Keikutsertaan Unila dalam konferensi EduData Summit 2022 di New York USA | 20 |
| 13. Kunjungan dan penandatanganan perpanjangan MOU Unila dan <i>University of Kentucky</i> , di Lexington, USA | 21 |
| 14. Kunjungan dan peninjauan kerja sama Unila dengan <i>Villanova University</i> , PA, USA..... | 21 |
| 15. Kunjungan dan peninjauan kerja sama Unila dengan <i>Pennsylvania State University</i> , PA, USA..... | 22 |
| 16. Partisipasi Unila pada <i>The 12th Joint Working Group</i> (JWG) di <i>Valenciennes, Hauts-de-France</i> , Prancis, akhir Juni 2022 | 22 |
| 17. Diskusi tim TTSA dengan Unila sebelum penanda tanganan Kerjasama..... | 23 |



| | | |
|-----|---|----|
| 18. | Internsional webinar dan kerja sama Unila dengan NSTU Rusia dalam Pengembangan Teknologi Iradiasi Nuklir | 24 |
| 19. | Perkuliahan mahasiswa asing secara daring | 25 |
| 20. | Pengukuhan Guru Besar Irjen Pol. Dr. Rudy Heriyanto Adi Nugroho, S.H., M.H. | 28 |
| 21. | Pengukuhan Guru Besar Prof. Dr. Hasbi Hasan, S.H., M.H. | 28 |
| 22. | Penambahan guru besar Unila lima tahun terakhir..... | 29 |
| 23. | Desain bangunan Masjid Al Wasii (Laboratorium Pendidikan Karakter) Unila yang direncanakan selesai pada akhir 2023 | 30 |
| 24. | Desain bangunan RSPTN Unila | 31 |
| 25. | Rumah susun mahasiswa (Rusunawa) Unila..... | 32 |
| 26. | Berita kenaikan remunerasi dosen dan tenaga kependidikan Unila..... | 33 |
| 27. | Penghargaan Mendikbudristek atas “Implementasi Kinerja Anggaran Unila Tahun 2021 | 33 |
| 28. | Penghargaan best sales volume QRIS BRI tahun 2022 untuk Unit Usaha Kolam Renang Unila | 34 |
| 29. | Penghargaan KPPN Bandar Lampung atas kecepatan dan keakuratan penyampaian SPM Gaji Induk Unila ke KPPN | 35 |
| 30. | Penghargaan Kemendikbud Ristek atas Pengelolaan Program Indonesia Pintar Unila tahun 2021 | 37 |
| 31. | Rekor MURI Unila untuk webinar dengan peserta rektor dan wakil rektor terbanyak..... | 38 |
| 32. | Mahasiswa peraih medali pada Pekan Olahraga Nasional (PON) XX Papua..... | 39 |
| 33. | Mahasiswa FP Unila peraih medali medali emas Kategori <i>Innovation Science</i> pada ajang <i>Youth International Science Fair 2022</i> | 40 |
| 34. | Mahasiswa peraih medali emas dalam kompetisi <i>Asean Innovative Science Enviromental and Entrepreneur Fair 2022..</i> | 41 |

| | |
|---|----|
| 35. Persentase capaian IKU 1 Unila 2020–2021 dan prediksi 2022 . | 46 |
| 36. Persentase lulusan Unila yang memenuhi IKU 1 Tahun 2021 | 47 |
| 37. Analisis kompetensi alumni | 48 |
| 38. Sistem <i>tracer study</i> Universitas Lampung | 50 |
| 39. <i>Tracer study awards</i> Universitas Lampung | 51 |
| 40. Kegiatan evaluasi <i>tracer study</i> Unila | 52 |
| 41. Kegiatan <i>Campus Hiring</i> dan Pembinaan Karier | 53 |
| 42. Kegiatan Pendampingan Usaha Mahasiswa | 53 |
| 43. Kegiatan Kewirausahaan bagi Mahasiswa | 54 |
| 44. Program Mahasiswa Magang Bersertifikat (PMMB)..... | 54 |
| 45. Sampul panduan MBKM Unila edisi revisi 2021 | 56 |
| 46. Penyusunan dan sosialisasi Panduan MBKM | 57 |
| 47. Grafik partisipasi mahasiswa dalam kegiatan MBKM 2021-2022 | 58 |
| 48. Kegiatan beberapa hibah MBKM yang dimenangkan Unila..... | 59 |
| 49. Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi dalam kegiatan MBKM yang didanai Unila tahun 2021—2022..... | 60 |
| 50. Grafik Prestasi mahasiswa Unila Tahun 2020-2022 | 61 |
| 51. Pelatihan penguasaan bahasa asing oleh UPT Pusat Bahasa..... | 66 |
| 52. Lokakarya pendampingan kelas MOOCS | 67 |
| 53. Presentasi proposal hibah penelitian HETI oleh peneliti..... | 69 |
| 54. Pembicara internasional pada dalam Ulicoss | 70 |
| 55. Penandatanganan MoU dengan <i>University of Kentucky</i> (UKy) .. | 71 |
| 56. Rektor dan rombongan pada Konjen RI New York | 72 |
| 57. Peningkatan capaian IKU 3 dan proyeksi 2022..... | 74 |
| 58. Penyerahan SK Dosen NIDK oleh Rektor Unila | 77 |
| 59. Capaian IKU 4 tahun 2020 dan 2021 dan proyeksi tahun 2022 . | 79 |



60. Pertumbuhan publikasi dengan afiliasi Universitas Lampung yang terindeks global (sumber: <https://www.scopus.com/affil/profile.uri?afid=60069401>) 81

61. Pertumbuhan Hak Kekayaan Intelektual Unila 2014–2021 (sumber: LPPM Unila) 83

62. Kenaikan peringkat webometrics Unila 2016–2022 disarikan dari webometrics.info pada Januari 2022 (sumber: Humas Unila) 84

63. Proyek HETI ADB Loan Nomor 4110 INO..... 89

64. Universitas Lampung dan Kementerian Dalam Negeri RI melakukan penandatanganan pernyataan kehendak atau *Letter of Intent* (LoI) tentang Peningkatan Kompetensi Kepala Desa dan Perangkat Desa Melalui Skema Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) (Maret 2022) 89

65. Perjanjian Kerjasama Unila dengan Novoirsibirsk State Technical University (NSTU), Rusia 90

66. Kerja sama Unila dengan Pemerintah Kota Bandar Lampung dalam penataan kota 90

67. Kerja sama Polbangtan Bogor dan Universitas Lampung 91

68. Diskusi dan peninjauan kerja sama dengan KJRI New York, USA 91

69. Diskusi dan peninjauan kerja sama dengan Atase Pendidikan KBRI 92

70. *JWG Valenciennes, France: Collaborations in Higher Education* 92

71. Kunjungan LPPM dan FMIPA ke *Université de Technologie de Troyes* (UTT) 93

72. Kunjungan LPPM dan FMIPA UNILA ke *University of Franche-Comté* (UFC) 93

73. Kunjungan LPPM dan FMIPA ke *Unilasale*..... 94

74. Kunjungan Fakultas Hukum Unila ke *Science Po Aix* 94

| | |
|--|-----|
| 75. Kunjungan Fakultas Hukum Unila ke <i>Aix Marseille Universite</i> (AMU) | 95 |
| 76. Kunjungan Fakultas Hukum Unila ke Paris Pantheon Assas 2 .. | 95 |
| 77. Pelatihan <i>Applied Approach</i> (AA) secara daring sedang membahas penilaian dalam <i>Case Method</i> dan <i>Team-based Project</i> | 99 |
| 78. Webinar Penyusunan RPS, Penugasan dan Sistem Evaluasi Penerapan <i>Case Method</i> dan <i>Team-Based Project</i> | 100 |
| 79. Lokakarya Penyusunan RPS, Penugasan dan Sistem Evaluasi penerapan <i>Case Method</i> dan <i>Team-Based Project</i> di Lt 4. Gd. Rektorat Unila | 100 |
| 80. Salah satu tampilan sistem informasi iku7.unila.ac.id | 101 |
| 81. Capaian IKU 7 Unila pada tahun 2020, 2021, dan prediksi 2022 | 102 |
| 82. Sosialisasi Dokumen SPMI Unila kepada pimpinan fakultas, unit kerja, dan program studi di Unila..... | 104 |
| 83. Standardisasi POS AP bagi laboratorium di Unila..... | 105 |
| 84. Sertifikat akreditasi unggul program studi di Unila | 106 |
| 85. Kegiatan PANI LP3M, (a) Pelatihan asesor internal dan (b) Workshop penyusunan dokumen akreditasi | 107 |
| 86. Workshop dan simulasi penilaian akreditasi LAMDIK di FKIP Unila | 108 |
| 87. <i>Best practice</i> perolehan akreditasi internasional dengan LP2MP Undip | 109 |
| 88. Pelaksanaan visitasi virtual oleh RSC bagi PS S-1 Kimia Unila. | 109 |
| 89. Kontrak Akreditasi internasional Unila dan FIBAA | 111 |
| 90. Workshop penyusunan self evaluation report oleh FIBAA | 112 |
| 91. Surat penawaran ASIIN dan Surat konfirmasi Unila | 112 |
| 92. Penjelasan teknis ASIIN bagi akreditasi internasional program studi di Unila | 113 |



| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| 93. Proses klarifikasi di Belmawa Kemdikbudristek atas kinerja IKU 8 Unila..... | 114 |
| 94. Gambar 94. Notifikasi dan Sertifikat Akreditasi S1 Kimia oleh RSC | 115 |
| 95. Workshop asisten praktikum berbasis <i>core content</i> RSC..... | 116 |
| 96. <i>Workshop on preparation of teaching, learning, and assessment documents for Undergraduate Chemistry Program</i> | 117 |
| 97. <i>Benchmarking</i> Implementasi Kerja Sama Program Studi Kimia Terakreditasi RSC | 118 |
| 98. Pengunggahan dokumen usulan akreditasi internasional 8 program studi oleh Wakil Rektor Bidang Perencanaan, Kerjasama, dan TIK | 119 |
| 99. Workshop dalam rangka finalisasi dokumen <i>Self-Evaluation Report</i> oleh FEB Unila..... | 120 |
| 100. Persiapan pendaftaran akreditasi internasional program studi tahun 2022 | 121 |
| 101. Workshop akreditasi internasional tahun 2022 | 122 |
| 102. Capaian dan proyeksi perkembangan persentase program studi terakreditasi internasional di Unila tahun 2021 s.d. 2024 | 122 |



DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| 1. <i>Target Kinerja Unila Tahun 2022</i> | 43 |
| 2. Jumlah judul penelitian Unila yang didanai dari DIPA BLU | 81 |
| 3. Jumlah judul pengabdian kepada masyarakat yang didanai melalui DIPA Unila (sumber: LPPM) | 82 |
| 4. Capaian IKU 6 Unila tahun 2020 dan 2021 | 96 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| 1. Perjanjian Kinerja Tahun 2022 Rektor Universitas Lampung Dengan Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi dan Buku-Panduan Indikator Kinerja Utama PTN ... | 130 |
| 2. Jumlah Lulusan | 174 |
| 3. Jumlah Mahasiswa Tahun 2022 | 176 |
| 4. a. Daftar nama mahasiswa Unila berprestasi di bidang akademik dan non-akademik pada tahun akademik 2021/2022 | 177 |
| b. Daftar nama mahasiswa Unila berprestasi di bidang akademik dan non-akademik pada tahun akademik 2021/2022 | 180 |
| 5. Jumlah tenaga pendidik Unila | 198 |
| 6. Daftar nama guru besar Unila per fakultas 5 tahun terakhir | 200 |
| 7. Jurusan/Prodi S1 dan Diploma 3 Universitas Lampung TA. 2022 | 203 |
| 8. Jumlah Mata Kuliah pada Jurusan/Prodi S1 dan Diploma 3 Universitas Lampung TA. 2022 | 207 |
| 9. Jumlah Dosen Purnabakti Universitas Lampung TA. 2022 | 210 |
| 10. Jumlah Tendik Purnabakti Universitas Lampung TA. 2022 | 211 |



**LAPORAN REKTOR
PADA UPACARA DIES NATALIS KE-57
UNIVERSITAS LAMPUNG TAHUN 2022**

Dilaksanakan pada tanggal 23 September 2022

Yang Terhormat

Gubernur Provinsi Lampung,
Ketua dan Anggota DPRD Provinsi Lampung,
Para Anggota Forkompimda Provinsi Lampung,
Para Bupati dan Walikota se-Provinsi Lampung,
Para Kepala Dinas/Instansi Provinsi dan Kabupaten/Kota se-Provinsi Lampung,
Para Pimpinan Perguruan Tinggi Negeri/Swasta se-Provinsi Lampung,
Para Sesepeuh Pendiri Universitas Lampung,
Ketua dan Anggota Dewan Pertimbangan Universitas Lampung,
Ketua dan Anggota Senat Universitas Lampung,
Para Wakil Rektor Universitas Lampung,
Para Pimpinan Fakultas/Biro/Lembaga/PPS/UPT/Bagian di lingkungan Universitas Lampung,

Para Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan Universitas Lampung,
Para Pimpinan Lembaga Kemahasiswaan Universitas Lampung,
Ketua dan Anggota Dharma Wanita Persatuan Universitas Lampung,
Para Alumni Universitas Lampung,
Seluruh Mahasiswa Universitas Lampung,
Keluarga Besar Universitas Lampung,
Para Purnabakti tenaga pendidik dan tenaga kependidikan Universitas
Lampung serta,
Hadirin yang berbahagia,

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,
Sholawat serta salam marilah kita sanjungkan kepada Junjungan kita
Nabi Akhiruz Zaman, Nabi Muhammad SAW.
Selamat Pagi dan Salam Sejahtera bagi Kita Semua,
Tabik puun...*

**Hadirin Undangan yang Insha Allah dirahmati Allah SWT,
*Alhamdulillahirabbil'alamin.***

Mewakili unsur pimpinan dan lembaga serta Keluarga Besar Unila, saya selaku Pelaksana Tugas Rektor Unila mengucapkan terima kasih dan penghormatan kepada Bapak/ Ibu atas berkenan hadir memenuhi undangan kami di Gedung Serba Guna (GSG) Universitas Lampung dalam Rapat Terbuka Senat Universitas Lampung dengan agenda peringatan Dies Natalis ke-57 Universitas Lampung Tahun 2022 pada hari ini, Jumat 23 September 2022. Marilah kita mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat, karunia, dan keberkahan kesehatan dari Allah SWT Tuhan Yang Maha Kuasa. Sungguh hanya Allah SWT tempat kita berpasrah, berserah diri dan



bermunajat, memohon ridho_Nya bagi bangkitnya kampus kita tercinta untuk lebih kuat.

Gubernur Lampung dan hadirin yang saya hormati,

Selamat Datang di Kampus Hijau, Universitas Lampung!

Tepat di usianya yang ke-57 tahun, Unila memiliki delapan fakultas, yakni Fakultas Hukum, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Fakultas Pertanian, Fakultas Teknik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, dan Fakultas Kedokteran, serta satu Program Pascasarjana. Secara keseluruhan Unila memiliki 118 program studi yang mencakup 7 program studi S-3, 35 program studi S-2, 60 program studi S-1, 12 program studi D-3, 3 program profesi dan 1 program spesialis.

Saya mengajak hadirin sekalian untuk berkhusuk sejenak mengenang jasa para guru, orang tua, sahabat, rekan dan handai taulan yang telah membangun Unila hingga sampai pada usia ke-57 ini. Menyadari hal ini, sivitas akademika Unila dengan rendah hati senantiasa mengingat, berterima kasih, serta menyampaikan penghargaan dan rasa hormat yang amat besar kepada *the founding fathers* Unila (Gambar 1), yakni Yang Terhormat Bapak Kusno Danupoyo, Bapak Zainal Abidin Pagar Alam, Bapak Alhusniduki Hamim, S.E., M.Sc., Bapak Prof. Rasyid Machus Akrabi, S.H., dan Bapak Prof. Hilman Hadikusuma, S.H.



Gambar 1. Para perintis Universitas Lampung

Tak lupa pula, saya sampaikan rasa terima kasih mendalam kepada seluruh sivitas akademika Unila, baik lintas-generasi maupun lintas-periode, sehingga kini menjadikan Unila sebuah institusi pendidikan tinggi negeri yang telah menghasilkan lebih dari ratusan ribu alumni yang terbukti mampu memenuhi kebutuhan perkembangan jaman.

Pendirian kampus kita tercinta ini berawal dari upaya yang dirintis sejak tahun 1959, atau 62 tahun yang lalu, oleh dua panitia, yakni Panitia Pendirian dan Perluasan Sekolah Lanjutan (P3SL) di Tanjung Karang (yang kemudian berganti nama menjadi Panitia Pendirian Perluasan Sekolah Lanjutan dan Fakultas, P3SLF) dan Panitia Persiapan Pembentukan Yayasan Perguruan Tinggi Lampung (P3YPTL) yang dibentuk di Jakarta.


Prakarsa dua panitia ini membuahkan hasil dengan pembukaan Sekretariat Fakultas Ekonomi Hukum Sosial (FEHS) Lampung pada pada 19 Juli 1960 di aula gedung sekolah bekas Hak Haw di Jalan Hasanudin No. 34, Teluk Betung (Gambar 2). Kemudian disusul peresmian Fakultas Ekonomi dan Fakultas Hukum pada tahun 1961, ketika keduanya masih menjadi bagian dari fakultas cabang Universitas Sriwijaya (Unsri). Kedua fakultas ini yang kemudian menjadi cikal bakal pendirian Unila.



Gambar 2. Fakultas Hukum Ekonomi Sosial (FHES) Lampung Tahun 1960

Impian masyarakat Lampung untuk membangun sebuah perguruan tinggi di daerah Keresidenan Lampung terwujud menjadi nyata dengan terbitnya Surat Keputusan Menteri Perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan (PTIP) Nomor 195 tanggal 23 September 1965. Surat keputusan itu semakin memantapkan fondasi pendirian Unila. Sejak saat itu, Unila secara resmi menjadi entitas yang berdiri sendiri, yang tadinya adalah bagian dari Universitas Sriwijaya. Pengukuhan Unila menjadi universitas negeri pertama di Provinsi Lampung pun diresmikan dengan Keputusan Presiden RI No. 73 Tahun 1966 tanggal 6 April 1966.

Berbekal SK tersebut, Unila pun semakin percaya diri untuk menjadikan dirinya universitas negeri terkemuka di kancah nasional. Hal ini dilakukan dengan mengintegrasikan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan




(IKIP) Jakarta Cabang Tanjung Karang kemudian bergabung dengan Unila menjadi dua fakultas yakni Fakultas Keguruan dan Fakultas Ilmu Pendidikan di tahun 1968 melalui Keputusan Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi No. 1 Tahun 1968. Seiring berjalannya waktu, melalui Keputusan Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi, pada tahun 1982 kedua fakultas itu menyatu menjadi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP).

Sebagai institusi akademis yang bertanggung jawab pada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, selanjutnya dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 0206/01973, pada 16 Maret 1973 Unila secara resmi mendirikan Fakultas Pertanian. Kegembiraan masyarakat Lampung pun bertambah lima tahun kemudian ketika, dengan sokongan pemerintah Provinsi Lampung, Unila membentuk Panitia Persiapan Pembukaan Fakultas Teknik Sipil pada 13 Januari 1978.

Sadar bahwa pengembangan ilmu-ilmu sosial dan ilmu politik juga perlu mendapat ruang, pada Tahun Akademik 1986—1987 Unila membuka Program Studi Sosiologi dan Ilmu Pemerintahan yang kala itu masih berada di bawah pengelolaan administrasi Fakultas Hukum. Upaya yang lebih serius secara akademis-kelembagaan guna memperkuat pengembangan ilmu-ilmu sosial di Unila lantas diwujudkan dengan pembentukan Persiapan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP). Melalui Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 0334/0/1995, persiapan FISIP akhirnya secara resmi menjadi FISIP pada tahun 1995.

Pengembangan ilmu-ilmu eksakta kian diperkuat dengan hadirnya Program Studi Biologi dan Kimia pada Tahun Akademik 1989—1990 yang saat itu di bawah naungan Fakultas Pertanian dan Persiapan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (Persiapan FMIPA). Pada tahun 1995, melalui surat keputusan yang sama dengan FISIP, Persiapan FMIPA




ini akhirnya juga resmi menjadi FMIPA. Empat tahun sebelumnya, Fakultas Non-Gelar Teknologi di Unila statusnya telah berubah menjadi Fakultas Teknik lewat Surat Keputusan Rektor Unila Nomor 08/KPTS/R/1991.

Sebagai wujud nyata sekaligus respon terhadap tantangan perkembangan zaman, pada tahun 2001 Unila pun membuka Program Pascasarjana. Secara berturut-turut ialah Program Studi Magister Hukum, Magister Manajemen, Magister Ekonomi, Magister Teknologi Agroindustri, Magister Agronomi, dan Magister Teknologi Pendidikan.

Keseriusan Unila dalam mempersiapkan para ahli yang kompeten dalam menangani persoalan kesehatan bangsa juga diperlihatkan dengan dibukanya program pendidikan dokter pada Tahun Akademik 2002-2003 di bawah pengelolaan FMIPA atas dasar SK Dikti Nomor 3195/D/I/2002. Fakultas Kedokteran Unila akhirnya resmi dibentuk delapan tahun kemudian, yakni pada Februari 2011, berdasarkan SK Menpan Nomor 8/439/M.PAN-RB/2/2011.

Gubernur Provinsi Lampung dan hadirin yang berbahagia,

Tema yang diusung pada Dies Natalis ke-57 Unila Tahun 2022 ini adalah **“Pulih Lebih Cepat, Bangkit Lebih Kuat”**. Tema ini mengekspresikan semboyan, tekad dan komitmen kuat sivitas akademika Universitas Lampung untuk melenting tangguh atas peristiwa memprihatinkan yang menimpa kampus hijau tercinta ini. Sungguh kita hanya berupaya memahami skenario Allah SWT yang telah tertulis, namun sebagai manusia yang beriman wajib bagi kita semua untuk terus bersikap optimis dan memiliki harapan, sekalipun berada dalam situasi sulit.



Dies Natalis ke-57 memaktubkan frasa **Pulih Lebih Cepat yang** menunjukkan bahwa Unila menyadari peristiwa yang melanda baru-baru ini telah menimbulkan keresahan, kesedihan dan ketidaknyamanan yang dialami oleh sivitas akademika dan *stake holder* (pemangku kepentingan) Unila. Unila yang tadinya berlari kencang dalam mengakselerasi prestasinya menuju capaian predikat yang lebih tinggi, terutama saat tantangan untuk memajukan dunia pendidikan menjadi bertambah berat akibat pelbagai permasalahan dan perubahan yang muncul di tengah pandemi Covid-19, seakan-akan terhenti. Namun, selalu ada proses pembelajaran sekalipun di tengah pengalaman pahit. Seperti yang kita mahfumi bersama bahwa tak ada gading yang tak retak. Menyadari hal ini, Unila bergegas memulihkan diri dengan merapatkan kembali barisannya, dengan bersinergi bersama meneguhkan komitmennya untuk mewujudkan pencapaian Visi dan Misi Universitas Lampung untuk menjadi perguruan tinggi berdaya saing dan unggul, yang tak henti berprestasi seraya melaju kencang dalam derapnya menuju internasionalisasi.

Frasa **“Bangkit Lebih Kuat”** melambangkan upaya Unila untuk terus melaju berprestasi tinggi bermodalkan berbagai capaian nasional dan internasional yang telah ditorehkan selama perjalanan Unila sebagai entitas perguruan tinggi. Seluruh capaian ini merupakan modal fundamental bagi Unila untuk cepat melenting tangguh dalam menjawab semua persoalan dan tantangan. Sungguh tak ada waktu untuk bersedih dan mengeluh atas ketetapan takdir Illahi Rabbi; tugas Unila sebagai mata air bagi pembangunan bangsa dan negara harus terus dilaksanakan. Utamanya dalam mengejar pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi yang ditetapkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan melalui Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 754/P/2020. Unila tak henti



mengelontorkan berbagai program inovasi untuk mengejawantahkan diri sebagai perguruan tinggi yang adaptif dengan berbasis luaran lebih konkret berdasarkan penerapan delapan indikator kinerja utama di tengah peliknya kebuntuan dan kesulitan akibat pandemi Covid-19.

Gubernur Lampung dan hadirin yang berbahagia,

Perkenankan saya menyampaikan beberapa capaian kampus hijau kita tercinta ini selama satu tahun terakhir, yang dapat menjadi modal fundamental bagi Unila untuk bangkit lebih kuat melalui sinergi dan inovasi. Sinergitas Unila gencar dilaksanakan dengan berbagai pihak guna berkontribusi nyata dalam pencegahan penyebaran Covid-19 di lingkungan Unila dan masyarakat Lampung pada umumnya.

Sinergitas Unila tercermin dengan kesigapan Unila dalam menuntaskan kewajibannya mencegah penyebaran Covid-19. Diawali dengan kesigapan Unila dalam mengusung 4.320 mahasiswa sebagai Duta Perubahan Covid-19 yang terjun langsung untuk bersinergi dengan masyarakat, utamanya di wilayah-wilayah pedalaman, untuk menjadi perpanjangan tangan pemerintah dalam menyosialisasikan pentingnya menerapkan protokol kesehatan (prokes) sebagai upaya pencegahan penyebaran Covid-19 melalui pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tahun Akademik 2020/2021 (Gambar 3).



Gambar 3. Alat cuci tangan pemberian mahasiswa KKN Unila.

Tak hanya itu, sinergitas Unila dengan para mitranya dalam membangun ketangguhan menghadapi Covid-19 turut pula disemarakkan dengan berbagai program. Bekerja sama dengan Badan Intelijen Negara (BIN) Republik Indonesia, Unila sukses menggelar vaksinasi *booster* gratis dengan tema “Indonesia Sehat, Indonesia Hebat” (Gambar 4). Program vaksinasi massal Unila hingga kini telah berhasil menyalurkan ribuan dosis yang sukses diberikan secara serentak bagi sivitas akademiknya, masyarakat umum, dan mitra Unila. Upaya menggalakkan vaksinasi Covid-19 pun terealisasi melalui sinergitas Unila bersama Kementerian BUMN melalui pelaksanaan seminar nasional “Indonesia Tangguh Produksi dan Akselerasi Vaksinasi” (Gambar 5) yang menekankan kepada urgensi perlindungan kesehatan bagi generasi emas Indonesia serta pentingnya *upskilling* dan *reskilling* bagi mereka di masa depan.



Gambar 4. Vaksinasi booster bersama BIN



Gambar 5. Seminar nasional “Indonesia Tangguh Produksi dan Akselerasi Vaksinasi”.

Komitmen dalam membentuk generasi muda Indonesia yang berkarakter bangsa pun terus terpancar melalui sinergitas Unila dengan Forum Rektor Penguat Karakter Bangsa (FRPKB) dalam pelaksanaan Sarasehan Nasional dan bedah buku bunga rampai FRPKB 2021 (Gambar 6). Dalam perhelatan yang dilaksanakan pada 22—24 Desember 2021 itu, Unila menjadi tuan rumah bagi lima puluh rektor perguruan tinggi di Indonesia, yang berkomitmen menjadikan kampus sebagai kawah candradimuka memperkuat karakter bangsa.



Gambar 6. Sarasehan nasional FRPKB 22—24 Desember 2021

Mengusung tema “Penguatan Karakter Kebangsaan Melalui Pengamalan Pancasila untuk Penanganan dan Penanggulangan Sikap Ekstremisme dan Terorisme serta Penanganan dan Penanggulangan Kekerasan Seksual”, sarasehan ini dihadiri oleh Menteri BUMN Erick Tohir dan Menteri Desa dan PDTT Abdul Halim Iskandar serta para narasumber lain, yakni Dirjen Dikti Prof. Dr. Nizam dan Wakil Ketua DPR Muhaimin Iskandar. Hadir pula Pimpinan KPK Dr. Nurul Ghufron, Direktur Wahid


Intitute Yenni Wahid, Dr. Muhammad Sabri, M.A.(BPIP), Prof. Azumardy Azra (UIN Syarif Hidayatulloh), Prof. Dr. Irfan Idris, M.A. (BNPT), Prof. Dr. Nadirsyah Hosen, Ph.D. (Monash University).

Sarasehan dan bedah buku Bunga Rampai diselenggarakan secara *hybrid (online dan offline)* dengan 1.700 peserta terdiri atas 200 peserta *offline* (pengurus FRPKB, para rektor, para pimpinan perguruan tinggi, dan tamu undangan) dan 1.500 peserta *online* (para dosen, para tenaga kependidikan, dan para mahasiswa) dari seluruh Indonesia (Gambar 7).



Gambar 7. Bedah buku bunga rampai FRPKB.

Tak hanya itu, pada saat yang bersamaan Unila dipercaya untuk menjadi tuan rumah perhelatan akbar salah satu organisasi Islam terbesar Indonesia, yakni Muktamar ke-34 Nahdatul Ulama. Unila sukses melayani lebih dari dua ribu muktamirin (peserta muktamar), dengan menyelenggarakan protokol kesehatan dalam peristiwa akbar tersebut. Selain tahapan acara berjalan lancar dan aman, tidak satupun peserta terkonfirmasi



positif Covid-19. Tentunya ini menunjukkan hasil kolaborasi dan sinergi yang baik antara tim kesehatan Unila dengan satgas panitia pusat, Dinas Kesehatan Provinsi Lampung dan Bandar Lampung, serta panitia kesehatan di empat lokasi yang melaksanakan pelayanan kesehatan Muktamar ke-34 NU.

Sinergitas Unila pula dilakukan secara konsisten dengan mendorong perluasan akses pendidikan. Unila hadir bagi seluruh kalangan masyarakat, utamanya masyarakat prasejahtera. Keberpihakan Unila bagi masyarakat prasejahtera ditegakkan dengan meluncurkan kebijakan berbasis manajemen inklusif. Mengusung komitmen penyelenggaraan pendidikan tinggi bagi seluruh mahasiswa, tidak terkecuali bagi mahasiswa berkebutuhan khusus, Unila membuat kebijakan yang mewujudkan keterwakilan mahasiswa dari semua kabupaten/kota di Universitas Lampung. Kebijakan ini dilakukan dengan tujuan membuka akses dan kesempatan bagi seluruh siswa yang ada di tiap kabupaten/kota, sehingga kesempatan belajar dapat lebih proporsional. Hal ini terbukti dengan sebaran daerah mahasiswa baru Unila tak lagi didominasi Kota Bandar Lampung, namun merata di seluruh kabupaten/kota di Sang Bumi Ruwa Jurai.

Kebijakan lain yang pula kami tegakkan agar tak ada stigma bahwa pendidikan tinggi hanya bagi kaum elit adalah dengan perekrutan mahasiswa dari daerah-daerah yang memiliki *stereotype* negatif di mata masyarakat. Misalnya dengan memberikan beasiswa Penerimaan Mahasiswa Perluasan Akses Pendidikan (PMPAP) bagi calon mahasiswa dari Kecamatan Jabung, sebagai upaya untuk menghilangkan citra buruk Kecamatan Jabung sebagai "Kampung Begal". Total sudah 4 orang mahasiswa (Gambar 8) telah dan akan menempuh pendidikan di kawah candradimuka Unila. Besar harapan kami, mahasiswa asal Kecamatan Jabung yang saat ini menempuh pendidikan di Unila bisa menjadi contoh positif.



Gambar 8. Mahasiswa Unila asal Jabung setelah pertunjukan tari pada penutupan KKN Unila pada 2021/2022

Bapak Gubernur Lampung dan hadirin yang saya banggakan,

Pada kesempatan yang sama, perwujudan inovasi sebagai upaya membangun negeri juga terus kami giatkan dengan mendorong berbagai terobosan baru buah karya para dosen kampus hijau tercinta ini. Pada awal tahun 2022, Unila memperkenalkan mobil listrik pertama (Gambar 9) menggunakan bahan serat alam/ *green composite* bernama *Electric Vehicle Unila* (EVU) 01. Penggunaan serat alam/ *green composite* membuat EVU 01 menjadi berbeda dari banyak mobil listrik yang sudah ada. Melibatkan banyak mahasiswa dalam penelitiannya, kehadiran mobil listrik ini menjadi nilai tambah tersendiri karena selain mengurangi pemanasan global, EVU 01 memenuhi penilaian UI Green Metric serta mendukung program *sustainable development goals* (SDG's).



Gambar 9. Mobil listrik EVU dan tim pengembangnya

Selaras dengan itu, Unila kembali mencatatkan sejarah dalam inovasinya dengan meluncurkan usaha isi ulang air minum bernama Aquanila (Gambar 10). Keistimewaan Aquanila terletak pada penggunaan teknologi Reverse Osmosis (RO) pada salah satu proses penyaringannya. Teknologi RO dapat menyaring berbagai molekul dan ion-ion sampai yang terkecil dan menghilangkan 98% padatan terlarut. Penggunaan teknologi ini menghasilkan air minum yang lebih sehat untuk diminum. Dengan mengalami tiga kali proses peyaringan dan telah diuji Sucofindo serta Laboratorium Sentra Inovatif Teknologi (LTSIT), Aquanila aman dikonsumsi. Keunggulan lain yang tak kalah istimewanya adalah Aquanila dapat juga dijadikan media pencuci ginjal (hermodialis). Saat ini, Aquanila untuk sementara digunakan di kalangan kampus sampai mendapat izin edar, halal, maupun Standar Nasional Indonesia. Kami optimis begitu proses

perizinan selesai, Aqanila dapat diperjualbelikan secara bebas dan dilakukan ekspansi ke luar.



Gambar 10. Berita peluncuran aqanila

Temuan-temuan Unila dalam dunia pertanian pun turut menyemarakkan capaian inovasinya pada periode ini. Dimulai dengan peluncuran platform digital E-commerce berbasis android yang digagas oleh FP dan FMIPA, yaitu Agroped Gambar 11. Agroped adalah platform digital *e-commerce* berbasis android untuk mengatasi rantai pasokan dan distribusi hasil pertanian sekaligus tempat informasi tentang pertanian dan konsultasi pertanian dengan pakar dengan tujuan mendukung petani menyelesaikan masalah dalam teknologi. Memiliki dua fitur yaitu, Agroped Pelanggan untuk para pelanggan yang membeli produk pertanian,

dan Agroped Petani untuk petani dalam menawarkan produk dan hasil pertanian. Keunggulan AGROPED dibandingkan platform pertanian lainnya ialah tersedianya ruang bagi petani berkonsultasi dengan ahli pertanian (dalam hal ini para dosen Pertanian Universitas Lampung) sekaligus dapat menjadi sarana para dosen melakukan kegiatan pengabdian secara daring dan petani juga dapat mengakses info yang penting, seperti data perkembangan harga dan data iklim.



Gambar 11. Aplikasi AGROPED

Tim peneliti dari FP juga berhasil melahirkan terobosan dalam menanggulangi permasalahan pemanenan singkong terlalu awal, yaitu pada umur 6-7 bulan setelah tanam (BST). Fenomena itu sering dinamakan “singkong wortel” dengan kadar pati <math><17\%</math>. Tim peneliti ini berhasil menginisiasi pemanfaatan varietas atau klon ubi kayu unggul dengan kadar pati lebih tinggi, atau di sebut dengan singkong genjah.



Proses sinergitas Unila pun gencar dilakukan dengan mendorong inovasi dalam penatakelolaan Unila, utamanya dalam reformasi birokrasi dan penataan serta penguatan regulasi. Pada akhir tahun lalu, kami mengambil kebijakan untuk membubarkan unit kerja serta badan yang memiliki duplikasi dalam tugas pokok dan fungsinya. Pada kesempatan yang sama, kami turut pula melaksanakan penataan ulang sumber daya manusia di Unila melalui perampingan manajemen. Perampingan ini semata dilakukan untuk memutus mata rantai kerja yang tidak efisien dan efektif. Kebijakan ini diambil berdasarkan hasil proses assessment yang valid dan kredibel pada setiap akhir tahun kontrak. Penguatan regulasi sebagai landasan hukum yang sangat urgensi bagi pembangunan dan pengembangan Unila ke depannya pun terus dilakukan. Selama tiga tahun terakhir, Unila telah berhasil menyusun lebih dari 60 Peraturan Rektor (Pertor) yang menjadi kebutuhan peraturan dalam menjaminkan perwujudan visi, misi, dan tujuan Unila sehingga tergapai hasil yang tidak dapat diberikan oleh sivitas akademika elemennya secara tersendiri.

Bapak Gubernur Lampung dan hadirin yang saya muliakan,

Di usianya yang masih terbilang muda, yakni 57 tahun, Unila telah dengan cepat bertransformasi menjadi perguruan tinggi papan atas dan siap menuju internasionalisasi. Langkah untuk memantapkan posisi Unila di kancah internasional telah dilaksanakan dengan berbagai geliat yang mendunia.

Derap awal dimulai dari penguatan internal Unila untuk membangun posisi di mata dunia. Saat ini Unila memiliki 11 program studi terakreditasi ABEST21 dan 1 prodi terakreditasi RSC. Selain itu, terdapat 7

prodi yang telah dan sedang proses *submit* dokumen ke lembaga akreditasi internasional ASIIN, serta 8 prodi ke FIBAA. Pada tahun ini pun Unila kembali mengupayakan menambah paling tidak 14 program studi untuk mendapatkan rekognisi internasional. Dalam hal ini, adanya pengakuan internasional bukan hanya secara yuridis, namun diharapkan menjadi pemacu peningkatan mutu berkelanjutan sekaligus menginspirasi prodi lain dalam rangka peningkatan kualitas.

Langkah internasionalisasi diayunkan dengan menggiatkan kehadiran Unila dalam jejaring dengan universitas dunia. Hal ini tercermin pada keikutsertaan Unila dalam konferensi EduData Summit 2022 yang diselenggarakan QS-Quacquarelli pada awal Juni 2022 di New York, Amerika Serikat (Gambar 12). Pada kegiatan ini, Unila berkesempatan



Gambar 12. Keikutsertaan Unila dalam konferensi EduData Summit 2022 di New York USA

mendalami berbagai hal terkait kerangka pikir baru, metodologi, serta manajemen data pemeringkatan universitas tingkat dunia yang didasarkan pada kolaborasi lintas universitas, lintas negara antarprofesor, pengajar, peneliti, mahasiswa, melalui kolaborasi serta pertukaran profesor dan mahasiswa, dengan mengoptimalkan pemanfaatan teknologi digital 4.0.

Tak hanya itu, Unila pun aktif melaksanakan pengembangan kerja sama selama konferensi berlangsung dengan beberapa universitas terkemuka di USA yakni University of Kentucky (Gambar 13), Villanova University (Gambar 14) dan Pennsylvania State University (Gambar 15) juga perwakilan universitas yang hadir seperti dari Amerika, Australia, Eropa, Amerika Latin, ASEAN (Thailand, Malaysia, Indonesia), dan Timur Tengah.



Gambar 13. Kunjungan dan penandatanganan perpanjangan MOU Unila dan *University of Kentucky*, di Lexington, USA



Gambar 14. Kunjungan dan peninjauan kerja sama Unila dengan *Villanova University*, PA, USA

Unila memperluas jaringan dan kerja sama internasional dengan menghadiri The 12th Joint Working Group (JWG) yang diadakan di Valenciennes, Hauts-de-France, Prancis, pada akhir Juni 2022 (Gambar 16). Kegiatan perluasan jejaring dengan 40 perguruan tinggi di Prancis ini diharapkan dapat menguatkan daya saing, mempertinggi upaya globalisasi

Unila di kancan dunia, sekaligus mengakses konsorsium perguruan tinggi Eropa.



Gambar 15. Kunjungan dan peninjauan kerja sama Unila dengan *Pennsylvania State University, PA, USA*



Gambar 16. Partisipasi Unila pada *The 12th Joint Working Group (JWG) di Valenciennes, Hauts-de-France, Prancis, akhir Juni 2022*

Selain berpartisipasi aktif pada kegiatan-kegiatan internasional, Unila melaju cepat merealisasikan kerja sama dengan lembaga dan institusi pemangku kepentingan yang mendunia. Contoh nyata dari hal ini adalah kerja sama internasional dengan Thai Tapioca Starch Association (TTSA) atas keberhasilan Unila dalam memelopori varietas singkong genjah dan diskusi tentang sngkong genjang dengan tim TTSA (Gambar 17).



Gambar 17. Diskusi tim TTSA dengan Unila sebelum penanda tangan Kerjasama

Unila pun menginisiasi penelitian dan pengembangan serta pemanfaatan teknologi iradiasi di berbagai sektor di Provinsi Lampung dengan menggandeng Novosibirsk State Technical University (NSTU NETI) Rusia yang didahului dengan internasional webinar tentang teknologi iradiasi (Gambar 18). Kehadiran laboratorium teknologi iradiasi hasil kerja sama kedua institusi besar ini diharapkan dapat memberi nilai tambah, khususnya pada sektor pangan dan pertanian yang merupakan sektor penyumbang terbesar pertumbuhan perekonomian di Lampung. Mengusung komitmen *research for welfare*, insiasi ini diharapkan menjadi langkah awal yang akan berdampak pada perekonomian Lampung dan Indonesia pada umumnya.

INTERNATIONAL COLLABORATION WEBINAR

Keynote Speaker:
Evgenko Vladislav
Faculty of Radio Engineering and Electronics
Novosibirsk State Technical University.

Apresiasi Asasista Diterima:
Technology of Production and Processing of Agricultural Products
Trank Agricultural University.

We invite the students to attend the presentation of foreign students from Novosibirsk State Technical University and Trank Agricultural Institute Branch of Novosibirsk State Agrarian University about lectures in that universities on 1
Date : May 25, 2022
Zoom Meeting : 933 248 5497
Passcode : ualla123
Time : 14.00 WIB

Registration Link
https://bit.ly/International_Collaboration_Webinar

INTERNATIONAL WEBINAR UNILA-NSTU RADIATION AND IRRADIATION

Keynote Speech:
Edi Giri Rachman Putra, Ph.D
Deputy For Human Resources on Sciences and Technology
National and Research Innovation Agency

Opening Speech:
Prof. Dr. Karomani, M.Si
Rector University Of Lampung

Plenary Session 1:
Budnik Sergey Vasilyevich
Representative of Russian Institute Radiology and Agrotechnology.

Plenary Session 2:
Prof. Drs. Posman Manuring, M.Si., Ph.D
PMPA - University of Lampung

Aleksandr Bryazgin
Head of Department RII Accelerators
Institute of Nuclear Physics

Dr. Ir. Sri Ratna, S.T., M.T.
FT - University of Lampung

Vadim Nekrasov, Ph.D
Vice-rector for International Relations
Novosibirsk State Technical University

Main Conference Room (2nd floor rectorate building) University of Lampung
Video Conference on Zoom Meeting
Free Registration:
<https://s.id/WebinarUnilaNSTURegistration>

FREE E-CERTIFICATE

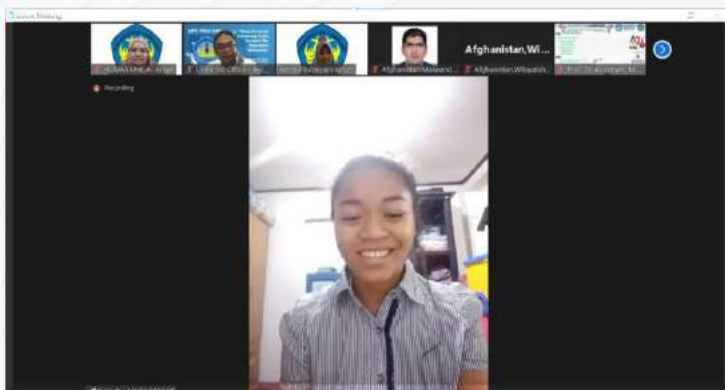
Tuesday, December 28th 2021
02.00 PM - till end (GMT +7)



Gambar 18. Internasional webinar dan kerja sama Unila dengan NSTU Rusia dalam Pengembangan Teknologi Iradiasi Nuklir

Selain itu, Unila turut pula memberikan beasiswa pada pemuda dari negara-negara yang sedang mengalami konflik seperti misalnya Palestina, Afganistan, Timur Tengah untuk kuliah di Unila (Gambar 19). Disamping belajar tentang ilmu, teknologi dan seni di Unila, para mahasiswa asing tersebut dapat mempelajari tentang budaya Indonesia dan dapat memotret

kehidupan bangsa ini yang berbeda-beda suku agama, bahasa, ras dan macam-macam tetapi kita bisa bersatu. Keragaman Indonesia, multikultur Indonesia, dan sikap toleransi yang dimiliki bangsa Indonesia patut untuk diperkenalkan ke negara lain, terutama yang tengah berkonflik oleh mahasiswa asing alumni Unila. Ide besarnya adalah Indonesia yang dibingkai oleh Pancasila dan semangat Bineka Tunggal Ika bisa hadir dan menjadi pelajaran bagi masyarakat dunia. Pada saat ini, terdapat 47 orang mahasiswa asing untuk penerimaan tahun 2021 dan 2022. Jumlah ini sangat signifikan bila dibandingkan dengan akumulatif jumlah mahasiswa asing selama 2017 - 2019 yang hanya 9 orang. Kami optimis beasiswa ini mampu menarik mata dunia untuk menuju ke arah Unila.



Gambar 19. Perkuliahan mahasiswa asing secara daring

Kendati masih menghadapi berbagai kendala baik dari internal dan eksternal, kami optimis dan mantap melangkah maju agar Unila terus bersinergi dan berinovasi demi negeri, untuk berprestasi tinggi menuju internasionalisasi. Tema ini sungguh menjadi tarikan napas Unila dalam mempertahankan keunggulannya sebagai universitas kebanggaan Provinsi Lampung yang berdaya saing tinggi di kancah nasional dan internasional.

Bapak Gubernur Lampung dan hadirin yang saya hormati,

Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJP) Unila 2005—2025 dibagi dalam empat periode; yaitu Pertama, Periode 2005—2009 sebagai penguatan kelembagaan dan modernisasi (*capacity building and modernization*); Kedua, Periode 2010—2014 sebagai penguatan pelayanan (*strengthening capacity of services*); Ketiga, Periode 2015—2019 sebagai upaya membangun daya saing nasional dan regional (*developing national and regional competitiveness*); dan Keempat, Periode 2020—2024 upaya membangun daya saing regional dan internasional (*developing regional and international competitiveness*)

Pada tahun 2022, Unila masih berada dalam Periode IV 2020—2024, yaitu membangun daya saing regional dan internasional (*developing regional and international competitiveness*). Pada periode ini, Unila memfokuskan beragam arah kebijakan dan mengambil langkah strategis yang berorientasi pada peningkatan daya saing lulusannya di kancah regional dan internasional. Hal ini ditempuh dengan memaksimalkan mutu pelaksanaan tridharma perguruan tinggi utamanya dalam proses pendidikan dan pengajaran yang berkualitas dan memberikan keunggulan tambahan bagi setiap lulusan agar mampu bersaing dengan lulusan lain, baik dari dalam maupun luar negeri.

Dalam konteks inilah, mari kita jadikan Dies Natalis Unila tahun ini sebagai momentum bagi kita semua untuk terus bersinergi dan berinovasi demi negeri, untuk berprestasi tinggi menuju internasionalisasi, guna mendukung akselerasi pengembangan Unila demi melanjutkan darma membangun Unila menuju visi yang telah diamanatkan dalam RPJP Unila 2005—2025.



Bapak Gubernur Lampung dan hadirin yang terhormat,

Dengan usia 57 tahun, Unila memperkuat dirinya untuk meraih posisi sepuluh besar perguruan tinggi terbaik di Indonesia pada tahun 2025. Sebelum menguraikan capaian kinerja Unila berdasarkan IKU, dengan rasa syukur kami hendak menyampaikan sejumlah prestasi monumental pada periode ini yang telah mengharumkan nama kampus tercinta kita. Serangkaian prestasi berikut tentu juga menjadi pertanda bahwa Unila bergerak cepat menuju sepuluh perguruan tinggi terbaik di Indonesia dengan memperlihatkan capaian yang menjayakan.

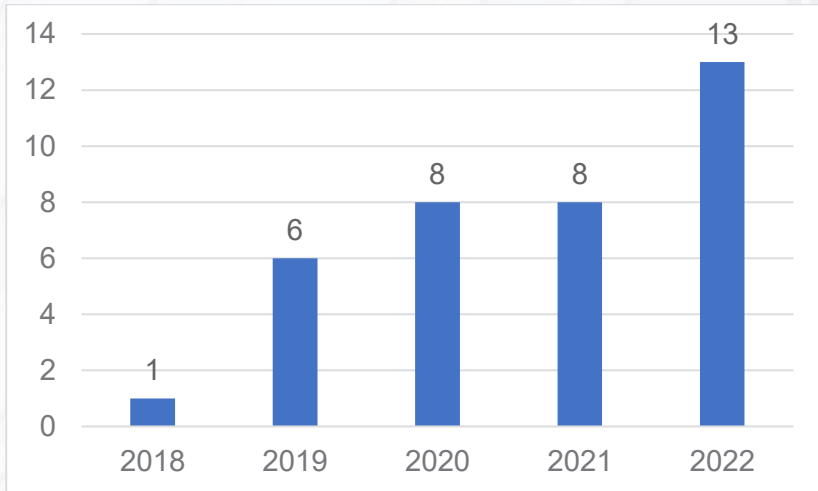
Pertama, sinergitas Unila dengan pemangku kepentingan eksternal berhasil mencatatkan sejarah baru di kampus hijau ini. Sebagai bagian dari upaya menghadirkan kualitas pendidikan terbaik bagi generasi muda dan mencapai target IKU, untuk pertama kalinya dalam lembaran sejarahnya, Unila melaksanakan pengangkatan guru besar luar biasa, yakni Guru Besar Bidang Ilmu Mediasi Kepolisian kepada Kapolda Banten Irjen Pol. Prof. Dr. Rudy Heriyanto Adi Nugroho, S.H.,M. H. (Gambar 20) dan Prof. Dr. Hasbi Hasan, S.H., M.H., Sekretaris Mahkamah Agung (MA) RI (Gambar 21) sebagai Guru Besar Bidang Ilmu Peradilan dalam Ekonomi Islam. Sumbangsih keilmuan beliau berdua tentu semakin memperkaya khasanah akademik bagi mahasiswa dan Unila. Selain itu pula, pengukuhan beliau berdua menambah lagi daftar panjang guru besar yang telah dikukuhkan Unila melalui program Percepatan Guru Besar. Selama tiga tahun terakhir, Unila telah sukses menambah 29 orang guru besar (Gambar 22). Sesungguhnya, kita patut berbangga karena Unila telah menorehkan prestasi luar biasa terkait penambahan jumlah guru besar yang sangat signifikan. Menuju 100 orang guru besar Unila pada tahun 2023 tentu bukan hanya mimpi dan janji belaka.



Gambar 20. Pengukuhan Guru Besar Irjen Pol. Dr. Rudy Heriyanto Adi Nugroho, S.H., M.H.



Gambar 21. Pengukuhan Guru Besar Prof. Dr. Hasbi Hasan, S.H., M.H.



Gambar 22. Penambahan guru besar Unila lima tahun terakhir

Kedua, Unila kembali mencatatkan capaian fenomenal melalui pembangunan berbagai infrastruktur yang mendukung jaminan kualitas proses akademik dan nonakademik Unila berbasiskan IKU agar semakin terdepan. Salah satu bukti nyatanya adalah pembukaan pembangunan Laboratorium Pendidikan Karakter (Masjid Al Wasii). Beranggarkan sekitar 35 miliar rupiah dengan dua tahap periode pengerjaan, Unila menargetkan pembangunan Masjid Al Wasii selesai pada akhir tahun 2023 dengan penambahan di sayap kanan dan kiri bangunan berkapasitas lebih besar sehingga mampu menampung 6.000 hingga 8.000 jamaah. Tak hanya itu, Masjid Al Wasii Unila yang baru akan dilengkapi menara yang menyimbolkan Hari Kemerdekaan Indonesia 17 Agustus 1945, yakni memiliki 8 segmen menara, 17 anak tangga, dan ketinggian menara 45 meter (Gambar 23). Selain itu, masjid tersebut akan dilengkapi 9 kubah terdiri atas 1 kubah besar dan 8 kubah kecil yang mengelilingi. Insyaallah laboratorium

pendidikan karakter ini akan menjadi kebanggaan baru untuk kita di akhir tahun 2023.



Gambar 23. Desain bangunan Masjid Al Wasii (Laboratorium Pendidikan Karakter) Unila yang direncanakan selesai pada akhir 2023

Di samping itu, Unila pun sukses mendapatkan *loan* Asian Development Bank (ADB) senilai Rp600 miliar untuk pembangunan Rumah Sakit Perguruan Tinggi Negeri (RSPTN) dan Gedung Integrated Riset Center (IRC) (Gambar 24). Keberhasilan pengembangan sumber daya manusia tidak dapat dipisahkan dari kualitas sistem pelayanan publik, terutama sektor kesehatan. Karenanya, dengan semangat kemandirian untuk mencapai kesejahteraan sambil berjuang untuk mencapai visinya dan menjalankan misinya, Unila secara aktif berpartisipasi dalam perencanaan layanan kesehatan masyarakat. Melalui peluncuran Proyek *Higher Education for Technology and Innovation (HETI)*, Unila sebagai universitas negeri pertama dan terbesar di Lampung memainkan peran penting untuk mengembangkan

sumber daya manusia dan layanan kesehatan di kota Bandar Lampung dan Provinsi Lampung.



Gambar 24. Desain bangunan RSPTN Unila

Pada periode ini, Unila telah pula merampungkan pembangunan rumah susun untuk mahasiswa (Rusunawa) Universitas Lampung (Unila) (Gambar 25). Bekerja sama dengan Kementerian PUPR, rusunawa Unila memiliki tiga lantai dengan 43 kamar tipe 24 dengan kapasitas 168 mahasiswa. Setiap unit rusun dilengkapi fasilitas yang layak, seperti listrik, air bersih, tempat tidur, lemari, meja belajar, dan kursi belajar. Impian Unila untuk membantu para mahasiswa mendapatkan hunian yang layak selama proses belajar mengajar, guna mencetak SDM yang unggul dan berakhlak mulia telah mewujudkan nyata.



Gambar 25 Rumah susun mahasiswa (Rusunawa) Unila

Ketiga, Unila berhasil mencatatkan berbagai capaian dalam penguatan bidang anggarannya. Sebagai institusi pendidikan tinggi yang *core business*-nya adalah pendidikan, Unila menjadi salah satu perguruan tinggi yang terdampak pandemi Covid-19, utamanya akibat menurunnya daya ekonomi negara secara keseluruhan. Namun, *Alhamdulillah*, berkat sinergi yang harmonis dengan para pemangku kepentingan eksternal dan internal, Unila berhasil menaikkan gaji remunerasi dosen dan tenaga pendidik serta gaji dosen dan tendik tetap non-PNS hingga 20% meski di tengah pandemi (Gambar 26). Keberhasilan meningkatkan kesejahteraan dosen dan tendik di masa tren penurunan PNBPN karena dampak Covid-19 ini merupakan capaian gemilang tersendiri, karena berkat usaha para pimpinan Unila bersama jajarannya, PNBPN Unila berhasil naik mencapai Rp348 Miliar pada tahun lalu. Kita pun optimis, jumlah PNBPN Unila di tahun ini pun akan meningkat dengan signifikan.



Gambar 26. Berita kenaikan remunerasi dosen dan tenaga kependidikan Unila

Selain itu, Unila turut pula mencatatkan beberapa capaian prestasi keuangan yang menunjukkan penguatan di bidang anggarannya. Salah satunya ialah Unila berhasil meraih penghargaan terbaik kedua “Implementasi Kinerja Anggaran Tahun 2021” kategori perguruan tinggi negeri badan layanan umum (PTN BLU) dari Kemendikbudristek (Gambar 27). Penghargaan yang melambangkan keberhasilan Unila dalam



Gambar 27. Penghargaan Mendikbudristek atas “Implementasi Kinerja Anggaran Unila Tahun 2021

melaksanakan kebijakan, program, dan kegiatan yang sesuai dengan asas *good governance*, serta kemampuan alokasi, dan pemanfaatan anggaran yang berkualitas ini jelas merupakan bukti nyata kekompakan dan saling sinergi antarelemen di kampus hijau tercinta ini.

Melengkapi kesuksesan tersebut, kolam renang Unila sebagai salah satu unit usaha Unila pun meraih penghargaan Best Sales Volume QRIS BRI tahun 2022 untuk Wilayah Lampung dan Bengkulu (Gambar 28), diikuti dengan penghargaan dari Kantor Pelayanan Perbendaharaan Negara (KPPN) Bandarlampung, kategori Satuan Kerja Besar dalam Kecepatan dan Keakuratan Penyampaian SPM Gaji Induk ke KPPN Semester I Tahun 2022 (Gambar 29).




Gambar 28. Penghargaan best sales volume QRIS BRI tahun 2022 untuk Unit Usaha Kolam Renang Unila



Gambar 29. Penghargaan KPPN Bandar Lampung atas kecepatan dan keakuratan penyampaian SPM Gaji Induk Unila ke KPPN

Keempat, selama periode September 2021 hingga Agustus 2022 Unila berhasil meraih beragam penghargaan tingkat nasional dan internasional yang semakin menempatkan Unila sebagai perguruan tinggi yang pantas diperhitungkan di kancah pendidikan tinggi di Indonesia dan di dunia. Diawali keberhasilan Unila menempati peringkat sembilan dalam pencapaian Indikator Kerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi Negeri Badan Layanan Umum (PTN BLU) di lingkup Kemendikbudristek; Unila sukses masuk dalam top 10 persen dengan nilai pencapaian 58 poin dan pertumbuhan sebesar 196. Selaras dengan hal ini, Unila kembali menunjukkan prestasi sebagai satu-satunya perguruan tinggi negeri berstatus BLU yang mampu menembus 13 besar dalam pemeringkatan Webometric 2022 dengan posisi *impact rank* Unila 884, *openness rank* 1.559, dan *excellence* 3.613.



Tak terhenti hanya disitu, Unila semakin aktif untuk membangun *networking* dengan berbagai praktisi profesional dunia industri dan dunia kerja, utamanya dalam meningkatkan capaian IKU. Sinergitas ini mampu mengangkat Unila ke tangga puncak dengan memenangkan hibah kompetitif Program Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM) Tahun 2022 dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek). *Alhamdulillahirabbilalamin*, Unila berhasil memperoleh dana sebesar Rp3,9 miliar untuk pendanaan 3 prodi dengan rincian Prodi Agribisnis Fakultas Pertanian mendapat 1,2 miliar rupiah, Prodi Kimia FMIPA 1,2 miliar rupiah, dan Prodi Teknik Elektro Fakultas Teknik 1,5 miliar rupiah.

Kegemilangan Unila pun bertambah dengan penegakan komitmen Unila untuk meningkatkan kualitas layanan kepada mahasiswa melalui perolehan penghargaan anugerah terbaik ketiga Pengelolaan Program Indonesia Pintar (PIP atau KIP-Kuliah) Tahun 2021 Tingkat Perguruan Tinggi (Gambar 30). Sebagaimana amanah dari Pusat Layanan Pembiayaan Pendidikan (Puslabdik) Kemendikbudristek RI, penghargaan ini mencerminkan keunggulan Unila dalam mengelola KIP-Kuliah dari segi administrasi. Hal itu mencakup melakukan cek data mahasiswa secara berkala, tepat waktu mengikuti jadwal pencairan dan jadwal lain yang telah ditentukan pusat, tertib dalam pengarsipan, serta aktif dalam kegiatan Kemendikbud yang terkait dengan perkembangan KIP-Kuliah.



Gambar 30. Penghargaan Kemendikbud Ristek atas Pengelolaan Program Indonesia Pintar Unila tahun 2021

Selanjutnya, rekognisi dari Musium Rekor Dunia Indonesia (MURI) pun turut kembali diraih Unila tahun ini. Unila kembali dianugerahi penghargaan untuk kategori Webinar dengan Peserta Rektor dan Wakil Rektor Terbanyak (Gambar 31). Kegiatan webinar nasional bertajuk “Strategi Meningkatkan Jumlah Guru Besar dan Mempercepat Kenaikan Jabatan Fungsional Dosen” disaksikan 250 rektor dan wakil rektor perguruan tinggi di Indonesia, jajaran pimpinan di lingkungan Unila, *Chief Executive Officer* Sevima Sugianto Halim, tim Muri, dan 4000-an peserta daring melalui Zoom dan Youtube.



Gambar 31. Rekor MURI Unila untuk webinar dengan peserta rektor dan wakil rektor terbanyak

Kelima, perkenankan kami menyampaikan selamat dan rasa bangga yang sebesar-besarnya kepada anak-anak kami, mahasiswa dan mahasiswi Unila yang berhasil mengharumkan nama Kampus Hijau tercinta di kancah nasional, yaitu Delfani Ramadhan, Tika Septia Ningsih, Bagus Kurniawan, dkk. dari FKIP atas perolehan medali emas, perak dan perunggu, pada ajang Pekan Olahraga Nasional (PON) XX Papua (Gambar 32), Chiesa Rizki, Savira Nur Aini dan Annisa Zulvani dari FISIP atas peringkat 1 Lomba Nasional Trash Challenge Videography. Selamat pula bagi Denti Marita Sari, Ilmu Administrasi Negara, FISIP 2020 atas prestasi yang diraih yakni juara 1 *speed kicking* senior putri dalam kejuaraan nasional Taekwondo Papua open piala Kemenpora RI Maret 2022. Tak lupa pula selamat kepada Dita Fatimatuzzahraatas dan Muhammad Daffa Andira, FISIP Unila atas terpilihnya menjadi Miss Grand Tourism. Indonesia 2022 dan Putra

Pariwisata Indonesia yang akan berlaga di Jerman dan Filipina di tahun ini. Semoga kemenangan kembali menjadi milik Unila dan prestasi yang diraih terus menjadi motivasi untuk terus berkarya kedepannya.



Gambar 32. Mahasiswa peraih medali pada Pekan Olahraga Nasional (PON) XX Papua

Selamat pula kami ucapkan kepada para mahasiswa-mahasiswi yang berhasil memenangi kompetisi internasional, yakni Nurul Ulfa Safitri, Fatur Rohim, Bella Amanda Iswahyudi dari Fakultas Pertanian atas raihan medali emas Kategori Innovation Science pada ajang Youth International Science Fair 2022 (Gambar 33), Dimas Aditia Soni Ariatama, Nesti Wulandari dan kawan-kawan dari FKIP atas raihan medali emas dalam kompetisi Asean Innovative Science Enviromental and Entrepreneur Fair

2022 (Gambar 34), Rizky Hadiwijaya dari FMIPA sebagai Juara 1 perlombaan Quiz Virtual Mobility Program Universiti of Malaya serta masih banyak lagi yang namanya tidak bisa kami sebutkan satu persatu.



Gambar 33. Mahasiswa FP Unila peraih medali medali emas Kategori *Innovation Science* pada ajang *Youth International Science Fair 2022*

Kepada seluruh anak-anakku, mahasiswa-mahasiswi Unila, tak lupa saya berpesan, teruslah percaya dan perjuangkan seluruh impian, keinginan, dan harapan dengan penuh ketekunan. Cepat atau lambat Insha Allah akan menjadi bagian dari kenyataan. Ucapan selamat turut pula saya ucapkan kepada para pemenang lomba kegiatan dalam rangka Dies Natalis ke-57 Unila.



Gambar 34. Mahasiswa peraih medali emas dalam kompetisi *Asean Innovative Science Enviromental and Entrepreneur Fair 2022*

Gubernur Provinsi Lampung dan hadirin yang terhormat,

Menilik seluruh keberjayaan ini, kami berterima kasih kepada seluruh sivitas akademika Unila yang telah dengan sepenuh hati dan segenap tenaga berkomitmen untuk mewujudkan Visi Unila. Berbagai keberhasilan Unila merupakan hasil dari keefektifan dan keefisienan tata pamong serta kerja keras dari segenap modal insani berkualitas tinggi yang dimiliki Unila hingga saat ini.

Selanjutnya, saya akan melaporkan secara lebih terurai perihal kegiatan, prestasi, kemajuan, dan perkembangan Unila dalam rentang waktu September 2021 hingga Agustus 2022. Laporan Rektor ini kami susun atas dasar penjelasan pencapaian indikator pada setiap IKU Unila.

Bapak Gubernur Lampung dan hadirin yang saya hormati,

Indikator Kinerja Utama (IKU) yang ditetapkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan melalui Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3/M/2021 merupakan ukuran kinerja bagi perguruan tinggi untuk mewujudkan perguruan tinggi yang adaptif dengan berbasis luaran yang lebih konkret. Ada tiga sasaran yang diukur dengan 8 IKU. Sasaran pertama adalah kualitas lulusan yang diukur dengan IKU 1 (Lulusan Mendapatkan Pekerjaan yang Layak) dan IKU 2 (Mahasiswa Mendapat Pengalaman di Luar Kampus). Sasaran kedua adalah kualitas dosen yang diukur dengan IKU 3 (Dosen Berkegiatan di Luar Kampus), IKU 4 (Kualifikasi Dosen), dan IKU 5 (Hasil Kerja Dosen). Sasaran ketiga adalah kualitas kurikulum dan pembelajaran yang diukur dengan IKU 6 (Kerjasama Prodi dengan Mitra Kelas Dunia), IKU 7 (Pembelajaran dalam Kelas), dan IKU 8 (Program Studi Berstandar Internasional).

Sebagai tolok ukur keunggulan, Kemendikbud-Ristek menetapkan target kinerja untuk setiap IKU dan untuk setiap jenis hukum perguruan tinggi (satuan kerja, Badan Layanan Umum, dan Perguruan Tinggi Negeri Berbadan Hukum). Kemendikbud-Ristek menentukan target untuk setiap IKU melalui perjanjian kinerja antara Rektor dengan Kermendikbud-Ristek yang harus dicapai oleh Universitas Lampung (Lampiran 1). Target kinerja Unila untuk setiap IKU disajikan dalam Tabel 1.



Tabel 1: Target Kinerja Unila Tahun 2022

| Uraian | IKU 1 | IKU 2 | IKU 3 | IKU 4 | IKU 5 | IKU 6 | IKU 7 | IKU 8 |
|----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Target Kinerja 2022 | 60% | 20% | 20% | 40% | 50% | 50% | 40% | 5% |

Pengertian IKU, cara mengukur, dan target kinerja Unila, usaha mencapai target, dan capaian target kinerja, serta pembahasan dan tindak lanjut hasil capaian kinerja setiap IKU dilaporkan secara terperinci dalam Laporan Rektor 2022 ini.

IKU 1. Lulusan Mendapatkan Pekerjaan yang Layak

Gubernur Lampung dan hadirin yang berbahagia,

Lulusan mendapatkan pekerjaan yang layak (IKU 1) merupakan salah satu ukuran meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi. Kriteria lulusan mendapatkan pekerjaan yang layak yaitu: (a) lulusan dengan masa tunggu kurang dari 6 bulan untuk mendapatkan pekerjaan sejak tanggal terbit ijazah dengan gaji lebih dari 1,2 kali lipat upah minimum provinsi (UMP) di mana lulusan bekerja, (b) lulusan yang melanjutkan studi dengan masa tunggu kurang dari 12 bulan ke jenjang program sarjana (bagi lulusan diploma) dan program magister (bagi lulusan sarjana) baik di dalam negeri maupun luar negeri, dan atau (c) lulusan yang berwirausaha memiliki kriteria yang hampir sama dengan lulusan yang bekerja, yaitu berpenghasilan minimal lebih dari 1,2 kali UMP baik sebagai pendiri maupun pasangan pendiri perusahaan/usaha. Lulusan yang bekerja sebagai konsultan maupun pekerja lepas yang menghasilkan karya seni dan budaya juga masuk ke dalam kriteria tersebut.

Target kinerja Unila tahun 2022 untuk IKU 1 yaitu 60% dari total lulusan tahun 2021. Lulusan Unila tahun 2021 yaitu sebanyak 5478 orang (Lampiran 2); jadi 60% nya sama dengan 3286 orang.

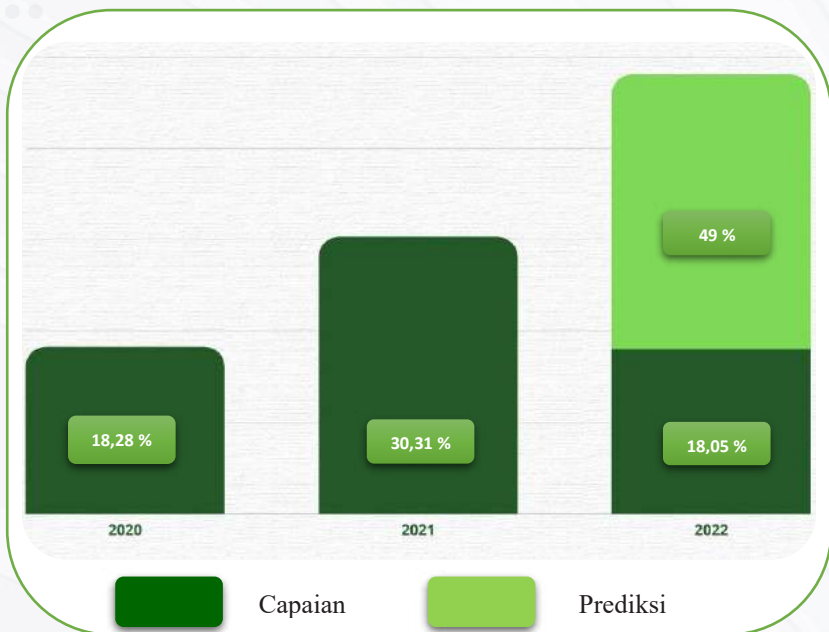
Untuk mencapai target IKU 1 tersebut diatas, Unila telah sedang melaksanakan program peningkatan relevansi kurikulum melalui lokakarya kurikulum dengan menghadirkan alumni, praktisi, dan asosiasi. Selain itu, Unila juga telah melaksanakan peningkatan kompetensi *soft-skill* mahasiswa/lulusan melalui pelatihan kewirausahaan. Dengan pelatihan ini, diharapkan jumlah *tenant* wirausaha yang berasal mahasiswa meningkat.



Unila juga telah memfasilitasi pemagangan mahasiswa pada perusahaan nasional dan multi nasional. Untuk memudahkan pelacakan lulusan, Unila mengembangkan sistem informasi manajemen *tracer study* yang mampu mencatat rekam jejak lulusan sehingga pemantauan dan evaluasi lulusan secara berkala mudah dilakukan.

Tracer study lulusan Unila dilakukan oleh UPT Pengembangan Karier dan Kewirausahaan (UPT PKK) dengan metodologi pengumpulan data menggunakan survei populasi satu *kohort*. Responden yang mengisi kuisisioner ialah mahasiswa yang telah lulus pada tahun 2021 dan datanya kemudian analisis dalam aplikasi *tracer study* Unila. Hasilnya digunakan untuk mengetahui *outcome* pendidikan dalam bentuk transisi dari dunia pendidikan tinggi ke dunia kerja, situasi kerja terakhir dan aplikasi kompetensi di dunia kerja. Hasil *tracer study* juga digunakan untuk mengevaluasi proses pembelajaran dan kontribusi Unila terhadap pemerolehan kompetensi lulusan. Hasil *tracer study* membantu dalam memotret posisi lulusan Unila yang telah terserap dalam dunia kerja, berwirausaha, dan melanjutkan studi sehingga dapat digunakan dalam menyusun program dalam penyiapan lulusan sesuai dengan kompetensi yang diperlukan.

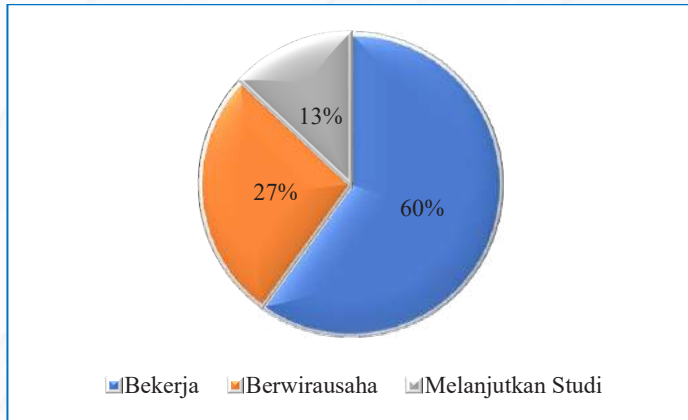
Tracer Study Unila tahun 2021 telah menelusuri 4.078 alumni sarjana dan diploma. Kegiatan pengumpulan data telah diperoleh jumlah sebanyak 3.116 alumni atau 76,4% (*respon rate*) dari total populasi. Pencapaian IKU 1 pada tahun 2021 sebesar 30,31%, yang memperlihatkan kenaikan sebesar 12,03% dibandingkan capaian IKU 1 pada tahun 2020.



Gambar 35. Persentase capaian IKU 1 Unila 2020–2021 dan prediksi 2022

Capaian sementara IKU 1 tahun 2022 hingga bulan Agustus ini telah mencapai 18,05 %. Angka itu menunjukkan hal positif dan diprediksikan sampai dengan akhir tahun 2022 akan mencapai 49 %.

Adapun persentase alumni Unila berdasarkan *tracer study* tahun 2021 yang memenuhi kriteria IKU 1 terdiri atas 60% bekerja, 27% berwirausaha, dan 13 % melanjutkan studi. Alumni yang bekerja masih mendominasi status alumni dibandingkan dengan status alumni yang berwirausaha dan melanjutkan studi. Hal tersebut ditampilkan dalam Gambar 36.



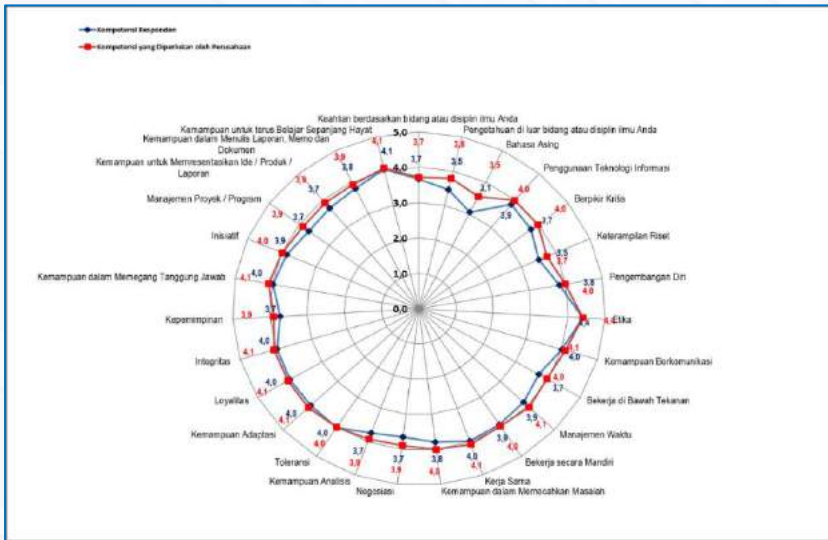
Gambar 36. Persentase lulusan Unila yang memenuhi IKU 1 Tahun 2021

Gubernur Lampung dan hadirin yang saya banggakan,

Selain informasi umum terkait alumni saat ini, tim penelusuran juga menanyakan kompetensi alumni dan kompetensi yang diperlukan oleh perusahaan. Hal itu dimaksudkan sebagai bahan masukan Unila untuk melakukan perbaikan kurikulum dan sistem pendidikan agar lahir lulusan yang berkualitas dan memiliki kompetensi sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.


Kemampuan alumni Unila diukur dari beberapa penilaian kompetensi. Adapun kompetensi-kompetensi yang harus dimiliki oleh lulusan berdasarkan standar Ditjen Belmawa Kemendikbudristek ialah meliputi keahlian berdasarkan bidang atau disiplin ilmu, pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu, bahasa asing, penggunaan teknologi informasi, berpikir kritis, keterampilan riset, pengembangan diri, etika, kemampuan berkomunikasi, bekerja di bawah tekanan, manajemen waktu, bekerja secara

mandiri, kerja sama, kemampuan dalam memecahkan masalah, negosiasi, kemampuan analisis, toleransi, kemampuan adaptasi, loyalitas, integritas, kepemimpinan, kemampuan dalam memegang tanggung jawab, inisiatif, manajemen proyek, kemampuan untuk mempresentasikan ide/laporan/produk, kemampuan menulis laporan/memo/dokumen, dan kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat. Berikut ini hasil analisis terkait kompetensi alumni dan kompetensi yang diperlukan oleh perusahaan (Gambar 37).



Gambar 37. Analisis kompetensi alumni

Berdasarkan hasil analisis terkait kompetensi, dapat diketahui bahwa rata-rata tingkat kompetensi berdasarkan hasil *tracer study* yang dimiliki lulusan Unila telah mendekati kompetensi yang diperlukan perusahaan. Selain itu, beberapa tingkat kompetensi alumni Unila telah sebanding atau melebihi kompetensi yang diperlukan perusahaan, yakni



kemampuan toleransi (4,0), etika (4,4), kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat (4,0), dan keahlian berdasarkan bidang atau disiplin ilmu (3,7).

Selain itu, analisis terkait kompetensi ini juga menunjukkan bahwa terdapat tingkat kompetensi yang mempunyai selisih kesenjangan kompetensi yang dimiliki oleh alumni terhadap kompetensi yang diperlukan oleh perusahaan tertinggi seperti pengetahuan di luar bidang/ disiplin ilmu dan bahasa asing. Adapun selisih kompetensi alumni terkait pengetahuan di luar bidang/ disiplin ilmu yang dihasilkan adalah 0,3 dan kompetensi terkait bahasa asing memiliki selisih sebesar 0,4 lebih rendah dibandingkan dengan kompetensi yang diperlukan oleh perusahaan.

Gambaran mengenai kompetensi yang dimiliki oleh alumni pada Gambar 36, mengindikasikan bahwa kualitas kesiapan alumni dalam memasuki dunia kerja sangatlah penting, terutama pada pengembangan *soft skill* mahasiswa. Hal ini akan menjadi tolok ukur dalam pencapaian kriteria IKU 1 utamanya dalam masa tunggu mendapatkan pekerjaan.

Gubernur Lampung dan hadirin yang saya banggakan,

Unila telah melakukan beberapa upaya untuk meningkatkan jumlah alumni yang bekerja, berwirausaha, dan melanjutkan studi dengan merumuskan program strategi untuk terus meningkatkan capaian IKU 1 sebagai berikut.

1. **Pengembangan sistem *tracer study* yang terintegrasi dan *user friendly*.** Sistem ini dimaksudkan untuk meningkatkan *response rate*

alumni dalam pengisian kuesioner dengan melakukan pengembangan sistem yang memudahkan alumni dalam pengisian kuesioner melalui sistem *tracer study* terkini pada <https://tracerstudy.unila.ac.id/>. Sistem ini memberikan banyak kemudahan dan manfaat bagi program studi. Kedepannya, program studi akan mudah memperoleh data lulusan berdasarkan laporan di PD-Dikti per tahun lulusan. Program studi dapat mengetahui status alumni, baik status pekerjaan, berwirausaha dan melanjutkan studi. Program Studi mendapatkan data alumni secara lengkap, seperti *contact person*, alamat, dan tempat tinggal. Program studi juga dapat mengetahui penilaian dari pengguna lulusan serta yang paling penting program studi akan mengetahui capaian IKU 1 lulusannya.



Gambar 38. Sistem *tracer study* Universitas Lampung

2. **Kolaborasi antara program studi, tim IKU Fakultas, Tim IKU Unila dengan UPT.** Pengembangan Karier dan Kewirausahaan dalam pelaksana *tracer study* juga terus dilakukan, seperti melakukan kegiatan sosialisasi, *road show* dan pendampingan, yang bertujuan menyatukan sinergi dalam menyukseskan *tracer study* khususnya dalam peningkatan

respon rate. Selain itu, diselenggarakan program *Tracer Study Awards* dalam rangka Dies Natalis ke-57 Unila tahun 2022, dengan harapan program studi dan fakultas termotivasi untuk mensukseskan *tracer study* sekaligus sebagai kebutuhan akreditasi di program studinya.



Gambar 39: *Tracer study awards* Universitas Lampung

3. **Melaksanakan evaluasi hasil *tracer study* program studi.** Evaluasi menjadi dasar melakukan review kurikulum dengan menyesuaikan kebutuhan dunia usaha, dunia industry, dan dunia kerja. Bonus demografi menjadi tantangan bagi Unila untuk menyiapkan kualitas calon lulusan. Bahkan dimungkinkan untuk membuat program studi baru, seperti *entrepreneurship*, bisnis digital, komunikasi digital, dan lain-lain.



Gambar 40. Kegiatan evaluasi *tracer study* Unila

Di masa mendatang perlu peningkatan *soft skill* bagi mahasiswa Universitas Lampung dalam mempersiapkan kariernya sehingga akan diselenggarakan program peningkatan *soft skill* mahasiswa, seperti kemampuan berpikir kritis, etika, berkomunikasi, kerja sama, manajemen waktu, memecahkan masalah, negosiasi, analisis, toleransi, adaptasi, loyalitas, integritas, kepemimpinan, kemampuan dalam memegang tanggungjawab, dan kemampuan berinisiatif. Selain itu, peningkatan *hard skill* mahasiswa, seperti kemampuan mempresentasikan ide/produk, kemampuan menulis laporan, kemampuan terus belajar sepanjang hayat, kemampuan diluar bidang/disiplin ilmu, kemampuan penggunaan teknologi informasi, dan penguasaan bahasa asing.





Gambar 41. Kegiatan *Campus Hiring* dan Pembinaan Karier

Unila juga telah meningkatkan pelaksanaan program dan kegiatan yang mengarah pada peningkatan kompetensi dalam berkarier profesional, menumbuhkan minat berwirausaha, pendampingan *tenant* wirausaha, pemberian stimulus wirausaha, serta kerja sama dalam pemagangan, lowongan pekerjaan, pelatihan dan *assessment*.



Gambar 42. Kegiatan Pendampingan Usaha Mahasiswa



Gambar 43. Kegiatan Kewirausahaan bagi Mahasiswa



Gambar 44. Program Mahasiswa Magang Bersertifikat (PMMB)

Dengan banyaknya mahasiswa yang mengikuti program dan kegiatan yang telah dirancang oleh semua pihak di Universitas Lampung,



diharapkan calon lulusan lebih terarah dalam memilih tujuan karier untuk bekerja profesional, berwirausaha, dan/ atau melanjutkan studi dengan mengacu pada Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi, utamanya pada kriteria mendapatkan pekerjaan yang layak (IKU 1).

Peningkatan IKU 1 pada pemeringkatan PTN-BLU pada tahun ini dibandingkan tahun sebelumnya merupakan hasil positif capaian Universitas Lampung, yang mengindikasikan semakin tinggi lulusan yang mendapatkan pekerjaan, menjadi wirausahawan, dan melanjutkan studi. Tentu ini menjadi motivasi untuk terus selalu berupaya meningkatkannya, sinergitas semua pihak wajib dilakukan guna memperoleh hasil terbaik pada waktu mendatang.

IKU 2. Mahasiswa Mendapat Pengalaman di Luar Kampus

Bapak Gubernur Lampung dan hadirin yang saya hormati,

Indikator Kinerja Utama (IKU) 2 merupakan salah satu ukuran dari kualitas lulusan. IKU 2 berkenaan dengan jumlah mahasiswa S-1 dan D-4/D-3/D-2 (dalam hitungan persentase), yang (1) menjalankan paling sedikit 20 (dua puluh) sks kegiatan pembelajaran di luar kampus, dan/ atau (2) berprestasi dalam kompetisi atau lomba paling rendah tingkat nasional. Kegiatan di luar kampus dapat dilakukan dengan cara: (1) magang dan praktik kerja, (2) proyek di desa, (3) mengajar di sekolah, (4) pertukaran pelajar, (5) penelitian atau riset, (6) kegiatan wirausaha, (7) studi atau proyek independen, (8) proyek kemanusiaan dan (9) bela negara (Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3/M/2021 tentang IKU). Pada tahun 2022, Unila menetapkan target kinerja IKU 2 sebesar 20% (5884 orang) dari total mahasiswa sebanyak 29974 orang (Lampiran 3)

Salah satu upaya Unila untuk mencapai kegiatan pembelajaran di luar kampus ialah dengan menyusun, menetapkan, mensosialisasikan, dan menerapkan Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) Unila (Gambar 45).



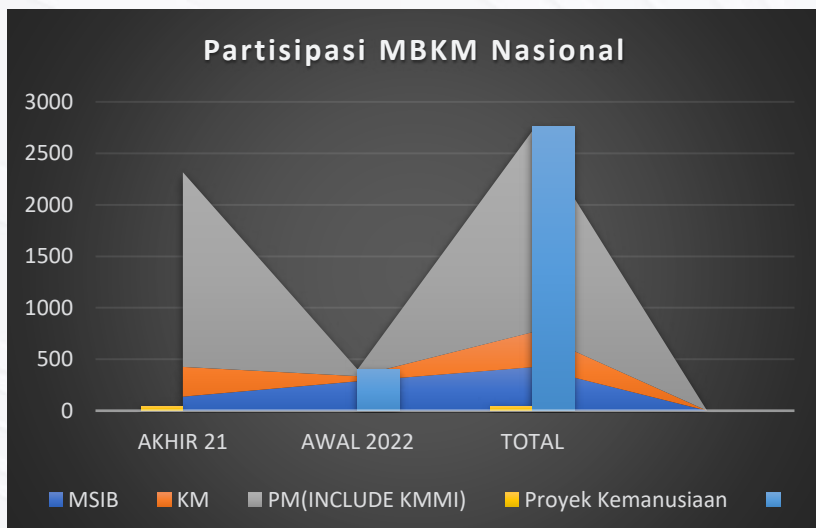
Gambar 45. Sampul panduan MBKM Unila edisi revisi 2021

Penyusunan panduan MBKM untuk tahun akademik 2021/2022 adalah penyusunan panduan edisi revisi. Revisi ini menghasilkan sembilan dokumen yang terdiri atas satu panduan akademik dan delapan panduan pelaksanaan kegiatan MBKM. Dokumen ini disahkan dalam surat keputusan rektor Unila dan disosialisasikan (Gambar.46) ke fakultas.



Gambar 46. Penyusunan dan sosialisasi Panduan MBKM

Di samping menyusun Panduan MBKM Unila, Unila juga berpartisipasi aktif dalam program MBKM yang diselenggarakan oleh kementerian. Unila aktif berpartisipasi dalam program pertukaran mahasiswa, seperti Pertukaran Mahasiswa Merdeka Dalam Negeri (PMMDN) dan *Indonesian International Student Mobility Award* (IISMA). Unila juga aktif berpartisipasi dalam program MBKM lainnya, seperti Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB), Kampus Mengajar (KM), *Indonesian International Student Mobility Award*, Kredensial Mikro Mahasiswa Indonesia (KMMI), dan Program Pejuang Muda. Selain keterlibatan dalam program MBKM, Unila juga berpartisipasi dalam berbagai hibah MBKM. Jumlah mahasiswa Unila yang berpartisipasi dalam kegiatan MBKM 2 tahun terakhir disajikan pada Gambar 47.



Gambar 47. Grafik partisipasi mahasiswa dalam kegiatan MBKM 2021-2022

Tahun ini Unila menerima hibah Program Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM) dan menerima dana sebesar kurang lebih lima miliar. Selain hibah

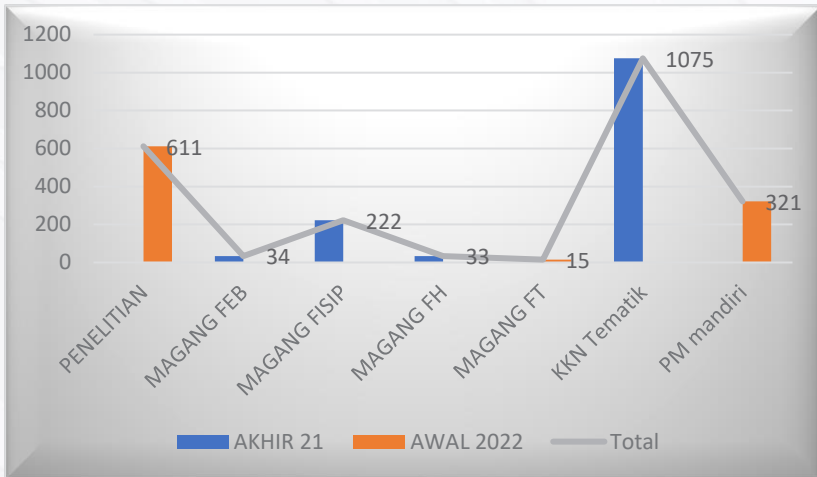
tersebut, Unila juga menerima hibah Kerja sama Kurikulum dan Implementasi MBKM, Hibah Center of Excellence, dan Talenta Inovasi (Gambar 48).



Gambar 48. Kegiatan beberapa hibah MBKM yang dimenangkan Unila

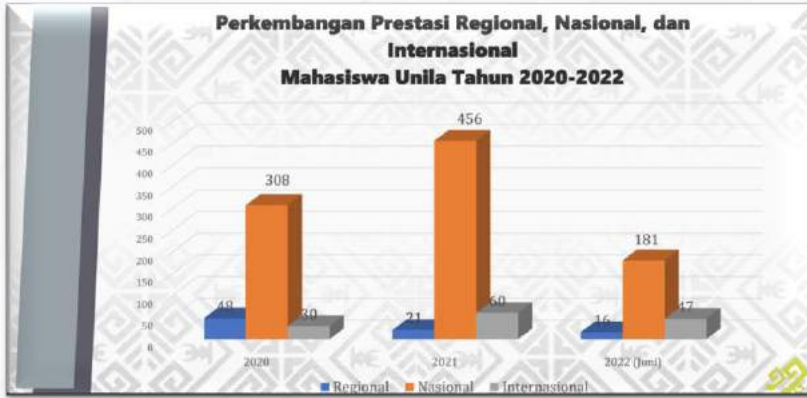
Unila juga mengadakan inisiatif MBKM di tingkat universitas dan fakultas yang jumlah pesertanya disajikan pada Gambar 49. Universitas menyelenggarakan program MBKM Penelitian di tahun_2022._Program lain juga diinisiasi program studi dan fakultas, seperti Kewirausahaan, Pertukaran Mahasiswa, dan Magang di FISIP, Fakultas Hukum Fakultas Teknik, dan Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Fakultas Ekonomi dan Bisnis juga mengadakan pertukaran mahasiswa internasional dengan perguruan tinggi *the North-West Institute of management (NWIM) Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (RANEPA)* di St. Petersburg. Fakultas Pertanian, FKIP, dan FMIPA memiliki konsorsium

dengan beberapa perguruan tinggi dan menyelenggarakan pertukaran mahasiswa.



Gambar 49. Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi dalam kegiatan MBKM yang didanai Unila tahun 2021—2022

Unila telah melakukan beberapa upaya untuk meningkatkan jumlah mahasiswa yang berprestasi di tingkat nasional dan internasional. Sampai dengan Agustus 2022, sebanyak 673 prestasi nasional dan 113 prestasi internasional telah diperoleh mahasiswa Unila (Lampiran 4). Prestasi nasional juga diraih dengan perolehan hibah kemahasiswaan, seperti PHB2D, P3D, Wira Desa, KBMI, dan KMI, Pekan Kreativitas Mahasiswa, dan Pekan Ilmiah Mahasiswa. Pimpinan memberikan insentif kepada mahasiswa berprestasi ini dan memberikan poin di dokumen SKPI.




Gambar 50. Grafik Prestasi mahasiswa Unila Tahun 2020-2022

Bapak Gubernur Lampung dan hadirin yang saya banggakan,

Strategi yang sudah dicanangkan Unila membutuhkan kebijakan untuk implementasinya. Kebijakan pertama yang diambil ialah menerbitkan peraturan yang relevan terkait panduan dan target. Pada tahun ini, Unila mengeluarkan keputusan untuk revisi panduan MBKM. Kebijakan lainnya ialah menyusun kontrak kinerja fakultas untuk pencapaian IKU, khususnya IKU 2. Pimpinan menetapkan target yang harus dicapai oleh setiap fakultas dalam mencapai IKU 2.

Untuk mahasiswa, Unila sudah menetapkan beberapa kebijakan. Salah satunya adalah kebijakan penerimaan mahasiswa dengan membuka penerimaan mahasiswa jalur prestasi khusus bagi mereka yang memiliki prestasi di kejuaraan tingkat nasional dan internasional. Unila juga telah menyiapkan langkah pembinaan berkelanjutan sehingga prestasinya dapat berkembang ketika menjadi mahasiswa. Kebijakan lain adalah keputusan untuk menginstruksikan pembuatan sistem MBKM. Sistem ini dapat diakses



langsung oleh mahasiswa dan terhubung dengan sistem PD Dikti. Jadi, setelah terbentuknya pusat manajemen MBKM dan tim yang mendukung pelaksanaan MBKM dan prestasi, kebijakan sistem ini diharapkan dapat mendukung optimalisasi pencapaian IKU 2.

Di samping menentukan kebijakan, Unila melakukan beberapa usaha untuk mencapai target IKU 2. Usaha tersebut meliputi sosialisasi dan manajemen kegiatan yang mendukung pencapaian IKU 2. Sosialisasi program MBKM dan kegiatan prestasi mahasiswa dilakukan secara simultan di tingkat fakultas, yang kemudian diteruskan hingga tingkat jurusan/program studi. Manajemen program MBKM dilakukan dalam beberapa kegiatan. Di antara kegiatan tersebut adalah pengelolaan, pendataan, monitoring, dan evaluasi keikutsertaan Unila dalam berbagai program MBKM dan kompetisi mahasiswa.

Usaha pendukung yang ikut menyukseskan pencapaian IKU 2 Universitas Lampung ialah meningkatkan sarana *learning management system* untuk kelas daring. Sistem *Virtual Class* memudahkan dosen dan mahasiswa untuk menyesuaikan proses pembelajaran MBKM. Usaha pendukung lainnya ialah memperbanyak mitra universitas dan fakultas. Unila sudah menandatangani kesepakatan dengan empat puluh enam perguruan tinggi se-Indonesia, berbagai lembaga pemerintah, BUMN, dan lembaga nonpemerintah.




Bapak Gubernur Lampung dan hadirin yang berbahagia,

Dari uraian sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa capaian IKU 2 Unila sampai dengan Agustus 2022 tercatat mahasiswa dari target IKU 2 sebesar 5884 mahasiswa. Jumlah ini meningkat tiga kali lipat dari capaian tahun lalu, tetapi belum mendekati target kinerja sebesar 20 persen. Hal ini bermakna bahwa Unila memerlukan upaya masif, sistematis dan terstruktur guna mencapai target kinerja tersebut.

Jika dinilai partisipasi dalam setahun terakhir, Unila sudah berpartisipasi dalam pencapaian IKU 2 rata rata 2500 mahasiswa MBKM dan 114 prestasi per semester. Jumlah partisipasi ini besar, tetapi belum semua disetarakan dengan 20 SKS. Kita masih berharap jumlah ini terus bertambah hingga akhir tahun. Peluang pertumbuhan capaian target masih terbuka luas. Untuk memanfaatkan peluang tersebut, diperlukan rumusan strategi yang tepat.

Perumusan strategi untuk tahun depan harus mencakup pemetaan bakat dan minat mahasiswa. Mahasiswa baru sesegera mungkin diarahkan untuk memilih untuk mengikuti kompetisi atau mengikuti program MBKM. Kurikulum program studi harus secara tegas memberikan keleluasaan untuk mahasiswa dalam memilih proses pembelajaran dalam satu semester di dalam atau di luar kampus. Himpunan mahasiswa program studi diharapkan menjadi tuan rumah kompetisi nasional atau internasional. Sebaliknya, fakultas bisa memfasilitasi keikutsertaan mahasiswa dalam setiap perlombaan.

Strategi lain untuk menaikkan capaian IKU 2 adalah revisi kurikulum dan panduan akademik MBKM secara berkelanjutan. Kurikulum



program studi harus secara rutin ditinjau agar selalu selaras dengan program pembelajaran MBKM. Revisi panduan MBKM juga harus dilakukan secara periodik agar semakin memudahkan pengelolaan kegiatan MBKM. Penyempurnaan dan pembaharuan juga perlu dilakukan pada sistem sehingga dapat mendukung monitoring, pendataan dan evaluasi program. Harapannya di tahun yang akan datang, seluruh elemen sivitas akademika Unila memberikan dukungan penuh untuk pencapaian IKU 2.



IKU 3. Dosen Berkegiatan di Luar Kampus

Bapak Gubernur Lampung dan hadirin yang berbahagia,

Dosen berkegiatan tridharma di luar kampus (IKU 3) merupakan salah satu ukuran kualitas dosen. Indikator ini merupakan paradigma baru bagi dosen yang selama ini justru dibatasi aktivitasnya di luar perguruan tinggi asal. Aktivitas dosen di luar kampus dapat berupa mencari pengalaman di industri sebagai praktisi dan berkegiatan Tridharma di kampus lain. IKU 3 adalah jumlah dosen dalam satuan persen, yang (1) berkegiatan Tridharma di kampus lain, (2) berkegiatan Tridharma di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 *by subject*), (3) bekerja sebagai praktisi di dunia industri, dan (4) membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam lima tahun terakhir. Unila menetapkan target 20% (245 orang dari 1.223 orang dosen Unila, Lampiran 5) yang memenuhi indikator IKU 3. Target itu sama dengan *gold standard* yang telah ditetapkan oleh Kemendikbudristek.

Untuk mencapai target IKU 3, Unila melakukan berbagai program kegiatan untuk meningkatkan jumlah dosen yang memiliki aktivitas di luar kampus, baik di perguruan tinggi lain maupun di industri. Kegiatan itu difokuskan pada dua aspek sebagai berikut. Yang pertama yaitu peningkatan kepakaran dan kompetensi dosen di Unila. Sebagai subjek kegiatan, dosen harus memiliki kepakaran dan kompetensi yang memadai agar kinerjanya dapat diakui oleh mitra dan dapat menjalin kerja sama dengan baik. Dan yang kedua yaitu peningkatan jejaring kerja sama baik di dalam maupun di luar negeri. Jejaring kerja sama yang dibina akan membuka peluang aktivitas dosen untuk berkegiatan di luar Unila.

Program peningkatan kepakaran dan kompetensi dosen di Unila dilaksanakan melalui berbagai kegiatan. Kegiatan tersebut meliputi peningkatan penguasaan bahasa asing, pelatihan pembelajaran berbasis elektronik/ daring, peningkatan kemampuan dosen dalam menulis proposal untuk mendapatkan hibah dalam negeri dan luar negeri, dan pemberian penghargaan atas publikasi yang dihasilkan dosen, utamanya dalam jurnal internasional bereputasi. Dosen juga didorong untuk mengembangkan keprofesian dengan berperan aktif dalam organisasi keilmuan dan berbagai seminar atau konferensi.

Kegiatan peningkatan penguasaan bahasa asing bagi dosen dilaksanakan oleh UPT Pusat Bahasa. Topik pelatihan meliputi *communication skill* bahasa Inggris dan penguasaan tentang IELTS, TOEFL dan TOEIC. Kegiatan tersebut diikuti oleh dosen dari berbagai fakultas di lingkungan Unila secara daring (*Zoom Meeting*) sejak 7 Februari 2022 sampai dengan 30 Maret 2022 (Gambar 51). Kegiatan itu diharapkan mampu meningkatkan penguasaan bahasa asing, khususnya bahasa Inggris sebagai salah satu bahasa internasional.




Gambar 51. Pelatihan penguasaan bahasa asing oleh UPT Pusat Bahasa

Peningkatan kompetensi pembelajaran dan pengajaran dosen dengan memanfaatkan media TIK juga terus dilakukan. Hal ini sejalan dengan perkembangan zaman yang mengintegrasikan proses pembelajaran dengan sarana TIK. Saat ini, Unila tergabung ke dalam Indonesia Cyber Education Institute (ICE Institute) bersama perguruan tinggi terbaik lainnya di Indonesia. ICE Institute merupakan lokapasar digital untuk mata kuliah daring yang berkualitas di Indonesia. Tujuan utama dari ICE Institute ialah memfasilitasi penyediaan pendidikan berkualitas sekaligus menjamin kualitas layanan pembelajaran daring dan pendidikan jarak jauh. Unila bekerja sama dengan ICE Institute telah memberikan lokakarya kepada dosen Unila (Gambar 52) dalam pengelolaan *Massive Open Online Courses* (MOOCS). Dengan demikian, kesempatan dosen Unila untuk beraktivitas mengajar di luar Unila menjadi semakin besar.



Gambar 52. Lokakarya pendampingan kelas MOOCS

Kompetensi dosen dalam bidang penelitian dan pengabdian juga ditingkatkan. Program kegiatan yang dilaksanakan antara lain workshop penulisan proposal hibah dan penulisan karya ilmiah berbagai skema penelitian dan pengabdian. Kegiatan pengembangan startup & inovasi di perguruan tinggi yang diselenggarakan oleh LPPM di hotel Radisson.



Kegiatan ini turut mengundang Dr. Handito Joewono yang merupakan Chief Strategy Consultant Arrbey sekaligus Ketua Umum Asosiasi Startup Teknologi Indonesia. Melalui kegiatan ini, aktivitas penelitian dosen diharapkan tidak hanya menjadi laporan namun dapat di tingkatkan sampai menjadi sebuah startup.

Pada tahun 2022 ini Unila juga berhasil mendapatkan pendanaan melalui *loan* Asian Development Bank (ADB) senilai Rp600 miliar. Dana tersebut digunakan untuk pembangunan Rumah Sakit Perguruan Tinggi Negeri (RSPTN) dan Gedung *Integrated Research Center* (IRC) melalui kegiatan Higher Education for Technology and Innovation (HETI) Project Unila.

Di samping aspek pembangunan fisik/gedung, HETI Project juga digunakan untuk berbagai kegiatan peningkatan kompetensi dosen. Kegiatan tersebut meliputi pemberian dana hibah penelitian, pelaksanaan diseminasi penelitian, dan *fellowship* program. Penelitian Hibah Research Innovation and Collaboration HETI dilaksanakan untuk meningkatkan (1) mutu dan kompetensi peneliti (dosen) dalam melakukan penelitian yang mendukung pengembangan keilmuan kedokteran/ kesehatan di perguruan tinggi, (2) mendorong keterlibatan bidang ilmu di luar kedokteran sehingga menghasilkan invensi, baik metode, teori baru, maupun prinsip kebijakan baru yang belum pernah ada sebelumnya, (3) meningkatkan mutu hasil penelitian kedokteran/ kesehatan, (4) menghasilkan publikasi ilmiah dalam jurnal ilmiah internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi (SCOPUS), (5) meningkatkan dan mendorong kemampuan peneliti di perguruan tinggi untuk bekerja sama dengan institusi mitra di dalam atau di luar negeri, dan (6) penguatan jejaring kerja sama dengan mewajibkan

peneliti untuk melakukan kerja sama dengan mitra periset atau pengguna. Salah satu tahapan seleksi peneliti HETI adalah presentasi proposal hibah penelitian oleh para penelitian (Gambar 53).



Gambar 53. Presentasi proposal hibah penelitian HETI oleh peneliti

Untuk mendukung diseminasi keilmuan dan kolaborasi publikasi, Unila rutin menyelenggarakan konferensi internasional. Unila menjadi tuan rumah berbagai kegiatan keilmuan yang mendatangkan pembicara kelas dunia, baik praktisi maupun akademisi (Gambar 54), untuk meningkatkan atmosfer akademik dan peningkatan jejaring. Beberapa kegiatan yang dilaksanakan antara lain *The 3rd Universitas Lampung International Conference on Science, Technology and Environment (ULICoSTE) 2022*, *The 3rd Universitas Lampung International Conference on Social Sciences (2nd ULICoSS)*, *The 8th International Conference on Science, Technology and Interdisciplinary Research (ICSTAR) 2022*, *The 4th International Conference on Applied Sciences, Mathematics, and Informatics (ICASMI) 2022*. Kegiatan ilmiah internasional tersebut meningkatkan publikasi dan kepercayaan diri dosen untuk dapat berpartisipasi pada tingkat internasional.



Gambar 54. Pembicara internasional pada dalam Ulicoss

Di samping penyelenggaraan konferensi internasional, Unila melakukan kerja sama dengan berbagai mitra kelas dunia dalam rangka menuju perguruan tinggi kelas dunia (*World Class University*). Rektor beserta rombongan (delegasi Unila) melaksanakan lawatan ke luar negeri khususnya ke Amerika Serikat untuk mengunjungi PannState Global, University of Kentucky dan Villanova University yang merupakan universitas papan atas di Amerika dan memiliki puluhan ribu mahasiswa dan termasuk top 100 universitas di dunia. Kunjungan Unila disambut baik oleh pimpinan universitas mitra yang dituju yang dilanjutkan dengan penandatanganan MoU (Gambar 55).



Gambar 55. Penandatanganan MoU dengan *University of Kentucky* (UKy)

Delegasi Unila juga menghadiri konferensi internasional EduData Summit di Markas Besar PBB di New York . Konferensi ini mempertemukan delegasi internasional dari bisnis dan investor, pemerintah, organisasi multilateral, serta mitra pembangunan untuk berbagi visi dan pengalaman mereka tentang pendidikan. Kegiatan ini dimanfaatkan Unila untuk menambah jejaring kerja sama yang bisa meningkatkan posisi Unila menuju universitas kelas dunia.

Delegasi Unila juga mengunjungi Konsulat Jenderal (Konjen) RI di New York, dan Kedubes RI di Washington D.C. (Gambar 56). Kegiatan itu dilakukan untuk membahas agenda peluang kerja sama dengan universitas di bawah wilayah kerja Konjen RI dan KBRI. Atase Pendidikan dan Kebudayaan (Atdikbud) KBRI mendukung berbagai program yang disampaikan Unila. Dengan posisi Rektor Unila sebagai Ketua Forum Rektor Penguat karakter Bangsa (FRPKB), yang merupakan konsorsium dengan anggota 51 universitas di Indonesia, diharapkan Unila akan menjadi pemimpin sekaligus penggerak yang mendorong kerja sama antara universitas yang ada di Indonesia dengan universitas di Amerika. Berbagai

kolaborasi bisa dilaksanakan, seperti implementasi kegiatan MBKM, *visiting scholar*, IISMA, riset, publikasi, dan lain-lain.



Gambar 56. Rektor dan rombongan pada Konjen RI New York

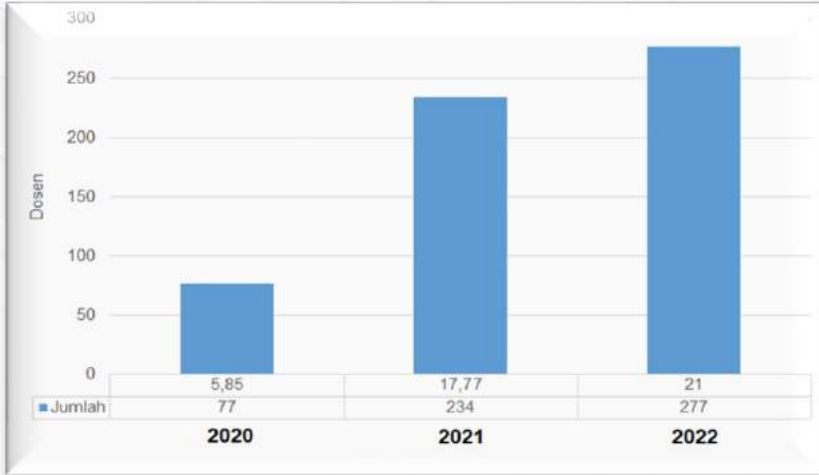
Jejaring mitra yang kian luas ditambah dengan meningkatnya kompetensi dosen diharapkan mampu menambah capaian IKU 3. Untuk basis kepakaran dosen, Unila membuat buku direktori kepakaran para dosen Unila. Buku ini disampaikan kepada para pemangku kepentingan di jejaring kerja sama Unila. Buku direktori kepakaran ini berisi data profil dan kepakaran dosen, yang diharapkan menjadi rujukan terutama bagi mitra dari perguruan tinggi lain maupun dunia usaha dan dunia industri yang membutuhkan kepakaran dosen yang berasal dari Unila.

Bapak Gubernur Lampung dan hadirin yang berbahagia,

Ukuran terakhir dari kualitas dosen pada IKU 3 adalah jumlah dosen yang membimbing mahasiswa berprestasi ditingkat nasional dan internasional. Kepakaran dosen dalam berbagai bidang dimanfaatkan dalam pembimbingan mahasiswa untuk mencapai prestasi tinggi. Unila menyelenggarakan berbagai kegiatan, termasuk *Training of Trainer* (ToT) Pembinaan Dosen Pendamping Kegiatan Kemahasiswaan (Gambar 57). Pembinaan dosen pendamping mahasiswa diselenggarakan dalam rangka menciptakan kolaborasi pendampingan yang optimal sehingga tercipta prestasi mahasiswa yang baik. Pembinaan mahasiswa saat ini sudah memiliki tolok ukur yang jelas melalui pedoman-pedoman yang ada dalam Sistem Peningkatan Kemahasiswaan (Simkatmawa). Maka dari itu, para dosen pendamping dapat mempelajari jenis-jenis pendampingan dan mampu mengarahkan mahasiswa agar berprestasi. Tentu saja, hal itu disesuaikan dengan potensi mahasiswa yang ada di setiap fakultas.

Bapak Gubernur Lampung dan hadirin yang saya hormati,

Sampai dengan Agustus 2022, capaian IKU 3 Unila adalah sebesar 65,25 % dari target yang ditetapkan. Dosen Unila yang berkegiatan Tridharma di luar kampus tercatat sebanyak 172 orang (13,05 %). Capaian Unila pada IKU 3 masih perlu ditingkatkan karena belum semua dosen yang memiliki aktivitas lain di luar Unila melaporkan diri atau tercatat dalam aplikasi Sister kementerian. Namun, diproyeksikan akan meningkat sampai akhir tahun dengan target di atas *gold standar*, yakni 21% (Gambar 57).



Gambar 57. Peningkatan capaian IKU 3 dan proyeksi 2022

Peningkatan setahun terakhir menunjukkan hasil sangat positif karena pada tahun 2020 IKU 3 Unila baru mencapai 5,85 % dan pada tahun 2021 meningkat menjadi 17,77%. Terdapat pertumbuhan mencapai 11,92 %. Dengan demikian, Unila meyakini mampu di akhir tahun melampaui *gold standar* yang ditetapkan sebesar 21%. Hal ini optimis dapat dipenuhi dengan langkah-langkah strategis yang dilakukan Unila sampai dengan akhir tahun nanti. Kegiatan peningkatan kemampuan dosen dalam penguasaan bahasa asing, penulisan proposal hibah dan publikasi akan terus ditingkatkan setiap tahunnya. Berbagai kegiatan pelatihan dan pemberian dana insentif serta kebijakan pengakuan kegiatan di luar kampus diupayakan bertambah pelaksanaannya oleh berbagai unit terkait. Dosen Unila juga didorong untuk meningkatkan reputasi dan jejaringnya di dunia akademik dan industri. Tim Pendampingan 8 IKU Unila pula telah melakukan *roadshow* ke setiap fakultas untuk juga menjelaskan cara memasukkan data pengalaman kerja di luar kampus oleh dosen.




IKU 4. Kualifikasi Dosen

Bapak Gubernur Lampung dan hadirin yang saya hormati,

Ukuran kualitas dosen pendidikan tinggi juga dilihat dari kualifikasi dosen (IKU 4). IKU 4 mengukur jumlah dosen, yang (1) dosen tetap dengan kualifikasi doktor (S3), (2) dosen tetap dengan sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, atau dan (3) pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja. IKU 4 mendorong peningkatan kualifikasi akademik dosen serta *link and match* kemampuan dosen yang dibuktikan dengan sertifikasi kompetensi/profesi, yang diakui oleh industri serta pelibatan praktisi/profesional industri. Unila menetapkan target IKU4 sebesar 40 % (489 orang dosen) dari total dosen Unila sebanyak 1223 orang dosen Unila (Lampiran 5).

Untuk mencapai target IKU 4, Unila telah melakukan berbagai program kegiatan untuk meningkatkan jumlah dosen yang memiliki kualifikasi dan kompetensi sesuai ukuran IKU 4. Program tersebut yaitu (1) program peningkatan kualifikasi dosen dalam jenjang pendidikan dan jabatan fungsional, (2) program sertifikasi kompetensi dosen, dan (3) program perekrutan dosen praktisi dari kalangan profesional. Program ini telah mampu meningkatkan capaian IKU 4 dan citra Unila sebagai salah satu perguruan tinggi terbaik di Indonesia.

Program peningkatan kualifikasi dosen ke jenjang pendidikan doctoral terus dilaksanakan. Unila mendorong dosen segera melanjutkan studinya ke perguruan tinggi baik di dalam maupun luar negeri. Berbagai beasiswa baik dari dalam maupun luar negeri disosialisasikan kepada para dosen. Secara khusus, Unila melalui Wakil Rektor Bidang Umum dan



Kuangan menyelenggarakan koordinasi terkait beasiswa dan bantuan biaya pendidikan bagi dosen dan tenaga kependidikan pada 8 April 2022. Tujuan diadakannya koordinasi ini agar dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM) dosen dan tenaga kependidikan guna menjamin terwujudnya layanan pendidikan berkualitas. Kegiatan itu mengupayakan fasilitas bagi dosen dalam menempuh studi lanjut baik di dalam maupun di luar negeri. Bentuk dukungan Unila kepada dosen dan tenaga kependidikan tertuang pada Peraturan Rektor Unila No. 6 tahun 2022 tentang Beasiswa dan Bantuan Biaya Pendidikan bagi Dosen dan Tenaga Kependidikan.

Program peningkatan jenjang fungsional dosen sampai guru besar juga terus dioptimalkan. Beberapa kegiatan yang dilaksanakan, antara lain (1) pembentukan tim percepatan guru besar, (2) pemberian hibah *professorship*, (3) pelaksanaan lokakarya karier jabatan dosen. Program peningkatan jenjang fungsional ini telah menunjukkan hasil yang signifikan. Tahun 2021 yang lalu, Unila memperoleh Piagam Penghargaan MURI bertajuk “Perguruan Tinggi dengan Pengukuhan Guru Besar Terbanyak” melalui pengukuhan 15 orang profesor secara bersamaan. Pada awal tahun 2022 Unila telah mengusulkan 40 guru besar ke Kementerian yang belum pernah terjadi dalam sejarah Unila. Sampai Agustus 2022 ini, 13 orang di antaranya sudah diterbitkan surat keputusannya sebagai guru besar. Total guru besar yang dimiliki Unila saat ini telah mencapai 93 orang (Lampiran 6) Untuk meningkatkan pengakuan kompetensi dosen dalam bentuk sertifikasi yang diakui industri, Unila mendirikan Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP). LSP Unila telah mendapatkan lisensi dari Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP). LSP dapat mengadakan pelatihan dan sertifikasi bagi mahasiswa, alumni, dosen dan masyarakat umum, yang diakui industri. Dosen juga dapat


berperan dengan kompetensi dan sertifikasi yang dimilikinya di LSP sebagai asesor kompetensi.

Untuk mendorong partisipasi dosen kalangan praktisi, Unila juga telah mengeluarkan kebijakan untuk rekrutmen dosen NIDK. Saat ini ada 48 orang dokter yang berasal dari rumah sakit yang direkrut sebagai dosen NIDK di Fakultas Kedokteran Unila. Penyerahan SK Dosen NIDK diserahkan langsung oleh Rektor (Gambar 58). Dengan memiliki NIDK, para dokter/praktisi dapat meniti jabatan akademik dosen hingga ke guru besar. Kesempatan rekrutmen dosen NIDK juga terbuka bagi seluruh fakultas lainnya dengan memperhatikan kepakaran yang dibutuhkan.



Gambar 58. Penyerahan SK Dosen NIDK oleh Rektor Unila

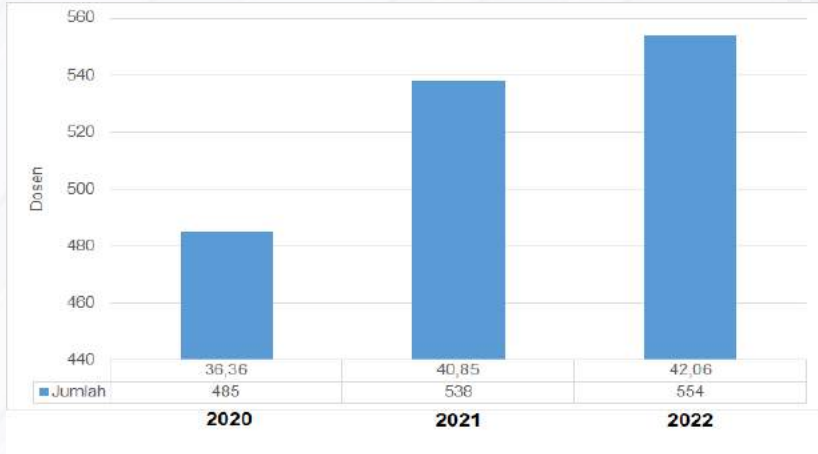
Unila memiliki kebijakan untuk mengukuhkan guru besar dari kalangan praktisi. Saat ini tercatat sudah dua orang guru besar putra terbaik tanah air yang dikukuhkan sebagai guru besar di Unila. Mereka adalah



Kapolda Banten Irjen Pol. Dr. Rudy Heriyanto Adi Nugroho, S.H., M.H. sebagai Guru Besar dalam Bidang Ilmu Mediasi Kepolisian (Gambar 21) dan Prof. Dr. Hasbi Hasan, S.H., M.H., Sekretaris Mahkamah Agung (MA) RI sebagai Guru Besar Bidang Ilmu Peradilan dalam Ekonomi Islam (Gambar 22). Dengan pengalaman puluhan tahun sebagai praktisi profesional tentu akan memberikan pengalaman tambahan bagi para mahasiswa di Unila.

Bapak Gubernur Lampung dan hadirin yang saya banggakan,

Sampai Agustus 2022, capaian IKU 4 adalah 98,5% dari target yang ditetapkan. Rincian IKU 4 adalah sebagai berikut. Dosen berkualifikasi doktor (S3) sebanyak 453 orang. Dosen berkualifikasi Magister (S2) dan memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri 19 orang. Selama kurun waktu setahun terakhir, tenaga profesional/ praktisi dunia usaha dan dunia industri, yang ikut dilibatkan dalam kegiatan kampus dan memiliki NIDK sebanyak 48 orang. Total sebanyak 520 (38.98%) dari 1.334 dosen aktif Unila tahun 2022 yang memenuhi IKU 4. Sampai akhir tahun diperkirakan dapat dipenuhi 554 (41,53%) orang dosen yang memenuhi IKU-4.



Gambar 59. Capaian IKU 4 tahun 2020 dan 2021 dan proyeksi tahun 2022

Capaian IKU-4 ini sejak tahun 2021 telah melampaui *gold standard* yang ditetapkan kementerian. Unila optimis dengan kebijakan yang dilaksanakan dan diikuti dengan pendataan yang akurat, capaian itu akan terus meningkat untuk tahun 2022 sesuai dengan prediksi tersebut.

IKU 5. Hasil Kerja Dosen Digunakan oleh Masyarakat atau Mendapat Rekognisi Internasional

Bapak Gubernur Lampung dan hadirin yang berbahagia,

IKU-5 yaitu hasil kerja dosen yang digunakan oleh masyarakat atau mendapat rekognisi internasional. Hasil kerja dosen yang dimaksud meliputi publikasi ilmiah pada jurnal internasional bereputasi tinggi, diseminasi pada konferensi/seminar internasional, kutipan/sitasi ilmiah dari artikel yang ditulis oleh dosen, paten, atau dan penghargaan internasional. Semua informasi tersebut diolah dari masukan data pada Sistem Informasi Sumberdaya Terintegrasi (SISTER) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemdikbudristek). Target IKU-5 Unila yaitu sebesar 0,50 hasil kerja dosen per jumlah dosen atau sejumlah 667 hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang mendapat rekognisi internasional atau dan yang diterapkan oleh masyarakat.

Untuk mencapai target IKU 5, Unila mendorong publikasi hasil penelitian dosen pada jurnal bereputasi internasional dengan memberikan insentif khusus publikasi internasional sebagai wujud nyata kebijakan anggaran. Insentif itu terbukti mampu meningkatkan jumlah diseminasi hasil penelitian dosen Unila di tingkat internasional dan membuahkan pengakuan internasional atas kinerja Unila secara umum. Selama periode 2018 sampai dengan 2022, Unila terus meningkatkan jumlah penelitian yang didanai melalui DIPA BLU Unila. Peningkatan jumlah penelitian ini, yang disertai kewajiban untuk memublikasikan hasil penelitian pada jurnal dan prosiding bereputasi internasional, membawa dampak positif bagi rekognisi Unila

sebagai perguruan tinggi yang dikenal di tingkat internasional. Tabel 2 menunjukkan pertumbuhan jumlah penelitian yang didanai dari DIP A BLU Unila.

Tabel 2. Jumlah judul penelitian Unila yang didanai dari DIP A BLU

| Fakultas | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|----------|------|------|------|------|------|
| FEB | 7 | 34 | 38 | 39 | 48 |
| FH | 6 | 39 | 55 | 47 | 57 |
| FISIP | 10 | 19 | 41 | 42 | 48 |
| FK | 2 | 17 | 28 | 28 | 33 |
| FKIP | 15 | 66 | 53 | 60 | 62 |
| FMIPA | 14 | 40 | 44 | 49 | 57 |
| FP | 32 | 53 | 50 | 49 | 63 |
| FT | 17 | 39 | 61 | 61 | 53 |
| TOTAL | 103 | 307 | 370 | 375 | 421 |

Hasil penelitian Unila yang diakui pada tingkat internasional terus meningkat selama sembilan tahun terakhir. Salah satu indikator rekognisi internasional adalah peningkatan jumlah artikel yang dihasilkan oleh peneliti Unila yang diindeks secara internasional dan pada tahun 2021 terjadi kenaikan jumlah yang luar biasa. Sampai dengan Juli 2022, jumlah artikel ilmiah dengan afiliasi Unila sudah mencapai 189 artikel dengan 147 artikel terbit di jurnal internasional yang terkemuka.



Gambar 60. Pertumbuhan publikasi dengan afiliasi Universitas Lampung yang terindeks global (sumber: <https://www.scopus.com/affil/profile.uri?afid=60069401>)

Bapak Gubernur Lampung dan hadirin yang kami muliakan,

Seiring baiknya kinerja penelitian Unila, kinerja pengabdian kepada masyarakat Unila juga sangat baik (Tabel 3). Berbagai kerja sama yang dilaksanakan oleh Unila dengan dunia usaha/ dunia industri (DUDI) serta pemerintahan daerah, khususnya Pemerintah Provinsi Lampung serta kabupaten/ kota di Provinsi Lampung merupakan bentuk pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dari tridharma perguruan tinggi. Universitas Lampung tidak ingin menjadi menara gading tanpa kontribusi nyata bagi pembangunan, khususnya di Provinsi Lampung. Pimpinan Unila terus berupaya meningkatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui program desa binaan yang tersebar di wilayah Provinsi Lampung. Sivitas akademika Unila juga terlibat nyata dalam kegiatan pembangunan di Provinsi Lampung sebagai tenaga ahli di pemerintahan.

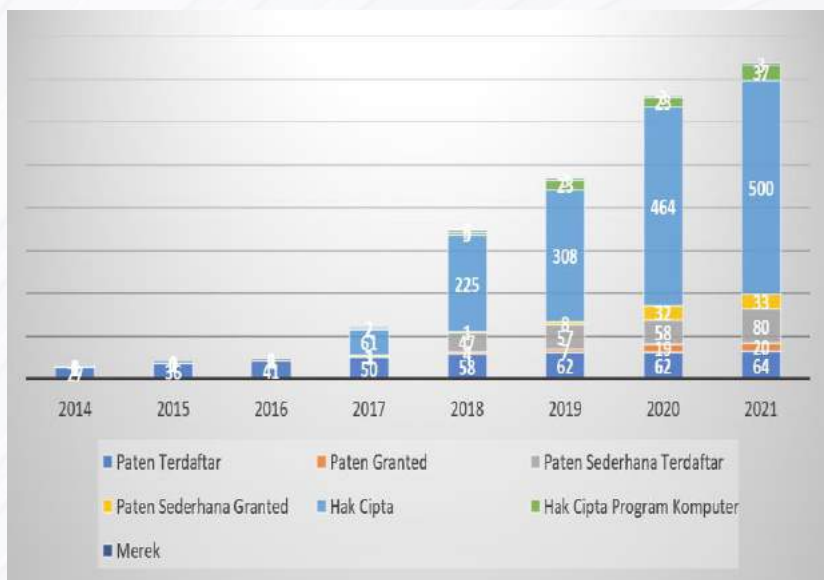
Tabel 3. Jumlah judul pengabdian kepada masyarakat yang didanai melalui DIPA Unila (sumber: LPPM)

| Fakultas | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| FEB | 7 | 26 | 36 | 24 | 24 |
| FH | 4 | 30 | 41 | 30 | 25 |
| FISIP | 10 | 24 | 38 | 26 | 26 |
| FK | 4 | 12 | 23 | 23 | 18 |
| FKIP | 17 | 55 | 45 | 30 | 25 |
| FMIPA | 11 | 19 | 36 | 22 | 22 |
| FP | 21 | 41 | 42 | 44 | 29 |
| FT | 16 | 38 | 46 | 29 | 27 |
| TOTAL | 90 | 245 | 307 | 228 | 196 |

Unila telah melakukan hilirisasi hasil penelitian dengan sangat baik. Hilirisasi ini dalam bentuk paten dan hak cipta, yang juga menjadi strategi peningkatan kinerja IKU-5 Unila. Hak Kekayaan Intelektual (HKI) yang dikelola oleh Unila saat ini juga meningkat pesat dalam tiga tahun terakhir



sebagaimana disajikan dalam Gambar 61. Secara umum, HKI Unila masih didominasi oleh hak cipta dan diikuti oleh paten yang pengelolaannya dilakukan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Unila.



Gambar 61. Pertumbuhan Hak Kekayaan Intelektual Unila 2014–2021 (sumber: LPPM Unila)

Upaya peningkatan kinerja yang terus-menerus ini membuahkan rekognisi. Sebagai buktinya dalam sistem pemeringkatan dunia *Webometrics* yang dipublikasikan pada Januari 2022, Unila menempati peringkat 10 besar untuk perguruan tinggi di Indonesiav(Gambar 62), meskipun laporan *Webometrics* periode Agustus 2022 menunjukkan peringkat Unila berada pada posisi 13. Indikator *excellence* yang menunjukkan jumlah artikel ilmiah yang dihasilkan oleh peneliti Unila yang diindeks pada *database* internasional tetap menunjukkan tren yang meningkat. Bahkan di antara

perguruan tinggi BLU, Unila berada pada peringkat paling atas dalam perbandingan *Webometrics* periode Agustus 2022.



Gambar 62. Kenaikan peringkat webometrics Unila 2016–2022 disarikan dari webometrics.info pada Januari 2022 (sumber: Humas Unila)

Bapak Gubernur Lampung dan hadirin yang berbahagia,

Berdasarkan evaluasi dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi atas Indikator Kinerja Utama (IKU), Capaian IKU-5 Unila untuk perhitungan kinerja Tahun 2021 adalah 270,07% di atas target yang hanya 50%. Prestasi ini sangat membanggakan karena menunjukkan bahwa upaya internasionalisasi yang selama ini dilakukan Unila sudah pada jalur yang tepat. Hingga saat ini, dapat kami sampaikan bahwa semua indikator dalam rangka pencapaian visi Unila sebagai perguruan tinggi 10 terbaik nasional memberikan indikasi yang bagus dan positif.




IKU 6. Kerjasama Prodi dengan Mitra Kelas Dunia

Bapak Gubernur Lampung dan hadirin yang saya banggakan,

IKU 6 (Kerjasama Program Studi dengan Mitra Kelas Dunia) merupakan salah satu indikator kualitas kurikulum. Program studi (Prodi) yang dimaksud dalam IKU 6 yaitu Prodi sarjana strata 1 (S-1) dan Prodi diploma. Cakupan kerjasamanya meliputi pengembangan kurikulum, tempat magang dan kegiatan tridarma perguruan tinggi. Mitra kerjasama harus memenuhi syarat tertentu yang tertera pada Buku Panduan Indikator Kinerja Utama Perguruan tinggi. Target IKU 6 Unila yaitu 50%. Ada 75 Prodi Sarjana S-1 dan Prodi Diploma di Unila (Lampiran 7); jadi target IKU 6 sebesar 50% sama dengan 38 Prodi yang melaksanakan kerjasama dengan mitra kelas dunia.

Bapak Gubernur Lampung dan hadirin yang saya banggakan,

Untuk mencapai target IKU 6 tersebut diatas, Unila telah sedang melakukan langkah dan kebijakan strategi sebagai berikut. Pertama yaitu dengan mengembangkan pola kerja sama internal sinergis antara UPT PKLI dengan seluruh prodi yang ada di Universitas Lampung. Kedua yaitu dengan mengembangkan Sikerma (Sistem Informasi Kerja sama), yang menyajikan laporan eksekutif dalam bentuk profil untuk setiap program studi. Melalui penetapan kebijakan dan pengembangan Sikerma hingga di tingkat program studi, Unila optimis dapat meningkatkan capaian target IKU 6 di masa mendatang.



Upaya lain untuk meningkatkan capaian target IKU 6 yaitu dengan mengembangkan kerja sama Unila dengan institusi lain kelas dunia dan mengembangkan jejaring. Institusi yang dimaksud yaitu (a) perusahaan multinasional, (b) perusahaan berstandar tinggi, (c) perusahaan teknologi global, (d) perusahaan rintisan atau *startup* teknologi, (e) organisasi nirlaba kelas dunia, (f) institusi atau organisasi multilateral, (g) perguruan tinggi yang masuk di dalam daftar QS 100 *by subject*, (h) serta perguruan tinggi, fakultas, atau program studi dengan bidang-bidang yang relevan, (i) pemerintah pusat dan daerah, BUMN, BUMD, (j) rumah sakit, dan (k) UMKM. Pengembangan jejaring dapat dilakukan melalui *Network* KUI se-Sumatera dan Indonesia dengan lintas negara, termasuk ASEAN melalui IMT GT (*Indonesian Malaysia Thailand Growth Triangle*), negara Eropa yang aktif dalam *Joint Walking Group* yang dimulakan oleh Prancis, dan jejaring universitas di Amerika Serikat, utamanya dengan universitas terkemuka, yang berada dalam QS 100 *by subject*, versi *QS World Rank*.

Bapak Gubernur Lampung dan hadirin yang berbahagia,

Kerja sama dengan sesama perguruan tinggi, dunia usaha dan industri, komunitas masyarakat, dan pemerintah membawa manfaat, baik bagi mahasiswa, sivitas akademika maupun bagi institusi. Kerja sama yang digalang oleh perguruan tinggi mendukung upaya penyiapan keterampilan nonteknis (*soft skill*) mahasiswa, di samping pembelajaran pengetahuan akademis dan penalaran (*knowledge*) mahasiswa dan keterampilan teknis (*hard skill*). Dengan demikian, kemajuan sumberdaya dan sarana prasarana institusi sebagai dampak kerja sama juga akan mendukung pembelajaran bagi mahasiswa.



Unila telah melakukan beberapa upaya dalam peningkatan kerja sama nasional dan internasional. Pengembangan jejaring internasional, yang telah dilaporkan di bagian capaian fenomenal, dipimpin oleh Rektor Unila secara langsung dalam *Edu Summit 2022*, yang dilaksanakan di Markas Besar PBB di New York, Amerika Serikat. Dalam rangkaian kunjungan tersebut, dilakukan juga pembahasan kerja sama dengan Pennsylvania State University, Villanova University, dan penandatanganan perpanjangan MOU Unila dengan University of Kentucky. Dalam kesempatan yang sama Rektor Unila didampingi Wakil Rektor Bidang Akademik, Wakil Rektor Bidang Perencanaan, Kerja Sama dan TIK, serta Kepala PKLI, juga melakukan diskusi dan konsultasi dengan berkunjung ke Konsulat Jenderal RI di New York, kemudian melakukan kunjungan konsultasi pengembangan kerja sama ke Atase Pendidikan di KBRI Washington DC, Prof. Popy Rufaidah. Dari padatnya kunjungan dalam waktu yang singkat, pimpinan Unila menunjukkan komitmen serius dalam meningkatkan kerja sama internasional di Amerika. Langkah ini merupakan dasar untuk pencapaian yang monumental di kemudian hari.

Upaya membangun kerja sama dilakukan pula di Eropa, salah satunya dengan Perancis. Rektor Unila menghadiri *join working group* yang diselenggarakan oleh kedutaan besar Perancis di **Valencienne**, di mana terdapat tiga puluh universitas di Perancis, yang dihadiri lebih dari seratus universitas ternama Indonesia. Ini wujud nyata kesungguhan Unila untuk meningkatkan daya saing internasional. Selain Rektor dan tim kerja, Unila mengirim delegasi dari Fakultas Hukum ke Aix-Marseille Université dan Sorbonne University, sedangkan delegasi dari FMIPA ke UTT (*The University of Technology of Troyes*) dan *The University of Franche-Comté* (UFC). Pendekatan ini memiliki dampak yang besar bagi alumni

Unila sehingga para lulusan Unila mendapat kemudahan memperoleh LoA dan beasiswa di Perancis. Unila terus membuka diri pada kerja sama internasional, dan berkomitmen melanjutkan kegiatan Rumah Perancis.

Kerja sama dilakukan juga dengan *Novosibirsk State Technical University* (NSTU), Novosibirsk, Rusia. NSTU telah berhasil menempatkan dosen tamunya (*visiting scholar*) yaitu Fedor Leonov, Ph.D, untuk meletakkan fondasi implementasi kerja sama. Tahap awalnya dilaksanakan dengan kelas webinar dan kegiatan kuliah dengan para profesor dari NSTU dan beberapa universitas lainnya di sekitar negara bagian Novosibirsk, seperti *The Budker Institute of Nuclear Physics (BINP)* dan *Tomsk Polytechnic University* untuk fisika nuklir; keduanya merupakan lembaga perguruan tinggi ternama di Rusia. Agenda penting kehadiran dosen tamu dari NSTU, Fedor, Ph.D. sebagai *visiting scholar* di Unila adalah membantu Unila dalam rangka membangun laboratorium iradiasi. Saat ini prosesnya sudah sampai tahap persiapan penyusunan dokumen rencana yang kemudian akan dilanjutkan dengan usulan perizinan melalui konfirmasi ke Badan Riset dan Inovasi Nasional (BRIN). Inisiatif pengembangan laboratorium iradiasi nuklir, ditujukan untuk kesejahteraan masyarakat melalui peningkatan nilai ekonomis produk hasil pertanian Lampung, dan bukan nuklir untuk “perang”. Selanjutnya, pengembangan lab ini akan melibatkan berbagai multidisiplin, seperti Jurusan/Program Studi Fisika FMIPA, Teknik Elektro FT, Kedokteran, dan Pertanian. Dalam hal pertanian, lab ini sangat membantu dalam *breeding* dan *seedling*, budidaya, dan pascapanen.

Kerja sama antara Unila dengan berbagai universitas di Jepang dan Korea melalui proyek RSPTN atau HETI, juga melibatkan Fakultas Kedokteran dan berbagai dosen dari fakultas lainnya di Unila. Kerja sama

Unila dengan mitra dalam dan luar negeri dilaporkan dalam bentuk gambar dibawah ini.



Gambar 63. Proyek HETI ADB Loan Nomor 4110 INO



Gambar 64. Universitas Lampung dan Kementerian Dalam Negeri RI melakukan penandatanganan pernyataan kehendak atau *Letter of Intent* (LoI) tentang Peningkatan Kompetensi Kepala Desa dan Perangkat Desa Melalui Skema Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) (Maret 2022)



Gambar 65. Perjanjian Kerjasama Unila dengan Novosibirsk State Technical University (NSTU), Rusia.



Gambar 66. Kerja sama Unila dengan Pemerintah Kota Bandar Lampung dalam penataan kota



Gambar 67. Kerja sama Polbangtan Bogor dan Universitas Lampung



Gambar 68. Diskusi dan penajakan kerja sama dengan KJRI New York, USA



Gambar 69. Diskusi dan penajakan kerja sama dengan Atase Pendidikan KBRI



Gambar 70. JWG Valenciennes, France: *Collaborations in Higher Education*



Gambar 71. Kunjungan LPPM dan FMIPA ke *Université de Troyes* (UTT)



Gambar 72. Kunjungan LPPM dan FMIPA UNILA ke *University of Franche-Comté* (UFC)



Gambar 73. Kunjungan LPPM dan FMIPA ke *Unilasale*



Gambar 74. Kunjungan Fakultas Hukum Unila ke *Science Po Aix*



Gambar 75. Kunjungan Fakultas Hukum Unila ke Aix Marseille Universite (AMU)



Gambar 76. Kunjungan Fakultas Hukum Unila ke Paris Pantheon Assas 2

Capaian IKU 6 Unila pada tahun 2020 (berdasarkan laporan pada 2021) mencapai nilai absolut 48 dengan pencapaian 64,00%, dengan delta terhadap standar emas (*gold standard*) sebesar 14,00%, dengan data keterisian 65 dan kesesuaian data 48 (Tabel 4). Capaian IKU 6 mengalami penurunan pada 2021 (berdasarkan laporan pada 2022) dengan nilai absolut 43, dengan pencapaian 57,33%. Meskipun capaiannya turun sebesar -6,67%, delta capaian terhadap standar emas masih positif, yaitu sebesar 7,33%, dengan data keterisian 73 dan kesesuaian mencapai 43. Tahun ini keterisian data naik dari 65 menjadi 73 program studi dari 75 program studi yang ada di Unila, namun data yang sesuai turun dari 48 menjadi 43 program studi. Ini kemungkinan disebabkan oleh belum lengkapnya atau belum terpenuhi syarat pengisian data program studi. Dengan upaya memperluas kerja sama di level internasional yang telah diuraikan diatas capaian target IKU 6 Unila pada akhir tahun 2022 akan meningkat dan lebih tinggi dari capaian tahun sebelumnya.

Tabel 4. Capaian IKU 6 Unila tahun 2020 dan 2021

| Keterangan | Capaian Kinerja | |
|-------------------------------------|-----------------|--------|
| | 2020 | 2021 |
| Nilai Absolut Pencapaian | 48/ 75 | 43/ 75 |
| Persentase Pencapaian | 64.00% | 57.33% |
| Pertumbuhan dari Tahun Lalu | 64.00% | -6.67% |
| Delta terhadap <i>Gold Standard</i> | 14.00% | 7.33% |
| Data Keterisian IKU | 65 | 73 |
| Data Kesesuaian IKU | 48 | 43 |

Data <http://laporankerma.kemdikbud.go.id>




IKU 7 Kelas yang Kolaboratif dan Partisipatif

Bapak Gubernur Lampung dan hadirin yang berbahagia,

IKU 7 (Kelas yang Kolaboratif dan Partisipatif) merupakan salah satu indikator dalam mengukur kualitas kurikulum dan pembelajaran. IKU 7 ini melihat penerapan pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) dan pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) dalam mata kuliah program sarjana dan diploma yang diselenggarakan di suatu perguruan tinggi. Kelas yang menerapkan dua metode pembelajaran itu melatih mahasiswa untuk berpikir kritis dalam menyelesaikan masalah, berinteraksi dengan orang lain, berpikir menemukan hal-hal yang baru, berkolaborasi untuk mencapai hasil yang lebih besar, berpikir secara logis, memahami budaya, dan peduli terhadap diri sendiri dan orang lain.

Dalam pembelajaran pemecahan kasus (*case method*), mahasiswa berperan sebagai “protagonis” (pemeran utama), yang berusaha untuk memecahkan kasus. Untuk itu, mahasiswa melakukan analisis kasus untuk membangun rekomendasi solusi, dibantu dengan diskusi kelompok untuk menguji dan mengembangkan rancangan solusi. Dalam pembelajaran ini, kelas berdiskusi secara aktif, dengan mayoritas dari percakapan dilakukan oleh mahasiswa. Dosen hanya memfasilitasi dengan cara mengarahkan diskusi, memberikan pertanyaan, dan melakukan observasi.

Dalam pembelajaran *team-based project*, kelas dibagi menjadi kelompok-kelompok (>1 mahasiswa) untuk mengerjakan tugas bersama selama jangka waktu yang lama (setengah atau satu semester). Kelompok-kelompok ini diberikan masalah asli atau pertanyaan kompleks, lalu diberikan ruang untuk membuat rencana kerja dan model kolaborasi.



Kemudian setiap kelompok mempersiapkan presentasi/karya akhir yang ditampilkan ke dosen, kelas, atau penonton lainnya yang dapat memberikan umpan balik yang konstruktif.

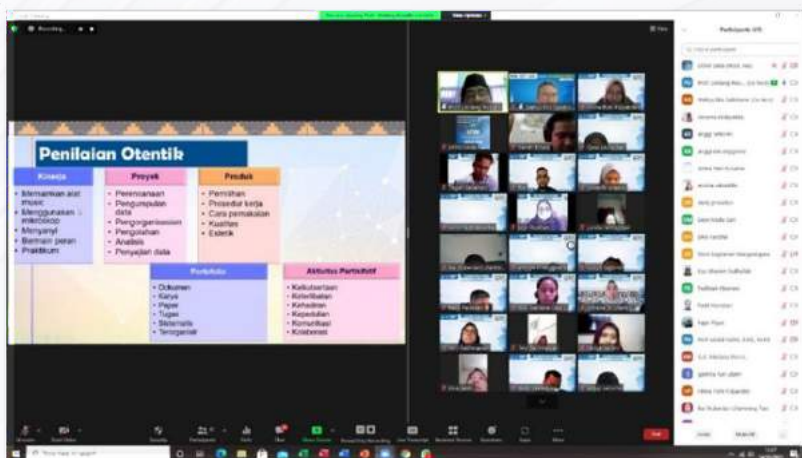
Pada penilaian kelas yang kolaboratif dan partisipatif, 50% dari bobot nilai akhir harus berdasarkan kualitas partisipasi diskusi kelas (*case method*) dan/atau presentasi akhir *team-based project*. Persentase mata kuliah yang menerapkan metode pembelajaran inilah yang menjadi nilai dari IKU 7. Berdasarkan perjanjian kinerja Rektor dengan Menteri Kemendikbud tahun 2022, Unila ditargetkan untuk mencapai 40% mata kuliah program sarjana dan diploma yang menerapkan kelas kolaboratif dan partisipatif. Jumlah mata kuliah program sarjana sebanyak 4.673 dan jumlah mata kuliah program diploma sebanyak 593(Lampiran 8). Jadi target IKU 7 sebanyak 40% itu sama dengan 2.106 mata kuliah yang berbasis partisipasi diskusi kelas (*case method*) dan/atau presentasi akhir *team-based project*.

Untuk mencapai target IKU 7, peran pimpinan dan dosen Unila sangat menentukan. Para pimpinan memberikan dorongan dan memfasilitasi dosen untuk menerapkan kedua metode pembelajaran ini. Sementara itu, dosen berperan aktif dalam mengembangkan mata kuliah yang diampunya agar dapat menerapkan *case method* dan *team-based project*.

Untuk mendukung pencapaian IKU 7, pimpinan Unila menugaskan Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu (LP3M) dan semua fakultas untuk melaksanakan berbagai upaya. Upaya itu mencakup kegiatan pelatihan dan lokakarya untuk melatih keterampilan para dosen yang berkaitan dengan pembelajaran *case method* dan *team-based project*.

Secara umum pengenalan keterampilan pembelajaran kepada para dosen telah dimulai melalui pelatihan Peningkatan Keterampilan Teknik

Instruksional (PEKERTI) dan *Applied Approach* (AA). Sejak 2021, Universitas Lampung ditetapkan kembali memperoleh kepercayaan dari Direktur Sumber Daya Dirjen DIKTI untuk melaksanakan pelatihan PEKERTI dan AA di antara 57 perguruan tinggi yang ada di Indonesia. Ini menjadikan Unila sebagai satu-satunya lembaga di Provinsi Lampung yang berwenang menyelenggarakan pelatihan PEKERTI dan AA. Pada pelatihan PEKERTI, para dosen muda dibekali dengan berbagai metode pembelajaran dan pemberian tugas yang dapat digunakan di perkuliahan, termasuk di dalamnya metode *case method* dan *team-based project*. Kemudian kemampuan dosen dalam pembelajaran ditingkatkan lagi melalui pelatihan AA, yang ditujukan bagi dosen yang sudah lebih senior. Pada pelatihan AA ini juga diberikan materi tentang *case method* dan *team-based project*, seperti dapat dilihat pada Gambar 77.



Gambar 77. Pelatihan *Applied Approach* (AA) secara daring sedang membahas penilaian dalam *Case Method* dan *Team-based Project*

Untuk lebih mendalami metode *case method* dan *team-based project*, Unila mengadakan kegiatan dan pelatihan khusus. Pada November

tahun 2021, Unila mengadakan webinar dengan tema Penyusunan RPS, Penugasan dan Sistem Evaluasi Penerapan *Case Method* dan *Team-Based Project* dengan mengundang narasumber Dr. Uwes Anis Chaeruman, M .Pd., (Universitas Negeri Jakarta) untuk membagi pengetahuan dan pengalaman tentang metode tersebut (Gambar 78). Kemudian webinar ini dilanjutkan dengan lokakarya dengan peserta perwakilan tiap fakultas (Gambar 79). Dengan rangkaian kegiatan tersebut diharapkan dosen dapat merencanakan dan menerapkan pembelajaran dengan dua metode tersebut.

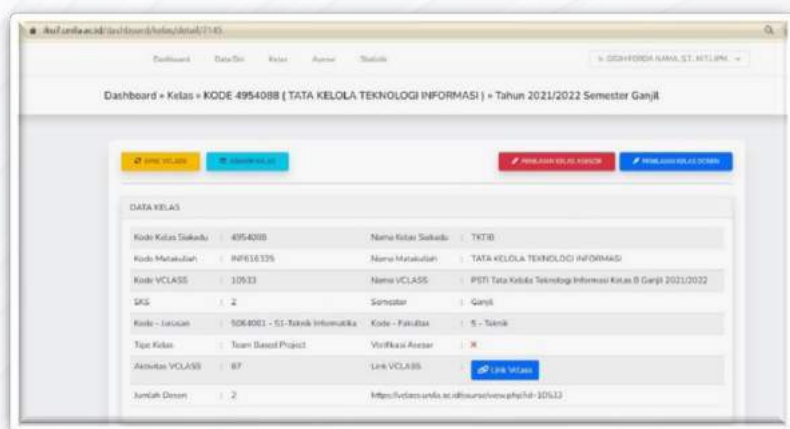


Gambar 78. Webinar Penyusunan RPS, Penugasan dan Sistem Evaluasi Penerapan *Case Method* dan *Team-Based Project*



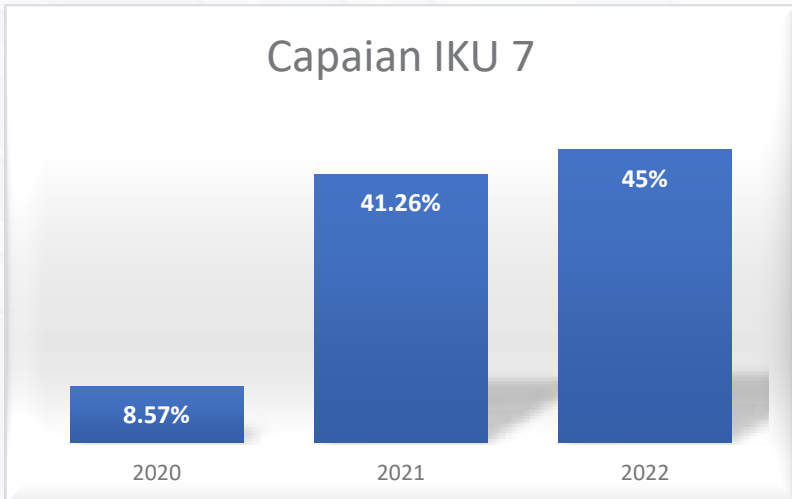
Gambar 79. Lokakarya Penyusunan RPS, Penugasan dan Sistem Evaluasi penerapan *Case Method* dan *Team-Based Project* di Lt 4. Gd. Rektorat Unila

Untuk memudahkan pendataan dan monitoring capaian IKU 7, Unila mengembangkan sistem informasi atau *dashboard* IKU 7 (Gambar 80). Sistem ini dapat diakses pada alamat <http://iku7.unila.ac.id>. Dengan sistem ini data yang diperlukan untuk pelaporan ke PDDIKTI dapat diinputkan oleh para dosen pengampu mata kuliah yang menerapkan *case method* dan *team-based project*. Para pimpinan dapat melihat langsung kondisi penerapan kelas yang kolaboratif atau dan partisipatif di masing-masing unit kerjanya.



Gambar 80. Salah satu tampilan sistem informasi iku7.unila.ac.id

Pada akhir 2021 capaian IKU 7 adalah 41,26%. Skor ini berasal dari 2029 mata kuliah yang menggunakan dua metode pembelajaran tersebut, dari total jumlah mata kuliah sebanyak 4917 mata kuliah. Ini merupakan pertumbuhan yang signifikan dari capaian tahun sebelumnya, yang hanya sebesar 8,57%. Melalui berbagai upaya yang telah dan akan dilakukan Unila untuk akhir tahun 2022, skor IKU 7 ini diperhitungkan akan mencapai 45% (Gambar 81).



Gambar 81. Capaian IKU 7 Unila pada tahun 2020, 2021, dan prediksi 2022

Unila terus melanjutkan berbagai upaya yang selama ini telah dilakukan secara baik dan melakukan pendampingan kepada program studi dan dosen untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas mata kuliah yang menerapkan *case method* dan *team-based project* agar capaian IKU 7 terus bertumbuh sesuai dengan prediksi.



IKU 8 Akreditasi Internasional

IKU 8 (Akreditasi Internasional) menjadi indikator penilaian terakhir atas kinerja tahunan Perguruan Tinggi Negeri (PTN). IKU 8 menjadi indikator ketiga dalam rangka mengukur kualitas kurikulum dan pembelajaran. Dalam pencapaian IKU 8 (Akreditasi Internasional), seluruh PTN, termasuk Unila, dituntut agar program studi sarjana dan diploma memiliki standar internasional. Pengukuran standardisasi internasional ini dilihat dari persentase program studi sarjana dan diploma yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui oleh pemerintah. Lembaga akreditasi yang diakui oleh pemerintah harus memenuhi salah satu dari dua kriteria, yaitu (1) lembaga akreditasi yang telah mengakreditasi paling sedikit satu program studi pada perguruan tinggi yang termasuk dalam 50 perguruan tinggi terbaik dunia berdasarkan peringkat dari *Times Higher Education World University Rankings* dan/atau *QS World University Rankings*, atau (2) lembaga akreditasi yang disebutkan dalam Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 83/P/2020 tentang Lembaga Akreditasi Internasional. Berdasarkan perjanjian kinerja Rektor dengan Menteri Kemendikbud tahun 2021, Unila ditargetkan untuk mencapai 5% program studi sarjana dan diploma berakreditasi internasional.

Dalam rangka meningkatkan jumlah program studi terakreditasi internasional, Unila secara sistematis memfasilitasi peningkatan mutu program studi, baik melalui penguatan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), maupun Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME). Peningkatan SPMI program studi di Unila dikoordinasikan oleh Pusat Penjaminan Mutu (PPM) Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu

(LP3M) Unila, sedangkan peningkatan SPME dikoordinasikan oleh Pusat Akreditasi Nasional dan Internasional (PANI) LP3M Unila.

Dalam hal peningkatan SPMI program studi, PPM LP3M melakukan revisi atas Dokumen SPMI Unila yang terdiri atas Kebijakan, Manual, Standar, Formulir SPMI yang telah mengakomodasi indikator-indikator kinerja berdasarkan 8 IKU, klasterisasi, dan kebutuhan kebutuhan SPME, baik dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT), maupun Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM). Dokumen SPMI Unila selanjutnya disosialisasikan oleh PPM LP3M kepada program studi dan diturunkan menjadi Dokumen SPMI program studi yang akan mengakomodasi keunikan dan keunggulan masing-masing program studi (Gambar 82). Hal ini selaras dengan prinsip kedua dalam perancangan 8 IKU, yaitu tentang kebebasan perguruan tinggi (dalam hal ini program studi) untuk memilih keunggulan yang ingin dikembangkan.



Gambar 82. Sosialisasi Dokumen SPMI Unila kepada pimpinan fakultas, unit kerja, dan program studi di Unila

Upaya lain yang dilaksanakan PPM LP3M ialah melakukan standarisasi Prosedur Operasional Standar Administrasi Pemerintahan (POS AP) di seluruh laboratorium di Unila dengan melibatkan para kepala laboratorium dan pranata laboratorium pendidikan. Standarisasi ini melibatkan narasumber dari Laboratorium Terpadu dan Sentra Inovasi Teknologi (LTSIT) dan Laboratorium Pengujian Mutu Hasil Pertanian yang telah mendapatkan rekognisi internasional berupa ISO 17025:2008 (Gambar 83).



Gambar 83. Standardisasi POS AP bagi laboratorium di Unila

Dalam hal peningkatan SPME program studi, PANI LP3M melaksanakan kegiatan sistematis dalam rangka memperkuat akreditasi nasional untuk dapat menambah jumlah program studi yang memperoleh akreditasi internasional. Kegiatan unggulan yang dilaksanakan ialah menempatkan program kerja di PANI LP3M melalui kegiatan “Optimalisasi Akreditasi Program Studi menuju Peringkat Unggul” dengan menyiapkan dana fasilitasi bagi program studi yang saat ini terakreditasi B untuk mengajukan reakreditasi menuju peringkat Unggul. Selain itu, program studi

yang saat ini telah terakreditasi A didorong untuk menuju peringkat akreditasi unggul melalui mekanisme pengajuan Instrumen Suplemen Konversi (ISK) kepada Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).

Dalam periode September 2021 sampai dengan Agustus 2022, terdapat 4 tambahan program studi di Unila yang memperoleh peringkat akreditasi Unggul dari BAN-PT, yaitu Program Studi S-2 Ilmu Akuntansi, Program Studi S-1 Ilmu Administrasi Bisnis, Program Studi S-1 Manajemen, dan Program Studi S-3 Ilmu Ekonomi (Gambar 84).



Gambar 84. Sertifikat Akreditasi Unggul Program Studi di Unila

Rangkaian kegiatan lain yang dilaksanakan dalam rangka optimalisasi peringkat akreditasi program studi di Unila adalah Pelatihan Asesor Internal/Pendamping Akreditasi Program Studi. Dalam kegiatan ini, Unila mengundang para asesor BAN-PT dan LAM dalam rangka penyamaan persepsi bagi asesor internal agar dapat maksimal mendampingi program studi yang akan mengajukan akreditasi/reakreditasi (Gambar 85a). Kegiatan ini dilanjutkan dengan *workshop* bagi program studi tentang kebijakan akreditasi terbaru dan teknik penyusunan dokumen akreditasi berdasarkan aturan akreditasi termutakhir (Gambar 85b).



Gambar 85. Kegiatan PANI LP3M, (a) Pelatihan Asesor Internal dan (b) Workshop Penyusunan Dokumen Akreditasi

Upaya optimalisasi akreditasi program studi juga dilaksanakan oleh fakultas-fakultas di Unila. Pada tanggal 27 s.d. 28 Juli 2022, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) mengundang Anggota Majelis Akreditasi Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan (LAMDIK), Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., dan Kepala Divisi Akreditasi LAMDIK, Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd. dalam gelaran acara bertajuk Workshop dan Simulasi Penilaian Akreditasi LAMDIK. Dalam acara yang digelar di Ruang Aula Gedung A FKIP Unila ini dihadiri oleh para ketua jurusan, ketua program studi, tim penjaminan mutu fakultas (TMPF), tim penjaminan mutu program studi (TPMP), dan mengundang PANI LP3M (Gambar 86). Upaya ini diharapkan dapat memaksimalkan persiapan bagi seluruh tim *task force* akreditasi di FKIP Unila.



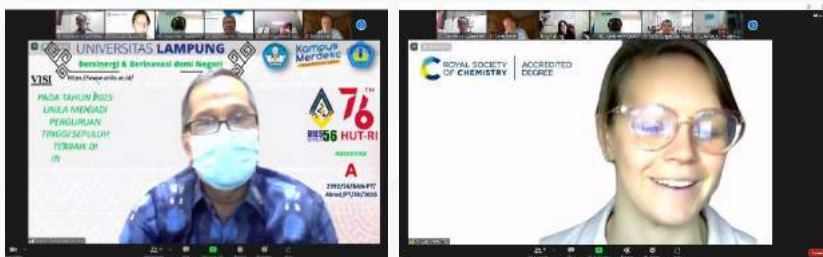
Gambar 86. Workshop dan Simulasi Penilaian Akreditasi LAMDIK di FKIP Unila

PPM dan PANI LP3M juga melaksanakan kegiatan dengan mengundang Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LP2MP) Universitas Diponegoro (Undip) dalam rangka *best practice sharing* dalam merumuskan strategi perolehan akreditasi internasional, khususnya dari *Akkreditierungsagentur für Studiengänge der Ingenieurwissenschaften, der Informatik, der Naturwissenschaften und der Mathematik* (ASIIN e.V.) dan *Foundation for International Business Administration Accreditation* (FIBAA), serta pengelolaan SPMI bagi program studi yang telah terakreditasi internasional. Dalam kegiatan ini, hadir Dr. Paramita Prananingtyas, S.H., LL.M. (Sekretaris LP2MP Undip) sebagai narasumber dan sebagai peserta adalah Tim LP3M Unila, Pimpinan Fakultas, dan Tim *Task Force* dari 15 program studi yang sedang mempersiapkan diri dalam proses akreditasi internasional (Gambar 87).




Gambar 87. Best practice perolehan akreditasi internasional dengan LP2MP Undip

Pada 10 November 2021, program studi S-1 Kimia divisitasi oleh lembaga akreditasi internasional *Royal Society of Chemistry* (RSC). Rektor Unila, Prof. Dr. Karomani, M.Si., secara virtual, menyambut langsung asesor dan tim dari RSC dalam proses visitasi akreditasi internasional tersebut. Pada visitasi akreditasi RSC ini, bertindak sebagai asesor adalah Prof. David Smith (The University of York) dan Dr. Angela Pui Ling Tong (The University of Hong Kong), serta Dr. Lucy Mapp dari RSC sebagai fasilitator (Gambar 88).



Gambar 88. Pelaksanaan visitasi virtual oleh RSC bagi PS S-1 Kimia Unila

Dalam proses visitasi yang dilakukan, RSC membagi empat sesi utama. Pada sesi pertama, dilaksanakan pembukaan yang dihadiri Rektor,



para Wakil Rektor, Dekan FMIPA, para Wakil Dekan FMIPA, Sekretaris LP3M, Ketua Jurusan Kimia, Kepala Pusat Penjaminan Mutu, dan Kepala Pusat Akreditasi Nasional dan Internasional. Pada sesi kedua, dilaksanakan konfirmasi terkait dukungan teknis dalam rangka menjamin pelaksanaan proses pendidikan dan *business process* pada PS S-1 Kimia. Dalam sesi ini, hadir Kepala UPT TIK, Kepala UPT Bahasa, Kepala UPT Perpustakaan, Kepala UPT LTSIT, Ketua Jurusan Kimia, dan para kepala laboratorium. Pada sesi ketiga, dilakukan wawancara dengan para mahasiswa pada berbagai angkatan. Dalam sesi selanjutnya, yaitu sesi keempat, dihadiri Ketua Jurusan Kimia, Kepala PPM, dan Kepala PANI. Sesi ini dilaksanakan untuk memperoleh gambaran lebih mendalam terkait perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan penjaminan mutu dalam penyelenggaraan perkuliahan di PS S-1 Kimia FMIPA Unila. Setelah empat sesi utama, selanjutnya dilaksanakan penyampaian *feedback* dari asesor dan tim RSC kepada program studi.

Pada 23 November 2021, Unila, melalui Ketua LP3M menandatangani kontrak dengan lembaga akreditasi internasional FIBAA untuk proses akreditasi 8 (delapan) program studi dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) dan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP), yaitu (1) S-1 Akuntansi, (2) S-1 Manajemen, (3) S-1 Ekonomi Pembangunan, (4) S-2 Akuntansi, (5) S-2 Manajemen, (6) S-1 Ilmu Administrasi Bisnis, (7) S-1 Ilmu Administrasi Negara, dan (8) S-1 Ilmu Komunikasi (Gambar 89). FIBAA akan melakukan visitasi pada akhir 2022 setelah delapan program studi tersebut menyerahkan dokumen *Self Evaluation Report*.



Gambar 89. Kontrak Akreditasi Internasional Unila dan FIBAA

Sebagai tindak lanjut dari kontrak yang telah ditandatangani, Unila mengundang FIBAA menggelar *workshop* dalam rangka penjelasan teknis penyusunan *Self Evaluation Report* dan penyiapan dokumen pendukung (Gambar 90). Kegiatan *workshop* dilaksanakan pada 20 Desember 2021 secara virtual. Kegiatan dibuka oleh Ketua LP3M dengan dihadiri oleh Dekan dan para Wakil Dekan FEB, Dekan dan para Wakil Dekan FISIP, tim LP3M, dan seluruh tim *task force* program studi, selanjutnya penjelasan teknis diberikan oleh pihak FIBAA yaitu Viktoria Tischanski dan Adriane Janosch.



Gambar 90. Workshop Penyusunan *Self Evaluation Report* oleh FIBAA

Selain delapan program studi yang didaftarkan ke lembaga akreditasi internasional FIBAA, Unila, melalui Ketua LP3M pada 16 November 2021 juga telah mengirimkan konfirmasi atas penawaran dari lembaga akreditasi ASIIN untuk 7 (tujuh) program studi dari Fakultas Pertanian (FP) dan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), yaitu (1) S-1 Agribisnis, (2) S-1 Agroteknologi, (3) S-1 Teknologi Hasil Pertanian, (4) S-1 Biologi, (5) S-1 Matematika, (6) S-1 Fisika, dan (7) S-1 Ilmu Komputer (Gambar 91).



Gambar 91. Surat Penawaran ASIIN dan Surat Konfirmasi Unila

Sebagai bentuk persiapan bagi program studi yang akan menyusun *Self Assessment Report*, Unila mengundang ASIIN secara virtual untuk memberikan penjelasan teknis terkait penyiapan dokumen dan hal-hal teknis lain dalam persiapan dalam meraih akreditasi ASIIN. Hadir dalam kegiatan ini adalah Ketua LP3M, Para Wakil Dekan FP, para Wakil Dekan FMIPA, Tim LP3M, dan tim *task force* program studi, serta Rainer Arnold, selaku narasumber dari ASIIN (Gambar 92).



Gambar 92. Penjelasan teknis ASIIN bagi akreditasi internasional program studi di Unila

Upaya yang sistematis ini nampak dalam hasil pengumpulan kinerja 8 IKU tahun 2021 yang dilaporkan pada tahun 2022. Sebanyak 7 program studi (9,59%) yang kinerja IKU 8-nya diterima oleh Kemendikbudristek pada pelaporan pencapaian 8 IKU tahun 2022 (atas kinerja tahun 2021) dari target 5% yang ditetapkan. Capaian tersebut adalah raihan terkait rekognisi internasional di Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) telah terakreditasi oleh *The Alliance on Business Education and Scholarship for Tomorrow* (ABEST21) untuk seluruh program studi di FEB Unila, termasuk 3 program

studi S-1 dan 4 program studi D-3. Lembaga ABEST21 merupakan anggota dari EQUIS *Institutional Accreditation System—EFMD Global* yang diakomodasi dalam Kepemdikbud Nomor 83/P/2020 sebagai lembaga akreditasi yang diakui oleh pemerintah. Selain itu, ABEST21 telah mengakreditasi Fudan University dan Kyoto University yang secara berturut-turut berada pada peringkat ke-31 dan ke-33 berdasarkan peringkat dari *QS World University Rankings*. Upaya Unila dalam memperjuangkan capaian ABEST21 dapat diakui dalam kinerja 8 IKU ini dimulai dengan diajukannya Surat Rektor Universitas Lampung Nomor 1873/UN26/DT/2022 untuk mengajukan 7 dari 11 program studi terakreditasi ABEST 21 di Unila (4 program studi D-3 dan 3 program studi S-1) sebagai capaian IKU 8 pada Pengumpulan Data Indikator Kinerja Utama (IKU) PTN Tahun 2021. Selanjutnya, melalui Surat Tugas Wakil Rektor Bidang Umum dan Keuangan Nomor 2788/UN26/KP.03.03/2022 tanggal 21 Maret 2022, Rektor mengutus Ketua LP3M dan Kepala PANI LP3M untuk menghadap ke Koordinator Penjaminan Mutu Dirjen Belmawa Kemdikbudristek yang sekaligus Koordinator Pengumpulan IKU 8 untuk klarifikasi agar ABEST21 dapat diterima dalam IKU 8 kinerja tahun 2021 (Gambar 93).



Gambar 93. Proses klarifikasi di Belmawa Kemdikbudristek atas kinerja IKU 8 Unila

Dalam rangka *continuously quality improvement*, khususnya dalam pencapaian IKU 8, Rektor Unila terus berupaya meningkatkan jumlah program studi yang terakreditasi internasional. Berdasarkan hasil pleno tanggal 6 Juni 2022, Program Studi S-1 Kimia ditetapkan terakreditasi oleh *The Royal Society of Chemistry* (RSC) (Gambar 94). Berdasarkan data dari Belmawa, Kimia Unila menjadi program studi pertama di luar Jawa yang mendapatkan akreditasi RSC. Raihan akreditasi internasional Program Studi S-1 Kimia menyebabkan capaian Unila pada IKU 8 hingga Agustus 2022 naik menjadi 10,96%, yang diperoleh dari nilai absolut capaian 8 program studi terakreditasi internasional dari total 73 program studi diploma dan sarjana di Unila.



Gambar 94. Notifikasi dan Sertifikat Akreditasi S1 Kimia oleh RSC

Sebagai tindak lanjut dari terakreditasinya Program Studi S-1 Kimia oleh RSC, dilaksanakan beberapa bentuk kegiatan dalam rangka

meningkatkan kualitas pendidikan sesuai standar RSC. Kegiatan tersebut adalah Pembekalan Tutor Mata Kuliah dan Asisten Praktikum Program Studi Sarjana Kimia Berstandar *Core Contents* Akreditasi Internasional RSC yang dilaksanakan dengan fasilitas dari FMIPA pada 14 sampai dengan 17 Juli 2022 (Gambar 95).



Gambar 95. Workshop asisten praktikum berbasis *core content* RSC

Selain itu, dilaksanakan pula kegiatan *Workshop on Preparation of Teaching, Learning, and Assessment Documents for Undergraduate Chemistry Program, University of Lampung, in fulfillment of International Accreditation bt Royal Society of Chemistry (RSC)* yang difasilitasi oleh LP3M (Gambar 96). Kegiatan dilaksanakan di Hotel Horison, Bandar Lampung tanggal 19 sampai dengan 21 Juli 2022. Dalam kegiatan tersebut dilaksanakan penyusunan dokumen pembelajaran sesuai dengan standar RSC.



Gambar 96. Workshop on preparation of teaching, learning, and assessment documents for Undergraduate Chemistry Program

Selain rangkaian workshop yang telah dilaksanakan, dilakukan pula kegiatan *Benchmarking* Implementasi Kerja Sama Program Studi Kimia Terakreditasi RSC. Kegiatan ini dilakukan untuk melihat kesesuaian Program RSC yang direncanakan oleh Prodi S1 Kimia FMIPA Unila dengan pelaksanaan RSC di 4 Perguruan Tinggi yang sudah terlebih dahulu memperoleh Akreditasi RSC yakni: Universitas Indonesia, IPB *University*, Institut Teknologi Bandung dan Universitas Padjajaran (Gambar 97). Dalam kegiatan ini, ada 4 aspek utama yang menjadi fokus *benchmarking* yaitu: kurikulum, strategi pencapaian kelulusan tepat waktu, *external placement* dan tugas akhir.



Gambar 97. Benchmarking Implementasi Kerja Sama Program Studi Kimia Terakreditasi RSC

Upaya lain yang telah dilaksanakan untuk menambah jumlah program studi yang terakreditasi internasional adalah dikirimkannya dokumen *Self-Assessment Report* dari *cluster* Biologi pada 7 Juli 2022 ke ASIIN. *Cluster* lain yang telah melakukan unggah dokumen akreditasi internasional ke Lembaga Akreditasi ASIIN adalah *cluster* Matematika-Fisika FMIPA pada 15 Agustus 2022. Dokumen *Self-Assessment Report* dari *Cluster* FP, yang terdiri atas Program Studi S-1 Agribisnis, S-1 Agroteknologi, dan S-1 Teknologi Hasil Pertanian dijadwalkan diunggah pada bulan pertengahan September 2022.

Dua *cluster* dari rumpun ilmu sosial, yaitu *cluster* FEB (5 program studi) dan *cluster* FISIP (3 program studi) telah mengirimkan dokumen *Self-Evaluation Report* pada 20 Agustus 2022 ke lembaga akreditasi internasional FIBAA oleh Wakil Rektor Bidang Perencanaan, Kerjasama, dan TIK, Prof. Ir. Suharso, Ph.D. (Gambar 98).



Gambar 98. Pengunggahan dokumen usulan akreditasi internasional 8 program studi oleh Wakil Rektor Bidang Perencanaan, Kerjasama, dan TIK

Proses penyusunan dan finalisasi dokumen *Self-Assessment Report* ke lembaga akreditasi internasional ASIIN dan dokumen *Self-Evaluation Report* ke lembaga akreditasi internasional FIBAA didampingi oleh pendamping eksternal dari program studi yang telah terakreditasi oleh lembaga akreditasi yang sama. *Cluster* FEB yang didampingi oleh Ahmad Syakir Kurnia, Ph.D., dari FEB Undip, melakukan *workshop* dalam rangka finalisasi dokumen *Self-Evaluation Report* pada 28 Juli 2022 di Hotel Radisson, Bandar Lampung (Gambar 99).



Gambar 99. Workshop dalam rangka finalisasi dokumen *Self-Evaluation Report* oleh FEB Unila

Selain 15 program studi yang dijadwalkan submit dokumen ke akreditasi internasional pada Agustus 2022 ini, Rektor Unila telah menyiapkan anggaran untuk mendaftarkan sejumlah program studi lain ke Lembaga Akreditasi Internasional sesuai dengan bidang masing-masing program studi melalui mata anggaran di PANI LP3M tahun 2022. Melalui Wakil Rektor Bidang Akademik, Unila telah melakukan pemetaan skala prioritas program studi yang akan didaftarkan ke lembaga akreditasi internasional pada tahun 2022 untuk divisitasi tahun 2023.

Kegiatan pemetaan dilanjutkan dengan pertemuan antara Wakil Rektor Bidang Akademik, LP3M, Pimpinan Fakultas, dan Ketua Program Studi yang akan didaftarkan ke Lembaga Akreditasi Internasional. Acara digelar pada 8 Juli 2022 di Ruang Sidang Utama Lantai II Gedung Rektorat Unila (Gambar 100). Dalam agenda tersebut, disepakati ada 14 program studi yang akan didaftarkan ke lembaga akreditasi internasional ASIIN dan FIBAA pada tahun 2022 ini.



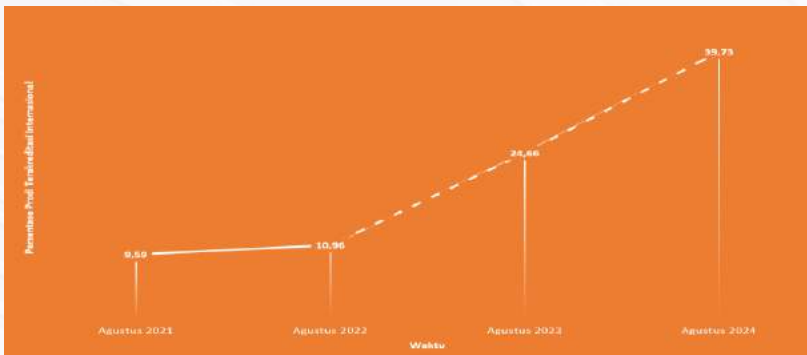
Gambar 100. Persiapan pendaftaran akreditasi internasional program studi tahun 2022

Tindak lanjut kegiatan persiapan pendaftaran akreditasi internasional prodi adalah pendampingan kurikulum bagi program studi yang akan didaftarkan, baik ke lembaga akreditasi ASIIN, maupun FIBAA. Kegiatan pendampingan kurikulum dikemas dalam acara Workshop Akreditasi Internasional yang diselenggarakan di Hotel Horison dengan mengundang ASIIN *expert*, Herri Trilaksana, Ph.D., dari Universitas Airlangga, Surabaya (Gambar 101).



Gambar 101. Workshop akreditasi internasional tahun 2022

Pelaksanaan SPMI dan SPME menjadi upaya yang integratif dalam hal *continuously quality improvement* bagi program studi dengan didukung peningkatan mutu unit-unit pendukung di Unila, menjadi sinyal positif pencapaian target IKU 8 di tahun mendatang yang terus diproyeksikan naik dari tahun ke tahun (Gambar 102). Proyeksi ini berdasarkan jumlah program studi yang telah didaftarkan ke lembaga akreditasi internasional pada tahun 2021 dan 2022 yang prosesnya diprediksikan akan selesai di awal tahun 2024.



Gambar 102. Capaian dan proyeksi perkembangan persentase program studi terakreditasi internasional di Unila tahun 2021 s.d. 2024



Perkembangan persentase program studi terakreditasi internasional yang diproyeksikan terus meningkat menjadi wujud nyata yang komprehensif dalam membumikan budaya mutu di Unila yang pada akhirnya diharapkan memberikan dampak positif dalam rekognisi program studi dan institusi, baik pada tingkat nasional maupun internasional. Hal ini semakin memantapkan posisi diri Unila untuk sejajar dengan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (PTN BH) dan upaya internasionalisasi Unila menjadi *World Class University*.




Bapak Gubernur Lampung, dan hadirin yang saya hormati,

Syukur alhamdulillah, kita panjatkan ke hadirat Allah SWT karena saat ini kondisi pandemi Covid-19 telah semakin membaik. Meski masyarakat Indonesia tetap dihadapkan dengan berbagai subvarian virus baru, roda kehidupan masyarakat sudah mulai bergerak kembali. Tentunya semua ini berkat keberhasilan kita semua mengendalikan pandemi Covid-19 dengan baik.

Kondisi tersebut tentu mendorong segenap sivitas akademika Unila agar semakin gesit bersinergi dan berinovasi demi negeri untuk mencapai prestasi tinggi. Sebagai institusi perguruan tinggi negeri pertama di Provinsi Lampung, Unila harus senantiasa luwes beradaptasi serta sigap bertransisi menyongsong era normal baru yang menghadirkan berbagai perubahan, termasuk pesatnya penggunaan teknologi informasi sebagai alat utama dalam pelaksanaan Tridharma perguruan tinggi. Unila akan senantiasa berbenah diri untuk beradaptasi dan mengantisipasi perubahan lingkungan yang dinamis menuju masa depan gemilang. Hal itu menjamin bahwa setiap elemen yang menggerakkan Tridharma Unila terkoneksi secara simultan dengan perangkat teknologi informasi dalam tatanan era baru. Terlebih lagi, Unila saat ini berada pada periode keempat RPJP, yaitu membangun daya saing regional dan internasional. Ikhtiar yang dilakukan tentu harus menjawab berbagai tantangan, perkembangan, dan ancaman kehidupan yang bersifat tak pasti di masa kini dan masa yang akan datang.


Ikhtiar itu bergerak di semua sektor, termasuk upaya Unila meningkatkan status dari Perguruan Tinggi Negeri Badan Layanan Umum (PTN-BLU) menjadi PTN Badan Hukum (PTN-BH). Dapat pula kami



sampaikan bahwa pada pertengahan Desember 2021 lalu Unila telah mengajukan permohonan kepada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemendikbud Ristek) untuk memperoleh status Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (PTN-BH). Dengan memegang status PTN-BH, program kerja Unila akan mampu mencapai lompatan-lompatan besar dan mampu menggali potensi pendapatan dari sektor lain bekerja sama dengan investor untuk membangun berbagai aset perguruan tinggi, seperti hotel, apartemen dan mal yang terintegrasi. Peningkatan status ini menjadi satu kemutlakan dalam meraih Visi Unila yakni menjadi *top ten university* pada 2025, agar Unila lebih otonom dalam mengelola dan mengembangkan produktivitas dan kinerjanya, utamanya agar cepat tanggap menghadapi perubahan akibat Revolusi Industri 4.0.

Bapak Gubernur Lampung dan hadirin yang berbahagia,

Berbagai pihak telah memberikan dukungan dan bantuan selama perjalanan 57 tahun usia Unila. Mereka telah membesarkan Unila dengan porsi, fungsi, peran, dan kapasitas masing-masing sehingga saat ini Unila menjadi institusi akademis yang bereputasi dan disegani. Dari lubuk hati yang paling dalam, atas nama sivitas akademika Universitas Lampung saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Pertama-tama, terima kasih kepada para sesepuh, pendiri dan perintis Unila, para dewan penyantun, senator, dan pimpinan Unila sejak didirikan sampai sekarang; para kepala daerah (provinsi, kabupaten/ kota se-Lampung) dan jajarannya; Forkopimda Provinsi Lampung; Pemimpin dan anggota DPRD Provinsi, Kabupaten/ Kota; para tokoh masyarakat, serta insan pers di Lampung yang menaruh perhatian sangat besar bagi kemajuan Unila. Semoga amal bakti Bapak dan Ibu mendapatkan imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Pada kesempatan



ini pula saya mengucapkan terima kasih yang mendalam atas seluruh ucapan selamat Dies Natalis Ke-57 Unila dari seluruh sivitas akademika Unila, mitra kerja dan stakeholder Unila. Semoga seluruh doa, harapan, dan impian yang Bapak dan Ibu panjatkan terwujud nyata atas izin Allah SWT. *Aamiin, Aamiin, Aamiin ya Robbal 'alamin.*

Unila dapat melaksanakan tugas utamanya mendidik dan mencerdaskan kehidupan anak bangsa hingga saat ini ialah berkat dedikasi dan kerja keras seluruh warga Unila, yaitu dosen, pegawai dan mahasiswa. Kepada mereka semua, saya menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tinggi. Marilah kita terus bersinergi, bergandengan bersama melahirkan inovasi untuk membesarkan Unila ke masa depan yang lebih cerah di tengah banyak tantangan dan perubahan lingkungan di masa depan yang kian berat dan tak pasti. Saya sangat optimis setiap gagasan cemerlang dan inovasi gemilang oleh dosen, pegawai, mahasiswa, niscaya menjadikan Unila bertambah unggul dalam memberikan sumbangsih bagi kesejahteraan bangsa Indonesia dan, harapan kami, juga bagi seluruh dunia. Oleh karena itu, orasi ilmiah dari Prof. Dr. dr. Asep Sukohar, S.Ked., M.Kes. yang berjudul “Riset dan Inovasi Bidang Kesehatan Menuju Masyarakat Tangguh Pasca Covid 19” sangat tepat untuk disampaikan pada momen ini.

Pada kesempatan ini, perkenankanlah pula saya menyampaikan dengan duka dan rasa kehilangan yang mendalam, karena Unila kehilangan warganya tercinta sepanjang 2021/2022. Dari kalangan dosen, kita telah kehilangan rekan, sahabat sekaligus guru kita, yaitu Henry Susanto, S.S., M.Hum., Ir. Zulkifli, M.Sc., Dwi Joko Winarno, S.T., M.Eng., Mahrus Ali, S.Pi., M.P., Prof. Dr. Ir. Ainin Nisawati, M.Agr. Sc, Prof. Drs. Simon Sembiring, P.hD, dan Rio Teddy Prayitno, S.P, M.Si. serta dari Dekan FKIP



senior periode 1981-1985 yakni Drs. Fahrudin Arfan, M.Pd. Ada pun dari kalangan tenaga kependidikan telah berpulang ke pangkuan Allah yang Maha Esa ialah Supriyadi dan Tohir Zen, S.H. Saya mengajak hadirin sejenak mengheningkan cipta untuk mendoakan agar beliau semua diterima di sisi Allah SWT sesuai dengan amal baktinya yang telah dipersembahkan kepada Unila, kepada bangsa dan negara. ”*Allohummaghfirlahum, warhamhum, wa’aafini wa’fu’anhum*”.

Unila juga harus melepas rekan dan sejawat kerja yang telah tiba masa purnabaktinya pada tahun ini, yaitu dari kalangan dosen sebanyak 28 orang (Lampiran 9) dan dari kalangan tenaga kependidikan sebanyak 26 orang (Lampiran 10). Kepada mereka, saya ucapkan terima kasih dan penghargaan yang tinggi atas dedikasi, kerja keras, kebersamaan, dan ketulusannya dalam membangun Unila. Selamat menjalani babak kehidupan baru dan semoga dapat terus berkarya di masa purnabakti. Marilah kita tetap menjaga tali silaturahmi dengan Unila sampai kapan pun dan di mana pun.

Selanjutnya, kami mohon kepada Bapak Gubernur Provinsi Lampung Ir. H. Arinal Djunaidi untuk berkenan memberikan sambutan pada acara ini.

Hadirin sekalian, terima kasih atas segala perhatian. Kami menyadari masih banyak hal yang harus dibenahi demi memajukan almamater yang sangat kita cintai ini. Oleh karena itu, dari lubuk hati yang paling dalam, dengan segala kerendahan hati, saya sampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya. Semoga semua yang telah kita lakukan akan menjadi amal saleh dan akan mendapatkan pahala dari Allah SWT. Semoga Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa, senantiasa memberikan petunjuk untuk langkah kita dan kekuatan lahir-batin agar kita mampu membangun

Unila menjadi institusi pendidikan tinggi yang lebih baik dan lebih bermartabat di masa depan. Saya tutup pidato saya kali ini dengan ajakan bagi kita semua “mari pulih lebih cepat, untuk bangkit lebih kuat”

Dirgahayu Universitas Lampung!

Wassalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Bandar Lampung, 23 September 2022



Dr. Mohammad Sofwan Effendi, M.Ed.



Lampiran

Lampiran 1. Perjanjian Kinerja Tahun 2022 Rektor Universitas Lampung Dengan Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi dan Buku-Panduan Indikator Kinerja Utama PTN



**Perjanjian Kinerja Tahun 2022
Rektor Universitas Lampung
Dengan
Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Karomani, M.Si.

Jabatan : Rektor Universitas Lampung

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D

Jabatan : Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Bandar Lampung, 22 Maret 2022

**Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi,
Riset dan Teknologi**

Rektor Universitas Lampung



Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D



Prof. Dr. Karomani, M.Si.

Target Kinerja

| # | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja Kegiatan | Target Perjanjian Kinerja 2022 |
|---|--|---|--------------------------------|
| 1 | [S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi | [IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta. | 60 |
| | | [IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional. | 20 |
| 2 | [S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi | [IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir | 20 |
| | | [IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja. | 40 |
| | | [IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen. | 0,5 |
| 3 | [S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | [IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra. | 50 |
| | | [IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi. | 40 |
| | | [IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah. | 5 |
| 4 | [S 4] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi | [IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB | BB |
| | | [IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80 | 80 |

| No | Kode | Nama Kegiatan | Alokasi |
|----|------|---|----------------------------|
| 1 | 4471 | Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi | Rp. 274.126.250.000 |
| 2 | 4470 | Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri | Rp. 18.850.325.000 |
| 3 | 4257 | Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi | Rp. 205.337.950.000 |
| | | TOTAL | Rp. 498.314.525.000 |

Bandar Lampung, 22 Maret 2022

**Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi,
Riset dan Teknologi**



Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D

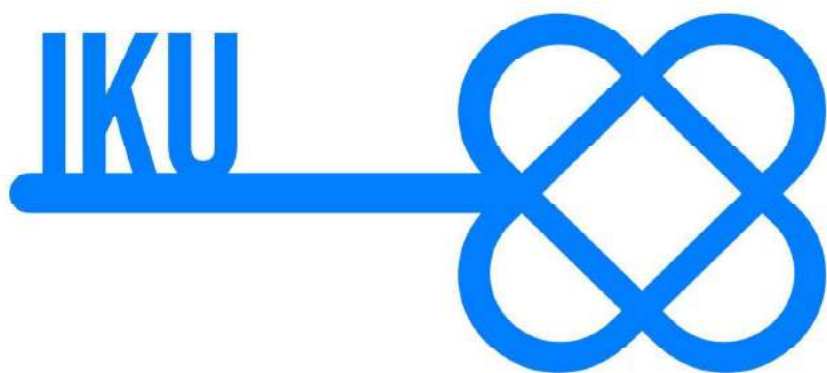
Rektor Universitas Lampung



Prof. Dr. Karomani, M.Si.



**DIREKTORAT JENDERAL
PENDIDIKAN TINGGI**
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



**BUKU PANDUAN
INDIKATOR
KINERJA UTAMA
PERGURUAN TINGGI NEGERI**



Disclaimer

Buku Panduan ini merupakan "panduan dinamis" yang senantiasa dapat diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman.

Kata Sambutan

Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi

Bonus demografi pada tahun 2030 yang dimiliki Indonesia memberikan harapan besar jika generasi muda Indonesia dipersiapkan mulai dari saat ini. Masa depan yang penuh persaingan dalam bidang teknologi digital, robotika, otomatisasi, energi dan lingkungan, kesehatan, Pariwisata serta rekayasa genetika hanya akan dimenangkan oleh sumber daya manusia yang berorientasi ke masa depan dan ditempa dengan transformasi Pendidikan Tinggi sehingga menjadi lulusan yang unggul, kompetitif, adaptif, fleksibel, produktif, berdaya saing dengan karakter Pancasila.

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi memiliki 3 (tiga) tugas utama dalam bidang pendidikan tinggi; 1) meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan tinggi; 2) menguatkan mutu dosen dan tenaga kependidikan; dan 3) meningkatkan akses pendidikan tinggi.

Perguruan tinggi Indonesia yang masuk ke dalam ranking terbaik dunia dari tahun ke tahun terus meningkat. Harapannya, semakin banyak perguruan tinggi Indonesia menjadi world class university. Perguruan tinggi berkualitas harus relevan dengan IDUKA dan menjadi mata air bagi kehidupan masyarakat. Dosen, peneliti, dan mahasiswanya harus mampu menghadirkan solusi ke tengah-tengah permasalahan yang dihadapi oleh pemerintah, masyarakat, dan dunia kerja/industri, sehingga kehidupan berbangsa dan bernegara melangkah ke masa yang membawa Indonesia menjadi negara yang adil dan Makmur.

Ketiga tugas utama Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi tersebut, saat ini telah diejawantahkan dalam kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Implementasi kebijakan tersebut dituangkan dalam Permendikbud 03 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 754/P/020 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri (IKU-PTN). Setiap institusi diharapkan untuk melakukan transformasi Pendidikan tinggi yang sejalan dan harmonis dengan 8 (delapan) IKU. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kemendikbud menyiapkan insentif IKU sebesar 500 Milyar Rupiah bagi Perguruan Tinggi Negeri yang memenuhi "standar emas" dan menjadi PTN terbaik sesuai dengan Klasifikasinya.

Akhir kata, melalui diaturnya delapan Indikator Kinerja Utama, perguruan tinggi akan mengakselerasi transformasi pendidikan tinggi sehingga menjadi katalisator transformasi ekonomi yang memenangkan pertarungan global di era digital. IKU Kampus Merdeka akan menjadikan Indonesia Indonesia Jaya.

Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi,

Nizam

Kata Sambutan

Sekretaris Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi

Kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, khususnya pada Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi yakni Merdeka Belajar- Kampus Merdeka memberikan arah bahwa Perguruan Tinggi Negeri (PTN) harus melakukan transformasi pendidikan tinggi melalui harmonisasi Indikator Kinerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi Negeri (PTN). Indikator Kinerja Utama merupakan performansi PTN yang akan menentukan klasifikasi PTN serta dukungan sumberdaya dan anggaran yang akan difasilitasi oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

Pada tahun 2020, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kemendikbud telah mengembangkan kebijakan delapan IKU yang akan difasilitasi melalui tiga skema anggaran yakni competitive fund, matching fund, dan insentif IKU. Untuk memberikan penjelasan berupa kebijakan, implikasi serta pengumpulan data terkait IKU, maka disusun Buku Panduan.

Buku panduan ini akan memberikan penjelasan secara detail terhadap delapan indikator kinerja utama dan insentif bagi PTN yang mencapai target "Standar Emas" IKU serta disinsentif bagi PTN yang belum mencapai standar IKU. Besar harapan kami kepada para pimpinan perguruan tinggi agar mendalami, menguasai serta menginternalisasikan panduan teknis ini sehingga target IKU dapat tercapai dan transformasi pendidikan tinggi sukses menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berdaya saing.

Terakhir, kami sampaikan ucapan terima kasih kepada tim penyusun yang berupaya keras dan penuh integritas menyelesaikan Buku Panduan ini. Semoga Buku Panduan ini berdayaguna dan bermanfaat.

Sekretaris Direktorat Jenderal,
Paristiyanti Nurwardani

BAB I

PENDAHULUAN

A. Landasan Hukum

Indikator Kinerja Utama yang dikeluarkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan melalui Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 754/P/2020 merupakan ukuran kinerja baru bagi perguruan tinggi untuk mewujudkan perguruan tinggi yang adaptif dengan berbasis luaran lebih konkret. Kebijakan tersebut juga menjadi alat ukur untuk mengakselerasi implementasi Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri yang baru ini didasari oleh landasan hukum sebagai berikut:

1. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2006 Nomor 25, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4614);
2. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 80);
3. Peraturan Presiden Nomor 82 Tahun 2019 tentang Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 242);
4. Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2020-2024 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 10);
5. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor PER/9/M.PAN/5/2007 tentang Pedoman Umum Penetapan Indikator Kinerja Utama di Lingkungan Instansi Pemerintah;
6. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 1842);
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 9 Tahun 2016 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan; (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 426);
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 45 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1673) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 9 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 45 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 124);

9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 555);

B. Latar Belakang: Urgensi Perubahan IKU

Visi Indonesia 2045 untuk menjadi negara maju dengan PDB terbesar kelima di dunia, perlu disokong oleh sumber daya manusia yang memiliki pengetahuan dan kemampuan yang siap bersaing di tingkat internasional. Permasalahan bangsa, juga peluang kerja di masa mendatang tidak akan lagi bertumpu terhadap sumber daya alam, tetapi justru pada kemampuan manusianya dalam bekerja. Perguruan tinggi sebagai lembaga ilmu, pengetahuan, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat, dituntut untuk dapat lebih fokus dalam merealisasikan target kinerjanya. Salah satu kunci dalam mengatur kinerja perguruan tinggi ialah melalui Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri (IKU-PTN) yang ditetapkan melalui Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.

Pengembangan pendidikan tinggi sendiri telah diamanatkan melalui Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024. Terdapat tiga sasaran pengembangan, yaitu: 1) Meningkatnya kualitas pembelajaran dan relevansi pendidikan tinggi; 2) Meningkatnya kualitas dosen dan tenaga kependidikan; dan 3) Terwujudnya tata kelola Ditjen Pendidikan Tinggi yang berkualitas. Perguruan tinggi diharapkan dapat memmanifestasikan ketiga sasaran ini melalui peningkatan kapasitas dan kualitas proses dan pengelolaan pendidikan yang menjadi tanggung-jawabnya. IKU-PTN yang ditetapkan harus mampu fokus terhadap tiga amanat pengembangan tersebut.

Selain berdasarkan amanat pengembangan pendidikan tinggi, IKU-PTN harus mampu menjadi alat ukur sekaligus akselerator untuk pengembangan kebijakan Merdeka Belajar: Kampus Merdeka yang telah ditetapkan melalui Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3, 4, 5, 6, dan 7 tahun 2020. Melalui kebijakan tersebut, Kementerian Pendidikan Tinggi berupaya menjamin lembaga pendidikan tinggi untuk memiliki daya adaptasi yang tinggi terhadap perubahan zaman, lebih berdampak langsung bagi masyarakat, serta mampu mencapai standar perguruan tinggi internasional. Jaminan kemudahan dan target yang lebih tajam juga diberikan kepada dosen sebagai sumber daya utama di perguruan tinggi. Gedung yang megah akan terasa kopong tanpa diisi oleh dosen berkualitas. Dosen didorong untuk dapat melaksanakan pembelajaran yang berbasis permasalahan, kolaboratif, dan tidak hanya mengandalkan pembelajaran di dalam kelas. Sebagai hasil akhir, kebijakan Kampus Merdeka diharapkan memberikan iklim yang baik terhadap pengembangan minat dan bakat mahasiswa. Mahasiswa dapat mengasah kemampuan mereka dalam situasi pembelajaran inovatif, fleksibel, berbasis

keingintahuan dan minat mahasiswa, serta sesuai dengan permasalahan di masyarakat dan/atau kebutuhan industri. Sehingga ketika mahasiswa lulus, mereka mampu menjadi sumber daya manusia yang siap belajar sepanjang hayat, adaptif, dan memiliki daya saing tinggi.

Dalam rangka mewujudkan cita-cita pendidikan tinggi tersebut, harus dilaksanakan perubahan dalam penilaian performa PTN yang akan dinilai berdasarkan IKU yang menjadi kontrak kinerja antara PTN dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. IKU terbaru yang ditetapkan dalam Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 754/P/2020 memiliki tiga indikator utama. Pertama, kualitas lulusan yang diukur dengan Lulusan mendapat pekerjaan yang layak, dan Mahasiswa mendapat pengalaman di luar kampus. Kedua, kualitas dosen dan pengajar yang diukur dengan Dosen berkegiatan di luar kampus, Praktisi mengajar di dalam kampus, dan Hasil kerja dosen digunakan masyarakat dan dapat rekognisi internasional. Ketiga, kualitas kurikulum yang memiliki subindikator antara lain program studi bekerjasama dengan mitra kelas dunia, Kelas yang kolaboratif dan partisipatif, serta adanya program studi berstandar internasional.

Selain mengikat terhadap kontrak kinerja, sebuah kebijakan publik yang baik harus turut mengatur skema pendanaan agar lebih sesuai dengan indikator yang telah ditetapkan. Karenanya, jumlah dana tahun berikut akan ditentukan berdasarkan tingkat capaian target IKU yang dibandingkan antara PTN dengan jenis hukum yang sama. Perubahan pendanaan pun setidaknya memiliki tiga kebijakan utama. Pendanaan berbasis Kontrak Kinerja antara Kemendikbud dengan PTN, kedua terdapat "*Matching Fund*" terhadap pendapatan tambahan yang berhasil dihasilkan oleh PTN, dan terakhir terdapat "*Competitive Fund*" atau dana untuk proyek aspirasi yang menjadi rencana PTN.

C. Tujuan: Prinsip-prinsip Dasar IKU Baru

Tujuan ditetapkannya Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi yang ditetapkan melalui Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 754/P/2020 ialah tercapainya kemajuan yang pesat sebagaimana rencana strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang telah diamanatkan oleh Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020, serta kebijakan Kampus Merdeka. Setiap Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan harus berpedoman pada indikator kinerja utama dalam:

- a. menetapkan target IKU;
- b. menyusun dokumen kontrak atau perjanjian kinerja;
- c. melaksanakan IKU;
- d. melakukan monitoring IKU;
- e. melakukan evaluasi IKU;
- f. melakukan perbaikan IKU berkelanjutan; dan

g. melaporkan hasil pencapaian IKU

Demi kemajuan pesat yang diharapkan, Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi baru telah dirancang berdasarkan prinsip-prinsip berikut:

1. **Meningkatkan relevansi perguruan tinggi dengan kebutuhan industri, dunia usaha, dan dunia kerja.** Sebagai contoh, Indikator Kinerja Utama baru mengajak Praktisi untuk menjadi Dosen dan mendorong program studi untuk melibatkan mitra dari industri, dunia usaha, atau dunia kerja dalam pengembangan dan pelaksanaan.
2. **Memberikan kebebasan kepada perguruan tinggi untuk memilih keunggulan yang ingin dikembangkan.** Perguruan tinggi tidak dituntut untuk menjadi unggul dalam semua Indikator Kinerja Utama baru, tetapi dibebaskan untuk fokus kepada capaian kinerja pada indikator yang dipilih sendiri. Sistem poin baru menilai perguruan tinggi berdasarkan pencapaian keseluruhan, namun memberikan rekognisi kepada perguruan tinggi dengan keunggulan di indikator tertentu.
3. **Memprioritaskan sasaran agar perguruan tinggi dapat fokus mengejar perubahan yang paling penting.** Delapan Indikator Kinerja Utama telah dipilih sebagai indikator perubahan yang akan paling berdampak terhadap kualitas lulusan, kualitas dosen, dan kualitas kurikulum.

BAB II

PANDUAN PELAKSANAAN TEKNIS

Penjelasan lebih teknis mengenai IKU sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 754/P/2-2020 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020.

A. IKU 1: Lulusan Mendapatkan Pekerjaan yang Layak

| # | Topik | ## | Sub-topik | ### | Penjelasan |
|---|--------------------|-----|---------------------------------|-------|---|
| 1 | Cakupan | 1.1 | Definisi dan cakupan lulusan | 1.1.1 | Mahasiswa yang telah lulus dari program studi perguruan tinggi |
| | | | | 1.1.2 | Mahasiswa yang lulus sepanjang 1 (satu) tahun anggaran sebelum tahun anggaran yang sedang berjalan <i>Contoh: saat melapor IKU di tahun anggaran 2022, lulusan yang tercakup adalah yang lulus sepanjang tahun anggaran 2021</i> |
| | | | Definisi S1 | 1.1.3 | Program studi sarjana |
| | | | Definisi D4/D3/D2/D1 | 1.1.4 | Program studi diploma empat atau sarjana terapan, diploma tiga, diploma dua dan diploma satu |
| 2 | Kriteria pekerjaan | 2.1 | Penjelasan masa tunggu <6 bulan | 2.1.1 | Masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah |
| | | 2.2 | Penjelasan gaji >1.2X UMR | 2.2.1 | Gaji lebih dari 1.2 (satu koma dua) kali lipat upah minimum |

| # Topik | ## | Sub-topik | ### | Penjelasan |
|---------|-----|--|-------|--|
| | | | 2.2.2 | Upah minimum yang digunakan adalah upah minimum kota atau kabupaten (UMK) |
| | | | 2.2.3 | Kota atau kabupaten yang dipakai adalah kota atau kabupaten tempat bekerja lulusan |
| | 2.3 | Kriteria bekerja di perusahaan swasta | 2.3.1 | Perusahaan berada dalam negeri atau luar negeri, dan bersifat multinasional maupun non-multinasional |
| | | | 2.3.2 | Lulusan memiliki Perjanjian Kerja PKWTT atau PKWT |
| | | | 2.3.3 | Lulusan tidak memiliki Perjanjian Kerja Kontrak Karyawan Paruh Waktu |
| | | | 2.3.4 | Perusahaan memiliki SIUP atau IUMK |
| | 2.4 | Kriteria bekerja di perusahaan nir laba | 2.4.1 | Dalam negeri, luar negeri, multinasional maupun non-multinasional |
| | | | 2.4.2 | Memiliki Perjanjian Kerja PKWTT atau PKWT |
| | | | 2.4.3 | Perjanjian Kerja bukan Kontrak Karyawan Paruh Waktu |
| | | | 2.4.4 | Tempat kerja merupakan Yayasan, Perkumpulan Berbadan Hukum, atau Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM) |
| | 2.5 | Kriteria bekerja di institusi atau organisasi multilateral | 2.5.1 | Institusi atau organisasi multilateral dapat berada di dalam negeri maupun luar negeri |
| | | | 2.5.2 | Memiliki Perjanjian Kerja PKWTT atau PKWT |
| | | | 2.5.3 | Perjanjian Kerja bukan Kontrak Karyawan Paruh Waktu |
| | 2.6 | Kriteria lembaga pemerintah | 2.6.2 | Terdapat sebagai Pegawai Negeri Sipil |
| | | | 2.6.2 | Menjadi Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK) dengan perjanjian masa kerja paling sedikit enam (6) bulan |

| # Topik | ## | Sub-topik | ### | Penjelasan |
|---------------------------|-----|--|--------|---|
| | 2.7 | Badan usaha milik negara (BUMN) | 2.7.1 | Memiliki Perjanjian Kerja PKWTT atau PKWT |
| | | | 2.7.2 | Perjanjian Kerja bukan Kontrak Karyawan Paruh Waktu |
| | 2.8 | Badan usaha milik daerah (BUMD) | 2.8.1 | Memiliki Perjanjian Kerja PKWTT atau PKWT |
| | | | 2.8.2 | Perjanjian Kerja bukan Kontrak Karyawan Paruh Waktu |
| | 2.9 | Berpenghasilan >1.2X UMR sebelum lulus | 2.9.1 | Menghasilkan upah lebih dari 1.2 (satu koma dua) kali lipat dari upah minimum kota atau kabupaten (UMK) |
| | | | 2.9.2 | Kota atau kabupaten yang dipakai adalah kota atau kabupaten perguruan tinggi tempat lulusan terdaftar sebelum lulus |
| | | | 2.9.3 | Kriteria tempat kerja mengikuti kriteria diatas |
| 3 Kriteria kewiraswastaan | 3.1 | Masa tunggu <6 bulan | 3.1.1 | Masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah |
| | 3.2 | Gaji >1.2X UMR | 3.2.1 | Gaji lebih dari 1.2 (satu koma dua) kali lipat upah minimum |
| | | | 3.2.2 | Upah minimum yang digunakan adalah upah minimum kota atau kabupaten (UMK) |
| | | | 3.2.3. | Kota atau kabupaten yang dipakai adalah kota atau kabupaten tempat bekerja lulusan |
| | 3.3 | Definisi pendiri | 3.3.1 | Lulusan yang terdaftar sebagai pemilik perusahaan |
| | 3.4 | Definisi pasangan pendiri | 3.4.1 | Lulusan yang terdaftar sebagai pemilik perusahaan yang mempunyai dua atau lebih dari dua pemilik |
| | | | 3.4.2 | Tidak berlaku untuk Perusahaan Perorangan |
| | 3.5 | Kriteria perusahaan yang didirikan | 3.5.1 | Perusahaan dapat dalam bentuk Perusahaan Perorangan, Firma, Perseroan Komanditer (CV), atau Perseroan Terbatas (PT) |

| # | Topik | ## | Sub-topik | ### | Penjelasan |
|---|---------------------------|-----|---|--------|---|
| | | | | 3.5.2 | Perusahaan Perorangan tidak pernah mengalami lebih dari 2 (dua) bulan menerima upah kurang dari 1.2X UMK |
| | | | | 3.5.3. | Perusahaan dengan bentuk selain Perusahaan Perorangan harus memiliki SIUP atau IUMK |
| | | 3.6 | Kriteria menjadi pekerja lepas | 3.6.1 | Bekerja sebagai konsultan atau tenaga ahli independen |
| | | | | 3.6.2 | Tidak memiliki Perjanjian Kerja |
| | | | | 3.6.3 | Tidak pernah mengalami lebih dari 2 (dua) bulan menerima upah kurang dari 1.2X UMK |
| | | 3.7 | Pekerja lepas yang menghasilkan karya seni dan budaya | 3.7.1 | Pemasukan pekerjaan lepas didapatkan dari karya seni dan budaya yang dibuat lulusan |
| | | 3.8 | Berpenghasilan >1.2X UMR sebelum lulus | 3.8.1 | Menghasilkan upah lebih dari 1.2 (satu koma dua) kali lipat dari upah minimum kota atau kabupaten (UMK) |
| | | | | 3.8.2 | Kota atau kabupaten yang dipakai adalah kota atau kabupaten perguruan tinggi tempat lulusan terdaftar sebelum lulus |
| | | | | 3.8.3 | Kriteria tempat kerja mengikuti kriteria diatas |
| 4 | Kriteria kelanjutan studi | 4.1 | Jangka waktu <12 bulan setelah lulus | 4.1.1 | Masa tunggu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah tanggal terbit ijazah |
| | | 4.2 | Definisi S1/S1 terapan | 4.2.1 | Program studi sarjana atau sarjana terapan |
| | | 4.3 | Definisi S2/S2 terapan | 4.3.1 | Program studi magister atau magister terapan |

| # Topik | ## | Sub-topik | ### | Penjelasan |
|---------|-----|------------------------|-------|---|
| | 4.4 | Definisi S3/S3 terapan | 4.4.1 | Program doktor atau doktor terapan |
| | 4.5 | Definisi dalam negeri | 4.5.1 | Perguruan Tinggi dalam negeri yang terdaftar di PDDikti |
| | 4.6 | Definisi luar negeri | 4.6.1 | Perguruan Tinggi luar negeri yang diakui oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan |

B. IKU 2: Mahasiswa Mendapat Pengalaman di Luar Kampus

| # Topik | ## | Sub-topik | ### | Penjelasan |
|---------|-----|------------------------------|-------|--|
| 1 | 1.1 | Definisi dan cakupan lulusan | 1.1.1 | Mahasiswa yang telah lulus dari program studi perguruan tinggi |
| | | | 1.1.2 | Lulus dalam tahun anggaran yang sedang berjalan <i>Contoh: saat melapor IKU di tahun anggaran 2022, lulusan yang tercakup adalah yang lulus sepanjang tahun anggaran 2022</i> |
| | 1.2 | Definisi S1 | 1.2.1 | Program studi sarjana |
| | 1.3 | Definisi D4/D3/D2 | 1.3.1 | Program studi diploma empat atau sarjana terapan, diploma tiga, dan diploma dua |
| | 1.4 | Definisi sks di luar kampus | 1.4.1 | Sks yang diperoleh dari mata kuliah Kampus Merdeka sepanjang masa pembelajaran lulusan |
| | 1.5 | Peraturan data pendukung | 1.5.1 | Perguruan tinggi juga dapat (tidak wajib) melaporkan jumlah mahasiswa terdaftar yang telah memperoleh minimal 20 sks dari mata kuliah Kampus Merdeka |

| # | Topik | ## | Sub-topik | ### | Penjelasan |
|---|----------------------|-----|------------------------------------|-------|--|
| | | | | 1.5.2 | Jumlah dapat dihitung sebagai rata-rata dari jumlah mahasiswa terdaftar yang telah memperoleh minimal 20 sks dari mata kuliah Kampus Merdeka di tahun anggaran |
| 2 | Kegiatan luar kampus | 2.1 | Penjelasan kegiatan di luar kampus | 2.1.1 | Cakupan kegiatan di luar kampus diatur dalam Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka |
| | | | | 2.1.2 | Penetapan mata kuliah Kampus Merdeka diatur dengan peraturan perguruan tinggi |
| | | | | 2.1.3 | Jumlah sks setiap mata kuliah Kampus Merdeka diatur dengan peraturan perguruan tinggi |
| | | | | 2.1.4 | Perguruan tinggi wajib menggunakan format nama mata kuliah Kampus Merdeka yang terstandarisasi oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan |
| 3 | Prestasi | 3.1 | Kriteria kompetisi | 3.1.1 | Kompetisi minimal tingkat nasional |
| | | | | 3.1.2 | Kompetisi tingkat nasional berarti dapat diikuti oleh peserta dari seluruh provinsi Indonesia |
| | | | | 3.1.3 | Kompetisi harus diakui oleh dosen pembimbing |
| | | | | 3.1.4 | Ketentuan lebih lanjut mengenai tata cara bimbingan dan pengakuan dosen pembimbing terhadap keikutsertaan mahasiswa dalam kompetisi diatur dengan peraturan perguruan tinggi |
| | | 3.2 | Kriteria prestasi kompetisi | 3.2.1 | Jenis penghargaan yang dianggap sebagai prestasi adalah juara 1, 2, dan 3 di dalam kompetisi nasional yang sesuai dengan definisi di poin 3.1 |
| | | 3.3 | Validasi prestasi kompetisi | 3.3.1 | Perguruan tinggi bertanggung jawab untuk menjamin kebenaran prestasi |
| | | | | 3.3.2 | Ketentuan lebih lanjut mengenai tata cara penjaminan kebenaran prestasi diatur dengan peraturan perguruan tinggi |

C. IKU 3: Dosen Berkegiatan di Luar Kampus

| # | Topik | ## | Sub-topik | ### | Penjelasan |
|---|-------------------------------|-----|---|-------|--|
| 1 | Cakupan | 1.1 | Definisi dan cakupan dosen | 1.1.1 | Dosen yang bekerja di perguruan tinggi dan mempunyai NIDN atau NIDK |
| | | 1.2 | Penjelasan periode waktu | 1.2.1 | Kegiatan dosen yang tercakup adalah yang dilakukan sepanjang 5 tahun sebelum akhir tahun anggaran berjalan |
| | | | | | Akhir tahun anggaran berjalan adalah 31 Desember di tahun anggaran berjalan <i>Contoh: Jika melapor pencapaian IKU untuk tahun anggaran 2022, maka kegiatan dosen yang tercakup adalah kegiatan yang terjadi diantara 1 Januari 2018 sampai dengan 31 Desember 2022</i> |
| 2 | Kegiatan tridarma | 2.1 | Kegiatan tridarma | 2.1.1 | Kegiatan tridarma yang tertulis di rubrik beban kerja dosen |
| | | | | 2.1.2 | Dosen mempunyai hak untuk mendapatkan keringanan beban kerja / jumlah sks yang butuh dicapai selama berkegiatan tridarma diluar kampus |
| 3 | Kampus lain | 3.1 | Berkegiatan tridarma di kampus lain | 3.1.1 | Dosen berkegiatan tridarma di perguruan tinggi dalam negeri |
| | | | | | |
| 4 | Kampus QS100 berdasarkan ilmu | 4.1 | Berkegiatan tridarma di kampus QS100 berdasarkan ilmu | 4.1.1 | Dosen berkegiatan tridarma di perguruan tinggi yang termasuk dalam daftar QS100 berdasarkan ilmu |

| # | Topik | ## | Sub-topik | ### | Penjelasan |
|---|---------------------------------|-----|---|-------|---|
| | | | | 4.1.2 | Daftar QS100 berdasarkan ilmu atau QS World University Rankings by Subject dapat ditemukan di situs QS Top Universities |
| | | | | 4.1.3 | Daftar QS100 berdasarkan ilmu yang dipakai adalah daftar terbaru saat tahun pelaporan berjalan |
| | | | | | Dosen diperbolehkan berkegiatan tridarma di perguruan tinggi yang setidaknya mempunyai 1 (satu) program studi yang terdaftar di daftar QS100 berdasarkan ilmu <i>Contoh: Jika Stanford University hanya masuk didalam daftar QS100 dalam ilmu Engineering & Technology, maka dosen diperbolehkan berkegiatan tridarma di program studi apapun didalam Stanford University - tidak terbatas program studi yang berkaitan dengan Engineering & Technology saja</i> |
| | | | | 4.1.4 | |
| 5 | Kegiatan kerja sebagai praktisi | 5.1 | Hak dosen saat bekerja sebagai praktisi di dunia industri | 5.2.1 | Dosen mempunyai hak untuk mendapatkan keringanan beban kerja / jumlah sks yang butuh dicapai selama bekerja paruh waktu sebagai praktisi di dunia industri |
| | | | | 5.2.2 | Dalam hal dosen bekerja penuh waktu sebagai praktisi di dunia industri, dosen mempunyai hak untuk mengambil cuti dari perguruan tinggi |
| | | | Kriteria bekerja sebagai praktisi di dunia industri | | Dosen mempunyai Perjanjian Kerja PKWT, PKWTT, PKPW, atau bekerja sebagai konsultan atau tenaga ahli independen |
| | | 5.2 | | 5.1.1 | |
| 6 | Tempat bekerja | 6.2 | Perusahaan multinasional | 6.2.1 | Perusahaan yang beroperasi di lebih dari 1 (satu) negara |
| | | 6.3 | Perusahaan teknologi global | 6.3.1 | Perusahaan yang tercakup sebagai perusahaan teknologi global adalah yang terdaftar di Forbes Top 100 Digital Companies |

| # Topik | ## | Sub-topik | ### | Penjelasan |
|---------|-----|------------------------------------|--------|---|
| | | | 6.3.2 | Daftar Forbes Top 100 Digital Companies yang diakui adalah daftar terbaru yang telah dipublikasikan saat tahun pelaporan berjalan |
| | | Perusahaan startup teknologi | 6.4.1 | Perusahaan startup teknologi dalam negeri maupun luar negeri |
| | 6.4 | | 6.4.2 | Perusahaan startup harus telah menerima pendanaan kumulatif sejumlah lebih dari Rp 200.000.000.000 (dua ratus milyar rupiah) |
| | | Organisasi nirlaba kelas dunia | 6.5.1 | Organisasi nirlaba dalam negeri maupun luar negeri |
| | 6.5 | | 6.5.2 | Organisasi nirlaba harus mempunyai anggaran tahunan terakhir sejumlah lebih dari Rp 50.000.000.000 (lima puluh milyar rupiah) atau sudah bekerja sama dengan mitra di tingkat nasional maupun internasional selama 5 tahun terakhir |
| | 6.6 | Institusi/organisasi multilateral | 6.6.1 | Institusi atau organisasi multilateral yang diakui Pemerintah Indonesia |
| | 6.7 | Lembaga pemerintah | 6.7.1 | Kementerian atau lembaga Pemerintah Indonesia |
| | 6.8 | BUMIN dan BUMID | 6.8.1 | Badan Usaha Milik Negara dan Badan Usaha Milik Daerah |
| | 6.9 | Definisi pendiri | 6.9.1 | Dosen mempunyai latar belakang sebagai pendiri maupun pasangan pendiri perusahaan |
| | | Kriteria perusahaan yang didirikan | 6.10.1 | Perusahaan dapat dalam bentuk Perusahaan Perorangan, Firma, Perseroan Komanditer (CV), atau Perseroan Terbatas (PT) |

| # | Topik | ## | Sub-topik | ### | Penjelasan |
|---|------------------------------|------|--|--------|--|
| | | 6.11 | Kriteria berkreasi independen atau menampilkan karya | 6.10.2 | Kriteria berkreasi independen atau menampilkan karya diatur dengan peraturan perguruan tinggi |
| 7 | Prestasi mahasiswa bimbingan | 7.1 | Kriteria kompetisi | 7.1.1 | Kompetisi minimal tingkat nasional |
| | | | | 7.1.2 | Kompetisi tingkat nasional berarti dapat diikuti oleh peserta dari seluruh provinsi Indonesia |
| | | | | 7.1.3 | Kompetisi harus diakui oleh dosen pembimbing |
| | | | | 7.1.4 | Ketentuan lebih lanjut mengenai tata cara bimbingan dan pengakuan dosen pembimbing terhadap keikutsertaan mahasiswa dalam kompetisi diatur dengan peraturan perguruan tinggi |
| | | 7.2 | Kriteria prestasi kompetisi | 7.2.1 | Jenis penghargaan yang dianggap sebagai prestasi diatur dengan peraturan perguruan tinggi |
| | | 7.3 | Validasi prestasi kompetisi | 7.3.1 | Perguruan tinggi bertanggung jawab untuk menjamin kebenaran prestasi |
| | | | | 7.3.2 | Ketentuan lebih lanjut mengenai tata cara penjaminan kebenaran prestasi diatur dengan peraturan perguruan tinggi |
| 8 | Pelaporan kepada pimpinan | 8.1 | Pengetahuan institusi | 8.1.1 | Kegiatan tridarma di kampus lain dan kampus QS100 berdasarkan ilmu, serta bekerja sebagai praktisi di industri harus disetujui oleh Kepala Program Studi, Dekan, atau Rektor |

| # | Topik | ## | Sub-topik | ### | Penjelasan |
|---|------------------|-----|--------------------|-------|--|
| | perguruan tinggi | | | | |
| | | | | 8.1.2 | Ketentuan lebih lanjut mengenai tata cara pengajuan, pertimbangan, dan pembuatan keputusan tentang kegiatan tridarma di kampus lain dan kampus QS100 berdasarkan ilmu, serta bekerja sebagai praktisi di industri diatur dengan peraturan perguruan tinggi |
| | | | Kontrak atau surat | | |
| | | 8.2 | keputusan | 8.2.1 | Dosen wajib membuktikan kebenaran kegiatan tridarma diluar kampus dan kampus QS100 berdasarkan ilmu, serta pekerjaan sebagai praktisi di industri |
| | | | | 8.2.2 | Ketentuan lebih lanjut mengenai cara pembuktian dan dokumen pendamping diatur dengan peraturan perguruan tinggi |

D. IKU 4: Praktisi Mengajar di Dalam Kampus

| # | Topik | ## | Sub-topik | ### | Penjelasan |
|---|----------------------------------|-----|--------------------------------------|-------|--|
| 1 | Cakupan | 1.1 | Definisi dan cakupan dosen | 1.1.1 | Dosen yang bekerja di perguruan tinggi dan mempunyai NIDN atau NIDK |
| | | 1.2 | Penjelasan periode waktu | 1.2.1 | Kualifikasi S3 tidak ada tanggal kadaluarsa |
| | | | | 1.2.2 | Sertifikasi kompetensi atau profesi tidak ada tanggal kadaluarsa |
| | | | | 1.2.3 | Pengalaman kerja di dunia industri dan dunia kerja tidak ada batas waktu |
| 2 | Sertifikasi kompetensi / profesi | 2.1 | Lembaga Sertifikasi Kompetensi (LSK) | 2.1.1 | Daftar LSK yang diakui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dapat ditemukan di situs web Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. |

| # | Topik | ## | Sub-topik | ### | Penjelasan |
|---|---|-----|--|-------|---|
| | | 2.2 | Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) | 2.2.1 | Daftar LSP yang diakui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan adalah yang terdaftar di situs Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP) dan dapat ditemukan di: https://bnspp.go.id/lsp |
| | | 2.3 | Lembaga atau asosiasi profesi atau sertifikasi internasional | 2.3.1 | Lembaga dan asosiasi profesi atau sertifikasi internasional yang terakap adalah yang diakui oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan dapat ditemukan di situs web Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. |
| | | | | 2.3.2 | Daftar lembaga dan asosiasi profesi atau sertifikasi internasional yang diakui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dapat ditemukan di situs web Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. |
| 3 | Pengalaman profesional, di dunia industri, dan di dunia kerja | 3.1 | Perusahaan multinasional | 3.1.1 | Perusahaan yang beroperasi di lebih dari 1 (satu) negara |
| | | 3.2 | Perusahaan teknologi global | 3.2.1 | Perusahaan yang terakap sebagai perusahaan teknologi global adalah yang terdaftar di Forbes Top 100 Digital Companies |
| | | | | 3.2.2 | Daftar Forbes Top 100 Digital Companies yang diakui adalah daftar terbaru yang telah dipublikasikan saat tahun pelaporan berjalan |
| | | 3.3 | Perusahaan startup teknologi | 3.3.1 | Perusahaan startup teknologi dalam negeri maupun luar negeri |

| # | Topik | ## | Sub-topik | ### | Penjelasan |
|---|-------|------|--|--------|---|
| | | | | 3.3.2 | Perusahaan startup harus telah menerima pendanaan kumulatif sejumlah lebih dari Rp 200.000.000.000 (dua ratus milyar rupiah) |
| | | 3.4 | Organisasi nirlaba kelas dunia | 3.4.1 | Organisasi nirlaba dalam negeri maupun luar negeri |
| | | | | 3.4.2 | Organisasi nirlaba harus mempunyai anggaran tahunan setahun terakhir sejumlah lebih dari Rp 50.000.000.000 (lima puluh milyar rupiah) atau sudah bekerja sama dengan mitra di tingkat nasional maupun internasional selama 5 tahun terakhir |
| | | 3.5 | Insitusi/organisasi multilateral | 3.5.1 | Insitusi atau organisasi multilateral yang diakui Pemerintah Indonesia |
| | | 3.6 | Lembaga pemerintah | 3.6.1 | Kementerian atau Kelembagaan Pemerintah Indonesia |
| | | 3.7 | BUMN dan BUMD | 3.7.1 | Badan Usaha Milik Negara dan Badan Usaha Milik Daerah |
| | | 3.8 | Karyawan swasta | 3.8.1 | Perusahaan berada dalam negeri atau luar negeri, dan bersifat multinasional maupun non-multinasional |
| | | | | 3.8.2 | Dosen memiliki pengalaman sebagai karyawan swasta/tenaga ahli/professional hired yang dibuktikan dengan Perjanjian Kerja PKWTT atau PKWT saat bekerja |
| | | | | 3.8.3 | Perusahaan memiliki SIUP atau UMK |
| | | 3.9 | Definisi pendiri | 3.9.1 | Dosen mempunyai latar belakang sebagai pendiri maupun pasangan pendiri perusahaan |
| | | 3.10 | Kriteria perusahaan yang didirikan | 3.10.1 | Perusahaan dapat dalam bentuk Perusahaan Perorangan, Firma, Perseroan Komanditer (CV), atau Perseroan Terbatas (PT) |
| | | 3.11 | Kriteria menjadi pekerja lepas yang terbukti produktif | 3.11.1 | Bekerja sebagai konsultan atau tenaga ahli independen |

| # | Topik | ## | Sub-topik | ### | Penjelasan |
|---|-------|------|--|--------|---|
| | | | | 3.11.2 | Menghasilkan upah lebih dari 1.2x UMK selama 2 (dua) tahun terakhir bekerja menjadi pekerja lepas |
| | | 3.12 | Kriteria berkreasi independen atau menampilkan karya | 3.12.1 | Kriteria berkreasi independen atau menampilkan karya diatur dengan peraturan perguruan tinggi |

E. IKU 5: Hasil Kerja Dosen Digunakan Oleh Masyarakat Atau Mendapat Rekognisi Internasional

| # | Topik | ## | Sub-topik | ### | Penjelasan |
|---|--|-----|-----------------------------------|-------|--|
| 1 | Cakupan | 1.1 | Definisi dosen tetap | 1.1.1 | Dosen yang bekerja di perguruan tinggi dan mempunyai NIDN atau NIDK |
| | | 1.2 | Penjelasan periode waktu | 1.2.1 | Jumlah luaran penelitian dan pengabdian masyarakat di satu perguruan tinggi setiap tahunnya |
| 2 | Kriteria luaran ilmiah yang terindeks global | 2.1 | Definisi indeks global | 2.1.1 | Database jurnal ilmiah bereputasi tinggi sesuai dengan disiplin, topik dan tipe publikasi ilmiah |
| | | 2.2 | Contoh indeks global | 2.2.1 | Indeks global yang terdaftar di SINTA |
| | | | | 2.2.2 | Indeks bereputasi global: SCOPUS, Web of Science, Microsoft Academic Research, DOAJ, CABI, Copernicus, Ebscho <i>Daftar terus diperbaharui</i> |
| 3 | Kriteria konferensi/seminar internasional | 3.1 | Definisi Konferensi internasional | 3.1.1 | Konferensi akademik yang dilaksanakan oleh perguruan tinggi luar negeri, komunitas akademik internasional, maupun organisasi internasional dengan topik yang sesuai dan telah dilaksanakan secara rutin (annual, bineal) |

| # | Topik | ## | Sub-topik | ### | Penjelasan |
|---|--|-----|---|-------|---|
| | sebagai diseminasi luaran ilmiah | | | | |
| | | 3.2 | Definisi Seminar Internasional | 3.2.1 | Seminar akademik yang dapat berupa <i>public lecture</i> , pidato akademik, maupun presentasi temuan riset di perguruan tinggi luar negeri, komunitas akademik internasional maupun organisasi internasional |
| 4 | Kriteria media nasional dan internasional sebagai diseminasi luaran ilmiah | 4.1 | Media dengan pembaca nasional | 4.1.1 | Media cetak maupun daring berskala nasional yang bereputasi menerbitkan artikel ilmiah populer dan memiliki proses editorial |
| | | 4.2 | Media dengan pembaca internasional | 4.2.1 | Media cetak maupun daring luar negeri yang bereputasi menerbitkan artikel ilmiah populer dan memiliki proses editorial |
| | | 4.3 | Kriteria artikel yang diterbitkan di media nasional dan internasional | 4.3.1 | Kriteria lebih lanjut mengenai artikel yang diterbitkan di media nasional dan internasional mengacu pada peraturan penilaian angka kredit dosen dan mekanisme <i>peer review</i> yang berlaku di perguruan tinggi |
| 5 | Kriteria kutipan/sitasi Ilmiah | 5.1 | Definisi kutipan/sitasi ilmiah | 5.1.1 | Jurnal ilmiah dipakai sebagai rujukan atau referensi di publikasi ilmiah lainnya oleh peneliti lain maupun <i>self citation</i> |
| | | 5.2 | Jumlah kutipan/sitasi ilmiah | 5.2.1 | Minimal 10 kutipan per jumlah dosen |
| 6 | Lembaga pemangku kepentingan yang menerapkan luaran | 6.1 | Pemerintah | 6.1.1 | Kementerian/Kelembagaan Pemerintah baik di tingkat pusat maupun daerah |

| # | Topik | ## | Sub-topik | ### | Penjelasan |
|---|---|-----|-------------------------------------|-------|---|
| | ilmiah/terapan dosen | | | | |
| | | 6.2 | Perusahaan | 6.2.1 | Perusahaan di dalam maupun luar negeri, nasional maupun multi-nasional |
| | | 6.3 | Organisasi multilateral | 6.3.1 | Organisasi multilateral yang diakui oleh pemerintah Indonesia |
| | | 6.4 | BUMN dan BUMD | 6.4.1 | Badan Usaha Milik Negara dan Badan Usaha Milik Daerah |
| | | 6.5 | Organisasi Nirlaba | 6.5.1 | Organisasi nirlaba dalam maupun luar negeri yang telah mempunyai izin pendirian dan diakui oleh Pemerintah Indonesia |
| 7 | Komunitas akademik atau komunitas profesional yang berkolaborasi dengan dosen dalam membuat luaran ilmiah | 7.1 | Individu akademisi/scholar/praktisi | 7.1.1 | Akademisi atau praktisi dalam maupun luar negeri yang mempunyai jejak rekam baik di bidang keahliannya dan/atau memiliki asosiasi dengan komunitas akademik/profesional |
| | | 7.2 | Komunitas akademik | 7.2.1 | Mahasiswa, alumni, dosen, dan peneliti akademik di perguruan tinggi dalam dan luar negeri yang memiliki jejak rekam yang baik di bidangnya |
| | | 7.3 | Komunitas profesional | 7.3.1 | Kelompok/jaringan formal profesional yang mempunyai jejak rekam baik di bidangnya dan memiliki kontribusi langsung terhadap masyarakat |
| | | 7.4 | Penerbit | 7.3.4 | Penerbit akademik maupun komersil di dalam maupun luar negeri yang mempunyai standar editorial dapat dipertanggungjawabkan dan bereputasi tinggi |

| # | Topik | ## | Sub-topik | ### | Penjelasan |
|----|--|------|------------------------------------|--------|---|
| 8 | Kriteria penghargaan internasional, pengakuan asosiasi, dan paten nasional untuk karya terapan | 8.1 | Penghargaan internasional | 8.1.1 | Penghargaan internasional untuk karya terapan (inovasi dan inovasi) yang memiliki penjurian ketat, daya saing antar negara, dan bereputasi sesuai bidangnya. |
| | | 8.1 | Kriteria penghargaan internasional | 8.1.2 | Kriteria lebih lanjut mengenai penghargaan internasional yang diakui mengikuti peraturan perguruan tinggi yang berlaku |
| | | 8.2 | Pengakuan asosiasi | 8.2.1 | Karya terapan diakui oleh asosiasi yang termasuk dalam daftar Kementerian Perindustrian dan Kamar Dagang Indonesia, atau asosiasi lain yang ditunjuk secara resmi oleh pemerintah |
| | | 8.3 | Paten nasional | 8.3.1 | Karya terapan memiliki hak paten nasional yang dikeluarkan secara resmi oleh pemerintah Indonesia |
| 9 | Pendanaan pada luaran karya seni: sponsor/hip atau pendanaan/akuisisi | 9.1 | Sponsorship | 9.1.1 | Karya seni (baik secara proses maupun penampilan karya) didukung sebagian pendanaannya oleh sektor privat maupun publik |
| | | 9.2 | Akuisisi atau pembiayaan | 9.2.1 | Karya seni bernilai untuk diakuisisi oleh individu, sektor privat maupun publik |
| 10 | Kriteria katalog pameran, pameran, festival, pertunjukan dan | 10.1 | Kurasi pihak ketiga | 10.1.1 | Karya seni lolos proses kurasi oleh kurator profesional yang memiliki jejak rekam baik di bidang seni rupa dan desain |

| # | Topik | ## | Sub-topik | ### | Penjelasan |
|----|-------------------------------------|------|---|--------|--|
| | penghargaan untuk luaran karya seni | | | | |
| | | 10.1 | Kriteria kurator profesional | 10.1.2 | Kriteria kurator profesional yang dimaksud adalah mempunyai latar belakang pendidikan atau profesional di bidang seni, terafiliasi dengan galeri/museum/perguruan tinggi/komunitas seni di tingkat daerah, nasional, maupun internasional dan mempunyai pengalaman lebih dari 5 tahun di bidang seni |
| | | 10.2 | Katalog pameran | 10.2.1 | Karya seni tercantum di katalog pameran yang representatif dan melibatkan penulis atau kritikus seni |
| | | 10.3 | Pameran, festival, pertunjukan nasional dan internasional | 10.3.1 | Pameran, festival, pertunjukan di skala nasional maupun internasional dengan proses seleksi yang ketat dan dapat dipertanggungjawabkan (sistem penjurian, kuratorial, tema dll) |
| | | 10.4 | Penghargaan internasional | 10.4.1 | Karya seni lolos sebagai nominasi, <i>shortlists</i> maupun pemenang di penghargaan berskala internasional yang memiliki proses seleksi yang ketat dan dapat dipertanggungjawabkan |
| | | 10.5 | Kriteria penghargaan internasional | 10.5.1 | Kriteria lebih lanjut mengenai penghargaan internasional yang diikuti mengikuti peraturan perguruan tinggi yang berlaku |
| 11 | Metode berkarya/art methods | 11.1 | Metode berkarya/art methods | 11.1.1 | Karya seni digunakan sebagai metode yang dapat digunakan untuk kepentingan masyarakat contohnya: art therapy untuk situasi kebencanaan, penerapan desain yang inklusif untuk disabilitas, dll |
| 12 | Studi kasus | 12,1 | Studi kasus | 12.1.1 | Hasil penelitian dosen yang berupa studi kasus dan dapat digunakan sebagai materi ajar di program studi |

| # | Topik | ## | Sub-topik | ### | Penjelasan |
|----|--|------|--|--------|---|
| 13 | Substantial review/review secara substansi | 13.1 | Substantial review/review secara substansi | 13.1.1 | Karya sastra ditinjau/review secara substansial oleh kritikus maupun penulis sastra/akademik dan diterbitkan di media nasional maupun internasional bereputasi baik |
| | | 13.2 | Kriteria review yang diterbitkan di media nasional dan internasional | | Kriteria lebih lanjut mengenai artikel yang diterbitkan di media nasional dan internasional mengacu pada peraturan penilaian angka kredit dosen dan mekanisme <i>peer review</i> yang berlaku di perguruan tinggi |

F. IKU 6: Program Studi Bekerjasama dengan Mitra Kelas Dunia

| # | Topik | ## | Sub-topik | ### | Penjelasan |
|---|---------------------|-----|-----------------------------|-------|--|
| 1 | Cakupan | 1.1 | Definisi prodi S1 | 1.1.1 | Program studi sarjana |
| | | 1.2 | Definisi prodi D4/D3/D2/D1 | 1.2.1 | Program studi diploma empat atau sarjana terapan, diploma tiga, diploma dua dan diploma satu |
| 2 | Kriteria kerja sama | 2.1 | Kriteria untuk PTN Akademik | 2.1.1 | pengembangan kurikulum bersama (merancang output, konten, dan metode pembelajaran) |
| | | | | 2.1.2 | menyediakan program magang (setidaknya 1 semester penuh) |
| | | | | 2.1.3 | kegiatan tridharma lainnya (misalnya kemitraan penelitian); |
| | | 2.2 | Kriteria untuk PTN Vokasi | 2.2.1 | pengembangan kurikulum bersama (merancang output, konten, dan metode pembelajaran); |
| | | | | 2.2.2 | menyediakan program magang (setidaknya 1 semester penuh); |
| | | | | 2.2.3 | menyediakan kesempatan kerja; |
| | | | | 2.2.4 | mengisi kegiatan pembelajaran dengan dosen tamu praktisi; dan |
| | | | | 2.2.5 | memberikan training bagi dosen dan instruktur. |

| # | Topik | ## | Sub-topik | ### | Penjelasan |
|---|----------------|-----|---|-------|--|
| | | 2.3 | Kriteria untuk PTN Seni Budaya | 2.3.1 | pengembangan kurikulum bersama (merancang output, konten, dan metode pembelajaran); |
| | | | | 2.3.2 | menyediakan program magang (setidaknya 1 semester penuh); dan |
| | | | | 2.3.3 | kegiatan triharma lainnya (misalnya kemitraan penelitian). |
| | | | | 2.3.4 | pengembangan kurikulum bersama (merancang output, konten, dan metode pembelajaran); |
| 3 | Kriteria mitra | 3.3 | Perusahaan multinasional | 3.1.1 | Perusahaan yang beroperasi di lebih dari 1 (satu) negara |
| | | 3.2 | Perusahaan nasional berstandar tinggi | 3.2.1 | Perusahaan nasional yang sudah menjadi perusahaan publik (terbuka / Tbk) atau perusahaan dengan pendapatan setahun terakhir sejumlah lebih dari Rp 100.000.000.000 (seratus miliar rupiah) |
| | | 3.3 | Perusahaan teknologi global | 3.3.1 | Perusahaan yang tercatat sebagai perusahaan teknologi global adalah yang terdaftar di Forbes Top 100 Digital Companies |
| | | | | 3.3.1 | Daftar Forbes Top 100 Digital Companies yang diakui adalah daftar terbaru yang telah dipublikasikan saat tahun pelaporan berjalan |
| | | 3.4 | Perusahaan rintisan (startup company) teknologi | 3.4.1 | Perusahaan startup teknologi dalam negeri maupun luar negeri |
| | | | | 3.4.2 | Perusahaan startup harus telah menerima pendanaan kumulatif sejumlah lebih dari Rp 200.000.000.000 (dua ratus milyar rupiah) |
| | | 3.5 | Organisasi nirlaba kelas dunia | 3.5.1 | Organisasi nirlaba dalam negeri maupun luar negeri |

| # Topik | ## | Sub-topik | ### | Penjelasan |
|---------|-----|---|-------|--|
| | | | 3.5.2 | Organisasi nilainya harus mempunyai anggaran tahunan setahun terakhir sejumlah lebih dari Rp 50.000.000.000 (lima puluh milyar rupiah) atau sudah bekerja sama dengan mitra di tingkat nasional maupun internasional selama 5 tahun terakhir |
| | 3.6 | Institusi/organisasi multilateral | 3.6.1 | Institusi atau organisasi multilateral yang diakui Pemerintah Indonesia |
| | 3.7 | Perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS100 berdasarkan ilmu (QS100 by subject); | 3.7.1 | Program studi bekerja sama dengan perguruan tinggi yang termasuk dalam daftar QS100 berdasarkan ilmu |
| | | | 3.7.2 | Daftar QS100 berdasarkan ilmu atau <i>QS World University Rankings by Subject</i> dapat ditemukan di situs <i>QS Top Universities</i> |
| | | | 3.7.3 | Daftar QS100 berdasarkan ilmu yang dipakai adalah daftar terbaru saat tahun pelaporan berjalan |
| | | | 3.7.4 | Program studi bekerja sama dengan perguruan tinggi yang setidaknya mempunyai 1 (satu) program studi yang terdaftar di daftar QS100 berdasarkan ilmu |
| | 3.8 | Perguruan tinggi, fakultas, atau program studi dalam bidang yang relevan | 3.8.1 | perguruan tinggi, fakultas, atau program studi dalam bidang yang relevan |
| | 3.9 | Instansi pemerintah, BUMN dan/atau BUMD; | 3.9.1 | Kementerian atau Kelembagaan Pemerintah Indonesia |

| # | Topik | ## | Sub-topik | ### | Penjelasan |
|---|-------|------|-------------------|--------|---|
| | | | | 3.9.2 | Badan Usaha Milik Negara dan Badan Usaha Milik Daerah |
| | | 3.10 | Rumah sakit; atau | 3.10.1 | Rumah sakit yang memiliki izin Rumah Sakit Kelas A dan B yang diberikan oleh Kementerian Kesehatan. |
| | | 3.11 | UMKM. | 3.11.1 | UMKM harus mempunyai pendapatan setahun terakhir sejumlah lebih dari Rp 30.000.000.000 (tiga puluh milyar rupiah) |

G. IKU 7: Kelas yang Kolaboratif dan Partisipatif

| # | Topik | ## | Sub-topik | ### | Penjelasan |
|---|------------------------------|-----|------------------------------|-------|--|
| 1 | Cakupan | 1.1 | Definisi prodi S1 | 1.1.1 | Program studi sarjana |
| | | 1.2 | Definisi prodi D4/D3/D2/D1 | 1.2.1 | Program studi diploma empat atau sarjana terapan, diploma tiga, diploma dua dan diploma satu |
| 2 | Kriteria metode pembelajaran | 2.1 | Pemecahan kasus (case method | 2.1.1 | mahasiswa berperan sebagai "protagonis" yang berusaha untuk memecahkan sebuah kasus; |
| | | | | 2.1.2 | mahasiswa melakukan analisis terhadap kasus untuk membangun rekomendasi solusi, dibantu dengan diskusi kelompok untuk menguji dan mengembangkan rancangan solusi; dan |
| | | | | 2.1.3 | kelas berdiskusi secara aktif, dengan mayoritas dari percakapan dilakukan oleh mahasiswa. Dosen hanya memfasilitasi dengan cara mengarahkan diskusi, memberikan pertanyaan, dan observasi. |
| | | 2.2 | Team-based project | 2.2.1 | kelas dibagi menjadi kelompok (>1 mahasiswa) untuk mengerjakan tugas bersama selama jangka waktu yang lama; |

| # Topik | ## | Sub-topik | ### | Penjelasan |
|---------|-------------------|-----------|-------------------------------|--|
| | | | 2.2.2 | kelompok diberikan masalah asli atau pertanyaan kompleks, lalu diberikan ruang untuk buat rencana kerja dan model kolaborasi; |
| | | | 2.2.3 | setiap kelompok mempersiapkan presentasi/karya akhir yang ditampilkan ke dosen, kelas, atau penonton lainnya yang dapat memberikan umpan balik yang konstruktif; dan |
| 3 | Kriteria evaluasi | 3.1 | Kriteria evaluasi nilai akhir | 3.1.1. 50% dari bobot nilai akhir harus berdasarkan kualitas partisipasi diskusi kelas (case method) dan/atau presentasi akhir project-based learning. |

H. IKU 8: Program Studi Berstandar Internasional

| # Topik | ## | Sub-topik | ### | Penjelasan |
|---------|---------------------|-----------|--|---|
| 1 | Cakupan | 1.1 | Definisi prodi S1 | 1.1.1 Program studi sarjana |
| | | 1.2 | Definisi prodi D4/D3/D2/D1 | 1.2.1 Program studi diploma empat atau sarjana terapan, diploma tiga, diploma dua dan diploma satu |
| 2 | Kriteria akreditasi | 2.1 | Lembaga akreditasi yang sudah diakui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dalam persetujuan internasional | 2.1.1 sesuai dengan daftar lembaga akreditasi internasional yang diakui oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 83/P/2020 tentang Lembaga Akreditasi Internasional |
| | | 2.2 | Lembaga akreditasi internasional lainnya | 2.2.1 <i>British Accreditation Council (BAC)</i> ; 2.2.2 <i>The Southern Association of Colleges and Schools Commission on Colleges (SACSCOC)</i> ; |

| # Topik | ## | Sub-topik | ### | Penjelasan |
|---------|----|-----------|--------|---|
| | | | 2.2.3 | <i>The Quality Assurance Agency (QAA);</i> |
| | | | 2.2.4 | <i>The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB International);</i> |
| | | | 2.2.5 | <i>Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET);</i> |
| | | | 2.2.6 | <i>Accreditation Council for Pharmacy Education (ACPE);</i> |
| | | | 2.2.7 | <i>Hong Kong Council for Accreditation of Academic & Vocational Qualifications (HKCAAVQ);</i> |
| | | | 2.2.8 | <i>Higher Education Evaluation and Accreditation Council of Taiwan (HEEACT);</i> |
| | | | 2.2.9 | <i>Tertiary Education Quality and Standards Agency (TEQSA);</i> |
| | | | 2.2.10 | <i>The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB);</i> |
| | | | 2.2.11 | <i>The Association of MBAs (AMBA);</i> |
| | | | 2.2.12 | <i>EFMD Quality Improvement System (EQUIS);</i> |
| | | | 2.2.13 | <i>International Accreditation Council for Business Education (IACBE);</i> |
| | | | 2.2.14 | <i>Association of Asia-Pacific Business Schools (AAPBS);</i> |
| | | | 2.2.15 | <i>Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP);</i> |
| | | | 2.2.16 | <i>Royal Society of Chemistry (RSC);</i> |
| | | | 2.2.17 | <i>The Rehabilitation Council of India (RCI); dan</i> |
| | | | 2.2.18 | <i>Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP).</i> |

BAB III

IMPLIKASI TERHADAP BOPTN DAN BPPTNBH

A. Penghitungan Poin

Berdasarkan capaian atas indikator kinerja utama (IKU) yang dijabarkan dalam Bab II, Ditjen Pendidikan Tinggi akan melakukan penghitungan poin dan skor terhadap masing-masing PTN. Sistem penghitungan poin pencapaian target IKU menghargai pencapaian target 'Standar Emas' dan peningkatan kinerja dari tahun sebelumnya dengan kriteria sebagai berikut:

| Penghitungan Poin | |
|--|--|
| Poin pencapaian target | +10 poin untuk setiap IKU yang mencapai target standar emas |
| Poin pertumbuhan capaian | +1 poin untuk setiap peningkatan 1p.p. (poin persentase) di setiap IKU Tidak ada poin negatif untuk penurunan capaian |
| Pengurangan poin untuk temuan audit | -10 poin untuk setiap IKU yang tidak lolos audit |

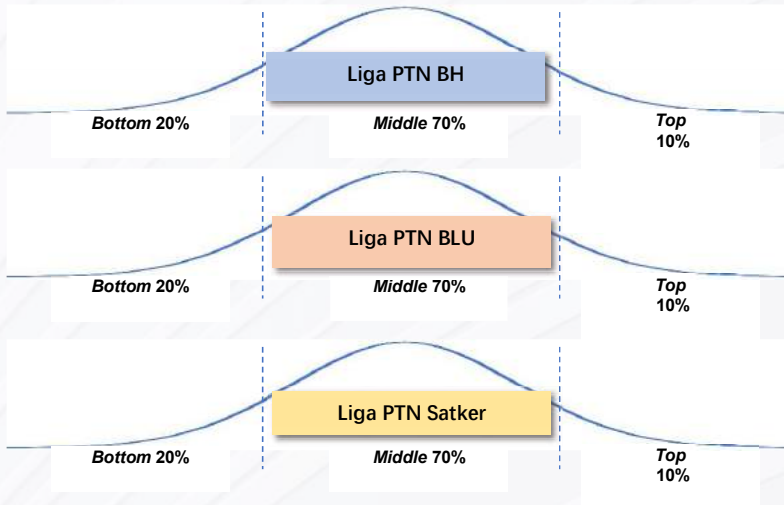
B. Target 'Standar Emas'

Target 'Standar Emas' adalah target untuk setiap Indikator Kinerja Utama yang ditetapkan sebagai tolak ukur keunggulan. Setiap jenis PTN mempunyai target 'Standar Emas' yang berbeda-beda. Target untuk setiap Indikator Kinerja Utama dan setiap jenis PTN diatur oleh peraturan, keputusan, surat edaran, atau pedoman terpisah.

C. Sistem Liga dan Penetapan Kenaikan BOPTN/BPPTNBH

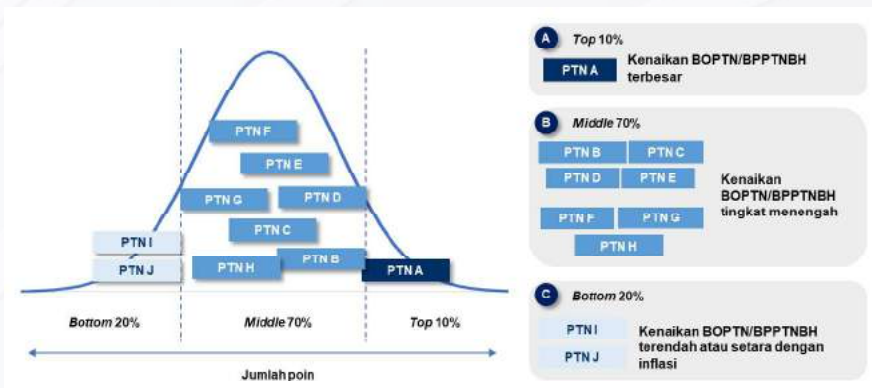
Setelah penghitungan poin dan skor dilakukan, semua pencapaian kinerja PTN akan diukur menggunakan kurva yang dibagi menggunakan system liga. PTN akan dibagi menjadi 3 liga yakni

Liga PTN Badan hukum, Liga PTN BLU, dan Liga PTN Satker. Masing-masing liga akan dinilai menggunakan kurva kompetitif.



Setelah klasifikasi kinerja PTN dilakukan berdasarkan poin, tambahan Bantuan Operasional PTN (PTN) bagi PTN Selain Badan Hukum serta tambahan Bantuan Pendanaan PTN Badan Hukum (BPPTNBH) bagi PTN Badan Hukum ditentukan untuk setiap kelas:

Implikasi kurva terhadap penetapan kenaikan BOPTN



D. Bonus Keunggulan Berdasarkan Kategori Kinerja

Selain kenaikan BOPTN/BPPTNBH berdasarkan klasifikasi liga, PTN juga dapat menerima bonus berdasarkan keunggulan dalam kategori IKU tertentu. Terdapat 8 (delapan) kategori kinerja yaitu:

1. **Skor nominal terbaik:** PTN Badan Hukum, PTN BLU, dan PTN Satker dengan total poin nominal tertinggi.
2. **Skor pertumbuhan terbaik:** PTN Badan Hukum, PTN BLU, dan PTN Satker dengan total poin pertumbuhan tertinggi.
3. **Skor nominal kualitas lulusan terbaik:** PTN Badan Hukum, PTN BLU, dan PTN Satker dengan agregat poin nominal IKU 1+2 tertinggi.
4. **Skor nominal kualitas dosen terbaik:** PTN Badan Hukum, PTN BLU, dan PTN Satker dengan agregat poin nominal IKU 3+4+5 tertinggi.
5. **Skor nominal kualitas kurikulum terbaik:** PTN Badan Hukum, PTN BLU, dan PTN Satker dengan agregat poin nominal IKU 6+7+8 tertinggi.
6. **Skor perkembangan kualitas lulusan terbaik:** PTN Badan Hukum, PTN BLU, dan PTN Satker dengan agregat poin pertumbuhan IKU 1+2 tertinggi.
7. **Skor perkembangan kualitas dosen terbaik:** PTN Badan Hukum, PTN BLU, dan PTN Satker dengan agregat poin pertumbuhan IKU 3+4+5 tertinggi.
8. **Skor perkembangan kualitas kurikulum terbaik:** PTN Badan Hukum, PTN BLU, dan PTN Satker dengan agregat poin pertumbuhan IKU 6+7+8 tertinggi.

Jumlah bonus yang diterima oleh PTN yang menang dalam kategori-kategori diatas akan ditentukan oleh peraturan, keputusan, pedoman, atau surat edaran terpisah.

BAB IV PENGUMPULAN DATA

Berdasarkan hasil identifikasi kebutuhan data untuk penghitungan IKU PTN, terdapat beberapa atribut data yang dibutuhkan dan akan dikumpulkan pada Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDikti). Adapun atribut data yang telah diidentifikasi sebagai berikut:

1. IKU 1: Lulusan Mendapatkan Pekerjaan yang Layak

Indikator data yang dibutuhkan dalam IKU lulusan mendapatkan pekerjaan yang layak terdiri dari pekerjaan, studi lanjut dan kewirausahaan. Data untuk IKU lulusan mendapatkan pekerjaan yang layak ini nantinya akan didapatkan dari Direktorat Belmawa melalui service data yang akan diambil melalui aplikasi Tracer Study atau laman <http://tracerstudy.kemdikbud.go.id> dan akan dikirimkan ke PDDikti. Berikut atribut data untuk IKU penyerapan lulusan:

| Pekerjaan | Studi Lanjut | Kewirausahaan |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Penghasilan • Masa Tunggu • Mulai Bekerja • Referensi Tempat Kerja • Referensi Jenis Tempat Kerja • Referensi UMR | <ul style="list-style-type: none"> • Masa Tunggu • Jenjang Pendidikan • Lokasi | <ul style="list-style-type: none"> • Penghasilan • Mulai Wirausaha • Referensi Peran • Referensi UMR |

2. IKU 2: Mahasiswa mendapat pengalaman di luar kampus

Data yang dibutuhkan untuk menghitung IKU mahasiswa mendapat pengalaman di luar kampus, terdiri dari data aktifitas pengalaman di luar kampus dan prestasi. Data untuk keperluan IKU ini nantinya akan didapatkan dari pelaporan PDDikti dengan menggunakan aplikasi PDDikti Feeder dan juga memanfaatkan data prestasi mahasiswa pada aplikasi Simkatmawa atau laman <http://simkatmawa.kemdikbud.go.id> yang dikembangkan oleh Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Berikut atribut data untuk IKU semester di luar kampus:

| Pengalaman di Luar Kampus | Prestasi |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Aktifitas Kampus Merdeka • Jumlah SKS • Mata Kuliah Konversi | <ul style="list-style-type: none"> • Nama Kompetisi • Tingkat Kompetisi • Dosen Pembimbing |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Mitra • Dosen Pembimbing | |
|---|--|

3. IKU 3: Dosen berkegiatan di luar kampus

Pada IKU dosen berkegiatan di luar kampus, atribut data yang berhubungan terdiri dari kegiatan tridharma, praktisi, dan pembimbingan. Data untuk keperluan IKU ini nantinya akan didapatkan dari Direktorat Belmawa dan Direktorat Sumber Daya melalui service data saat proses pengumpulan/akuisisi data. Data akan diambil melalui aplikasi Sister PDDikti pada laman <http://sister.kemdikbud.go.id> dan Simkatmawa. Data tersebut akan diintegrasikan ke Pangkalan Data Pendidikan Tinggi. Berikut atribut data untuk IKU Dosen di luar kampus:

| Kegiatan Tridharma | Praktisi | Pembimbingan |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Tipe Tridharma • Tempat Pelaksanaan • Status | <ul style="list-style-type: none"> • Referensi Tempat Kerja • Referensi Jenis Tempat Kerja • Referensi Pekerjaan | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa • Nama Kompetisi • Tingkat Kompetisi |

4. IKU 4: Praktisi mengajar di dalam kampus

Pada IKU praktisi mengajar di dalam kampus, atribut data yang berhubungan terdiri dari riwayat pendidikan, sertifikasi, dan pengalaman kerja. Data untuk keperluan IKU ini nantinya akan didapatkan dari aplikasi Sister PDDikti dan akan diteruskan ke database utama PDDikti. Berikut atribut data untuk IKU kualifikasi dosen:

| Riwayat Pendidikan | Sertifikasi | Pengalaman Kerja |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Asal Negara PT • Perguruan Tinggi • Program Studi • Jenjang Prodi • Gelar | <ul style="list-style-type: none"> • Riwayat Sertifikasi • Referensi BSNP • Referensi Organisasi | <ul style="list-style-type: none"> • Referensi Tempat Kerja • Referensi Jenis Tempat Kerja • Referensi Pekerjaan |

5. IKU 5: Hasil kerja dosen digunakan oleh masyarakat atau mendapat rekognisi internasional

Pada IKU hasil kerja dosen digunakan oleh masyarakat atau mendapat rekognisi internasional, atribut data yang berhubungan terdiri dari karya tulis ilmiah, karya terapan, dan karya seni. Data untuk keperluan IKU ini nantinya akan didapatkan dari PDDikti yang akan bersumber dari beberapa aplikasi yaitu Sister PDDikti. Kedaireka (kedaireka.id) dan atau aplikasi eksternal kementerian yaitu aplikasi SINTA pada laman sinta.ristekbrin.go.id. Berikut atribut data untuk IKU luaran penelitian:

| Karya Tulis Ilmiah | Karya Terapan | Karya Seni |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Jenis Karya Tulis Jenis Penerbit Nama Penerbit Kriteria Rekognisi Internasional Kriteria Penerapan di Masyarakat | <ul style="list-style-type: none"> Jenis Karya Terapan Kriteria Rekognisi Internasional Kriteria Penerapan di Masyarakat | <ul style="list-style-type: none"> Jenis Karya Seni Kriteria Rekognisi Internasional Kriteria Penerapan di Masyarakat |

6. IKU 6: Program studi bekerjasama dengan mitra kelas dunia

Pada IKU program studi bekerjasama dengan mitra kelas dunia, atribut data yang berhubungan yaitu kemitraan. Data untuk keperluan IKU ini nantinya akan didapatkan dari Direktorat Kelembagaan melalui service data saat proses pengumpulan/akuisisi data ke PDDikti. Data akan diambil melalui aplikasi Laprankerma atau laman laprankerma.kemdikbud.go.id. Berikut atribut data untuk IKU kemitraan prodi:

| Kemitraan Prodi |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Referensi Mitra Referensi Jenis Usaha Mitra Referensi Kategori Mitra Jenis Kerjasama Waktu Kerjasama Nilai Kerjasama |

7. IKU 7: Kelas yang kolaboratif dan partisipatif

Pada IKU kelas yang kolaboratif dan partisipatif, atribut data yang berhubungan terdiri dari mata kuliah dan standar. Data untuk keperluan IKU ini nantinya akan didapatkan dari aplikasi PDDikti Feeder yang secara rutin akan didatakan oleh Perguruan Tinggi. Berikut atribut data untuk IKU metode pembelajaran:

| Metode Pembelajaran |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Mata Kuliah Referensi Metode Pembelajaran Referensi Jenis Evaluasi Akademik |

8. IKU 8: Program studi berstandar internasional

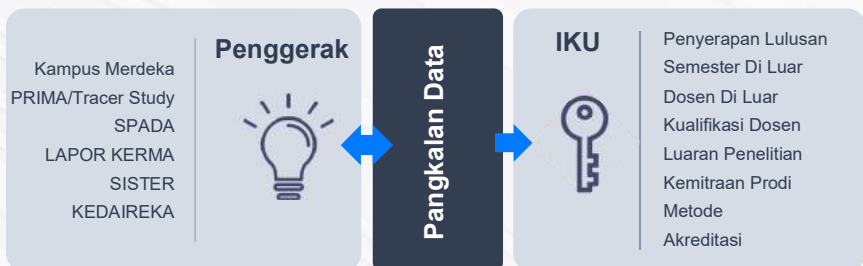
Pada IKU program studi berstandar internasional, atribut data yang berhubungan yaitu lembaga. Data untuk keperluan IKU ini nantinya akan didapatkan dari Direktorat Belmawa dan Badan Akreditasi Nasional - Perguruan Tinggi (BAN-PT) melalui service data saat proses pengumpulan/akuisisi data. Data akan dikumpulkan pada PDDikti secara berkala. Berikut atribut data untuk IKU akreditasi internasional:

| Akreditasi Internasional |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Referensi Lembaga Akreditasi • Referensi Nilai Akreditasi • Referensi Jenis Sertifikasi • Referensi Lembaga Sertifikasi |

A. Lini Waktu

Proses pengumpulan data tiap IKU akan dilakukan dalam waktu yang berbeda-beda:

- **IKU 1:** Pengumpulan data akan dilakukan sepanjang tahun melalui aplikasi tracer study.
- **IKU 2:** Dilakukan di tiap semester, artinya dilakukan dua kali dalam satu tahun di aplikasi PDDikti Feeder.
- **IKU 3:** Dilakukan setiap saat, tetapi rekap akan dilakukan tiap semester di aplikasi Sister dan Simkatmawa.
- **IKU 4:** Dilakukan setiap saat, tetapi rekap akan dilakukan tiap semester di aplikasi Sister dan PDDikti.
- **IKU 5:** Dilakukan setiap saat di PDDikti.
- **IKU 6:** Dilakukan setiap saat di aplikasi Laporkerma.
- **IKU 7:** Dilakukan setiap semester di aplikasi PDDikti Feeder.
- **IKU 8:** Dilakukan setiap saat sesuai dengan rekap data yang dilaporkan perguruan tinggi ke Direktorat Belmawa dan BAN-PT.



BAB V

PENUTUP

Buku panduan yang telah disusun dan telah selesai Anda pelajari adalah salah satu upaya Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi untuk memberikan penjelasan atas Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri terbaru. Tentu masih terbuka upaya lain untuk menindaklanjuti buku panduan ini, baik dalam bentuk sosialisasi secara langsung, daring, maupun diskusi dalam forum-forum.

Harapan kami, melalui buku panduan ini, perguruan tinggi dapat menyusun dengan segera perubahan kebijakan, program kerja prioritas, serta struktur anggaran agar dapat lebih sesuai dengan kontrak kinerja terbaru, serta untuk mendapatkan hibah-hibah dalam skema terbaru yang dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Semoga dari perguruan tinggi di Indonesia, dapat lahir insan bangsa yang adaptif, reflektif, dan inovatif.

Lampiran 2. Jumlah Lulusan

| No. | Jenjang Program Pendidikan per Fakultas | Tahun Akademik | |
|-----|---|----------------|------------|
| | | 2020/2021 | 2021/2022 |
| A | Doktor (S3) | | |
| | 1. Ekonomi dan Bisnis | 3 | 11 |
| | 2. Hukum | | 2 |
| | 3. Pertanian | 9 | 5 |
| | 4. Matematika dan IPA | 0 | 5 |
| | Jumlah Doktor (S3) | 12 | 23 |
| B | Magister (S-2) | | |
| | 1. Ekonomi dan Bisnis | 66 | 54 |
| | 2. Hukum | 78 | 90 |
| | 3. Keguruan dan Ilmu Pendidikan | 195 | 233 |
| | 4. Pertanian | 55 | 48 |
| | 5. Teknik | 32 | 47 |
| | 6. Ilmu Sosial dan Ilmu Politik | 65 | 66 |
| | 7. Matematika dan IPA | 37 | 40 |
| | 8. Kedokteran | 0 | 7 |
| | 9. Pascasarjana | 38 | 26 |
| | Jumlah Magister (S-2) | 566 | 611 |
| C | Program Profesi | | |
| | 1. Profesi Dokter | 88 | 190 |
| | 2. Profesi Insinyur | 166 | 278 |
| | Jumlah Program Profesi | 254 | 468 |
| D | Sarjana (S-1) | | |
| | 1. Ekonomi | 378 | 328 |
| | 2. Hukum | 517 | 411 |
| | 3. Keguruan dan Ilmu Pendidikan | 923 | 966 |
| | 4. Pertanian | 742 | 740 |

| | | | |
|---|---------------------------------|--------------|--------------|
| | 5. Teknik | 450 | 438 |
| | 6. Ilmu Sosial dan Ilmu Politik | 430 | 566 |
| | 7. Matematika dan IPA | 498 | 442 |
| | 8. Kedokteran | 234 | 203 |
| | Jumlah Sarjana (S-1) | 4.172 | 4.094 |
| E | Diploma (D-3) | | |
| | 1. Ekonomi & Bisnis | 226 | 152 |
| | 2. Teknik | 98 | 122 |
| | 3. Ilmu Sosial dan Ilmu Politik | 74 | 99 |
| | 4. Matematika dan IPA | 38 | 20 |
| | Jumlah Diploma (D-3) | 436 | 393 |
| | UNIVERSITAS LAMPUNG | | |
| | 1. Doktor (S3) | 12 | 23 |
| | 2. Magister (S-2) | 566 | 611 |
| | 3. Program Profesi | 254 | 468 |
| | 4. Sarjana (S-1) | 4.172 | 4.094 |
| | 5. Diploma (D-3) | 474 | 393 |
| | Jumlah Lulusan (orang) | 5.478 | 5.589 |

akademik per bulan September-Agustus)

Lampiran 3. Jumlah Mahasiswa Tahun 2022

| Total Mahasiswa Aktif (per agustus) | | |
|---|-----------|--------|
| Tahun Akademik | | |
| 2021/2022 | S1,S2,S3 | 27.646 |
| | S1 | 25.481 |
| | S2 | 1.870 |
| | S3 | 295 |
| Program Profesi | | |
| 2021/2022 | | 906 |
| 2021/2022 | Spesialis | 12 |
| Program Vokasi (D-3) | | |
| 2021/2022 | | 1.410 |
| Total Program Akademik, Profesi, dan Vokasi | | |
| 2021/2022 | | 29.974 |

Lampiran 4. a Daftar nama mahasiswa Unila berprestasi di bidang akademik dan non-akademik pada tahun akademik 2021/2022

| A. INTERNASIONAL | | | | | | |
|------------------|----------|------------------------|------------|---------------|---|--------------------|
| No. | Fakultas | Nama | NPM | Tringket | Judul kegiatan/Kompetisi | Perolehan Prestasi |
| 1 | FWIPA | Rizky Hadiwijaya | 1917011040 | Internasional | Quiz Virtual Mobility Program Universitas of Malaysia | Juara 1 |
| 2 | FEB | RendyNothe Yuranda | 1811031077 | Internasional | International Accounting Competition by Binus University | Juara 1 |
| 3 | FEB | Ranti Irijayani | 1901051015 | Internasional | International Commerce on Science, Infrastructure Technology | Juara 1 |
| 4 | FT | Dimas Danu Saputra | 1915031076 | Internasional | WANDERVOICE 2021 | Juara 2 |
| 5 | FP | Bangun Adi Wijaya | 1714151015 | Internasional | World Youth Invention and Innovation Award (WYIIA) | Juara 2 |
| 6 | FKIP | Soni Ariatama | 1813032006 | Internasional | World Youth Invention and Innovation Award (WYIIA) | Juara 2 |
| 7 | FKIP | Dimas Aditia | 1813033020 | Internasional | World Youth Invention and Innovation Award (WYIIA) | Juara 2 |
| 8 | FKIP | Emi Mardiana | 1813020337 | Internasional | World Youth Invention and Innovation Award (WYIIA) | Juara 2 |
| 9 | FKIP | Siska | 1813033007 | Internasional | World Youth Invention and Innovation Award (WYIIA) | Juara 2 |
| 10 | FKIP | Ihsaan Solalahuddin | 1813032050 | Internasional | 4th World Virtual Choir Festival | Juara 2 |
| 11 | FEB | Dicky Aditia/Pem Unila | 1811031047 | Internasional | IESCO 2021 (International debate competition) | Juara 2 |
| 12 | FEB | Ayu Mona Rasuani | 1811011002 | Internasional | IESCO 2021 (International debate competition) | Juara 2 |
| 13 | FEB | Syafa Sabha Safira | 1901061023 | Internasional | IESCO 2021 (International debate competition) | Juara 2 |
| 14 | FEB | Cinoy Veronica | 1911031056 | Internasional | IESCO 2021 (International debate competition) | Juara 2 |
| 15 | FEB | Ayu Mona Rasuani | 1811011002 | Internasional | UTM DID Johor 2021 by University Teknologi MARA Malaysia | Juara 2 |
| 16 | FEB | Robby Ananda | 1911031004 | Internasional | | Juara 2 |
| 17 | FEB | Cinoy Veronica | 1911031056 | Internasional | UTM DID Johor 2021 by University Teknologi MARA Malaysia | Juara 2 |
| 18 | FEB | Dialeng Fitri Wulan | 1811031012 | Internasional | UTM DID Johor 2021 by University Teknologi MARA Malaysia | Juara 2 |
| 19 | FEB | Andre Agustij Wijaya | 1811011033 | Internasional | UTM DID Johor 2021 by University Teknologi MARA Malaysia | Juara 2 |
| 20 | FP | Wulan Ayu Lestari | 1814151004 | Internasional | AISEEF (Asean Innovative Science Environmental and Entrepreneur Fair) | Juara 3 |
| 21 | FKIP | Yosi Nadia | 1713033010 | Internasional | | |
| 22 | FKIP | Khorrunnisa Anna Rina | 1713033026 | Internasional | | |
| 23 | FP | Zelang Pasa | 1754221009 | Internasional | INTERNATIONAL AGRITECH GREAT COMPETITION (AIGC) 2021 | Juara 3 |
| 24 | FEB | Ranti Irijayani | 1901051015 | Internasional | International Creativity Competition (ICAO Telkom University) | Juara 3 |
| 25 | FEB | Meriska Saharani | 1911011047 | Internasional | IESCO 2021 (International debate competition) | Juara 3 |
| 26 | FEB | Andre Agustij Wijaya | 1811011033 | Internasional | IESCO 2021 (International debate competition) | Juara 3 |
| 27 | FEB | Rr. Halimatul Hanna | 1911021053 | Internasional | IESCO 2021 (International debate competition) | Juara 3 |
| 28 | FP | Bangun Adi Wijaya | 1714151015 | Internasional | IESCO 2021 (International debate competition) | Juara 3 |
| 29 | FP | Yainne Permata Sari | 2014151022 | Internasional | Speech Branch | Harapan 2 |
| 30 | FISIP | Fisko Arya Kamandanu | 1716071084 | Internasional | Speech Branch | Peserta |
| 31 | FISIP | Fisko Arya Kamandanu | 1716071084 | Internasional | JD's Annual Conference | Peserta |
| 32 | FISIP | Fisko Arya Kamandanu | 1716071084 | Internasional | Ambassador Talk With Scientist | Peserta |
| 33 | FISIP | Fisko Arya Kamandanu | 1716071084 | Internasional | ILC 2021 | Peserta |
| 34 | FISIP | Fisko Arya Kamandanu | 1716071084 | Internasional | National Surgical, Obstetric and Anaesthesia Planning (NSOAP) | Peserta |
| 35 | FISIP | Fisko Arya Kamandanu | 1716071084 | Internasional | Virtual Business Camp : Start and Accelerate | Peserta |
| 36 | FISIP | Fisko Arya Kamandanu | 1716071084 | Internasional | Youth Summit World Bank Group | Peserta |
| | | | | | Youth Colab Virtual Summit | Peserta |

| | | | | | | |
|----|-------|---------------------------------|------------|---------------|--|-------------|
| 37 | FK | Ahmad Aulia Fadly | 1818011099 | Internasional | SMIPCSCED | Peserta |
| 38 | FKIP | Aisyah Cahya Windita | 1913042002 | Internasional | Asian English Olympics | Peserta |
| 39 | FISIP | Audryshaifira Aurelia Suryahana | 1916071002 | Internasional | Asian English Olympics | Peserta |
| 40 | FP | Bangun Adi Wijaya | 1741411015 | Internasional | Asian English Olympics | Peserta |
| 41 | FT | Ezra Taufiqurrahman | 1915031049 | Internasional | Asian English Olympics | Peserta |
| 42 | FP | Sosonier CuduarArdine | 1914051028 | Internasional | Asian English Olympics | Peserta |
| 43 | FISIP | Hasyika Nabilla Maharani | 2016031043 | Internasional | Asian English Olympics | Peserta |
| 44 | FP | Iqbal Santoso | 1814071010 | Internasional | Asian English Olympics | Peserta |
| 45 | FT | M. Fachri Andraya | 1715011086 | Internasional | Asian English Olympics | Peserta |
| 46 | FKIP | Nurulina Hakim | 1713042027 | Internasional | Asian English Olympics | Peserta |
| 47 | FEB | Radhia Khalida Azra | 2011031081 | Internasional | Asian English Olympics | Peserta |
| 48 | FISIP | Shella Kanya C | 1916031019 | Internasional | Asian English Olympics | Peserta |
| 49 | FISIP | Shinta Viana | 1916071003 | Internasional | Asian English Olympics | Peserta |
| 50 | FKIP | Yoga Adi Pratama | 1916071027 | Internasional | Astar Scabble Challenge International 2021 | Peserta |
| 51 | FKIP | Heriyanto | 2013042023 | Internasional | Astar Scabble Challenge International 2021 | Peserta |
| 52 | FMIPA | AdiWijaya Satrio Nusantara | 2017051006 | Internasional | Astar Scabble Challenge International 2021 | Peserta |
| 53 | FISIP | Zalfa Zahrah | 1916071058 | Internasional | English Event 2021 "Alteration: The Quaternois of Marmoris | Peserta |
| 54 | FISIP | Adyati Nasya Muhara | 2016071062 | Internasional | English Event 2021 "Alteration: The Quaternois of Marmoris | Peserta |
| 55 | FKIP | Dita Indah Ardeyanti | 2013042034 | Internasional | English Event 2021 "Alteration: The Quaternois of Marmoris | Peserta |
| 56 | FISIP | Muhammad Farhan Agustino | 2016041038 | Internasional | WANDERVOICE 2021 | Peserta |
| 57 | FISIP | Pyngkan Daola Bangsarotae | 1846071001 | Internasional | WANDERVOICE 2021 | Peserta |
| 58 | FEB | Diajeng Fitri Wulan | | Internasional | International Creativity Competition | Top 10 |
| 59 | FEB | Jaza Nashwa | | Internasional | International Creativity Competition | Top 10 |
| 60 | FEB | Kinar Yosy | | Internasional | International Creativity Competition | Top 10 |
| 61 | FT | Raed M.H. Arada | 1915031020 | Internasional | International Creativity Competition | Top 10 |
| 62 | FT | Raed M.H. Arada | 1915031020 | Internasional | International Creativity Competition | Top 10 |
| 63 | FT | Raed M.H. Arada | 1915031020 | Internasional | International Creativity Competition | Top 10 |
| 64 | FT | Raed M.H. Arada | 1915031020 | Internasional | International Creativity Competition | Top 10 |
| 65 | FKIP | ARIF FEBRIANSYAH | 1953053019 | Internasional | International Creativity Competition | Juara 1 |
| 66 | FKIP | Dimas Adria | 1813032020 | Internasional | International Creativity Competition | Juara 2 |
| 67 | FKIP | Soni Ariatama | 1813032006 | Internasional | International Creativity Competition | Juara 3 |
| 68 | FKIP | Nesti Wulandari | 2013033003 | Internasional | International Creativity Competition | 3rd Winner |
| 69 | FKIP | Mulyudin Aprizandy | 1815031080 | Internasional | International Creativity Competition | Gold Medal |
| 70 | FKIP | Risandi Koswara | 1916041038 | Internasional | International Creativity Competition | Gold Medal |
| 71 | FEB | Rilly Yunita | 1911021033 | Internasional | International Creativity Competition | Gold Medal |
| 72 | FEB | Dimas Prayoga | 2061031002 | Internasional | International Creativity Competition | Gold Medal |
| 73 | FEB | Ratih Hidayati | 2017011084 | Internasional | International Creativity Competition | 1 st Winner |
| 74 | FMIPA | Nurul Ulfa Saifri | 1917011067 | Internasional | International Creativity Competition | 1 st Winner |
| 75 | FMIPA | Fakur Rohim | 1917011070 | Internasional | International Creativity Competition | 1 st Winner |
| 76 | FP | Bella Amanda Iswahyudi | 2014051026 | Internasional | International Creativity Competition | 1 st Winner |

| | | | | | | |
|-----|-------|---------------------------------|--------------|---------------|--|--------------------------------------|
| 77 | FEB | Rily Yunita | 191.102.1033 | Internasional | youm international science fair (YISF) zozz yang diadakan oleh | wisata perak kategori inovasi |
| 78 | FEB | Dimas Prayoga | 206.031.002 | Internasional | youm international science fair (YISF) zozz yang diadakan oleh | wisata perak kategori inovasi |
| 79 | FMIPA | Ratih Nurhidayati | 201.701.1084 | Internasional | youm international science fair (YISF) zozz yang diadakan oleh | wisata perak kategori inovasi |
| 80 | FMIPA | Fatur Rohim | 191.701.1070 | Internasional | youm international science fair (YISF) zozz yang diadakan oleh | wisata perak kategori inovasi |
| 81 | FMIPA | Nurul Ulfa Safriri | 191.701.1067 | Internasional | youm international science fair (YISF) zozz yang diadakan oleh | wisata perak kategori inovasi |
| 82 | FKIP | Winda Pritiani Parhamah | 191.303.3005 | Internasional | youm international science fair (YISF) zozz yang diadakan oleh | wisata perak kategori inovasi |
| 83 | FISIP | Mesia Rohbani | 205.601.1014 | Internasional | Internasional 3 Minute Nusantara Video Challenge | Silver wisata perak kategori inovasi |
| 84 | FISIP | FERDIKA BINTANG PRATAMA | | Internasional | Internasional 3 Minute Nusantara Video Challenge | Juara 2 |
| 85 | FISIP | M. Afizuan Dyas | 215.601.1023 | Internasional | Internasional 3 Minute Nusantara Video Challenge | Juara 2 |
| 86 | FISIP | Laini Nabila | 201.601.1006 | Internasional | Internasional 3 Minute Nusantara Video Challenge | Juara 2 |
| 87 | FISIP | Adfiah Hanum | 201.601.1020 | Internasional | Internasional 3 Minute Nusantara Video Challenge | Juara 2 |
| 88 | FISIP | Florensia Ana Tirta Purba | 191.601.1009 | Internasional | Internasional 3 Minute Nusantara Video Challenge | Juara 2 |
| 89 | FISIP | Aliva Rahmadewi | 201.601.1029 | Internasional | Internasional 3 Minute Nusantara Video Challenge | Juara 2 |
| 90 | FISIP | Florensia Ana Tirta Purba | 205.604.1016 | Internasional | 3 Minute Nusantara International Video Challenge | Juara 2 |
| 91 | FISIP | Denti Marita Sari | 191.504.1029 | Internasional | SNU-OTM Taekwondo Virtual International Championship | Juara 3 |
| 92 | FISIP | M. Rafli Akbar | 205.604.1016 | Internasional | Myanmar Open International Taekwondo Online Championship | Juara 2 |
| 94 | FT | Maringgan Simamora | 211.504.1094 | Internasional | Indonesia International IoT Olympiad 2022 | Juara 2 |
| 95 | FEB | Ananda Marco Ramadhani Sialagan | 211.102.1087 | Internasional | Iesco International Competition | Juara 3 |
| 96 | FEB | Wahyudi | 181.101.1030 | Internasional | International Youth Business Competition YBF | Juara 1 |
| 97 | FEB | Cindy Veronica | 191.103.1056 | Internasional | Debat Bahasa Inggris | Juara 2 |
| 98 | FH | Nurhalim Ariendi | 196.201.1003 | Internasional | The 8th South East Asia Karate Championship Cambodia 2022 | Juara 2 |
| 99 | FP | Bella Amanda Iswahyudi | 201.405.1026 | Internasional | Kompetisi YISEF 2022 | Juara 1 |
| 100 | FP | BELLA AMANDA ISWAHYUDI | 201.405.1026 | Internasional | Scientific paper international agriculture research and entrepreneur | Juara 1 |
| 101 | FP | BELLA AMANDA ISWAHYUDI | 201.405.1026 | Internasional | Scientific paper international agriculture research and entrepreneur | Juara 1 |
| 102 | FP | Al Khasanah | 191.405.1035 | Internasional | South East Asia Paper Competition MARS49 2022 UNY | Juara 3 |
| 103 | FP | Muhammad Ogas Saputra | 191.407.1055 | Internasional | International Smart Farming Competition Uns | Harapan 1 |
| 104 | FP | Anne Nurli Indah | 195.407.1001 | Internasional | International Smart Farming Competition Uns | Harapan 1 |
| 105 | FP | Raras Silviana | 191.407.1044 | Internasional | International Smart Farming Competition Uns | Harapan 1 |
| 106 | FP | Innan Nuraini | 201.407.1012 | Internasional | International Smart Farming Competition Uns | Harapan 1 |
| 107 | FP | BELLA AMANDA ISWAHYUDI | 201.405.1026 | Internasional | Youth International Science Fair YISF | Juara 1 |
| 108 | FP | A Zaidan An Naafi | 181.405.1015 | Internasional | business paper international agriculture research and entrepreneur | Juara 1 |
| 109 | FP | Bliqis Nabilla Fatim Tirtayasa | 201.405.1052 | Internasional | Scientific paper | Juara 1 |
| 110 | FP | Ummu Adilla | 191.413.1048 | Internasional | Global Competition for Life Sciences 2022 IUSA | Juara 1 |
| 111 | FP | Ummu Adilla | 191.413.1048 | Internasional | MIPA Road to Scientific Paper Competition "MARS" | Juara 3 |
| 112 | FISIP | Asmi Miftah Sahtida | 211.607.1087 | Internasional | Hazardous Waste in collaboration with ASEAN Foundation. | Juara 1 |
| 113 | FISIP | Denti Marita Sari | 205.604.1016 | Internasional | Championship 2022 | Juara 2 |

Sumber: Bagian Kemahasiswaan BAK Unila s.d. Juli 2022

Lampiran 4. b Daftar nama mahasiswa Unila berprestasi di bidang akademik dan non-akademik pada tahun akademik 2021/2022

| B. NASIONAL | | | | | Perolehan Prestasi |
|-------------|----------|-----------------------|------------|----------|--|
| No. | Fakultas | Nama | NPM | Tingkat | Judul Kegiatan/Kompetisi |
| 1 | FEB | Andre Agusti Wijaya | 1811011033 | Nasional | BPEO Debate Competition |
| 2 | FEB | Andre Agusti Wijaya | 1811011033 | Nasional | BPEO Debate Competition |
| 3 | FEB | Andre Agusti Wijaya | 1811011033 | Nasional | Debat Bahasa Inggris Unjia Smart Expo 2021 |
| 4 | FEB | Andre Agusti Wijaya | 1811011033 | Nasional | Kompetisi Sains Indonesia (English Olympiad Field) 2021 |
| 5 | FEB | Andre Agusti Wijaya | 1811011033 | Nasional | BPEO Debate Competition |
| 6 | FEB | Andre Agusti Wijaya | 1811011033 | Nasional | Debat Bahasa Inggris |
| 7 | FEB | Manda Bagus Kara | 1911021001 | Nasional | Disperseni National Universitas Terbuka 2021 |
| 8 | FEB | Manda Bagus Kara | 1911021001 | Nasional | Debate Competition SECTION 2021 |
| 9 | FEB | Manda Bagus Kara | 1911021001 | Nasional | Debate Competition SECTION 2021 |
| 10 | FEB | Syafa Sabha Safira | 1901061023 | Nasional | Debate Competition SECTION 2021 |
| 11 | FEB | Syafa Sabha Safira | 1901061023 | Nasional | EIA XX 2021 |
| 12 | FEB | Syafa Sabha Safira | 1901061023 | Nasional | Section Debate Competition |
| 13 | FEB | Cindy Veronica | 1911031056 | Nasional | EIA XX 2021 |
| 14 | FEB | Cindy Veronica | 1911031056 | Nasional | EIA XX 2021 |
| 15 | FEB | CINDY VERONICA | 1911031056 | Nasional | EIA XX 2021 |
| 16 | FEB | Nabila Aura Syaharani | 2011031052 | Nasional | Disposeni UT Debat Bahasa Indonesia |
| 17 | FEB | Nabila Aura Syaharani | 2011031052 | Nasional | Debat Bahasa Inggris Unjia Smart Expo 2021 |
| 18 | FEB | Nabila Aura Syaharani | 2011031052 | Nasional | English Debate Competition |
| 19 | FEB | Ayu Mona Rasuani | 1811011002 | Nasional | Section Debate Competition |
| 20 | FEB | Ayu Mona Rasuani | 1811011002 | Nasional | BPEO Debate Competition |
| 21 | FEB | Ayu Mona Rasuani | 1811011002 | Nasional | Youth Mining Camp Competition IV 2021 |
| 22 | FEB | Ayu Mona Rasuani | 1811011002 | Nasional | BPEO Debate Competition |
| 23 | FEB | Adra Alifia Isma | 1811021024 | Nasional | Section Debate Competition |
| 24 | FEB | Adra Alifia Isma | 1811021024 | Nasional | Speech Competition of FEC EXPO 2021 |
| 25 | FEB | Adra Alifia Isma | 1811021024 | Nasional | Speech Competition of EFEC Vaganza 2021 |
| 26 | FEB | Adra Alifia Isma | 1811021024 | Nasional | Darmajaya English Competition 2021 |
| 27 | FEB | Adra Alifia Isma | 1811021024 | Nasional | National Virtual English Speech Competition (VEComp) 2021 |
| 28 | FEB | Meyriska Saharani | 1911011047 | Nasional | Virtual English Competition (VEComp) 2021 |
| 29 | FEB | Meyriska Saharani | 1911011047 | Nasional | English Debate Competition |
| 30 | FEB | Meyriska Saharani | 1911011047 | Nasional | Telkom ACES 2021 |
| 31 | FEB | Meyriska Saharani | 1911011047 | Nasional | National English Writing Essay Competition |
| 32 | FEB | Arick Ridho Fazzin | 2161021002 | Nasional | National English Writing Competition 2021 |
| 33 | FEB | Arick Ridho Fazzin | 2161021002 | Nasional | Seven For Five |
| 34 | FEB | Ranti Irijayani | 1901051015 | Nasional | PON XX 2021 PROVINSI PAPUA CABOR EKSBISI KABADDI UKMB national Newscasting Comeption, Sriwijaya University |

| | | | | | | |
|----|-----|----------------------------------|------------|----------|--|-------------------------|
| 35 | FEB | Ranti Irjayani | 1901051015 | Nasional | Brawijaya English Tournament 2021 | Finalist |
| 36 | FEB | Jaza Nasywa Shofbina | 1901061015 | Nasional | The 25th ALSA NATIONAL ENGLISH COMPETITION | Juara 2 |
| 37 | FEB | Jaza Nasywa Shofbina | 1901061015 | Nasional | Brawijaya English Tournament 2021 | Semi-finalist |
| 38 | FEB | Jaza Nasywa Shofbina | 1901061015 | Nasional | Kompetsi Sains Indonesia (English Olympiad Field) 2021 | Emas |
| 39 | FEB | Dina Maryana | 1911031003 | Nasional | LOMBA ESAI NASIONAL COOPERATION CHAMPIONSHIP 2021 | Juara 1 |
| 40 | FEB | Dina Maryana | 1911031003 | Nasional | NATIONAL ESSAY COMPETITION TGC IN ACTION | Juara 3 |
| 41 | FEB | Nadia Erika | 2001051033 | Nasional | EIA XX 2021 | Juara 3 Novice Category |
| 42 | FEB | Nadia Erika | 2001051033 | Nasional | Telkom ACES 2021 | Juara 3 |
| 43 | FEB | DIAJENG FITRI WULJAN | 1811031012 | Nasional | Justitia English Contest 2021 | Juara 1 |
| 44 | FEB | Rr. Helimatu Hanna | 1911021053 | Nasional | Creativity in Campus Debate Competition | Juara 1 |
| 45 | FEB | Nabella Ariantika | 1861031002 | Nasional | PON(Pekan Olahraga Nasional) Ke-20 di PAPUA | Juara 2 |
| 46 | FEB | Chentia | 1991011008 | Nasional | National Virtual English Speech Competition (VEComp) 2021 | Juara 3 |
| 47 | FEB | Mariisa Sabarilia | 2011031039 | Nasional | EIA XX 2021 | Juara 3 Novice Category |
| 48 | FEB | Wanda Aprilia Melati | 2001081015 | Nasional | BPEO Debate Competition | Juara 3 |
| 49 | FEB | Taufiq Qurahman | 2001081015 | Nasional | LCC Semar Coopfest 2021 | Juara 3 |
| 50 | FEB | Diah Intan Pratwi | 1911021009 | Nasional | National Virtual English Speech Competition (VEComp) 2021 | Juara 5 |
| 51 | FEB | Eliandra Rachel | 2011021034 | Nasional | Virtual English Competition (VEComp) 2021 | Juara 6 |
| 52 | FEB | Eliandra Rachel Pradita | | Nasional | Virtual English Competition (VEComp) 2021 | Juara 6 |
| 53 | FEB | Robby Nanda | | Nasional | National English Writing Competition 2021 | Juara 5 |
| 54 | FEB | Rr Halimatu | | Nasional | Section Debate Competition | Juara 9 |
| 55 | FEB | Bintang Abyan Dwi Anggoro | 1911011040 | Nasional | Kompetsi Sains Indonesia (English Olympiad Field) 2021 | Perunggu |
| 56 | FEB | Nanda Vestinaliyou | 2111011101 | Provinsi | Pemilihan Muli Mekhanai Provinsi Lampung | Juara 1 |
| 57 | PH | Muhammad Raifenchyo | 1612011357 | Nasional | PON Papua Softball | Gold |
| 58 | PH | M Retovandana | 1962011004 | Nasional | PON Papua Softball | Gold |
| 59 | PH | Raineven Seliano Violand Chamade | 1912011298 | Nasional | Lomba Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Online Tingkat Nasional | Juara 3 |
| 60 | PH | Adi Pranata Ginting | 1912011163 | Nasional | Lomba Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Online Tingkat Nasional | Juara 3 |
| 61 | PH | Satriya Pratama | 1912011184 | Nasional | Lomba Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Online Tingkat Nasional | Juara 3 |
| 62 | PH | Rr. Halimatu Hira | 1952011033 | Nasional | Paper Presentation EEC In Action | Juara 3 |
| 63 | PH | Shaffira Maharannie Putri Aklia | 2012011008 | Nasional | Lomba KTI CLISA National Conference 2021 | Peserta |
| 64 | PH | Lusi Septilia Putri | 2012011088 | Nasional | Lomba Cipta Puisi Tingkat Nasional dengan Tema Perjuangan | Peserta |
| 65 | PH | Nur Regia Putri Utama | 2012011181 | Nasional | Lomba Prestasi Essay Nasional Bersama Rumah Beasiswa Medan | Peserta |
| 66 | PH | Nur Regia Putri Utama | 2012011181 | Nasional | Penulisan Opini /6 Tahun Indonesia Merdeka | Peserta |
| 67 | PH | M. GIBRANSYAH | 2052011004 | Nasional | Lomba Prestasi Essay Nasional | Peserta |
| 68 | PH | Rizka Ulya Haq | 2052011132 | Nasional | Brawijaya English Tournament 2021 | Peserta |
| 69 | PH | Ghina Adlia | 1912011209 | Nasional | National English Competition (NEON) 2021 | Peserta |
| 70 | PH | Rizka Ulya Haq | 2052011132 | Nasional | Justitia English Contest 2021 | Peserta |
| 71 | PH | Rizka Ulya Haq | 2052011132 | Nasional | National English Fair 2021 | Peserta |
| 72 | PH | Rizka Ulya Haq | 2052011132 | Nasional | EEC IN ACTION XX 2021 | Peserta |

| | | | | | | |
|-----|------|---------------------------------|------------|----------|---|---------|
| 73 | FH | Divinya Shaklila H. | 2012011141 | Nasional | SEA Debate Competition 4.0 | Peserta |
| 74 | FH | Divinya Shaklila H. | 2012011141 | Nasional | MEDAN BP DEBATE OPEN 2021 | Peserta |
| 75 | FKIP | Aisyah Wulan Anggraini | 2013024015 | Nasional | Olimpiade AKM (Assesmen Kompetensi Minimum) Literasi | Juara 1 |
| 76 | FKIP | SHELLY WINDI SARI | 2013024016 | Nasional | Kompetisi Sains Indonesia (KSI) Mahasiswa POSI 2021 " (Bidang Olimpiade AKM Literasi Nasional Kategori Umum (Mahasiswa) | Juara 1 |
| 77 | FKIP | DEWI LATIFAH | 2013024017 | Nasional | Kompetisi Sains Indonesia (KSI) POSI tahun 2021 | Juara 1 |
| 78 | FKIP | Aripati Sulika | 1913024003 | Nasional | Olimpiade Sains Indonesia (OSI) Tahun 2021 | Juara 1 |
| 79 | FKIP | Soviyah Sari | 2013031042 | Nasional | Kompetisi Sains Indonesia tingkat mahasiswa se-Indonesia tahun 2021 | Juara 1 |
| 80 | FKIP | Indri Mutiara | 2013031001 | Nasional | Lomba Poster BK Glowing 2021 | Juara 1 |
| 81 | FKIP | Ajeng Pratiwi | 1913052018 | Nasional | Seleknas Kurash road to sea games Hanoi Vietnam 2021 | Juara 1 |
| 82 | FKIP | Nur Jannah | 1713051061 | Nasional | Desain poster event kompetisi kreatif | Juara 1 |
| 83 | FKIP | Arif Febriansyah | 1953053019 | Nasional | Cipta puisi event kompetisi kreatif | Juara 1 |
| 84 | FKIP | Arif Febriansyah | 1953053019 | Nasional | CAMPAIN VOLUNTEER AKSARA(Aksi Kecil Selamatkan Perairan) | Juara 1 |
| 85 | FKIP | Remaly Jovanda | 1913033002 | Nasional | Kompetisi Karya Jurnalistik Pers Mahasiswa | Juara 1 |
| 86 | FKIP | Sri Ayu Indah Mawarni | 1813054032 | Nasional | Mikro Konseling BK Fest IAIN Salatiga | Juara 1 |
| 87 | FKIP | Raka Arya Ramadhan | 1813052036 | Nasional | Lomba video konseling Inspire Counselor Competition KKI UIN | Juara 1 |
| 88 | FKIP | Raka Arya Ramadhan | 1813052036 | Nasional | Atlet Cabor Kurash | Juara 1 |
| 89 | FKIP | Mariha Salimah | 2163051002 | Nasional | Atlet Cabor Kurash | Juara 1 |
| 90 | FKIP | Julian David | 2163051001 | Nasional | Atlet Cabor Kurash | Juara 1 |
| 91 | FKIP | Revis Salsabila | 2113051024 | Nasional | Atlet Cabor Kickboxing | Juara 1 |
| 92 | FKIP | Arif Febriansyah | 1953053019 | Nasional | Lomba Poster Tingkat Nasional | Juara 1 |
| 93 | FKIP | Arif Febriansyah | 1953053019 | Nasional | Public Poster Competition On Tenda Tensi 2021 | Juara 1 |
| 94 | FKIP | Arif Febriansyah | 1953053019 | Nasional | Lomba Poster Kategori Umum se Indonesia | Juara 1 |
| 95 | FKIP | Anisa Megawangi Putri Aji | 2013034036 | Nasional | Lomba Desain Poster Tingkat Nasional dalam Rangka | Juara 1 |
| 96 | FKIP | Aisyah Wulan Anggraini | 2013024015 | Nasional | Kompetisi Sains Indonesia Tingkat Mahasiswa Se-Indonesia | Juara 2 |
| 97 | FKIP | SHELLY WINDI SARI | 2013024016 | Nasional | Olimpiade AKM (Assesment Kompetensi Minimum) Literasi | Juara 2 |
| 98 | FKIP | Ratna Komala Sari | 1813024008 | Nasional | Kompetisi Sains Indonesia | Juara 2 |
| 99 | FKIP | ADEUA SAFITRI | 2013024047 | Nasional | Kompetisi Sains Indonesia (KSI) POSI Tahun 2021 | Juara 2 |
| 100 | FKIP | Milenia Nurfitri | 1813024011 | Nasional | Kompetisi Sains Indonesia oleh Pelatihan Olimpiade Sains | Juara 2 |
| 101 | FKIP | Yona Sesilia Oktawiani Manurung | 2013024009 | Nasional | Kompetisi Sains Indonesia Tingkat Mahasiswa Se-Indonesia | Juara 2 |
| 102 | FKIP | Via Aini | 1713024006 | Nasional | Kompetisi Sains Indonesia | Juara 2 |
| 103 | FKIP | Indri Mutiara | 2013031001 | Nasional | Olimpiade Sains Indonesia Tingkat Mahasiswa, Guru, dan Siswa | Juara 2 |
| 104 | FKIP | Bayu Prasetyo | 1713031025 | Nasional | Bimage Competition | Juara 2 |
| 105 | FKIP | Zalma Niendya Pangestika | 2013031002 | Nasional | Bimage Competition Season 2 National Online 2021 | Juara 2 |
| 106 | FKIP | YENI ELFINA | 1713031011 | Nasional | BIMAGE Competition 2021 Jilid 1 Bidang Akuntansi | Juara 2 |
| 107 | FKIP | Indri Mutiara | 2013031001 | Nasional | Pelatihan Olimpiade Sains Indonesia Bidang Ekonomi | Juara 2 |
| 108 | FKIP | Anggun Fitri | 2013031066 | Nasional | Pelatihan Olimpiade Sains Indonesia Bidang Ekonomi | Juara 2 |
| 109 | FKIP | Zalma Niendya Pangestika | 2013031002 | Nasional | Pelatihan Olimpiade Sains Indonesia Bidang Ekonomi (ASO) | Juara 2 |
| 110 | FKIP | Rega Shapira | 2063052002 | Nasional | Kompetisi Nasional Bimbingan & Konseling FIP UM | Juara 2 |

| | | | | | | |
|-----|------|--------------------------|------------|----------|--|---------|
| 111 | FKIP | Ajeng Pratiwi | 1913052018 | Nasional | Kompetisi Nasional Bimbingan & Konseling FIP UM | Juara 2 |
| 112 | FKIP | Zalma Niendya Pangestika | 2013031002 | Nasional | Social and Language Competition National Online 2021 by OASE | Juara 2 |
| 113 | FKIP | Sowiyah Sari | 2013031042 | Nasional | Social and Language Competition National Online 2021 by OASE | Juara 2 |
| 114 | FKIP | Ajeng priatni | 1913052018 | Nasional | Lomba Poster BK Competition | Juara 2 |
| 115 | FKIP | Soni Ariatama | 1813032006 | Nasional | Lomba Karya Tulis Ilmiah Nasional Gebyar HIMAGUSEDA PGSD | Juara 2 |
| 116 | FKIP | Anggie Nur Syifa | 1813052045 | Nasional | Podcast- 3rd Pharmacie ITERA 2021 | Juara 2 |
| 117 | FKIP | Irma Mefrinda | 1813053089 | Nasional | Darmajaya English Competition VIII | Juara 2 |
| 118 | FKIP | Andre Prasetyo Nugroho | 1853033009 | Nasional | Serikat Perusahaan Pers (SPS) Awarding Session ISPRIMA 2021 | Juara 2 |
| 119 | FKIP | SELIPIUS YOBEE | 1713051066 | Nasional | Athlet Cabor Kurash | Juara 2 |
| 120 | FKIP | TRI WAHYUNI | 1813051025 | Nasional | Athlet Cabor Senam Ritmik | Juara 2 |
| 121 | FKIP | ALPIN MULTI PUTRA PINEM | 1613051055 | Nasional | Athlet Cabor Sambo | Juara 2 |
| 122 | FKIP | Arif Febriansyah | 1953053019 | Nasional | Design Poster | Juara 2 |
| 123 | FKIP | TIKA SEPTIA NINGSIH | 1913051005 | Nasional | Super on 5 Putri | Juara 2 |
| 124 | FKIP | NURJANNAH | 1713051061 | Nasional | Super on 5 Putri | Juara 2 |
| 125 | FKIP | TIKA SEPTIA NINGSIH | 1913051005 | Nasional | Freestyle Putri | Juara 2 |
| 126 | FKIP | NURJANNAH | 1713051061 | Nasional | Freestyle Putri | Juara 2 |
| 127 | FKIP | NIDA SYAAKILATIN ULYA | 1813051002 | Nasional | Freestyle Putri | Juara 2 |
| 128 | FKIP | MARIHA,SALIMAH | 2163051002 | Nasional | Freestyle Putri | Juara 2 |
| 129 | FKIP | Arif Febriansyah | 1953053019 | Nasional | LK2P Pandega Tingkat Nasional Kategori Poster | Juara 2 |
| 130 | FKIP | Arif Febriansyah | 1953053019 | Nasional | Event Poster Se Indonesia | Juara 2 |
| 131 | FKIP | Wulan Handayani | 1813032038 | Nasional | Lomba Media Pembelajaran | Juara 2 |
| 132 | FKIP | Aisyah Cahya Vindita | 1913042002 | Nasional | EEC IN ACTION XX 2021 | Juara 3 |
| 133 | FKIP | Aisyah Cahya Vindita | 1913042002 | Nasional | Brawijaya English Tournament 2021 | Juara 3 |
| 134 | FKIP | Aisyah Cahya Vindita | 1913042002 | Nasional | Darmajaya English Competition VIII | Juara 3 |
| 135 | FKIP | Andre Prasetyo Nugroho | 1853033009 | Nasional | Sukma Fair 2021 | Juara 3 |
| 136 | FKIP | Nohyana Safriri | 2013024006 | Nasional | KOMPETISI SAINS INDONESIA (KSI) POSTI TAHUN 2021 Tingkat | Juara 3 |
| 137 | FKIP | Nohyana Safriri | 2013024006 | Nasional | Olimpiade AKM Literasi Nasional Tingkat SD/SMP/SMA/UMJUM | Juara 3 |
| 138 | FKIP | ADELIA SAFITRI | 2013024047 | Nasional | Olimpiade AKM Literasi Nasional Tahun 2021 tingkat ULMUM | Juara 3 |
| 139 | FKIP | Prisma Firmaya Hakiki | 2013024049 | Nasional | Kompetisi Sains Indonesia POSI 2021 | Juara 3 |
| 140 | FKIP | Fika Ambarwati | 1813024038 | Nasional | Kompetisi Sains Indonesia oleh POSI | Juara 3 |
| 141 | FKIP | YENI ELFINA | 1713031011 | Nasional | BIMAGE Competition 2021 Jilid 1 Bidang Ekonomi | Juara 3 |
| 142 | FKIP | UNING PUTRI WIJAYANTI | 2013031010 | Nasional | OLIMPIADE SAINS INDONESIA 2021 | Juara 3 |
| 143 | FKIP | Amelia Rahmawati | 2013031021 | Nasional | KOMPETISI SAINS INDONESIA (KSI) | Juara 3 |
| 144 | FKIP | Dwi Putri Cahyani | 2013031034 | Nasional | Pelatihan Olimpiade Sains Indonesia Bidang Ekonomi | Juara 3 |
| 145 | FKIP | Uning Putri Wijayanti | 2013031010 | Nasional | Pelatihan Olimpiade Sains Indonesia Bidang Ekonomi | Juara 3 |
| 146 | FKIP | Indri Mutiara | 2013031001 | Nasional | Pelatihan Olimpiade Sains Indonesia Bidang Ekonomi (ASO) | Juara 3 |
| 147 | FKIP | Anggun Lestari | 2013031011 | Nasional | Pelatihan Olimpiade Sains Indonesia Bidang Ekonomi (ASO) | Juara 3 |
| 148 | FKIP | Ahmat Nurrawan | 1913031003 | Nasional | Pelatihan Olimpiade Sains Indonesia Bidang Ekonomi (ASO) | Juara 3 |

| | | | | | | |
|-----|------|---------------------------|------------|----------|--|---------|
| 149 | FKIP | Soviyah Sari | 2013031042 | Nasional | Lomba Olimpiade Ekonomi Akuntansi STKIP PGRI Sumatera Barat | Juara 3 |
| 150 | FKIP | Tri Wuilan Handoko | 2013031031 | Nasional | Pelatihan Olimpiade Sains Indonesia Bidang Ekonomi | Juara 3 |
| 151 | FKIP | Riyan Saputra | 1913031036 | Nasional | Pelatihan Olimpiade Sains Indonesia Bidang Ekonomi | Juara 3 |
| 152 | FKIP | Dimas Adhita | 1813033020 | Nasional | National Science Competition | Juara 3 |
| 153 | FKIP | Riyan Saputra | 1913031036 | Nasional | Pelatihan Olimpiade Sains Indonesia Bidang Ekonomi Science | Juara 3 |
| 154 | FKIP | Soviyah Sari | 2013031042 | Nasional | BIMAGE COMPETITION SEASON 2 | Juara 3 |
| 155 | FKIP | Soviyah Sari | 2013031042 | Nasional | BIMAGE COMPETITION SEASON 2 | Juara 3 |
| 156 | FKIP | Zalma Niendya Pangestika | 2013031002 | Nasional | Pelatihan Olimpiade Sains Indonesia Olimpiade Numerisasi | Juara 3 |
| 157 | FKIP | Zalma Niendya Pangestika | 2013031002 | Nasional | Social and Language Competition National Online 2021 by OASE | Juara 3 |
| 158 | FKIP | ARISMA WHARDANI | 1913031010 | Nasional | Pelatihan Olimpiade Sains Indonesia Bidang Ekonomi | Juara 3 |
| 159 | FKIP | Andre Prasetyo Nugroho | 1853033009 | Nasional | Sukma Fair 2021 | Juara 3 |
| 160 | FKIP | ANDREA GANJAR FIRIATULLOH | 2053051005 | Nasional | Athlet Cabor Kurash | Juara 3 |
| 161 | FKIP | NURJANNAH | 1713051061 | Nasional | Athlet Cabor Kurash | Juara 3 |
| 162 | FKIP | ALDO KRISDIANTORO | 1713051050 | Nasional | Athlet Cabor Kurash | Juara 3 |
| 163 | FKIP | JOSUA KEVIN NADAPDAP | 1713051031 | Nasional | Athlet Cabor Kurash | Juara 3 |
| 164 | FKIP | IDA SERIDEVI | 1613051042 | Nasional | Athlet Cabor Karate | Juara 3 |
| 165 | FKIP | TRI WAHYUNI | 1813051025 | Nasional | Athlet Cabor Senam Ritmik | Juara 3 |
| 166 | FKIP | Raka Arya Ramadhan | 1813052036 | Nasional | Lomba Video Layanan Konseling ICF'5 IAIN Surakarta | Juara 3 |
| 167 | FKIP | MOH. HANIF DWI NUGROHO | 1813051014 | Nasional | Seven For Five | Juara 3 |
| 168 | FKIP | ERVIN | 1813051048 | Nasional | Seven For Five | Juara 3 |
| 169 | FKIP | ALAN HENDRAWAN | 1813051020 | Nasional | Seven For Five | Juara 3 |
| 170 | FKIP | GUNTUR AKBAR OKTARIO | 1813051030 | Nasional | Seven For Five | Juara 3 |
| 171 | FKIP | RIVALDO ANANDA SIDABUTAR | 1853051003 | Nasional | Seven For Five | Juara 3 |
| 172 | FKIP | BAGUS KURNIAWAN | 1913051041 | Nasional | Seven For Five | Juara 3 |
| 173 | FKIP | Arif Febriansyah | 1953053019 | Nasional | Lomba Desain Poster | Juara 3 |
| 174 | FKIP | Dimas Adhita | 1813033020 | Nasional | Buddy for Unity Volunteer | Peserta |
| 175 | FKIP | Annisia Ilma Savitri | 2013042031 | Nasional | Darmajaya English Competition VIII | Peserta |
| 176 | FKIP | Sandrina Wahyuning Dias | 2013042002 | Nasional | Darmajaya English Competition VIII | Peserta |
| 177 | FKIP | Aisyah Cahya Vindita | 1913042002 | Nasional | Telkom ACES 2021 | Peserta |
| 178 | FKIP | Widya Rahmadini | 1813021004 | Nasional | Brawijaya English Tournament 2021 | Peserta |
| 179 | FKIP | Giok Fing Liguani | 2013042050 | Nasional | National Virtual English Competition (VEComp) 2021 | Peserta |
| 180 | FKIP | Yurisma Widhiyati | 2063031001 | Nasional | National Virtual English Competition (VEComp) 2021 | Peserta |
| 181 | FKIP | Annisia Ilma Savitri | 2013042031 | Nasional | English Event 2021 "Alteration: The Quaterovols of Marmoris | Peserta |
| 182 | FKIP | Aisyah Cahya Vindita | 1913042002 | Nasional | Virtual 2nd STIKES Banyuwangi English Competition | Peserta |
| 183 | FKIP | Widya Rahmadini | 1813021004 | Nasional | National English Fair 2021 | Peserta |
| 184 | FKIP | Annisia Ilma Savitri | 2013042031 | Nasional | National English Fair 2021 | Peserta |
| 185 | FKIP | Irma Merlinda | 1813053089 | Nasional | EEC IN ACTION XX 2021 | Peserta |
| 186 | FKIP | Widya Rahmadini | 1813021004 | Nasional | THE 25TH ALSA NATIONAL ENGLISH COMPETITION 2021 | Peserta |

| | | | | | | |
|-----|------|-----------------------------------|------------|----------|---|-------------------|
| 187 | FKIP | Anjelli Dahlena Putri | 1913042029 | Nasional | THE 25TH ALSA NATIONAL ENGLISH COMPETITION 2021 | Peserta |
| 188 | FKIP | M FACHRUL HIDAYAT | 2013033058 | Nasional | Mobile Legends | Peserta |
| 189 | FKIP | RIMA ANGGRAINI | 2013053062 | Nasional | Musabaqah Tilawatil Quran | Peserta |
| 190 | FKIP | ABDUL ROZAK | 1813032021 | Nasional | Pidato | Peserta |
| 191 | FKIP | IRMA MERLINDA | 1813053089 | Nasional | Pidato | Peserta |
| 192 | FKIP | FAIZA ISTIFA PIRKA | 1813042053 | Nasional | TikTok Edukasi Kelompok | Peserta |
| 193 | FKIP | Selplus Yobee | 1713051066 | Nasional | Athlet Cabor Kurash | Silver |
| 194 | FKIP | Tri Wahyuni | 1813051025 | Nasional | Athlet Cabor Senam Ritmik | Silver |
| 195 | FKIP | Alpin Multi Putra Pinem | 1613051055 | Nasional | Athlet Cabor Sambo | Silver |
| 196 | FKIP | Andrea Ganjar Frijatulloh | 2053051005 | Nasional | Athlet Cabor Kurash | Bronze |
| 197 | FKIP | Nurjannah | 1713051061 | Nasional | Athlet Cabor Kurash | Bronze |
| 198 | FKIP | Aldo Kristiantoro | 1713051050 | Nasional | Athlet Cabor Kurash | Bronze |
| 199 | FKIP | Josua Kevin Nadapdap | 1713051031 | Nasional | Athlet Cabor Kurash | Bronze |
| 200 | FKIP | Ida Seri Devi | 1613051042 | Nasional | Athlet Cabor Kurash | Bronze |
| 201 | FKIP | Tri Wahyuni | 1813051025 | Nasional | Athlet Cabor Karate | Bronze |
| 202 | FKIP | Moh. Hanif Dwi Nugroho | 1813051014 | Nasional | Athlet Cabor Senam Ritmik | Bronze |
| 203 | FP | Sri Ayu Indah Mawarni | 1813054032 | Nasional | Seven For Five | Bronze |
| 204 | FP | lis Nurhaliza | 1754151006 | Nasional | Kompetisi Karya Jurnalistik Pers Mahasiswa | Juara 1 |
| 205 | FP | Sayudi | 2014151073 | Nasional | Seminar Nasional Fakultas Kehutanan dan Ilmu Lingkungan | Juara 1/PRESENTER |
| 206 | FP | Vita Yulia Sari | 1714151011 | Nasional | Olimpiade Sains Mahasiswa | Juara 1 |
| 207 | FP | Veny Anisa | 1714151032 | Nasional | Seminar Nasional Fakultas Kehutanan dan Ilmu Lingkungan | Juara 1/PRESENTER |
| 208 | FP | Ayu Lidhyana | 1914241005 | Nasional | Seminar Nasional Fakultas Kehutanan dan Ilmu Lingkungan | Juara 1/PRESENTER |
| 209 | FP | Reynaldo | 1914111025 | Nasional | LKTN Yuk Peduli Sampah - IM Connect Bandung | Juara 1 |
| 210 | FP | Shinta Azharani Safudin | 1954181009 | Nasional | Lomba Mini Podcast Keislaman dalam rangkaian seminar | Juara 1 |
| 211 | FP | Teo Achmad Fauzan | 1814141030 | Nasional | Lomba Esay Andalan Penalaran Fair Tahun 2021 | Juara 1 |
| 212 | FP | Muhammad Tri Akbar | 1854141003 | Nasional | Lomba Esai Nasional Fossil (ESENSIAL 2021) | Juara 1 |
| 213 | FP | Destyan Wachyu Ramadhan | 1814141028 | Nasional | Lomba Esai Nasional Fossil (ESENSIAL 2021) | Juara 1 |
| 214 | FP | Leo Muhammad Widodo | 1654151018 | Nasional | Seminar Nasional Fakultas Kehutanan dan Ilmu Lingkungan | PRESENTER TERBAIK |
| 215 | FP | Bangun Adi Wijaya | 1714151015 | Nasional | Kompetisi Poster Sinar Bicara Benar | Juara 1 |
| 216 | FP | Silvia Agustina | 1914111021 | Nasional | Sukma Fair 2021 | Juara 2 |
| 217 | FP | Al Khasanah | 1914051035 | Nasional | LKTI Nasiona NAESS 2021 | Juara 2 |
| 218 | FP | Ireniza Pradevi Mulya | 1917021028 | Nasional | LKTI Nasiona NAESS 2021 | Juara 2 |
| 219 | FP | | | | | |
| 220 | FP | Indah Nurul Assadiyah | 1914231002 | Nasional | Lomba Poster Gebyar Gamatala 2021 | Juara 2 |
| 221 | FP | Gabriella Claudia Alma Primasasti | 1914051028 | Nasional | Debat Bahasa Inggris Dispersi Nasional UT 2021 | Juara 3 |
| 222 | FP | Abidathusolihath | 1914211052 | Nasional | Pekan Ilmiah Humanika Sains Nasional (PHIMISI VII 2021) | Juara 3 |
| 223 | FP | Al Khasanah | 1914051035 | Nasional | Pekan Ilmiah Humanika Sains Nasional (PHIMISI VII 2021) | Juara 3 |
| 224 | FP | Aura Alfia Lisandri | 1954151001 | Nasional | Project Based Learning Competition | Juara 3 |

| | | | | | | |
|-----|----|-----------------------------------|------------|----------|---|------------------------|
| 225 | FP | Miftahul Huda Ashshidiq | 1914071025 | Nasional | At Social and Language Competition | Juara 3 |
| 226 | FP | Miftahul Huda Ashshidiq | 1914071025 | Nasional | Kompetisi Pendidikan Nasional | Juara 3 |
| 227 | FP | Miftahul Huda Ashshidiq | 1914071025 | Nasional | Olimpiade AKM Literasi Nasional | Juara 3 |
| 228 | FP | Bella Amanda Isyayudi | 2014051026 | Nasional | Pimmas Ke-34 2021 | Peserta (No. Urut 114) |
| 229 | FP | Kadek Wilan Nandini | 1814151067 | Nasional | - | Peserta |
| 230 | FP | Edelweis Cikal Bunga Himawan | 2014151071 | Nasional | Darmajaya English Competition VIII | Peserta |
| 231 | FP | Gabriella Claudia Alma Primasasti | 1914051028 | Nasional | Telkom ACES 2021 | Peserta |
| 232 | FP | Marza Yulia Herdina | 1914051060 | Nasional | Brawijaya English Tournament 2021 | Peserta |
| 233 | FP | Nafa Putri Maharani | 2014151061 | Nasional | National Virtual English Competition (VEComp) 2021 | Peserta |
| 234 | FP | Muhammad Nurwenta Kurniawan | 2014221007 | Nasional | National Virtual English Competition (VEComp) 2021 | Peserta |
| 235 | FP | Yonnisia Egeustin | 1914151006 | Nasional | National Virtual English Competition (VEComp) 2021 | Peserta |
| 236 | FP | Iqbal Santoso | 1814071010 | Nasional | Virtual 2nd STIKES Bamywangi English Competition | Peserta |
| 237 | FP | Iqbal Santoso | 1814071010 | Nasional | National English Fair 2021 | Peserta |
| 238 | FP | Gabriella Claudia Alma Primasasti | 1914051028 | Nasional | EEC IN ACTION XX 2021 | Peserta |
| 239 | FP | Meiliza Triyani | 2014131077 | Nasional | EEC IN ACTION XX 2021 | Peserta |
| 240 | FP | GABRIELLA CLAUDIA ALMA | 1914051028 | Nasional | Debat Bahasa Inggris | Peserta |
| 241 | FP | AGUS NURWAHID | 1914141019 | Nasional | Catur | Peserta |
| 242 | FP | PUPAH YANTI | 2014051011 | Nasional | Poster Edukatif | Peserta |
| 243 | FP | GALH RAKA SIWI | 1914221008 | Nasional | Mobile Legends | Peserta |
| 244 | FP | EXELDO RIVANTO | 1914051066 | Nasional | Master of Ceremony | Peserta |
| 245 | FT | Dwi Kurniawan | 1915031003 | Nasional | The 10th IPB Qur'anic Fair : Aktualisasi Nilai-Nilai Quran di Bulan | Juara 1 |
| 246 | FT | Alkodri Setiawan | 1765031001 | Nasional | videography competition in International Earth Day | Juara 1 |
| 247 | FT | Muhyiddin Aprizandy | 1815031080 | Nasional | Posters competition on the theme 'Merdeka di Era Pandemi' | Juara 1 |
| 248 | FT | Ahmad Yori Januari | 1715061021 | Nasional | I-FEST 6.0 COMPETITION | Juara 1 |
| 249 | FT | Rachel Adella Ferdinda | 1915061054 | Nasional | I-FEST 6.0 COMPETITION | Juara 1 |
| 250 | FT | Rio Ardi Ferdian | 1715061004 | Nasional | I-FEST 6.0 COMPETITION | Juara 1 |
| 251 | FT | Rio Ardi Ferdian | 1715061004 | Nasional | UI and UX Design | Juara 1 |
| 252 | FT | Ahmad Yori Januari | 1715061021 | Nasional | UI and UX Design | Juara 1 |
| 253 | FT | Rachel Adella Ferdinda | 1915061054 | Nasional | UI and UX Design | Juara 1 |
| 254 | FT | Nia Aulia | 2015041008 | Nasional | Lomba Poster "Pengelolaan Limbah Yang Tepat Guna" | Juara 1 |
| 255 | FT | Dwi Kurniawan | 1915031003 | Nasional | Kompetisi Sains Indonesia (KSI) POSI Tahun 2021 Tingkat | Juara 2 |
| 256 | FT | Raka Aditya Fernanda | 1915011003 | Nasional | Lomba Desain Poster Dies Natalis Ke-13 Perma AGT | Juara 2 |
| 257 | FT | Dwi Kurniawan | 1915031003 | Nasional | Semarak Lomba Ramadhan X Karisma Event LOMBA ESAI | Juara 3 |
| 258 | FT | Annisa Yulia Ewarani | 1815051010 | Nasional | Olimpiade Numerasi Nasional (ONN) Session 3 Tahun 2021 | Juara 3 |
| 259 | FT | M. Suigi Arto | 1615031065 | Nasional | Lampung Overland Various English Competition" (National | Juara 3 |
| 260 | FT | Nursella Vilar Iwada | 1715012004 | Nasional | Lomba Karya Tulis Ilmiah Nasional; Penalaran Competition 11th | Juara 3 |
| 261 | FT | Manzalai Aqrom | 1715031057 | Nasional | Kompetensi PLN ICE 2021 | Peserta |
| 262 | FT | Dwi Kurniawan | 1915031003 | Nasional | Lomba Karya Tulis Ilmiah Nasional (LKTIN) 2021 Peran | Peserta |

| | | | | | | |
|-----|-------|--------------------------------|------------|----------|--|---------|
| 263 | FT | Dimas Respati Nugraha | 1915012036 | Nasional | Kompetisi Ide Bisnis Wirausaha Muda Pertamina "Peritama | Peserta |
| 264 | FT | Araneta Aqzela | 1915013002 | Nasional | Peraih pendanaan PKM "Implementasi Model Syaraf Binaan | Peserta |
| 265 | FT | Nuuri Huda Athariq Ukasah | 1615031067 | Nasional | Peraih pendanaan PKM "Pengembangan Sistem Pemantauan | Peserta |
| 266 | FT | Muhammad Fadhil Prawira Utama | 1715031058 | Nasional | Peraih pendanaan PKM "Pengembangan Antena Jarak Jauh Gain | Peserta |
| 267 | FT | Mumtaz Farid Wijaya | 1915031043 | Nasional | Peraih pendanaan PKM "Pemanfaatan Foto Tiga Dimensi | Peserta |
| 268 | FT | Sultana Al Ghifari | 1915051041 | Nasional | Peraih pendanaan PKM "Aksi Bencana: Aplikasi Edukasi, | Peserta |
| 269 | FT | Rafi Rilo Pambudi | 1715051043 | Nasional | Peraih pendanaan PKM "Perbandingan Konfigurasi Elektroda | Peserta |
| 270 | FT | Nicko Ferly Pradana | 1915051006 | Nasional | Peraih pendanaan PKM "Mega Panel Surya sebagai Terobosan | Peserta |
| 271 | FT | Diana | 1915031007 | Nasional | LoLos: Pendanaan Wira Desa "Inisiasi Desa Harjo Pancuran | Peserta |
| 272 | FT | Alif Kumala Zaini | 1955031014 | Nasional | LoLos: Pendanaan Wira Desa "Pengembangan Wirausaha di Pulau | Peserta |
| 273 | FT | Rahmat Rhoamadoni | 2015061033 | Nasional | Telkom ACES 2021 | Peserta |
| 274 | FT | Ezra Taufiqurrahman | 1915031049 | Nasional | EEC IN ACTION XX 2021 | Peserta |
| 275 | FT | Ezra Taufiqurrahman | 1915031049 | Nasional | SEA Debate Competition 4.0 | Peserta |
| 276 | FT | Ahmad Dzikrihah | 1905061015 | Nasional | Mobile Legends | Peserta |
| 277 | FT | Muhammad Musyaffa Azizi | 2005061005 | Nasional | Mobile Legends | Peserta |
| 278 | FT | BAMBANG HERYANTO | 1915061037 | Nasional | Seni Suara Solo | Peserta |
| 279 | FT | SYAHRUL FIRDAUS | 1915011052 | Nasional | Musabaqah Tilawatil Quran | Peserta |
| 280 | FISIP | Adysti Nasya | 2016071052 | Nasional | National Virtual English Competition (VEComp) 2021 | Juara 1 |
| 281 | FISIP | Hasyika Nabilla Maharani | 2016031043 | Nasional | National Virtual English Competition (VEComp) 2021 | Juara 1 |
| 282 | FISIP | Hasyika Nabilla Maharani | 2016031043 | Nasional | Darmajaya English Competition VIII | Juara 1 |
| 283 | FISIP | Vira Ayu Safira | 1906081014 | Nasional | English Event 2021 "Alteration: The Quatervois of Marmoris" | Juara 1 |
| 284 | FISIP | Septian Nur Hidayat | 1916051059 | Nasional | "CARTESION" UNY National Competition | Juara 1 |
| 285 | FISIP | Hasyika Nabilla Maharani | 2016031043 | Nasional | Lomba Desain Logo Cooperation Championship UKM Mandiri | Juara 1 |
| 286 | FISIP | Hasyika Nabilla Maharani | 2016031043 | Nasional | Darmajaya English Competition | Juara 1 |
| 287 | FISIP | Hemalina | 2116031005 | Nasional | English Event | Juara 1 |
| 288 | FISIP | Adysti Nasya Muhara | 2016071052 | Nasional | Darmajaya English Competition | Juara 1 |
| 289 | FISIP | Yudo Agnastio Nugraha | 2116071073 | Nasional | National Virtual English Competition (VEComp) 2021 | Juara 1 |
| 290 | FISIP | Chesa Rizki | 1816041033 | Nasional | Atlet Cabor Samba | Juara 1 |
| 291 | FISIP | Savira Nur Aini | 1716041076 | Nasional | Lomba Nasional Trash Challenge Videography | Juara 1 |
| 292 | FISIP | Annisa Zulvani | 2016041003 | Nasional | Lomba Nasional Trash Challenge Videography | Juara 1 |
| 293 | FISIP | Septian Nur Hidayat | 1916051059 | Nasional | Lomba Nasional Trash Challenge Videography | Juara 1 |
| 294 | FISIP | Novan Efendi | 1616031004 | Nasional | Lomba Nasional Trash Challenge Videography | Juara 1 |
| 295 | FISIP | Dimas Fakhur Rahman | 1906081030 | Nasional | Lomba Nasional Trash Challenge Videography | Juara 1 |
| 296 | FISIP | Fisko Anya Kemandanu | 1716071084 | Nasional | Lomba Desain Logo Cooperation Championship UKM Mandiri | Juara 1 |
| 297 | FISIP | Vira Ayu Safira | 1916071002 | Nasional | National English Fair 2021 held by ESA STKIP PGRI Trenggalek | Juara 1 |
| 298 | FISIP | Andryshafira Aurelia Suryahana | 1906081014 | Nasional | KARAMEL (Kompetisi Perpustakaan Generasi Milenial) | Juara 2 |
| 299 | FISIP | Chesa Rizki | 1816041033 | Nasional | Poultry Literation Competition 2021 | Juara 3 |
| 300 | FISIP | Savira Nur Aini | 1716041076 | Nasional | Lomba Opini & Dialog Keperpustakaan HMI Satra Indonesia | Juara 3 |
| | | | | | THE 25TH ALSA NATIONAL ENGLISH COMPETITION 2021 | Juara 3 |
| | | | | | Lomba Videografi Nasional | Juara 3 |
| | | | | | Lomba Videografi Nasional | Juara 3 |

| | | | | | | |
|-----|-------|------------------------------|------------|----------|--|-----------|
| 301 | FISIP | Amnisa Zulvani | 2016041003 | Nasional | Lomba Videografi Nasional | Juara 3 |
| 302 | FISIP | Vira Ayu Safila | 1906081014 | Nasional | Pemilihan Mahasiswa Berprestasi | Harapan 2 |
| 303 | FISIP | Fisko Arya Kamandanu | 1716071084 | Nasional | PKM 2021 | Peserta |
| 304 | FISIP | Amnisa Chandra Mardiah R. | 2016071006 | Nasional | National English Competition 2021 | Peserta |
| 305 | FISIP | Sintia Viana | 1916071003 | Nasional | National English Competition (NEON) 2021 | Peserta |
| 306 | FISIP | Zalfa Zahirah | 1916071058 | Nasional | National English Competition (NEON) 2021 | Peserta |
| 307 | FISIP | Vayza Aurelia Putri | 2016031003 | Nasional | Justitia English Contest 2021 | Peserta |
| 308 | FISIP | Cahyaningtyas Kusuma Ningrum | 1916071004 | Nasional | Virtual 2nd STIKES Banyuwangi English Competition | Peserta |
| 309 | FISIP | Hasyika Nabilla Maharani | 2016031043 | Nasional | National English Fair 2021 | Peserta |
| 310 | FISIP | P. Zharfa Abelina Putri | 2056031017 | Nasional | EEC IN ACTION XX 2021 | Peserta |
| 311 | FISIP | Assyabilla Sharfura P. | 2016071043 | Nasional | MEDAN BP DEBATE OPEN 2021 | Peserta |
| 312 | FISIP | Hasyika Nabilla Maharani | 2016031043 | Nasional | THE 25TH ALSA NATIONAL ENGLISH COMPETITION 2021 | Peserta |
| 313 | FISIP | Muhammad Farhan Agustino | 2016041038 | Nasional | THE 25TH ALSA NATIONAL ENGLISH COMPETITION 2021 | Peserta |
| 314 | FISIP | Azzurro Aziz Wahyudi | 2066031001 | Nasional | Mobile Legends | Peserta |
| 315 | FISIP | CHINTIA IRMA YANTI | 1916011010 | Nasional | TikTok Edukasi Individu | Peserta |
| 316 | FISIP | Jessika Ananda | 1916011004 | Nasional | TikTok Edukasi Kelompok | Peserta |
| 317 | FISIP | HERIMI AOVILIA | 1916011007 | Nasional | TikTok Edukasi Kelompok | Peserta |
| 318 | FISIP | Maylita Devina Putri | 1816011019 | Nasional | TikTok Edukasi Kelompok | Peserta |
| 319 | FISIP | Oky Purnama Putri | 2016071022 | Nasional | Puisi | Peserta |
| 320 | FISIP | SISKA OKTAVIANI | 2016071021 | Nasional | Puisi | Peserta |
| 321 | FMIPA | Daffa Abdul Malik | 1917041062 | Nasional | Kompetisi Sains Indonesia (KSI) POSI | Juara 1 |
| 322 | FMIPA | Andreen Johandra | 1917041041 | Nasional | Kompetisi Sains Indonesia (KSI) POSI | Juara 1 |
| 323 | FMIPA | Rizky Hadwiya | 1917011040 | Nasional | Olimpiade Sains Mahasiswa (OSM) | Juara 1 |
| 324 | FMIPA | Deni Radiansyah | 1717041004 | Nasional | Kompetisi Sains Indonesia (KSI) POSI Tahun 2021 | Juara 1 |
| 325 | FMIPA | Ahmad Barep Prayogo | 1917011043 | Nasional | Semarak Pentas Bahasa 2020 (diselenggarakan oleh UIN Raden | Juara 1 |
| 326 | FMIPA | Muhammad Rizki | 1917041012 | Nasional | Lomba Menulis Puisi Nasional (diselenggarakan oleh Lomba | Juara 1 |
| 327 | FMIPA | Antin Sri Prihatin | 1817011001 | Nasional | Kompetisi Sains Indonesia (KSI) POSI 2021 (diselenggarakan | Juara 1 |
| 328 | FMIPA | Mutiara Maharani | 2017041033 | Nasional | Olimpiade Sains Mahasiswa (OSM) Tingkat Mahasiswa dan Guru | Juara 1 |
| 329 | FMIPA | Ireniza Pradevi MuIya Dkk | 1917021028 | Nasional | Kompetisi Sains Indonesia (diselenggarakan oleh Pelatihan | Juara 1 |
| 330 | FMIPA | Nur Indah Sari | 1817021080 | Nasional | LKTIIN Yuk Peduli Sampah - IM Connect Bandung | Juara 1 |
| 331 | FMIPA | Jilda Sofiana Dewi | 1817011017 | Nasional | LKTIIN Yuk Peduli Sampah - IM Connect Bandung | Juara 1 |
| 332 | FMIPA | Avian Firmansah | 1917021029 | Nasional | POSI Science Competition Tahun 2021 | Juara 1 |
| 333 | FMIPA | Avian Firmansah | 1917021029 | Nasional | BIMAGE Competition 2021 Jilid 1 | Juara 1 |
| 334 | FMIPA | Avian Firmansah | 1917021029 | Nasional | Kompetisi Sains Indonesia (KSI) POSI 2021 | Juara 1 |
| 335 | FMIPA | Muhammad Rian Hidayat | 1917021041 | Nasional | Lomba Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Online Tingkat Nasional | Juara 1 |
| 336 | FMIPA | Sandi Saputra | 2017031054 | Nasional | UNIMED FEST AND COMPETITION | Juara 1 |
| 337 | FMIPA | Daffa Abdul Malik | 1917041062 | Nasional | Kompetisi Sains Indonesia POSI 2021 | Juara 2 |
| 338 | FMIPA | Jilda Sofiana Dewi | 1817011017 | Nasional | Indonesian Olympiade Of Science IOS TAHUN 2021 | Juara 2 |
| | | | | | Olimpiade Sains Indonesia (diselenggarakan oleh POSI) | Juara 2 |

| | | | | | | |
|-----|-------|-----------------------------|------------|----------|---|-----------|
| 339 | FMIPA | Jilda Sofiana Dewi | 1817011017 | Nasional | Kompetisi Hari Pendidikan Nasional [diseleenggarakan oleh POSI] | Juara 2 |
| 340 | FMIPA | Jilda Sofiana Dewi | 1817011017 | Nasional | Indonesian Olympiad of Science [diseleenggarakan oleh POSI] | Juara 2 |
| 341 | FMIPA | Rizky Hadwiyajaya | 1917011040 | Nasional | Advanced Science Olympiad (ASO) [diseleenggarakan oleh POSI] | Juara 2 |
| 342 | FMIPA | Bayu Anggara Krisna | 1917011094 | Nasional | OSI (Olimpiade Sains Indonesia) [diseleenggarakan oleh POSI] | Juara 2 |
| 343 | FMIPA | Bayu Anggara Krisna | 1917011094 | Nasional | IOS (Indonesian Olympiad of Science) [diseleenggarakan oleh POSI] | Juara 2 |
| 344 | FMIPA | Mutiara Maharani | 2017041033 | Nasional | OSI (Olimpiade Sains Indonesia) POSI tahun 2021 | Juara 2 |
| 345 | FMIPA | Indriya Wati | 1917041007 | Nasional | Kompetisi HARDIKNAST [diseleenggarakan oleh Posi Pelatihan] | Juara 2 |
| 346 | FMIPA | Ireniza Pradevi Mulya | 1917021028 | Nasional | LKTIN Himnaton - Himagara Unila | Juara 2 |
| 347 | FMIPA | Nur Indah Sari. | 1817021080 | Nasional | LKTIN Himnaton - Himagara Unila | Juara 2 |
| 348 | FMIPA | Haposan L. H. Shombing | 1917041070 | Nasional | PEKAN ILMIAH KIMIA XXVI POSTER TINGKAT MAHASISWA SE- | Juara 2 |
| 349 | FMIPA | Ahmad Rizki Wiranto | 1917031008 | Nasional | Lomba Fotografi dalam rangka memperingati Hari Air se-Dunia | Juara 2 |
| 350 | FMIPA | Andrean Johandra | 1917041041 | Nasional | Kompetisi Sains Mahasiswa | Juara 2 |
| 351 | FMIPA | Ireniza Pradevi Mulya | 1917021028 | Nasional | MUSABAQAH KARYA TULIS ILMIAH AL-QUR'AN MAHASISWA | Terbaik 2 |
| 352 | FMIPA | Ireniza Pradevi Mulya | 1917021028 | Nasional | Himagara Nasional Competition | Juara 2 |
| 353 | FMIPA | Nur Indah sari. | 1817021080 | Nasional | Himagara Nasional Competition | Juara 2 |
| 354 | FMIPA | Jilda Sofiana Dewi | 1817011017 | Nasional | Olimpiade Numerasi Nasional Session III | Juara 2 |
| 355 | FMIPA | Jilda Sofiana Dewi | 1817011017 | Nasional | National Science Competition Tahun 2021 | Juara 2 |
| 356 | FMIPA | Jilda Sofiana Dewi | 1817011017 | Nasional | Indonesian Youth Science Competition Tahun 2021 | Juara 2 |
| 357 | FMIPA | Ahmad Rizki Wiranto | 1917031008 | Nasional | Lomba Esai dan Puisi Nasional HIMABISI KIP-K UNSOED 2021 | Juara 2 |
| 358 | FMIPA | Alfara Zikra Fadillah | 2017011102 | Nasional | Lomba Karya Tulis Ilmiah Nasional HM-PS Pendidikan Kimia UIN | Juara 2 |
| 359 | FMIPA | Alvian Firmansah | 1917021029 | Nasional | Biology Education Competition oleh Himpunan Mahasiswa | Juara 2 |
| 360 | FMIPA | Alvian Firmansah | 1917021029 | Nasional | Independence Day Competition (IDC) oleh OASE Edukasi | Juara 2 |
| 361 | FMIPA | Alvian Firmansah | 1917021029 | Nasional | Lomba Artikel Jurnalistik oleh LPM Farsigama Fakultas Farmasi | Juara 2 |
| 362 | FMIPA | Alvian Firmansah | 1917021029 | Nasional | National Science Competition (NSC) POSI 2021 | Juara 2 |
| 363 | FMIPA | Alvian Firmansah | 1917021029 | Nasional | Nusantara Sains (NUSA) Competition OASE Edukasi | Juara 2 |
| 364 | FMIPA | Elsa Fitrianingih | 2057011012 | Nasional | Lomba Karya Tulis Ilmiah Nasional oleh HM-PS Pendidikan Kimia | Juara 2 |
| 365 | FMIPA | Fatur Rohim | 1917011070 | Nasional | Lomba Karya Tulis Ilmiah Nasional oleh HM-PS Pendidikan Kimia | Juara 2 |
| 366 | FMIPA | Ireniza Pradevi Mulya | 1917021028 | Nasional | MKTIA MTQ MN Universitas Brawijaya | Juara 2 |
| 367 | FMIPA | Muhammad Rian Hidayat | 1917021041 | Nasional | Kompetisi Sains Indonesia POSI 2021 | Juara 2 |
| 368 | FMIPA | Rahmawati | 1817041085 | Nasional | Kompetisi Sains Indonesia (KSI) POSI 2021 | Juara 2 |
| 369 | FMIPA | Indah Sukma Ningsih | 1817021051 | Nasional | Kemah Budaya Kaum Muda | Juara 3 |
| 370 | FMIPA | Tamado Hendrihan Simarmata | 1917041082 | Nasional | Kompetisi Sains Indonesia (KSI) post tahun 2021 | Juara 3 |
| 371 | FMIPA | Khoifatatus Suryani Harahap | 2017061023 | Nasional | Olimpiade Literasi & Numerasi Indonesia (ONLI) | Juara 3 |
| 372 | FMIPA | Jilda Sofiana Dewi | 1817011017 | Nasional | Olimpiade Matematika dan IPA [diseleenggarakan oleh POSI] | Juara 3 |
| 373 | FMIPA | Jilda Sofiana Dewi | 1817011017 | Nasional | Olimpiade Numerasi Nasional II [diseleenggarakan oleh POSI] | Juara 3 |
| 374 | FMIPA | Jilda Sofiana Dewi | 1817011017 | Nasional | Olimpiade Literasi Matematika [diseleenggarakan oleh POSI] | Juara 3 |
| 375 | FMIPA | Jilda Sofiana Dewi | 1817011017 | Nasional | Advanced Science Olympiad [diseleenggarakan oleh POSI] | Juara 3 |
| 376 | FMIPA | Rizky Hadwiyajaya | 1917011040 | Nasional | Olimpiade Sains Indonesi (OSI) [diseleenggarakan oleh Lembaga | Juara 3 |

| | | | | | | |
|-----|-------|------------------------------------|------------|----------|--|-----------|
| 377 | FMIPA | Bayu Anggraha Krisna | 1917011094 | Nasional | Kompetisi Hardiknas (diseleenggarakan oleh POSI (Pelatihan Kompetisi Sains Indonesia - KSI (diseleenggarakan oleh Posi | Juara 3 |
| 378 | FMIPA | Ahmad Barcep Prayogo | 1917011043 | Nasional | National Science Competition (NSC) (diseleenggarakan oleh | Juara 3 |
| 379 | FMIPA | Rizky Hadwiwijaya | 1917011040 | Nasional | Advanced Science Olympiad 2021 (diseleenggarakan oleh | Juara 3 |
| 380 | FMIPA | Mutiara Maharani | 2017041033 | Nasional | Kompetisi Hari Pendidikan Nasional POSI Tahun 2021 | Juara 3 |
| 381 | FMIPA | Mutiara Maharani | 2017041033 | Nasional | Nusantara Sains Competition 2021 | Juara 3 |
| 382 | FMIPA | Khofifatul Suryani Harahap | 2017061023 | Nasional | Kompetisi Sains Indonesia (KSI) | Juara 3 |
| 383 | FMIPA | Virginia Nuh Reza Amanda | 1917011012 | Nasional | Kompetisi Sains Indonesia (KSI) | Juara 3 |
| 384 | FMIPA | Munifah | 1917011005 | Nasional | Kompetisi Sains Indonesia (KSI) | Juara 3 |
| 385 | FMIPA | Khofifatul Suryani Harahap | 2017061023 | Nasional | Kompetisi Sains Indonesia (diseleenggarakan oleh Pelatihan | Juara 3 |
| 386 | FMIPA | Ireniza Pradevi Mulya | 1917021028 | Nasional | Pekan Ilmiah Humanika Sains Nasional (PHINISI VII 2021) | Juara 3 |
| 387 | FMIPA | Ireniza Pradevi Mulya | 1917021028 | Nasional | Olimpiade Sains Indonesia (OSI) POSI | Juara 3 |
| 388 | FMIPA | Asri Handayani | 2117041039 | Nasional | Musabaqoh Syarhih Qur'an Nusantara KMMU | Juara 3 |
| 389 | FMIPA | Khofifatul Suryani Harahap | 2017061023 | Nasional | Olimpiade Sains Indonesia POSI Tahun 2021 | Juara 3 |
| 390 | FMIPA | Muhammad Rian Hidayat | 1917021041 | Nasional | Creative Idea Competition Green Foundation Indonesia | Juara 3 |
| 391 | FMIPA | Rizky Hadwiwijaya | 1917011040 | Nasional | Kompetisi HARDIKNAS POSI 2021 | Juara 3 |
| 392 | FMIPA | Ireniza Pradevi Mulya | 1917021028 | Nasional | PHINISI Universitas Hasanuddin | Juara 3 |
| 393 | FMIPA | Khofifatul Suryani Harahap | 2017061023 | Nasional | Nusantara Sains Competition II OASE Edukasi | Juara 3 |
| 394 | FMIPA | Alvian Firmansah | 1917021029 | Nasional | Olimpiade Sains Indonesia (OSI) POSI | Juara 3 |
| 395 | FMIPA | Marcella Indriani | 1917011086 | Nasional | Lomba Esai Tingkat Nasional SCIENTIFIC SSC FMIPA UNNES 2021 | Harapan 1 |
| 396 | FMIPA | Muhammad Rian Hidayat | 1917021041 | Nasional | NASACOM 2021 HMI Budidaya Pertanian Univ Palangkaraya | Harapan 2 |
| 397 | FMIPA | Sutiarno | 1717041034 | Nasional | Lomba Esai Nasional Tingkat Perguruan Tinggi Dies Natalis | Harapan 1 |
| 398 | FMIPA | Muhammad Rian Hidayat | 1917021041 | Nasional | NASACOM 2021 HMI Budidaya Pertanian Univ Palangkaraya | Harapan 2 |
| 399 | FMIPA | Sutiarno | 1717041034 | Nasional | Lomba Esai Nasional Tingkat Perguruan Tinggi Dies Natalis | Harapan 1 |
| 400 | FMIPA | Irfam Setyaki | 1757051005 | Nasional | Pertamuda seed and scale | Peserta |
| 401 | FMIPA | Jilda Sofiana Dewi | 1817011017 | Nasional | Islamic National Competition (diseleenggarakan oleh Makarime | Peserta |
| 402 | FMIPA | Mutiara Maharani | 2017041033 | Nasional | Lomba Karya Tulis Ilmiah Nasional (LKTN) EXCESS HIMATEMIA | Peserta |
| 403 | FMIPA | Claudia Annisa R.S | 2017031053 | Nasional | Darmajaya English Competition VIII | Peserta |
| 404 | FMIPA | Amnur Valita Sindiani | 1917011069 | Nasional | National English Competition (NEON) 2021 | Peserta |
| 405 | FMIPA | Lulu Elisarah Lubis | 2017021089 | Nasional | National English Fair 2021 | Peserta |
| 406 | FMIPA | Claudia Annisa R.S | 2017031053 | Nasional | National English Fair 2021 | Peserta |
| 407 | FMIPA | Amnur Valita Sindiani | 1917011069 | Nasional | EEC IN ACTION XX 2021 | Peserta |
| 408 | FMIPA | FEGI LIANI | 1917041038 | Nasional | Dispersent UT Master of Ceremony | Peserta |
| 409 | FMIPA | JENSA YUSWANTORO | 1917021036 | Nasional | Dispersent UT Puisi | Peserta |
| 410 | FK | Eka Ananda Laksana Putri | 1918031032 | Nasional | Lomba Poster Publik Pharamlation 2021 | Juara 1 |
| 411 | FK | Nara Safitri | 1918031006 | Nasional | Lomba Poster Publik Pharamlation 2021 | Juara 1 |
| 412 | FK | Elmira Rahmadhita | 2018031039 | Nasional | Lomba Film Pendek Pharamlation 2021 | Juara 1 |
| 413 | FK | Farah Dwi Wardani | 2018031017 | Nasional | Lomba Film Pendek Pharamlation 2021 | Juara 1 |
| 414 | FK | Sekar Rahmasari Ratna Ciptaning'um | 2018031031 | Nasional | Lomba Film Pendek Pharamlation 2021 | Juara 1 |

| | | | | | | |
|-----|----|------------------------------------|------------|----------|--|---------|
| 415 | FK | Fitri Cynitya Namdes | 2018031001 | Nasional | Lomba Film Pendek Pharamlation 2021 | Juara 1 |
| 416 | FK | Triana Febrivanti | 2018031007 | Nasional | Lomba Film Pendek Pharamlation 2021 | Juara 1 |
| 417 | FK | Nanda Apri Sani | 2018031033 | Nasional | Lomba Poster PhyscoArt 2021 Universitas Negeri Padang | Juara 1 |
| 418 | FK | Putri Adilla | 2018031032 | Nasional | Lomba poster BEAC Universitas Brawijaya | Juara 1 |
| 419 | FK | Putri Adilla | 2018031032 | Nasional | Lomba Poster Nasional UKM Napza UNDP | Juara 1 |
| 420 | FK | Nanda Apri Sani | 2018031033 | Nasional | Lomba Poster Psychoart 2021 Universitas Negeri Padang | Juara 1 |
| 421 | FK | Arifah Afkar Fadillah | 1898011027 | Nasional | Intermedisco 2021 (Video Edukasi) | Juara 2 |
| 422 | FK | Ahmad Aulia Fadly | 1818011039 | Nasional | Intermedisco 2021 (Video Edukasi) | Juara 2 |
| 423 | FK | Sayidina Umar Achfisti | 1918011077 | Nasional | Intermedisco 2021 (Video Edukasi) | Juara 2 |
| 424 | FK | Fatimah El Balqis Dkk | 1818011108 | Nasional | Kompetsi Mahasiswa Nasional Inovasi Kampus Berkelanjutan | Juara 2 |
| 425 | FK | Tisa Angella | 1818011025 | Nasional | Kompetsi Mahasiswa Nasional Inovasi Kampus Berkelanjutan | Juara 2 |
| 426 | FK | Dina Novriana Dkk | 2018031019 | Nasional | Lomba Produk Inovasi Pharamlation 2021 | Juara 2 |
| 427 | FK | Axcellia Theresa | 2018031028 | Nasional | Lomba Film Pendek Pharamlation 2021 | Juara 2 |
| 428 | FK | Fatimah El Balqis | 1818011108 | Nasional | Kompetsi Mahasiswa Nasional Inovasi Kampus Berkelanjutan | Juara 2 |
| 429 | FK | Tisa Angella | 1818011025 | Nasional | Kompetsi Mahasiswa Nasional Inovasi Kampus Berkelanjutan | Juara 2 |
| 430 | FK | Dina Novriana | 2018031019 | Nasional | Lomba Produk Inovasi Pharamlation 2021 | Juara 2 |
| 431 | FK | Axcellia Theresa | 1918031028 | Nasional | Lomba Film Pendek Pharamlation 2021 | Juara 2 |
| 432 | FK | Putri Adilla | 2018031032 | Nasional | Lomba Poster FIEW Season 3 | Juara 2 |
| 433 | FK | Mutiara Nauili Br. Sitiinjak | 1918031007 | Nasional | lomba Speech Contest yang diadakan oleh PGSD UNIMED | Juara 2 |
| 434 | FK | Dzakriyyah Shooifna Jasmine Satria | 2018031029 | Nasional | Medical Veteran Competition | Juara 2 |
| 435 | FK | Dzakriyyah Shooifna Jasmine Satria | 2018031029 | Nasional | Gebyar KOPMA UNY | Juara 2 |
| 436 | FK | Lyansaputri Sababilia | 1918031014 | Nasional | Lomba Poster Publik Tingkat Nasional dalam kegiatan The 3rd | Juara 2 |
| 437 | FK | ASWFA ADINDA PUTRI | 2018031035 | Nasional | Lomba Film Pendek Pharamlation 2021 | Juara 3 |
| 438 | FK | Elisabeth Elva Monika | 2018031012 | Nasional | Collaboration of Social, Art, and National Meeting UNS 2021 | Juara 3 |
| 439 | FK | Putri Adilla | 2018031032 | Nasional | Smart Young Scientist in The Digital Era - Countering | Juara 3 |
| 440 | FK | Nanda Apri Sani | 2018031033 | Nasional | Lomba Poster Chemistry Fair 2021 Universitas Sriwijaya | Juara 3 |
| 441 | FK | Roviq Umam Syahrhoni | 1818011017 | Nasional | Indonesia Medical Olympiad (IMVO) | Peserta |
| 442 | FK | Nabila Rayhan Yasmin | 1818011102 | Nasional | Diponegoro Medical Scientific Competition (DIMSCO) FK Undip- | Peserta |
| 443 | FK | Dzakriyyah Shooifna Jasmine Satria | 2018031029 | Nasional | Poster 3rd Pharmacie ITERA | Peserta |
| 444 | FK | Azmi Adha Nurhaniefah | 2018011052 | Nasional | Airlangga Medical Scientific Week | Peserta |
| 445 | FK | Machmud Aminudin | 1918011056 | Nasional | Indonesia Medical Physiology Olympiad 2021 | Peserta |
| 446 | FK | Nabila Rayhan Yasmin | 1818011102 | Nasional | Indonesian Medical Student Summit 2021 (IMSS) FK Unri - Poster | Peserta |
| 447 | FK | Tisa Angella | 1818011025 | Nasional | 7th HYPOTALAMUS COMPETITION 2021 | Peserta |
| 448 | FK | Nabila Alsa Saqlia | 2018011023 | Nasional | Hasanuddin Scientific Fair (hsfkuhnas) | Peserta |
| 449 | FK | Mafalda Marzon | 2018011005 | Nasional | Lomba Poster SCALP AMC 2021 | Peserta |
| 450 | FK | Dzakriyyah Shooifna Jasmine Satria | 2018031029 | Nasional | Sciencetific Poster Competition : EVERGREEN FKM UI | Peserta |
| 451 | FK | Dzakriyyah Shooifna Jasmine Satria | 2018031029 | Nasional | Lomba Karya Tulis Ilmiah 3rd Pharmacie ITERA | Peserta |
| 452 | FK | MUHAMMAD YAZID DARADJAT | 1918011090 | Nasional | Disposen UT Debat Bahasa Indonesia | Peserta |

| | | | | | | |
|-----|-------|-----------------------------------|------------|----------|--|-----------------|
| 453 | FK | Fatihmah El Balqis | 1818011008 | Nasional | Majestynas 2021 | Juara 3 |
| 454 | FK | Muhammad Daffa Attila F | 1818011004 | Nasional | Majestynas 2021 | Juara 3 |
| 455 | FK | Tisa Angelia | 1818011025 | Nasional | Majestynas 2021 | Juara 3 |
| 456 | FK | Nahrassylah Rahma Putri | 2018011029 | Nasional | STUNICA ANNUAL MEDICAL COMPETITION 2021 : AMNION | Juara 3 |
| 457 | FK | Dzakyyiah Shooqina Jasmine Satria | 2018031029 | Nasional | STUNICA ANNUAL MEDICAL COMPETITION 2021 : AMNION | Juara 3 |
| 458 | FK | R.A. Genita Syakira Hatta | 2018011001 | Nasional | STUNICA ANNUAL MEDICAL COMPETITION 2021 : AMNION | Juara 3 |
| 459 | FT | Anggi Dwi Kurniawan | 1915061021 | Nasional | Festival Seni dan Olahraga Nasional Tahun 2021 | Harapan 2 |
| 460 | FT | Anggi Dwi Kurniawan | 1915061021 | Nasional | Sayembara Podcast "Sinjar" Pembacaan Cerita Pendek FBS UNY | Peserta |
| 461 | FT | Irfan Mirza | 2015031002 | Nasional | Amco Youth Research Competition | Juara 2 |
| 462 | FT | Irfan Mirza | 2015031002 | Nasional | National Welfare Competition | Juara 2 |
| 463 | FT | Dwi Kurniawan | 1915031003 | Nasional | Lomba Karya Tulis Ilmiah (LKTI) | Juara 2 |
| 464 | FT | Alkordri Setiawan | 1915031001 | Nasional | Lomba Video Pendek Anti Korupsi Tahun 2021 - (Hijau Tanpa | Juara 2 |
| 465 | FT | Dwi Kurniawan | 1915031003 | Nasional | Event Literat Fest (Sayembara sekaligus penerbitan puisi, cerpen, | Juara 3 |
| 466 | FKIP | JENI RAHMAWATI | 2113051047 | Nasional | Nasional kejuruan Indonesia Taekwondo Challenge | Juara 2 |
| 467 | FEB | MUHAMMAD IZZATUL HAQ | 1991011009 | Nasional | Nasional kejuruan Indonesia taekwondo challenge | Juara 2 |
| 468 | FEB | MUHAMMAD IZZATUL HAQ | 1991011009 | Nasional | Lomba motivasi program pembelajaran dan pengembangan diri | Juara 2 |
| 469 | FEB | Rily Yunita | 1911021033 | Nasional | Lomba motivasi program pembelajaran dan pengembangan diri | Juara 3 |
| 470 | FEB | Dimas Prayoga | 2061031002 | Nasional | Lomba motivasi program pembelajaran dan pengembangan diri | Juara 3 |
| 471 | FMIPA | Nurul Ulfa Sofitri | 1917011067 | Nasional | Lomba motivasi program pembelajaran dan pengembangan diri | Juara 3 |
| 472 | FMIPA | Fatur Rohim | 1917011070 | Nasional | Lomba motivasi program pembelajaran dan pengembangan diri | Juara 3 |
| 473 | FT | AMIR MAHMUD MALLIKUSHOLEH | 1915011075 | Nasional | Lomba motivasi program pembelajaran dan pengembangan diri | Juara 3 |
| 474 | FP | Andini Fadhliah Sari | 1914051034 | Nasional | Lomba motivasi program pembelajaran dan pengembangan diri | Juara 3 |
| 475 | FP | Bella Amanda Iswahyudi | 2014051026 | Nasional | Lomba motivasi program pembelajaran dan pengembangan diri | Juara 3 |
| 476 | FMIPA | Rath Nurhidayati | 2017011084 | Nasional | Lomba motivasi program pembelajaran dan pengembangan diri | Juara 3 |
| 477 | FISIP | RIZKI AMELIA PUTRI | 2116041021 | Nasional | Lomba motivasi program pembelajaran dan pengembangan diri | Juara 3 |
| 478 | FT | Maringan Simamora | 2115041094 | Nasional | Lomba motivasi program pembelajaran dan pengembangan diri | Juara 3 |
| 479 | FP | A.Zaidan An Naafi | 1814051015 | Nasional | Agreecor international Agri meet Research and Entrepreneurship RIR | Juara Harapan 2 |
| 480 | FP | Bella Amanda Iswahyudi | 2014051026 | Nasional | Agreecor international Agri meet Research and Entrepreneurship RIR | Juara Harapan 2 |
| 481 | FEB | Rily Yunita | 1911021033 | Nasional | Agreecor international Agri meet Research and Entrepreneurship RIR | Juara Harapan 2 |
| 482 | FEB | Dimas Prayoga | 2061031002 | Nasional | Agreecor international Agri meet Research and Entrepreneurship RIR | Juara Harapan 2 |
| 483 | FP | Musyrorafah Rahmah Urba | 2064411001 | Nasional | Agreecor international Agri meet Research and Entrepreneurship RIR | Juara Harapan 2 |
| 484 | FEB | Rily Yunita | 1911021033 | Nasional | Agreecor international Agri meet Research and Entrepreneurship RIR | Juara Harapan 2 |
| 485 | FEB | Dimas Prayoga | 2061031002 | Nasional | Agreecor international Agri meet Research and Entrepreneurship RIR | Juara Harapan 2 |
| 486 | FP | Musyrorafah Rahmah Urba | 2064411001 | Nasional | Agreecor international Agri meet Research and Entrepreneurship RIR | Juara Harapan 2 |
| 487 | FISIP | Mesia Rohbari | 2056011014 | Nasional | Agreecor international Agri meet Research and Entrepreneurship RIR | Juara Harapan 2 |
| 488 | FISIP | FERDIKA BINTANG PRATAMA | 2156011023 | Nasional | Nusantara Culture Costumer | Juara 1 |
| 489 | FISIP | M. Alfauzan Dyas | 2016011006 | Nasional | Nusantara Culture Costumer | Juara 1 |
| 490 | FISIP | Laini Nabila | 2016011006 | Nasional | Nusantara Culture Costumer | Juara 1 |

| | | | | | | |
|-----|-------|--------------------------------|------------|----------|--|---------------------|
| 491 | FISIP | Aafiyah Hanuun | 2016011020 | Nasional | Nusantara Culture Costumer | Juara 1 |
| 492 | FISIP | Florensia Ana Tiara Purbu | 1916011009 | Nasional | Nusantara Culture Costumer | Juara 1 |
| 493 | FISIP | Aliya Rahmadewi | 2016011029 | Nasional | Nusantara Culture Costumer | Juara 1 |
| 494 | FKIP | ABDUL ROZAK | 1813032021 | Nasional | UMSU Innovation and Creativity Carnival 2022 | Juara 2 |
| 495 | FEB | Doni Junanto | 1811011048 | Nasional | UMSU Innovation and Creativity Carnival 2022 | Juara 2 |
| 496 | FKIP | Erna Wahyu Septianna | 2013022019 | Nasional | UMSU Innovation and Creativity Carnival 2022 | Juara 2 |
| 497 | FKIP | Kevin Prasetyo | 2163051001 | Nasional | UMSU Innovation and Creativity Carnival 2022 | Juara 2 |
| 498 | FKIP | Julian David | 1713051031 | Nasional | Kejujras kurash -60kg | Juara 2 |
| 499 | FKIP | JOSUA KEVIN NADAPDAP | 1713051034 | Nasional | Kejujras kurash -48kg putri | Juara 2 |
| 500 | FKIP | EnciOfrendi | 1813051034 | Nasional | Kejujras & Selekmas Sea Games 2022 | Juara 3 kelas -57kg |
| 501 | FKIP | Martha Sallimah | 2163051002 | Nasional | puteri Kejujras & Selekmas Sea Games 2022 | Juara 2 kelas -57kg |
| 502 | FKIP | MURANNAH | 1713051061 | Nasional | Lomba menulisi puisi dan quotes | Juara 1 |
| 503 | FISIP | Muhammad Alfandi | 2016011047 | Nasional | Mister Miss Grand Tourism Indonesia | Juara 1 |
| 504 | FISIP | Dita Fatimatuazzahra | 1916071040 | Nasional | Lomba Podcast Nasional Perspektif Universitas Andalas 2022 | Juara 1 |
| 505 | FISIP | Luffia Munisa Andriyanto | 2116031060 | Nasional | Lomba Podcast Nasional Perspektif Universitas Andalas 2022 | Juara 1 |
| 506 | FISIP | Cindy Rafina Rizki Fitriani | 2116031084 | Nasional | Lomba Jurnalistik LPM Uniska 2022 | Juara 2 |
| 507 | FISIP | Hemalina | 2116031005 | Nasional | Newscasting ASNC UIN BANDUNG 2022 | Juara 2 |
| 508 | FISIP | Cindy Rafina R. F | 2116031084 | Nasional | Newscasting ASNC UIN BANDUNG 2022 | Juara 2 |
| 509 | FISIP | Cindy Rafina R. F | 2116031084 | Nasional | Podcast Competition Festival labodelelata 2022 Admalaya | Juara 1 |
| 510 | FISIP | Rizka Komala Dewi | 2016071014 | Nasional | Podcast Competition Komunikasi Fisika 2023 Universitas Katolik | Juara 1 |
| 511 | FISIP | Assyifa Aromathis | 2016041061 | Nasional | Podcast Competition Komunikasi Fisika 2023 Universitas Katolik | Juara 1 |
| 512 | FISIP | Devi Puspita Sari | 2016041029 | Nasional | Podcast Competition Komunikasi Fisika 2023 Universitas Katolik | Juara 1 |
| 513 | FISIP | Devi Puspita Sari | 2016041029 | Nasional | Podcast Competition Komunikasi Fisika 2023 Universitas Katolik | Juara 1 |
| 514 | FISIP | Denti Marita Sari | 2056041016 | Nasional | HIMANISLUK ONLINE COMPETITION 2.0 Umum | Juara 1 |
| 515 | FISIP | Denti Marita Sari | 2056041016 | Nasional | Lomba Esai Online Competition Himanislik Universitas Mulawarman | Juara 1 |
| 516 | FISIP | Indra Permana | 2016041007 | Nasional | Lomba Esai Online Competition Himanislik Universitas Mulawarman | Juara 3 |
| 517 | FT | Alkodri Setiawan | 1765031001 | Nasional | Kejuaraan Taekwondo Papua Open 2022 | Juara 1 |
| 518 | FT | Dwi Kurniawan | 1915031003 | Nasional | The East Indonesia Open National Virtual Taekwondo Championship | Juara 2 |
| 519 | FT | Dwi Kurniawan | 1915031003 | Nasional | HIMANISLUK Oncom 2.0 (Online Competition 2.0) | Juara 1 |
| 520 | FT | Dwi Kurniawan | 1915031003 | Nasional | Lomba Jingle Bukit Asam | Juara 3 |
| 521 | FT | Dwi Kurniawan | 1915031003 | Nasional | Diwya Competition 3.0 Bidang Matematika | Juara 1 |
| 522 | FT | Muhammad Saipuddin | 2115051026 | Nasional | Diwya Competition 3.0 Bidang Fisika | Juara 3 |
| 523 | FT | Haider Prida Wazzaluna | 1915051012 | Nasional | Diwya Competition 3.0 Bidang Fisika | Juara 3 |
| 524 | FT | Muhammad Saipuddin | 2115051026 | Nasional | Diwya Competition 3.0 Bidang Fisika | Juara 3 |
| 525 | FT | Vincentius Irvin Prayudi | 2115012042 | Nasional | Diwya Competition 3.0 Bidang Fisika | Juara 1 |
| 526 | FT | Maringan Simamora | 2115041094 | Nasional | software competition pesisir utara ne-7 teknik oceanografi teknik rami | Juara 1 |
| 527 | FT | Rifka Fariyanti | 1915031027 | Nasional | Olimpiade Sains Pra KSN-K (OSAK) Tahun 2022 Bidang Fisika | Juara 2 |
| 528 | FEB | Ananda Marco Ramadhan Sialagan | 2111021087 | Nasional | Uji Kemahiran Bahasa Indonesia | Peserta |
| | | | | | Lomba Inovasi Program Pemberdayaan dan Pembangunan Desa | Harapan 2 |
| | | | | | Lomba Riset Sawit Tingkat Mahasiswa 2022 – 2023 | Peserta |
| | | | | | OSAK by POSI | Juara 3 |

| | | | | | | |
|-----|------|---------------------------|------------|----------|--|---------|
| 529 | FEB | Dedik Catur Amung Saputra | 2011031041 | Nasional | ASNC National English Competition 2022 UIN sunan Gunung Jati | Juara 2 |
| 530 | FEB | Desvina Mayang Kinanti | 2111031091 | Nasional | The Key National English Competition | Juara 3 |
| 531 | FEB | Elvira Dewi Safitri | 2051031023 | Nasional | Dies Natalis Poltekbang Competition | Juara 2 |
| 532 | FEB | Elvira Dewi Safitri | 2051031023 | Nasional | OSAK by POSI | Juara 1 |
| 533 | FEB | Elvira Dewi Safitri | 2051031023 | Nasional | ASNC National English Competition 2022 UIN sunan Gunung Jati | Juara 1 |
| 534 | FEB | Indy Basitru Rahma | 2111031038 | Nasional | OSAK by POSI | Juara 1 |
| 535 | FEB | Indy Basitru Rahma | 2111031038 | Nasional | OSAK by POSI | Juara 3 |
| 536 | FEB | Indy Basitru Rahma | 2111031038 | Nasional | UKMB National English Competition Unsri | Juara 2 |
| 537 | FEB | Mutiara Salsabila Diva | 2001081023 | Nasional | The Key National English Competition | Juara 1 |
| 538 | FEB | Nafliah Shofa Az Zahra | 2111031041 | Nasional | FUSO by POSI | Juara 2 |
| 539 | FEB | Nafliah Shofa Az Zahra | 2111031041 | Nasional | FUSO by POSI | Juara 3 |
| 540 | FEB | Robby Ananda | 1911031004 | Nasional | Dies Natalis Poltekbang Competition | Juara 2 |
| 541 | FEB | Robby Ananda | 1911031004 | Nasional | OSAK by POSI | Juara 2 |
| 542 | FEB | Robby Ananda | 1911031004 | Nasional | OSAK by POSI | Juara 2 |
| 543 | FEB | Robby Ananda | 1911031004 | Nasional | UKMB National English Competition | Juara 3 |
| 544 | FEB | Doni Junanto | 1811011048 | Nasional | National Business Plan Competition UMSU | Juara 2 |
| 545 | FEB | Wahyudi | 1811011030 | Nasional | Olimpiade Pra KSN Bidang Ekonomi | Juara 2 |
| 546 | FEB | Wahyudi | 1811011030 | Nasional | Olimpiade Pra KSN Sejarah | Juara 3 |
| 547 | FKIP | Arif Febriansyah | 1953053019 | Nasional | Lomba poster Creatif Indonesia | Juara 1 |
| 548 | FKIP | Indri Mutiara | 2013031001 | Nasional | Olimpiade Kebangsaan 2022 | Juara 1 |
| 549 | FKIP | Rizki Nur Amanah | 2113031041 | Nasional | Olimpiade Kebangsaan | Juara 3 |
| 550 | FKIP | Amelia Rahmawati | 2013031021 | Nasional | Olimpiade Sains PRA KSN-K (OSAK) Tahun 2022 | Juara 3 |
| 551 | FKIP | Anggun Lestari | 2013031011 | Nasional | OLIMPIADE SAINS PRA KSN-K (OSAK) TAHUN 2022 | Juara 3 |
| 552 | FKIP | Choirul Anwar | 2013023013 | Nasional | Olimpiade Sains Pra KSN-K Tahun 2022 | Juara 2 |
| 553 | FKIP | Indri Mutiara | 2013031001 | Nasional | Olimpiade Sains Pra KSN-K 2022 Bidang Ekonomi | Juara 2 |
| 554 | FKIP | Meilin Puspita Sari | 2113031052 | Nasional | Olimpiade Sains Pra KSN-K (OSAK) Tahun 2022 | Juara 3 |
| 555 | FKIP | Nofyana Safitri | 2013024006 | Nasional | Olimpiade Sains Pra KSN (OSAK) Tahun 2022 | Juara 3 |
| 556 | FKIP | Zalma Niendya Pangestika | 2013031002 | Nasional | Olimpiade Sains Pra KSN-K (OSAK) 2022 | Juara 2 |
| 557 | FKIP | Amelia Rahmawati | 2013031021 | Nasional | Islamic Science Olympiad (ISO) Tahun 2022 | Juara 3 |
| 558 | FKIP | Anggun Lestari | 2013031011 | Nasional | ISLAMIC SCIENCE OLYMPIAD (ISO) TAHUN 2022 | Juara 3 |
| 559 | FKIP | Choirul Anwar | 2013023013 | Nasional | Islamic Science Olympiad Tahun 2022 | Juara 2 |
| 560 | FKIP | Dinda Dwi Sari | 1913023019 | Nasional | Dhyva Competition 3.0 | Juara 3 |
| 561 | FKIP | Indri Mutiara | 2013031001 | Nasional | Islamic Science Olympiad 2022 Bidang Ekonomi | Juara 2 |
| 562 | FKIP | Ivan Fajar Prasetya | 1913023029 | Nasional | Dhyva Competition 3.0 | Juara 2 |
| 563 | FKIP | Rizki Nur Amanah | 2113031041 | Nasional | ISO (Islamic Science Olympiad) Bidang Ekonomi | Juara 3 |
| 564 | FKIP | Zalma Niendya Pangestika | 2013031002 | Nasional | ISLAMIC SCIENCE OLYMPIAD (ISO) | Juara 3 |
| 565 | FKIP | Thirta Ayu Santia | 1713023030 | Nasional | MATH Olympiad OASE Education | Juara 2 |
| 566 | FKIP | Choirul Anwar | 2013023013 | Nasional | National Science & Social Competition 2.0 | Juara 2 |

| | | | | | | |
|-----|------|----------------------------------|------------|----------|--|---------|
| 567 | FKIP | Ivan Fajar Prasetya | 1913023029 | Nasional | National Science & Social Competition 2.0 | Juara 2 |
| 568 | FKIP | Dela Sepdiana Putri | 2013031036 | Nasional | Eso Olympiad Bidang Ekonomi | Juara 2 |
| 569 | FKIP | Diyo Yullyansah | 2113031036 | Nasional | ESCO Olympiad (Olimpiade Ekonomi dan Ilmu Sosial) | Juara 1 |
| 570 | FKIP | Habibah husnul Khotimah | 2013031041 | Nasional | ESCO Olimpiade | Peserta |
| 571 | FKIP | Indri Muliara | 2013031001 | Nasional | ESCO Olympiad (Olimpiade Ekonomi dan Ilmu Sosial Tingkat Nasional) | Juara 1 |
| 572 | FKIP | Sowiyah Sari | 2013031042 | Nasional | ESCO Olympiad (Olimpiade Ekonomi dan Ilmu Sosial Tingkat Nasional) | Juara 3 |
| 573 | FKIP | Chorui Anwar | 2013023013 | Nasional | National Environmental Science Olympiad (NESO) Tahun 2022 | Juara 2 |
| 574 | FKIP | Dela Sepdiana Putri | 2013031036 | Nasional | National Environmental Science Olympiad (NESO) tahun 2022 | Juara 3 |
| 575 | FKIP | Indri Muliara | 2013031001 | Nasional | National Environmental Science Olympiad (NESO) tahun 2022 | Juara 3 |
| 576 | FKIP | Nofyana Saffri | 2013024006 | Nasional | National Environmental Science Olympiad (NESO) Tahun 2022 | Juara 3 |
| 577 | FKIP | Zalma Niendya Pangestika | 2013031002 | Nasional | NATIONAL ENVIRONMENTAL SCIENCE OLYMPIAD (NESO) 2022 | Juara 3 |
| 578 | FKIP | Arif Febriansyah | 1953053019 | Nasional | Lomba poster digital HK competition | Juara 2 |
| 579 | FKIP | Dela Sepdiana Putri | 2013031036 | Nasional | Assesment Literasi & Numerasi (Alinea) Tahun 2022 | Juara 3 |
| 580 | FKIP | Dela Sepdiana Putri | 2013031036 | Nasional | Future Scientist Olympiad (FUSO) Bidang Ekonomi 2022 | Juara 2 |
| 581 | FKIP | Diyo Yullyansah | 2113031036 | Nasional | FUTURE SCIENTIST OLYMPIAD (FUSO) Tahun 2022 | Juara 2 |
| 582 | FKIP | Arif Febriansyah | 1953053019 | Nasional | Lomba poster esentersatif | Juara 1 |
| 583 | FKIP | Julian David | 2163051001 | Nasional | Lomba poster esentersatif | Juara 1 |
| 584 | FKIP | Arif Febriansyah | 1953053019 | Nasional | Lomba desain poster drawing kids project | Juara 3 |
| 585 | FKIP | Dela Sepdiana Putri | 2013031001 | Nasional | Posi Science Assessment (PISA) Bidang Ekonomi Tahun 2022 | Juara 3 |
| 586 | FKIP | Indri Muliara | 2013031002 | Nasional | Posi Science Assessment (PISA) Tahun 2022 Bidang Ekonomi | Juara 2 |
| 587 | FKIP | Zalma Niendya Pangestika | 2013031002 | Nasional | Posi Science Assessment (PISA) 2022 | Juara 2 |
| 588 | FKIP | Anggun Fitri | 2013031066 | Nasional | BIMAGE COMPETTUON | Juara 2 |
| 589 | FKIP | Dinda Dwi Sari | 1913023019 | Nasional | Bimage Competition 2022 | Juara 3 |
| 590 | FKIP | Indri Muliara | 2013031001 | Nasional | BIMAGE Competition 2022 Tingkat Nasional Bidang Ekonomi | Juara 1 |
| 591 | FKIP | Ivan Fajar Prasetya | 1913023029 | Nasional | Bimage Competition 2022 | Juara 1 |
| 592 | FKIP | Nofyana Saffri | 2013024006 | Nasional | Bimage Competition Tingkat Nasional | Juara 2 |
| 593 | FKIP | Alpin Multi Putra Pinem | 1613051055 | Nasional | Indonesia Sambo Series 2022 | Juara 3 |
| 594 | FKIP | Jeni Rahmawati | 2113051047 | Nasional | Indonesia Taekwondo Challenge | Juara 1 |
| 595 | FKIP | Dinda Dwi Sari | 1913023019 | Nasional | Divya Competition 4.0 | Juara 2 |
| 596 | FKIP | Ivan Fajar Prasetya | 1913023029 | Nasional | Divya Competition 4.0 | Juara 2 |
| 597 | FKIP | Vivey Ariyanti Vira Febry Afifah | 1913023011 | Nasional | Divya Competition | Juara 2 |
| 598 | FKIP | Indri Muliara | 2013031001 | Nasional | Olimpiade Muslim Muda Indonesia | Juara 2 |
| 599 | FKIP | Muhammad Aru Saputra | 1913023031 | Nasional | FUSC (FKIP UIU Science Competition) | Juara 3 |
| 600 | FKIP | Nofyana Saffri | 2013024006 | Nasional | FUSC (FKIP UIU Science Competition) | Juara 2 |
| 601 | FKIP | Arif Febriansyah | 1953053019 | Nasional | Lomba desain poster | Juara 1 |
| 602 | FKIP | Arif Febriansyah | 1953053019 | Nasional | Lomba Desain Poster Nasional Ramadhan Wadah Prestasi | Juara 1 |
| 603 | FKIP | Erliana Nurizza | 1953023004 | Nasional | National Science & Social competition 2.0 | Juara 3 |
| 604 | FKIP | Erliana Nurizza | 1953023004 | Nasional | National Science and Social Competition 3.0 | Juara 3 |

| | | | | | | |
|-----|-------|--------------------------|------------|----------|--|--------------|
| 643 | FP | Andini Fadhillah Sari | 1914051034 | Nasional | LOMBA INOVASI PROGRAWI PEMERINTAH DAN PEMBERDAYAAN DESA LIP3D | Harapan 2 |
| 644 | FP | BELLA AWANDA ISWAHYUDI | 2014051026 | Nasional | DESA LIP3D LAMPUNG SELATAN 2022 | Harapan 2 |
| 645 | FP | Nida Rifa Affiah | 1914051010 | Nasional | LKPM PERAWATI TEKNOLOGI PELANGG DAMPAK PENGEMBANGAN PRODUK | Harapan 2 |
| 646 | FP | Krisna Bayu Aji | 1814071063 | Nasional | Lomba Teknologi Tepat Guna | Juara 3 |
| 647 | FISIP | Hemalina | 2116031005 | Nasional | Newscastring Competition SECTION UNSOED | Juara 1 |
| 648 | FISIP | Fadhia Ramadhaania | 2116031033 | Nasional | Lomba Karya Tulis Ilmiah Liftest Brawijaya 2021 | Juara 3 |
| 649 | FISIP | Raden Roro Salwa A. | 2111011060 | Nasional | Lomba Karya Tulis Ilmiah Liftest Brawijaya 2021 | Juara 3 |
| 650 | FISIP | Cindy Rafina | 2116031084 | Nasional | Lomba Karya Tulis Ilmiah Liftest Brawijaya 2021 | Juara 3 |
| 651 | FISIP | Ana Tarisa | 2006081005 | Nasional | Fihris Article Writing Competition 2021 | Juara 2 |
| 652 | FISIP | Saniyah Maulida Putri | 1906081002 | Nasional | Konferensi Nasional Vokasional & Call for Student Product Poster | Juara 1 |
| 653 | FISIP | Ana Tarisa | 2006081005 | Nasional | Konferensi Nasional Vokasional & Call for Student Product Poster | Juara 1 |
| 654 | FISIP | Vira Ayu Safila | 1906081014 | Nasional | Konferensi Nasional Vokasional & Call for Student Product Poster | Juara 1 |
| 655 | FISIP | Faris Mu'taz Hamid | 2116011034 | Nasional | Online Festival Mahasiswa Musika X Generation Harmony III | Juara 2 |
| 656 | FISIP | Tiya Riyanti | 20160310 | Nasional | Strategy Competition on Using of Podcasting Feature on Youtube | Juara 1 |
| 657 | FISIP | Rizka Komala Dewi | 2016071014 | Nasional | Strategy Competition on Using of Podcasting Feature on Youtube | Juara 1 |
| 658 | FISIP | Kirana Qonita Rais | 2116031043 | Nasional | Pekan Seni Mahasiswa Universitas Bengkulu | Juara 1 |
| 659 | FISIP | Azka Fatima | 2116071002 | Nasional | NEWSCASTING ENGLISH EVENT MERCUBUANA | Juara 2 |
| 660 | FISIP | Hasyika Nabilla Maharani | 2016031043 | Nasional | Tournament/Tournament | Juara 3 |
| 661 | FISIP | Hasyika Nabilla Maharani | 2016031043 | Nasional | Jenderal Soedirman) | Juara 1 |
| 662 | FISIP | Adyisti Nasya Muhara | 2016071052 | Nasional | Bina Darma Rector's Trophy | Juara 2 |
| 663 | FISIP | Adyisti Nasya Muhara | 2016071052 | Nasional | ALSA National English Competition | Juara 2 |
| 664 | FISIP | Adyisti Nasya Muhara | 2016071052 | Nasional | National English Competition | Juara 1 |
| 665 | FISIP | Adyisti Nasya Muhara | 2016071052 | Nasional | English Event 2022 | Juara 2 |
| 666 | FISIP | Annisa Qurrota A'yun | 2016031047 | Nasional | Lomba Artikel Rakalair 2021 | Juara 3 |
| 667 | FISIP | Riska alisia damayanti | 1916051002 | Nasional | and new inspiring towards new normal" | Juara 1 |
| 668 | FISIP | Dina Sonia | 2116031022 | Nasional | Hayam Wuruk Perbanas Surabaya. | Juara 2 |
| 669 | FISIP | Graecella Risky Amanda | 2116071034 | Nasional | Lomba Essay | Juara 1 |
| 670 | FISIP | Efrita Irene Gra | 2016071010 | Nasional | PESPARAWI XIII | Silver Medal |
| 671 | FISIP | Perorangan | 1916031019 | Nasional | Justitia English Competition | Juara 2 |
| 672 | FISIP | Kirana Qonita Rais | 2116031043 | Nasional | Pekan Seni Mahasiswa Universitas Bengkulu 2022 | Juara 1 |
| 673 | FISIP | Adyisti Nasya Muhara | 2016071052 | Nasional | SECTION UNSOED | Juara 1 |

Lampiran 5. Jumlah tenaga pendidik Unila

| No. | Fakultas | Jurusan | Tahun Akademik | | | |
|------------------|------------------|-------------------------------|----------------|--------|---------------|-------|
| | | | 2021/2022 | | | |
| | | | PNS | NonPNS | NIDK/Non NIDK | Total |
| A | Ekonomi & Bisnis | Manajemen | 39 | 7 | 0 | 46 |
| | | Ekonomi Pembangunan | 27 | 3 | 0 | 30 |
| | | Akuntansi | 41 | 2 | 0 | 43 |
| | | Jumlah Dosen FE | 107 | 12 | 0 | 119 |
| B | Hukum | Perdata | 27 | 2 | 0 | 29 |
| | | Pidana | 21 | 4 | 0 | 25 |
| | | HTN | 14 | 2 | 0 | 16 |
| | | HAN | 18 | 1 | 0 | 19 |
| | | Hukum Internasional | 15 | 2 | 0 | 17 |
| | | Jumlah Dosen FH | 95 | 11 | 0 | 106 |
| C | KIP | Pend. Matematika dan IPA | 52 | 13 | 0 | 65 |
| | | Pend. Ilmu Pengetahuan Sosial | 41 | 12 | 0 | 53 |
| | | Pend. Bahasa dan Seni | 53 | 15 | 0 | 68 |
| | | Ilmu Pendidikan | 57 | 21 | 0 | 78 |
| | | Jumlah Dosen FKIP | 203 | 61 | 0 | 264 |
| D | Pertanian | Agroekoteknologi | 4 | 2 | 0 | 6 |
| | | Ilmu Tanah | 16 | 4 | 0 | 20 |
| | | Peternakan | 26 | 3 | 0 | 29 |
| | | Kehutanan | 27 | 3 | 0 | 30 |
| | | Teknik Pertanian | 19 | 0 | 0 | 19 |
| | | Perikanan dan Kelautan | 37 | 1 | 0 | 38 |
| | | Agribisnis | 39 | 6 | 0 | 45 |
| | | Teknologi Hasil Pertanian | 31 | 2 | 0 | 33 |
| | | Agronomi & Hortikultura | 30 | 1 | 0 | 31 |
| Proteksi Tanaman | 21 | 2 | 0 | 23 | | |
| | | Jumlah Dosen FP | 250 | 24 | 0 | 274 |
| E | Teknik | Teknik Sipil | 37 | 2 | 0 | 39 |
| | | Teknik Mesin | 32 | 0 | 0 | 32 |
| | | Teknik Elektro | 48 | 0 | 0 | 48 |
| | | Teknik Kimia | 26 | 0 | 0 | 26 |
| | | Teknik Geofisika | 21 | 0 | 0 | 21 |
| | | Teknik Geodesi dan Geomatika | 13 | 2 | 0 | 15 |
| | | Teknik Arsitektur | 12 | 0 | 0 | 12 |
| | | Jumlah Dosen FT | 189 | 4 | 0 | 193 |
| | | Sosiologi | 20 | 2 | 0 | 22 |

| | | | | | | |
|---|------------|--------------------------------|--------------|------------|------------|--------------|
| F | ISIP | Ilmu Pemerintahan | 21 | 2 | 0 | 23 |
| | | Ilmu Komunikasi | 27 | 5 | 0 | 32 |
| | | Ilmu Administrasi Negara | 22 | 2 | 0 | 24 |
| | | Ilmu Administrasi Bisnis | 17 | 8 | 0 | 25 |
| | | Hubungan Internasional | 12 | 2 | 0 | 14 |
| | | Jumlah Dosen FISIP | 119 | 21 | 0 | 140 |
| G | MIPA | Matematika | 24 | 0 | 0 | 24 |
| | | Kimia | 32 | 0 | 0 | 32 |
| | | Fisika | 19 | 0 | 0 | 19 |
| | | Biologi | 32 | 0 | 0 | 32 |
| | | Ilmu Komputer | 24 | 2 | 0 | 26 |
| | | Jumlah Dosen FMIPA | 131 | 2 | 0 | 133 |
| H | Kedokteran | Kedokteran | 69 | 11 | 127 | 207 |
| | | Farmasi | 11 | 4 | 2 | 17 |
| | | PPDS | 1 | 0 | 9 | 10 |
| | | Jumlah Dosen Kedokteran | 81 | 15 | 138 | 234 |
| I | BP MKU | Agama Islam | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Agama Kristen | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Bahasa Indonesia | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Pendidikan Kewarganegaraan | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | lain-lain | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Jumlah Dosen BPMKU | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Jumlah Dosen Unila (D) | 1.175 | 150 | 138 | 1.463 |

Sumber : Bag. Kepegawaian BUK s.d. Agustus 2022

catatan : tahun 2022 terdapat penyerahan SK Tenaga Pendidik NIDK sebanyak 48 orang

Lampiran 6. Daftar nama guru besar UINIA per fakultas 15 tahun terakhir

| No. | Nama | NIP | Bidang Ilmu | Fakultas | TMT Professor | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-----|---|----------------------|---|----------|---------------|------|------|------|------|------|------|
| 1 | Prof. Dr. Tirza Harun, M.S | 194702031975022001 | Ilmu Food Science | FP | 1/5/1958 | V | | | | | |
| 2 | Prof. Dr. Ali Kabuli Mahli, M.S | 197112711976031001 | Ilmu Tanah | FP | 1/1/2000 | V | | | | | |
| 3 | Prof. Dr. Ali Ibrahim Hasyim, M. Agr. | 194906141976031001 | Sosial Ekonomi Pertanian | FP | 1/5/2001 | V | V | V | V | V | V |
| 4 | Prof. Dr. I. Abdul Kadir Salam, M.Sc. | 196011091985031001 | Ilmu Tanah | FP | 1/5/2001 | V | V | V | V | V | V |
| 5 | Prof. Dr. Ida Farida Rizal | 1949020211981122001 | Teknologi Lingkungan | FMIPA | 1/10/2003 | V | V | V | V | V | V |
| 6 | Prof. Dr. Ir. Sugieng Prayitno Hariyanto, M.S. | 195809231982111001 | Konservasi Sumber Daya Hutan | FP | 1/12/2003 | V | V | V | V | V | V |
| 7 | Prof. Dr. Ir. Karden Es. Manik, M.S. | 194806151976031002 | Bidang Pengelolaan dan Sumber Daya Lingkungan | FP | 1/8/2004 | V | V | V | V | V | V |
| 8 | Prof. Dr. Ir. Jamaludin Lumbanajala, M.Sc., Ph.D. | 195301181981031002 | Ilmu Kena Tanah | FP | 1/8/2004 | V | V | V | V | V | V |
| 9 | Prof. Dr. Ir. Muhsin Utomo, M.Sc. | 195007161976031002 | Ekonomi Pertanian | FP | 1/8/2004 | V | V | V | V | V | V |
| 10 | Prof. Dr. Ir. Bustaman Arifin, M.Sc. | 198306271986031003 | Ekonomi Pertanian | FP | 1/9/2005 | V | V | V | V | V | V |
| 11 | Prof. Dr. Ir. Hirsandi Muzakkar, M.P. | 195702971986031002 | Ilmu Penyakit Tumbuhan | FP | 1/6/2006 | V | V | V | V | V | V |
| 12 | Prof. Dr. Ir. Rosana Hasbiyanti, M.Sc. | 195802818198312003 | Ilmu Hama Tumbuhan | FP | 1/6/2006 | V | V | V | V | V | V |
| 13 | Prof. Dr. Ir. Rini Effendi Wati, M.S. | 195802818198312003 | Ilmu evaluasi Persempitan | FP | 1/9/2006 | V | V | V | V | V | V |
| 14 | Prof. Dr. Ir. Dharma Wati, M.S. | 195203018198312002 | Belog Tanah | FKIP | 1/9/2006 | V | V | V | V | V | V |
| 15 | Prof. Dr. Ir. Khusni Saevan, M.Sc. | 198308181986031002 | Penulisan Tanaman | FP | 1/1/2007 | V | V | V | V | V | V |
| 16 | Prof. Dr. Ir. Soesdadi Esti Widiada, M.Sc. | 196009111986031002 | Fisiologi Tanaman | FP | 1/2/2008 | V | V | V | V | V | V |
| 17 | Prof. Dr. A.G. Bambang Setiada, MA | 195905281986031001 | Teaching English as a Foreign Language | FKIP | 1/1/2008 | V | V | V | V | V | V |
| 18 | Prof. Dr. Ir. Setyo Dwi Utomo, M.Sc. | 19611102119866931002 | Penulisan Tanaman | FKIP | 1/5/2008 | V | V | V | V | V | V |
| 19 | *Prof. Dr. Ir. Suratno DM, S.H., M.H. | 1954112119866931003 | Ilmu Hukum | FH | 1/6/2008 | V | V | V | V | V | V |
| 20 | Prof. Dr. Ir. Gele Aya Bagus Wiranata, S.H., M.H. | 196210911986811001 | Ilmu Hukum | FH | 1/8/2008 | V | V | V | V | V | V |
| 21 | Prof. Dr. Ir. Muhtarudin, M.S. | 1961030719866931006 | Ilmu Nutrisi Ruminansia | FP | 1/5/2009 | V | V | V | V | V | V |
| 22 | Prof. Dr. Drs. Putuan Baja, M.Pd. | 1962080419869051001 | Writing | FKIP | 1/6/2009 | V | V | V | V | V | V |
| 23 | Prof. Dr. Drs. John Hendri, M.Si., Ph.D. | 195810211987031001 | Kimia Fisika | FMIPA | 1/6/2009 | V | V | V | V | V | V |
| 24 | Prof. Dr. Drs. John Hendri, M.Si., Ph.D. | 196109041987031001 | Manajemen | FEB | 1/8/2009 | V | V | V | V | V | V |
| 25 | Prof. Dr. Sastra Bangawan, S.E., M.Si. | 1961102019866931002 | Konsevasi Tanah & Air | FP | 1/8/2009 | V | V | V | V | V | V |
| 26 | Prof. Dr. Ir. Irwan Suatri Banawa, M.Si. | 196207171987031002 | Geologi | FT | 1/8/2009 | V | V | V | V | V | V |
| 27 | Prof. Dr. Suharno, M.Sc. | 196207171987031002 | Geologi | FT | 1/8/2009 | V | V | V | V | V | V |
| 28 | Prof. Suharno, Ph.D. | 196905101995121001 | Kimia Anorganik | FMIPA | 1/10/2009 | V | V | V | V | V | V |
| 29 | Prof. Drs. Cucu Sutaryah, MA | 1957040619866931002 | Kimia Anorganik | FKIP | 1/12/2009 | V | V | V | V | V | V |
| 30 | Prof. Dr. Ir. Cipta Ginting, M.Sc. | 1960120119866931003 | Teaching English as a Foreign Language | FKIP | 1/12/2009 | V | V | V | V | V | V |
| 31 | Prof. Dr. Ir. Erida Wagangara, M.Kes., Sp.M.K. | 195012231977102001 | Penyakit Tanaman | FKIP | 1/12/2009 | V | V | V | V | V | V |
| 32 | Prof. Dr. Ir. Purnomo, M.S. | 19640031987031002 | Microbiologi | FK | 5/1/2009 | V | V | V | V | V | V |
| 33 | *Prof. Dr. Ir. Alvin Nawati, M.S., M.Agr.Sc. | 196305091987032001 | Ilmu Hama Tumbuhan | FP | 1/2/2010 | V | V | V | V | V | V |
| 34 | Prof. Dr. Drs. Yulianto, MS. | 196107041988031005 | Biologi Tanah | FP | 1/2/2010 | V | V | V | V | V | V |
| 35 | Prof. Dr. Ir. Wan Abbas Zakaria, M.S. | 196102161987021001 | Ilmu Administrasi Negara | FSIP | 1/2/2010 | V | V | V | V | V | V |
| 36 | Prof. Dr. Ir. Naniq Shyami, M.Sc. | 1962010119866932001 | Ekonomi Pertanian | FP | 1/2/2010 | V | V | V | V | V | V |
| 37 | Prof. Dr. Ir. Sri Yuziana, M.Si. | 196309198198811001 | Pengelolaan Gulma dan Herbisida | FP | 1/7/2010 | V | V | V | V | V | V |
| 38 | Prof. Dr. Rati Suheranti, M.S. | 196309198198811001 | Biologi Tanah | FP | 1/7/2010 | V | V | V | V | V | V |
| 39 | Prof. Dr. Ir. Muhammad Kamal, M.Sc. | 1961051019866931003 | Kimia Organik | FMIPA | 1/12/2010 | V | V | V | V | V | V |
| 40 | Prof. Dr. Ir. F. Susilo, M.Sc. | 196008081987031001 | Ilmu Tanaman | FMIPA | 1/12/2010 | V | V | V | V | V | V |
| 41 | Prof. Dr. Mahitara Kulpikasari, S.E., M.Sc. | 196004261987031001 | Etomologi Pertanian | FP | 1/12/2010 | V | V | V | V | V | V |
| 42 | Prof. Dr. Ir. Hamim Sudarsono, M.Sc. | 19600119198403003 | Manajemen | FEB | 1/9/2013 | V | V | V | V | V | V |
| 43 | Prof. Dr. Buhan, S.Pd., M.Si | 19600119198403003 | Ilmu Hama Tumbuhan | FMIPA | 1/9/2013 | V | V | V | V | V | V |
| 44 | Prof. Dr. Wicarto S.Si., D.E.A., Ph.D. | 197102121995121001 | Kimia Anorganik | FMIPA | 1/10/2013 | V | V | V | V | V | V |
| 45 | Prof. Dr. Sutopo Hadi, S.Si., MSc. | 197102121995121001 | Fisika Instrumentasi | FMIPA | 1/10/2013 | V | V | V | V | V | V |
| 46 | *Prof. Drs. Siman Sembiring, Ph.D | 196110031991031002 | Kimia Anorganik | FMIPA | 1/10/2013 | V | V | V | V | V | V |
| 47 | Prof. Dr. Ir. Yandi AS, MS. | 195606051992031001 | Fisika Material | FMIPA | 1/1/2014 | V | V | V | V | V | V |
| 48 | Prof. Drs. Wasiron Simanjuntak, MSc., Ph.D. | 196007061988111001 | Kimia Fisik | FMIPA | 1/6/2014 | V | V | V | V | V | V |
| 49 | Prof. Dr. Herandi, S.H., M.S. | 196211091987031003 | Hukum Internasional | FH | 1/9/2014 | V | V | V | V | V | V |

Lampiran 6. Daftar nama guru besar UINIA per fakultas 15 tahun terakhir

| No. | Nama | NIP | Bidang Ilmu | Fakultas | TMT Professor | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-----|--|---------------------|---|----------|---------------|------|------|------|------|------|------|
| 50 | Prof. Dr. Muhammad Akib, S.H., M.Hum. | 196309161987031005 | Hukum Administrasi Negara | FH | 1/12/2014 | V | V | V | V | V | V |
| 51 | Prof. Neli Yuliana, M.Si., Ph.D. | 196072519592032002 | Technology Hasil Pertanian | FP | 1/12/2014 | V | V | V | V | V | V |
| 52 | Prof. Dr. Karomani, M.Si. | 1961123101988031002 | Komunikasi Sosial | FISP | 13/2015 | V | V | V | V | V | V |
| 53 | Prof. Dr. Ir. Udin Hasanudin, M.T. | 196401061988031002 | Pengelolaan Limbah Agroidustri | FP | 1/1/2015 | V | V | V | V | V | V |
| 54 | Prof. Dr. F. Pustina Manurung, M.Si., Ph.D. | 196108031986032002 | Bioteknologi Pertanian | FMIPA | 1/1/2015 | V | V | V | V | V | V |
| 55 | Prof. Drs. Yoesan Mardiana, M.Si. | 195903081991031001 | Fisika Material | FKP | 19/2015 | V | V | V | V | V | V |
| 56 | Prof. Dr. Bujang Bahman, M.Si. | 196000211986031003 | Dasar-Dasar Pendidikan | FKP | 19/2015 | V | V | V | V | V | V |
| 57 | Prof. Dr. Agus Suptena, M.Si. | 196000211986031004 | Pendidikan Ilmu Pengalutahan Alam | FKP | 19/2015 | V | V | V | V | V | V |
| 58 | Prof. Dr. Vasento, S.H., M.Hum. | 196205141987031003 | Hukum Administrasi Negara | FH | 19/2015 | V | V | V | V | V | V |
| 59 | Prof. Dr. I. Mufidhi, M.Si. | 196403261989021001 | Ilmu Pangan | FP | 1/1/2016 | V | V | V | V | V | V |
| 60 | Prof. Dr. Lindrianesari, S.E., Akt., M.Si. | 197008171997032002 | Akuntansi | FEB | 1/1/2017 | V | V | V | V | V | V |
| 61 | Prof. Dr. Sutrisno, M.S. | 195704241987031001 | Ilmu Biomedik | FMIPA | 1/3/2017 | V | V | V | V | V | V |
| 62 | Prof. Dr. Ahmad Saadi Samosir, S.T., M.T. | 197104151998031005 | Konversi Energi | FT | 1/5/2017 | V | V | V | V | V | V |
| 63 | Prof. Drs. Mustofa, MA, Ph.D. | 195701011984031020 | Ilmu Statistika Terapan | FMIPA | 1/10/2017 | V | V | V | V | V | V |
| 64 | Prof. Dra. Wamiliana, M.A., Ph.D. | 196311081989022001 | Riset Operasi | FMIPA | 1/12/2017 | V | V | V | V | V | V |
| 65 | Prof. Dr. Wironi, S.H., M.Hum. | 196003101987031002 | Ilmu Hukum Perdana | FH | 1/8/2018 | V | V | V | V | V | V |
| 66 | *Prof. Dr. dr. Mahatono, S. Kede., M. Kes., Sp., PK. | 197012082011121001 | Ilmu patologi anatomi. | FK | 1/5/2019 | V | V | V | V | V | V |
| 67 | *Prof. Dr. Rudy Tahan Mangapul Sitingming, M.Sc. | 196006161988111001 | Ilmu Kimia | FMIPA | 1/8/2019 | V | V | V | V | V | V |
| 68 | *Prof. Dr. Sidiq Haryanto, M.Si. | 196407231988031003 | Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik | FISP | 1/10/2019 | V | V | V | V | V | V |
| 69 | Prof. Dr. Wilansyah, S.E. M.S.A., Ph.D., Akt., CA. | 197307231998031002 | Akuntansi Manajemen | FEB | 1/12/2019 | V | V | V | V | V | V |
| 70 | Prof. Dr. Ikmalah Rosidah, S.H., M.H. | 195501061988032001 | Hukum Pidana | FH | 1/12/2019 | V | V | V | V | V | V |
| 71 | Prof. Dr. Nurilono, S.E., M. Ak., CA., CPA. | 195502031986031002 | Akuntansi Sektor Publik | FEB | 1/12/2019 | V | V | V | V | V | V |
| 72 | *Prof. Dr. Walhyr Sasongko, S.H., M.Hum. | 195808271984031001 | Fakultas Hukum | FH | 1/4/2020 | V | V | V | V | V | V |
| 73 | Prof. Dr. Hartoyo, M.Si. | 196012081989021001 | Ilmu Sosiologi | FISP | 1/7/2020 | V | V | V | V | V | V |
| 74 | Prof. Dr. Drs. Undang Rosidin, M.Pd. | 196003011985031003 | Ilmu Evaluasi dan Assessment Pembelajaran | FKP | 1/1/2020 | V | V | V | V | V | V |
| 75 | Prof. Dr. Mahrisari M.S., S.E., M.Sc. | 196610271990032002 | Manajemen | FEB | 1/1/2020 | V | V | V | V | V | V |
| 76 | Prof. Dr. Ir. Christine wulanidri M.P. | 196412261993032001 | Manajemen Hutani | FP | 1/1/2020 | V | V | V | V | V | V |
| 77 | Prof. Dr. Asep Sukohar, S. Kede., M. Kes. | 196905152001121004 | Farmakologi dan Farmasi Klinis | FK | 1/12/2020 | V | V | V | V | V | V |
| 78 | Prof. Dr. Ir. Dwi Hapsoro M.Sc. | 196104021986031003 | Bioteknologi: Teknologi Pertanian dan Perikanan | FP | 1/12/2020 | V | V | V | V | V | V |
| 79 | Prof. Dr. Ir. Dwi Waluyo Sumelar R.W. SKM, M. Kes. | 197208281997022001 | Ilmu Kesehatan Masyarakat | FK | 1/12/2020 | V | V | V | V | V | V |
| 80 | Prof. Dr. Toto Gunarto, S.E. | 195603251983031002 | Ilmu Ekonomi Pembangunan | FEB | 1/1/2021 | V | V | V | V | V | V |
| 81 | Prof. Dr. Drs. Sugianto, M.T. | 195704111986031001 | Teknik Mesin | FT | 1/1/2021 | V | V | V | V | V | V |
| 82 | Prof. Dr. Badarudin, ST., M.T., Ph.D. | 19721111998031002 | Mekanika Kekuatan Material | FT | 1/1/2021 | V | V | V | V | V | V |
| 83 | Prof. Dr. Hamah, S.H., M.H. | 196902001998021001 | Ilmu Hukum | FH | 1/4/2021 | V | V | V | V | V | V |
| 84 | Prof. Dr. Erde Erena, S.E. M.Si., Akt. | 195606201986031003 | Akuntansi | FEB | 1/6/2021 | V | V | V | V | V | V |
| 85 | Prof. Dr. Joni Agustian, ST., M.Sc. | 19690071998021001 | Ilmu Teknik Kimia | FT | 1/7/2021 | V | V | V | V | V | V |
| 86 | Prof. Dr. Sunyoto, M.Si. | 196512301991111001 | Ilmu Metodologi Pembelajaran Kimia | FKP | 1/7/2021 | V | V | V | V | V | V |
| 87 | Prof. Dr. La Zakaria, S.Si., M.Sc. | 196902131994021001 | Ilmu Matematika | FMIPA | 1/7/2021 | V | V | V | V | V | V |
| 88 | Prof. Dr. Syafrudin Dahlan, M.Pd. | 19591101986031005 | Bimbingan dan Konseling: Saier | FKP | 1/9/2021 | V | V | V | V | V | V |
| 89 | Prof. Dr. H. Hasbi, S.H., M.H. | 19591101986031005 | Ilmu Peradilan dalam Ekonomi Islam | FH | 1/10/2021 | V | V | V | V | V | V |
| 90 | Prof. Dr. Rudy Heryanto Adi Nugroho, S.H., M.H. | 196007131986032001 | Mediasi Kepolisian | FH | 1/12/2021 | V | V | V | V | V | V |
| 91 | **Prof. Dr. Karwono, M.Pd | 195303251986031004 | Pembelajaran Bahasa Inggris | FKP | 1/1/2022 | V | V | V | V | V | V |
| 92 | Prof. Dr. Nuryani, S.Si., M.Si. | 1973111919892001 | Belajar dan Pembelajaran | FKP | 1/2/2022 | V | V | V | V | V | V |
| 93 | Prof. Drs. Admi Syarif, Ph.D. | 196701031993031003 | Kimia | FMIPA | 01/09/2022 | V | V | V | V | V | V |
| 94 | Prof. Dr. Heryati, M.Pd | 196409141987121001 | Kecerdasan Buatan | FKP | 01/04/2022 | V | V | V | V | V | V |
| 95 | **Prof. Dr. Ir. (Gede) Subawa, M.S. | 1960031986031003 | Hama Tumbuhan | FP | 01/06/2022 | V | V | V | V | V | V |
| 96 | **Prof. Dr. Emantis Rosa, M. Biomed. | 195801051986032001 | Biologi (dan Bioteknologi Umum) | FMIPA | 01/06/2022 | V | V | V | V | V | V |

Lampiran 6. Daftar nama guru besar Unila per fakultas 5 tahun terakhir

| No. | Nama | NIP | Bidang Ilmu | Fakultas | TMT Professor | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|--|--------------------|---------------------|----------|---------------|------|------|------|------|------|------|
| 94 | ***Prof. Dr. Ir. Lusmella Afriani, D.E.A. | 196503101993032008 | Teknik Sipil | FT | 01/06/2022 | | | | | | V |
| 95 | ***Prof. Dr. Kemisah Dellawati Pandiangan, S.Si., M.Si | 197212051997032001 | Kimia Fisik | FMIPA | 01/06/2022 | | | | | | V |
| 96 | ***Prof. Dr. Abdurrahman, M.Si. | 196812101993031002 | Pendidikan Fisika | FKP | 01/07/2022 | | | | | | V |
| 97 | ***Prof. Dr. Ir. Agus Haryanto, M.P. | 19650271993031002 | Energi Terbarukan | FP | 01/07/2022 | | | | | | V |
| 98 | ***Prof. Dr. Ir. Korfhyana K. Rangga, M.S. | 195904251984031002 | Pemulihan Pertanian | FP | 01/07/2022 | | | | | | V |
| 99 | ***Prof. Dr. Rindu Rika Gamayuni, S.E., M.Si. | 19750202000012001 | Akuntansi Publik | FEB | 01/07/2022 | | | | | | V |
| 100 | ***Prof. Dr. Ambiya, S.E., M.Si. | 195907191987031002 | Ilmu Ekonomi | FEB | 01/07/2022 | 64 | 63 | 68 | 74 | 79 | V |
| JUMLAH GURU BESAR UNILA PERTAHUN | | | | | | | | | | | 93 |

| No. | Nama Guru Besar Belum Dikukuhkan | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---------------|--|------|------|------|------|------|------|
| 1 | ***Prof. Dr. Ir. I Gede Swabawa, M.S. | | | 1 | 6 | 8 | 14 |
| 2 | ***Prof. Dr. Emanis Rosa, M. Biomed. | | | | | | |
| 3 | ***Prof. Dr. Ir. Lusmella Afriani, D.E.A. | | | | | | |
| 4 | ***Prof. Dr. Kemisah Dellawati Pandiangan, S.Si., M.Si | | | | | | |
| 5 | ***Prof. Dr. Abdurrahman, M.Si. | | | | | | |
| 6 | ***Prof. Dr. Ir. Agus Haryanto, M.P. | | | | | | |
| 7 | ***Prof. Dr. Ir. Korfhyana K. Rangga, M.S. | | | | | | |
| 8 | ***Prof. Dr. Rindu Rika Gamayuni, S.E., M.Si. | | | | | | |
| 9 | ***Prof. Dr. Ambiya, S.E., M.Si. | | | | | | |
| Jumlah | | | 5 | 1 | 6 | 8 | 14 |

PEMBAHAYAN GURU BESAR UNILA 5 TAHUN TERAKHIR BERDASARKAN SK TMT

| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|------|------|------|------|------|------|
| | | 1 | 6 | 8 | 14 |

Sumber: Kepengawasan BUK, Agustus 2022

*
**

meninggal (pensiun)
dosen pindah
belum di kukuhkan

Lampiran 7 Jurusan/Prodi S1 dan Diploma 3 Universitas Lampung TA. 2022

| NO | FAKULTAS | JURUSAN/PRODI | JML. | JURUSAN/PRODI | JML. |
|----|--------------------|--|------|---------------------------|------|
| | | S1 | | D3 | |
| 1 | EKONOMI DAN BISNIS | Manajemen | 3 | D3 Perpajakan | 4 |
| | | Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan | | D3 Akuntansi | |
| | | Akuntansi | | D3 Pemasaran | |
| | | - | | D3 Keuangan dan Perbankan | |
| 2 | HUKUM | Ilmu Hukum | 1 | - | 0 |
| 3 | KIP | Pendidikan Matematika | 18 | - | 0 |
| | | Pendidikan Fisika | | - | |
| | | Pendidikan Kimia | | - | |
| | | Pendidikan Biologi | | - | |
| | | Pendidikan Ekonomi | | - | |
| | | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | | - | |
| | | Pendidikan Sejarah | | - | |
| | | Pendidikan Geografi | | - | |
| | | Pend.Bhs.dan Sastra Ind.dan Daerah | | - | |
| | | Pendidikan Bahasa Inggris | | - | |
| | | Pendidikan Seni Drama, Tari dan Musik | | - | |
| | | Pendidikan Bahasa Perancis | | - | |
| | | Pend.Jasmani, Kesehatan & Rekreasi | | - | |
| | | Bimbingan dan Konseling | | - | |

Lampiran 7 Jurusan/Prodi S1 dan Diploma 3 Universitas Lampung TA. 2022

| NO | FAKULTAS | JURUSAN/PRODI | JML. | JURUSAN/PRODI | JML. |
|-----------------|-----------|---|------|----------------|------|
| | | S1 | | D3 | |
| | | Pendidikan Guru Sekolah Dasar | | - | |
| | | Pendidikan Anak Usia Dini | | - | |
| | | Pendidikan Musik | | - | |
| | | Pendidikan Vokasional Teknologi Informasi | | - | |
| 4 | PERTANIAN | Teknologi Hasil Pertanian | 19 | D-3 Perkebunan | 1 |
| | | Teknik Pertanian | | | |
| | | Budidaya Perairan | | | |
| | | Agroteknologi | | | |
| | | Agribisnis | | | |
| | | Agribisnis (Sosial Ekonomi Pertanian) | | | |
| | | Peternakan | | | |
| | | Kehutanan | | | |
| | | Agronomi | | | |
| | | Ilmu Tanah | | | |
| | | Ilmu Hama dan Penyakit Tumbuhan | | | |
| | | Sumberdaya Akuatik | | | |
| | | Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian | | | |
| | | Ilmu Kelautan | | | |
| | | Teknologi Industri Pertanian | | | |
| | | Nutrisi Dan Teknologi Pakan Ternak | | | |
| Produksi Ternak | | | | | |

Lampiran 7 Jurusan/Prodi S1 dan Diploma 3 Universitas Lampung TA. 2022

| NO | FAKULTAS | JURUSAN/PRODI | JML. | JURUSAN/PRODI | JML. |
|----|------------|--------------------------------|------|---------------------------------------|------|
| | | S1 | | D3 | |
| | | Manajemen Hutan | | | |
| | | Proteksi Tanaman | | | |
| 5 | TEKNIK | Teknik Sipil | 8 | D-3 Survey Dan Pemetaan | 4 |
| | | Teknik Mesin | | D-3 Teknik Sipil (ABG) | |
| | | Teknik Elektro | | D-3 Teknik Mesin | |
| | | Teknik Kimia | | D-3 Teknik Arsitektur Bangunan Gedung | |
| | | Teknik Geofisika | | - | |
| | | Teknik Arsitektur | | - | |
| | | Teknik Geodesi | | - | |
| | | Teknik Informatika | | - | |
| 6 | ISIP | Sosiologi | 6 | D-3 Sekretari | 3 |
| | | Ilmu Pemerintahan | | D-3 Hubungan Masyarakat | |
| | | Ilmu Komunikasi | | D-3 Perpustakaan | |
| | | Ilmu Administrasi Negara | | - | |
| | | Ilmu Administrasi Niaga/Bisnis | | - | |
| | | Hubungan Internasional | | - | |
| | | | | | |
| 7 | MIPA | Kimia | 5 | D-3 Manajemen Informatika | 1 |
| | | Biologi | | - | |
| | | Matematika | | - | |
| | | Fisika | | - | |
| | | Ilmu Komputer | | - | |
| 8 | KEDOKTERAN | Pendidikan Dokter | 2 | - | 0 |
| | | Profesi Dokter | | - | |

Lampiran 7 Jurusan/Prodi S1 dan Diploma 3 Universitas Lampung TA. 2022

| NO | FAKULTAS | JURUSAN/PRODI | JML. | JURUSAN/PRODI | JML. |
|----|------------------|---------------|------|------------------------|------|
| | | S1 | | D3 | |
| | Total Jurusan S1 | | 62 | Total Jurusan/Prodi D3 | 13 |

Lampiran 8 Jumlah Mata Kuliah pada Jurusan/Prodi S1 dan Diploma 3 Universitas Lampung
TA. 2022

| NO | FAKULTAS | JURUSAN/PRODI | JML. | JURUSAN/PRO DI | JML. |
|--|-----------------------|---|------|------------------------------|------|
| | | S1 | | D3 | |
| 1 | EKONOMI DAN BISNIS | Manajemen | 88 | D3 Perpajakan | 47 |
| | | Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan | 95 | D3 Akuntansi | 47 |
| | | Akuntansi | 69 | D3 Pemasaran | 43 |
| | | - | 0 | D3 Keuangan dan Perbankan | 45 |
| 2 | HUKUM | Ilmu Hukum | 123 | - | 0 |
| 3 | KIP | Pendidikan Matematika | 67 | 0 | 0 |
| | | Pendidikan Fisika | 70 | - | 0 |
| | | Pendidikan Kimia | 71 | - | 0 |
| | | Pendidikan Biologi | 63 | - | 0 |
| | | Pendidikan Ekonomi | 80 | - | 0 |
| | | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 94 | - | 0 |
| | | Pendidikan Sejarah | 72 | - | 0 |
| | | Pendidikan Geografi | 94 | - | 0 |
| | | Pend.Bhs.dan Sastra Ind.dan Daerah | 79 | - | 0 |
| | | Pendidikan Bahasa Inggris | 87 | - | 0 |
| | | Pendidikan Seni Drama, Tari dan Musik | 77 | - | 0 |
| | | Pendidikan Bahasa Perancis | 79 | - | 0 |
| | | Pend.Jasmani, Kesehatan & Rekreasi | 101 | - | 0 |
| | | Bimbingan dan Konseling | 74 | - | 0 |
| | | Pendidikan Guru Sekolah Dasar | 75 | - | 0 |
| | | Pendidikan Anak Usia Dini | 57 | - | 0 |
| | | Pendidikan Musik | 108 | - | 0 |
| Pendidikan Vokasional Teknologi Informasi | 71 | - | 0 | | |
| | | Teknologi Hasil Pertanian | 69 | D-3 Perkebunan | 0 |
| | | Teknik Pertanian | 67 | - | 0 |
| | | Budidaya Perairan | 62 | - | 0 |
| | | Agroteknologi | 83 | - | 0 |

| | | | | | |
|------------------|-----------|--|-----|---------------------------------------|----|
| 4 | PERTANIAN | Agribisnis | 69 | - | 0 |
| | | Agribisnis (Sosial Ekonomi Pertanian) | 0 | - | 0 |
| | | Peternakan | 74 | - | 0 |
| | | Kehutanan | 83 | - | 0 |
| | | Agronomi | 78 | - | 0 |
| | | Ilmu Tanah | 59 | - | 0 |
| | | Ilmu Hama dan Penyakit Tumbuhan | 0 | - | 0 |
| | | Sumberdaya Akuatik | 54 | - | 0 |
| | | Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian | 61 | - | 0 |
| | | Ilmu Kelautan | 55 | - | 0 |
| | | Teknologi Industri Pertanian | 57 | - | 0 |
| | | Nutrisi Dan Teknologi Pakan Ternak | 64 | - | 0 |
| | | Produksi Ternak | 0 | - | 0 |
| | | Manajemen Hutan | 0 | - | 0 |
| Proteksi Tanaman | 63 | - | 0 | | |
| 5 | TEKNIK | Teknik Sipil | 90 | D-3 Survey Dan Pemetaan | 66 |
| | | Teknik Mesin | 120 | D-3 Teknik Sipil (ABG) | 63 |
| | | Teknik Elektro | 145 | D-3 Teknik Mesin | 85 |
| | | Teknik Kimia | 104 | D-3 Teknik Arsitektur Bangunan Gedung | 0 |
| | | Teknik Geofisika | 94 | - | 0 |
| | | Teknik Arsitektur | 93 | - | 0 |
| | | Teknik Geodesi | 67 | - | 0 |
| | | Teknik Lingkungan | 24 | - | 0 |
| | | Teknik Informatika | 81 | - | 0 |
| 6 | ISIP | Sosiologi | 68 | D-3 Sekretari | 49 |
| | | Ilmu Pemerintahan | 72 | D-3 Hubungan Masyarakat | 48 |
| | | Ilmu Komunikasi | 68 | D-3 Perpustakaan | 49 |
| | | Ilmu Administrasi Negara | 61 | - | 0 |
| | | Ilmu Administrasi Niaga/Bisnis | 62 | - | 0 |
| | | Hubungan Internasional | 90 | - | 0 |
| | | Kimia | 90 | D-3 Manajemen Informatika | 51 |

| | | | | | |
|------------------|------------|-------------------|------|------------------------|-----|
| 7 | MIPA | Biologi | 70 | - | 0 |
| | | Biologi Terapan | 70 | - | 0 |
| | | Matematika | 72 | - | 0 |
| | | Fisika | 103 | - | 0 |
| | | Ilmu Komputer | 81 | - | 0 |
| 8 | KEDOKTERAN | Pendidikan Dokter | 129 | - | 0 |
| | | Profesi Dokter | 0 | - | 0 |
| Total Jurusan S1 | | | 4646 | Total Jurusan/Prodi D3 | 593 |

Sumber : LP3M Agustus 2022

Lampiran 9 Jumlah Dosen Purnabakti Universitas Lampung TA. 2022

| No | Nama Dosen Purnabakti | NIP | Fakultas | TMT |
|----|---|--------------------|---|-----------|
| 1 | Dr. Ir Erwin Yuliadi, M.Sc. | 195607121982111000 | Fakultas Pertanian | 8/1/2021 |
| 2 | Dr. Lies Maria Hamzah, S.E., M.E. | 195607211984032000 | Fakultas Ekonomi dan Bisnis | 8/1/2021 |
| 3 | Dr. Sarjinah Zamzannah, M.Hum. | 195607251986032000 | Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan | 8/1/2021 |
| 4 | Dra. Martha Lulus Lande, M.P. | 195608131985112000 | Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam | 9/1/2021 |
| 5 | Ir. Achdiansyah Soelaiman, M.P. | 195608261986031000 | Fakultas Pertanian | 9/1/2021 |
| 6 | Drs. Sugiman, M.Pd. | 195609061982111000 | Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan | 10/1/2021 |
| 7 | Dr. Drs. Dedy Hermanto Karwan, M.M., Dipl. Ed | 195609301981031000 | Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan | 10/1/2021 |
| 8 | Dr. Lilik Sabdaningtyas, M.Pd. | 195610051983032000 | Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan | 11/1/2021 |
| 9 | Dr. Trisnangsih, M.Si. | 195611261983032000 | Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan | 12/1/2021 |
| 10 | Nilla Nargis, S.H., M.Hum. | 195701251985032000 | Fakultas Hukum | 2/1/2022 |
| 11 | Dr. Ratu Betta Rudibyani, M.Si | 195702011981032000 | Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan | 3/1/2022 |
| 12 | Drs. I Wayan Diana, S.T.,M.T. | 195702101985031000 | Fakultas Teknik | 3/1/2022 |
| 13 | Ir. Kus Hendarto, M.S. | 195703251984031000 | Fakultas Pertanian | 4/1/2022 |
| 14 | Ir. G.Perangin Angin, M.T. | 195703201987031000 | Fakultas Teknik | 4/1/2022 |
| 15 | Ir. Machudor Yusman M, M.Kom. | 195703301986031000 | Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam | 4/1/2022 |
| 16 | Dr. Amnawati, S.H., M.H. | 195704241990102000 | Fakultas Hukum | 5/1/2022 |
| 17 | Drs. Burhanuddin, M.Pd | 195704061986031000 | Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan | 5/1/2022 |
| 18 | Dr. Drs. Nandang Kosasih Ananda, MA | 195705091982031000 | Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan | 6/1/2022 |
| 19 | Drs. Achmad Zubaidi Indra, M.M., Akt. | 195706081987031000 | Fakultas Ekonomi dan Bisnis | 7/1/2022 |
| 20 | Drs. Ujang Suparman, MA., Ph.D. | 195706081986031000 | Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan | 7/1/2022 |
| 21 | Dra. Sumiharni, S.T.,M.T. | 195706061986032000 | Fakultas Teknik | 7/1/2022 |
| 22 | Drs. Nandang, M.T. | 195706061985031000 | Fakultas Teknik | 7/1/2022 |
| 23 | Drs. Abdul Syani, M.IP. | 195707041985031000 | Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik | 8/1/2022 |
| 24 | Dr. Alben Ambarita, M.Pd. | 195707111985031000 | Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan | 8/1/2022 |
| 25 | Ir. Sarno, M.S. | 195707151986031000 | Fakultas Pertanian | 8/1/2022 |
| 26 | Drs. Ramlan Ginting Suka, M.Pd. | 195707211986031000 | Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan | 8/1/2022 |
| 27 | Drs. I Gede Sugiyanta, M.Si. | 195707251985031000 | Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan | 8/1/2022 |
| 28 | Drs. Amantoto Dwijono, M.H. | 195707281987031000 | Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik | 8/1/2022 |

Sumber: Bag. Kepegawaian Unila s.d. Bulan Agustus 2022

Lampiran 10 Jumlah Tendik Purnabakti Universitas Lampung TA. 2022

| No | Nama Tendik Purnabakti | NIP | Fakultas/Unit Kerja | TMT |
|----|------------------------|-----------------------|---|-----------|
| 1 | Anomali, S.Pd. | 19630516 198203 1 001 | Fakultas Kedokteran | 6/1/2021 |
| 2 | Afridawati | 196307211984032000 | Fakultas Pertanian | 8/1/2021 |
| 3 | Noni Agustini, SE, MM | 196308301983032000 | Biro Perencanaan dan Hubungan Masyarakat | 9/1/2021 |
| 4 | Marsudi, S.I.Kom. | 196308221993031000 | UPT Laboratorium Terpadu dan Sentra Inovasi Teknologi | 9/1/2021 |
| 5 | Musnen, S.I.P. | 196309051989031000 | UPT Pengembangan Karir dan Kewirausahaan | 10/1/2021 |
| 6 | Kusmiyanto | 196312121995121000 | Fakultas Teknik | 1/1/2022 |
| 7 | Munjani | 196401141987031000 | Biro Umum dan Keuangan | 2/1/2022 |
| 8 | Asrian Hendicaya, S.E. | 196401101991031000 | Fakultas Ekonomi dan Bisnis | 2/1/2022 |
| 9 | Muhtari | 196401251988031000 | Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan | 2/1/2022 |
| 10 | Wizro Effendi | 196401032007011000 | Fakultas Teknik | 2/1/2022 |
| 11 | Setia Iriansyah, S.E. | 196201171984031000 | Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam | 2/1/2022 |
| 12 | Sukiyo | 196401282000031000 | Fakultas Pertanian | 2/1/2022 |
| 13 | Herdiyanto, SH | 196401042006041000 | Fakultas Hukum | 2/1/2022 |
| 14 | Surono, S.I.Kom | 196402011990021000 | Biro Umum dan Keuangan | 3/1/2022 |
| 15 | Aswati, S.Pd. | 196402281986012000 | Fakultas Hukum | 3/1/2022 |
| 16 | Adi Karyono | 196403141986021000 | Biro Umum dan Keuangan | 4/1/2022 |
| 17 | Budi Suroso, S.I.Kom. | 196404281985031000 | Biro Umum dan Keuangan | 5/1/2022 |
| 18 | Azhari, S.I.Kom | 196404301984031000 | Biro Akademik dan Kemahasiswaan | 5/1/2022 |
| 19 | Suwondo | 196404232007011000 | Fakultas Hukum | 5/1/2022 |
| 20 | Sukoco | 196404041985121000 | Fakultas Teknik | 5/1/2022 |
| 21 | N Suharyati, S.Pd. | 196404231989102000 | UPT Perpustakaan | 5/1/2022 |
| 22 | Dwi Nur Cahyono | 196404021984031000 | UPT Pengembangan Karir dan Kewirausahaan | 5/1/2022 |
| 23 | Noor Yussuzanna, S.Pd | 196204161983032000 | Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam | 5/1/2022 |
| 24 | Supriyanto | 196405141987031000 | Biro Umum dan Keuangan | 6/1/2022 |
| 25 | Lince Iskandar | 196407091985032000 | Fakultas Teknik | 8/1/2022 |
| 26 | Sazili, A.Md. | 196407131986021000 | Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan | 8/1/2022 |

Sumber: Bag. Kepegawaian Unila s.d. Bulan Agustus 2022

**Tim Penyusun Buku Laporan Rektor Dalam Rangka
Dies Natalis Ke-57 Universitas Lampung Tahun 2022**

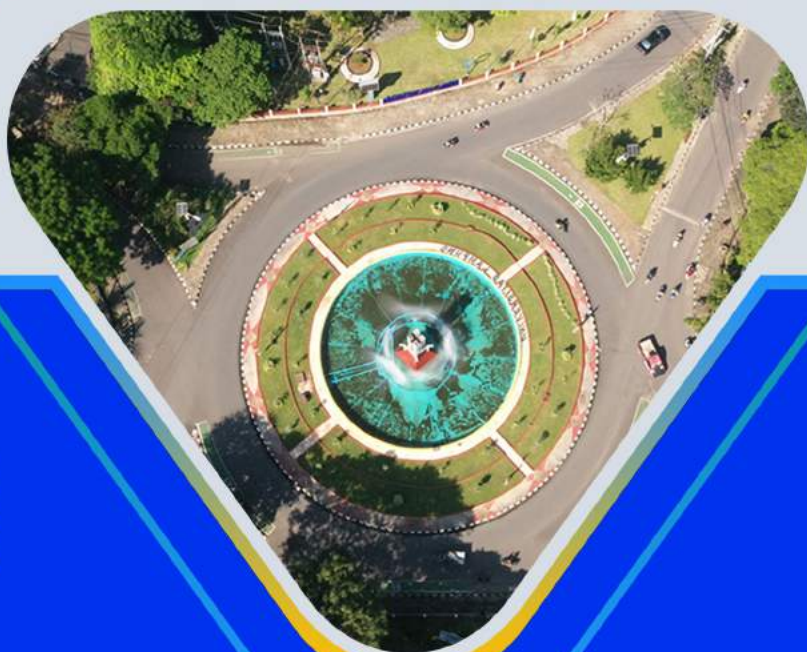
| NO | NAMA | JABATAN |
|-----------|--|------------------|
| 1 | Dr. Mohammad Sofwan Effendi, M.Ed. | Pengarah |
| 2 | | Anggota Pengarah |
| 3 | Prof. Dr. dr. Asep Sukohar, S.Ked., M.Kes. | Anggota Pengarah |
| 4 | Prof. Dr. Yulianto, M.S. | Anggota Pengarah |
| 5 | Prof. Suharso, Ph.D. | Penanggung Jawab |
| 7 | Budi Sutomo, S.Si., M.Si. | Ketua |
| 8 | Suratno, S.Pd., M.H. | Sekretaris |
| 9 | Masduki, S.Si., M.Ak. | Anggota |
| 10 | Erni Rahmawati, S.Pd., M.Si. | Anggota |
| 11 | Susanto, S.Kom. | Anggota |
| 12 | Jumain, S.I.Kom. | Anggota |
| 13 | Hisna Caca Hayati, S.I.Kom. | Anggota |
| 14 | Fitri Mugni Malalia, S.Si. | Anggota |
| 15 | Nuri Hati Br. Ginting, S.E. | Anggota |
| 16 | M.Safik Eka Saputra, S.E., M.M. | Anggota |
| 17 | Myra Desmayeni, S.Pd. | Anggota |
| 18 | Desnataria, S.E. | Anggota |
| 19 | Devi Yustia Safitri, S.Hut. | Anggota |
| 20 | Charla Adi Wijaya, A.Md. | Anggota |
| 21 | Kiki Epraim Siallagan, S.Kom. | Anggota |

●●●●●●●●
●●●●●●●●

**Tim Penulis Buku Laporan Rektor Dalam Rangka
Dies Natalis Ke-57 Universitas Lampung Tahun 2022**

| NO | NAMA | JABATAN |
|----|--|----------------------------------|
| 1 | M. Komarudin, S.T., M.T. | Ketua |
| 2 | Andi Windah, S.I.Kom., M.Comn. & Media St. | Sekretaris |
| 3 | Dr. Ayi Ahadiat, S.E., M.B.A. | Anggota |
| 4 | Albet Maydiantoro, S.Pd., M.Pd. | Anggota |
| 5 | Ing. Hery Dian Septama, S.T. | Anggota |
| 6 | Priyambodo, M.Sc. | Anggota |
| 7 | Dr. Lukmanul Hakim, M.Sc. | Anggota |
| 8 | Dr. Feni Munifatullah. M.Hum | Anggota |
| 9 | Wahyu Eko Sulistiono, S.T., M.Sc. | Anggota |
| 10 | Dr. Ryzal Perdana | Anggota |
| 11 | Dr. Sutikno, M.Sc. | Reviewer |
| 12 | Dra. Ida Nurhaida, M.Si. | Reviewer Naskah dan Video konten |
| 13 | Drs. Kahfie Nazarudin, M.Hum. | Reviewer Bahasa |
| 14 | Dr. Sumarti, S.Pd. M.Hum. | Reviewer Bahasa |
| 15 | Harno, S.I.Kom. | Layouter |


 PI. REKTOR,
 Dr. Mohammad Sofwan Effendi, M.Ed.



BIRO PERENCANAAN DAN HUBUNGAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS LAMPUNG
<https://bphm.unila.ac.id>